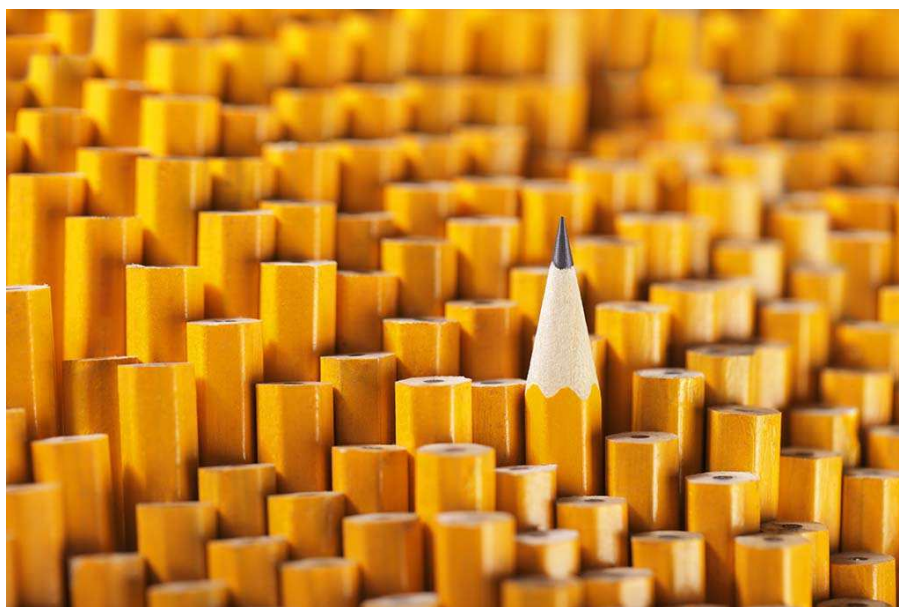




Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



červen
2025

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
VZDĚLÁVÁNÍ ORP SOBĚSLAV
AKČNÍ PLÁN MAP ORP
SOBĚSLAV 2025/2026**

MAP IV v ORP Soběslav reg. č. CZ. 02.02.XX/00/23_017/0008393

Akční plán na roky 2025/2026

Akční plán pro roky 2025 a 2026 představuje významně přepracovanou a aktualizovanou verzi předchozích akčních plánů. Jeho tvorba vycházela ze zkušeností a vyhodnocení aktivit realizovaných v letech 2022–2024 a zároveň reflektuje nové potřeby a podněty školských zařízení i dalších aktérů zapojených do vzdělávání v území ORP Soběslav.

Na základě zpětné vazby získané prostřednictvím dotazníkového šetření mezi školami, které proběhlo v průběhu školního roku 2024/2025, došlo k důkladnému zhodnocení předchozích aktivit a identifikaci oblastí, kde je potřeba změna nebo rozšíření podpory. Tato evaluace byla následně projednána v rámci Pracovních skupin, kde školy mohly znovu posoudit intenzitu své účasti na jednotlivých aktivitách a aktualizovat své priority.

Výsledkem této spolupráce je Akční plán, který i přes své zásadní přepracování zachovává kontinuitu s předchozími plány. Obsahuje jak aktivity spolupráce, tak i individuální aktivity jednotlivých škol, přičemž jejich zapojení je popsáno u každé dílčí aktivity. Investiční záměry jsou i nadále řešeny samostatným dokumentem.

V rámci nové struktury plánu měly školy možnost revidovat svou účast na plánovaných aktivitách – některé byly aktualizovány, jiné doplněny nebo vyřazeny podle aktuálních potřeb a možností jednotlivých škol. Do plánu byly opět zařazeny i aktivity s menší mírou zapojení, často omezené kapacitními nebo finančními důvody, ale stále důležité z hlediska podpory jednotlivých škol a celého území.

Akční plán tak představuje flexibilní a realistický rámec pro roky 2025 a 2026, který respektuje různé výchozí podmínky jednotlivých škol a umožňuje jim realizovat vybrané aktivity buď z vlastních zdrojů, nebo prostřednictvím externí podpory – ať už z dotačních programů, vlastních prostředků škol nebo díky zapojení dalších partnerů ve vzdělávání v ORP Soběslav.

Akční plán schválil Řídící výbor MAP IV v ORP Soběslav dne 26. 6. 2025

Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.1	Inovativní výukové metody
Cíl 1.2	Rozvoj klíčových kompetencí v základních gramotnostech
Cíl 1.3	Hodnocení a sebehodnocení dětí a žáků
Priorita 2	Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Cíl 2.1	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Cíl 2.2	Digitální vzdělávání pedagogů
Priorita 3	Snižování nerovností v přístupu ve vzdělávání a podpora rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.1	Snižování nerovností v přístupu ve vzdělávání a podpora individuálního rozvoje dětí a žáků
Cíl 3.2	Podpora komunikace a spolupráce s rodiči

Priorita 1	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 1.1	Inovativní výukové metody
Popis cíle	Inovativní výukové metody se stanou klíčovým nástrojem pro zvýšení kvality vzdělávání, motivace dětí a žáků a jejich schopnosti aktivně se podílet na procesu učení. Zavádění různých inovativních forem výuky umožní dětem a žákům učit se prostřednictvím praktických zkušeností, experimentování a řešení reálných problémů. Tyto metody podpoří hlubší porozumění učivu, kritické myšlení a kreativitu, protože žáci nebudou pouze pasivními příjemci informací, ale aktivně se zapojí do jejich objevování a aplikace. Důležitou součástí tohoto procesu se stane systematická metodická podpora pedagogů, kteří se naučí efektivně využívat inovativní přístupy, například formou mentoringu, workshopů a sdílení osvědčených postupů. Čtenářské dílny jako specifická metoda inovativní výuky podpoří rozvoj čtenářské gramotnosti pomocí aktivní práce s texty, diskusních aktivit a analytického čtení. Díky spolupráci s knihovnami žáci získají přístup k širokému spektru literatury, což jim umožní pracovat s různorodými texty a zapojit prvky kreativního učení, například tvorbu vlastních příběhů nebo dramatizaci literárních děl. Polytechnické kroužky budou založeny na principu badatelské a projektové výuky, kdy si žáci osvojí technické dovednosti prostřednictvím praktických úkolů a experimentů. Tento inovativní přístup se stane klíčovým pro rozvoj technického a logického myšlení, protože žáci budou řešit konkrétní úkoly, pracovat s moderními technologiemi a učit se metodou pokusu a omylu. Pro úspěšné zavedení těchto inovativních metod bude zásadní odborné vzdělávání pedagogů v různých oblastech.
Aktivity pro naplnění cíle	1.1.1 Podpora integrace nových metod a přístupů do výuky 1.1.2 Čtenářské dílny a podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami 1.1.3 Rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků včetně zajištění odborné přípravy pedagogů 1.1.4 Podpora při přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod
Aktivita 1.1.1	Podpora integrace nových metod a přístupů do výuky
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměřuje na poskytování podpory pedagogům při začleňování inovativních vzdělávacích metod a přístupů do své výuky. Tato aktivita zahrnuje poskytování odborného školení, vývoj a sdílení pedagogických materiálů, konzultace s odborníky a vytváření komunit pro sdílení zkušeností. Pedagogové se budou v této oblasti dále vzdělávat v rámci DVPP a budou využívat supervize a mentoringu v této oblasti. Aktivita podporuje reflexi a inovaci ve vzdělávání a umožní tak přizpůsobení výuky potřebám dětí a žáků. Součástí aktivity budou také kroužky a tematické projektové
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Odborná a metodická pracoviště typu NNO, NPI apod.

Indikátor	Počet pedagogů v DVPP
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 1.1.2	Čtenářské dílny a podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami
Cíl a popis aktivity	Cílem je posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů (např. Čteme dětem) a prohlubování spolupráce s knihovnami ve čtenářských dovednostech a zvyšování zájmu o čtení, organizace akcí a přednášek – tzv. pasování na čtenáře. Budou realizovány tematické kroužky, projektové dny nebo dílny s rodiči. Dále budou realizovány akce Čtenářská soutěž – kdo přečte více knížek/stránek mezi čtenáři apod. V rámci MŠ předčítání dětí ze základních škol dětem z mateřských škol a pořádání tzv. Výstav knih nebo projektových dnů a tematicky zaměřených kroužků, případně i dílny s rodiči. Důležitou součástí bude i odborné vzdělávání pedagogů.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského MŠ U Zastávky ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Městské knihovny v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí
Indikátor	Počet uspořádaných akcí Počet zapojených dětí a žáků Počet navázaných spoluprací
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč na akci
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven

Aktivita 1.1.3 Rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků včetně zajištění odborné přípravy pedagogů	
Cíl a popis aktivity	V rámci této aktivity dojde k rozvoji a rozšíření nabídky polytechnických kroužků a projektových dní, které budou v nabídce pro děti a žáky škol. Cílem je nabízet kroužky a projektových dní v různých předmětech a vědních oborech (fyziky, chemie, EVVO) a technickém vzdělávání. Realizovány budou prostřednictvím různých metod s akcentem na celkové zvyšování zájmu o polytechnické vzdělávání. V rámci této aktivity budou realizovány i projektové dny a spolupráce se středními školami. Součástí bude zajištění odborné přípravy pedagogů prostřednictvím zvyšování a prohlubování jejich kompetencí v rámci DVPP.
Realizátor	MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského MŠ U Zastávky ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Organizace zajišťující odborné vzdělávání v oblasti přírodních věd.
Indikátor	Počet nově vytvořených kroužků Počet projektových dnů Počet spoluprací se středními školami Počet zapojených pedagogů vzdělávání
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč na školení, 5 000 Kč za projektový den, 5 000 materiálové vybavení kroužek
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 1.1.4 Podpora při přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod	
Cíl a popis aktivity	Aktivita se bude zaměřovat na sdílení a šíření osvědčených a úspěšných inovativních metod ve vzdělávání. Cílem je podporovat pedagogické pracovníky při přenosu těchto metod do svých vlastních vyučovacích postupů. V rámci této aktivity se budou organizovat semináře, workshopy a konference, kde budou pedagogům představeny a prezentovány osvědčené inovativní metody, které se ukázaly jako úspěšné ve vzdělávacím procesu. Dalším prvkem této aktivity je poskytování odborného poradenství a konzultací pedagogům (včetně supervize a mentoringu), kteří se rozhodnou implementovat tyto inovativní metody ve své výuce. Důležitým prvkem bude také vytváření sítě mezi pedagogy, aby se mohli vzájemně inspirovat, sdílet své zkušenosti a společně pracovat na zdokonalování vzdělávacího procesu.

Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP Počet spoluprací
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč za vzdělávání a 5 000 Kč za akci
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK

Cíl 1.2 Rozvoj klíčových kompetencí v základních gramotnostech	
Popis cíle	Rozvoj klíčových kompetencí v základních gramotnostech bude realizován prostřednictvím komplexního přístupu ke vzdělávání, který propojí teoretické znalosti s praktickými dovednostmi. Důraz bude kladen na čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost, rozvoj polytechnického vzdělávání a zlepšení jazykových kompetencí dětí a žáků. Implementace bude zahrnovat různé výukové metody, moderní technologie a posílenou spolupráci mezi školami, firmami a dalšími partnery. V oblasti čtenářské gramotnosti bude podporováno využívání informačních a ICT ke zlepšení porozumění textu, kritického myšlení a schopnosti analyzovat a interpretovat informace. Digitální nástroje a interaktivní výukové platformy budou integrovány do výuky tak, aby motivovaly děti a žáky k aktivnímu čtení a práci s textem v různých formátech. Matematická gramotnost bude rozvíjena prostřednictvím praktických příkladů a aplikací, které podporují logické myšlení a schopnost řešit reálné problémy. Výuka bude více zaměřena na propojení matematiky s každodenním životem a praxí, přičemž bude kladen důraz na analytické myšlení a schopnost formulovat a ověřovat hypotézy. Výuka cizích jazyků bude rozšířena o moderní metodické přístupy, které podporují aktivní komunikaci a praktické využití jazykových dovedností. Polytechnické vzdělávání a EVVO budou posíleny skrze osvětové aktivity a spolupráci s podniky a odbornými institucemi. Žáci se budou více zapojovat do projektového učení, případně exkurzí, které jim umožní získat praktický pohled a lepší představu o možných profesních směrech. Výchova k udržitelnému rozvoji bude zahrnovat rozvoj sociálních a občanských kompetencí, přičemž žáci budou vedeni k odpovědnému přístupu ke společnosti a životnímu prostředí. Kulturní povědomí bude podporováno skrze vzdělávací programy zaměřené na historii a regionální tradice.
Aktivita pro naplnění cíle	1.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků při využívání ICT ve čtenářské gramotnosti 1.2.2 Podpora matematické gramotnosti a využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky 1.2.3 Podpora výuky cizích jazyků 1.2.4 Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO a posílení spolupráce s firmami 1.2.5 Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí
Aktivita 1.2.1	Rozvoj kompetencí dětí a žáků při využívání ICT ve čtenářské gramotnosti
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměří na posílení systematičnosti a účelnosti při využívání ICT v oblastech čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu dětí. Budou podporované materiálně technické podmínky pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti a aktivní přístup pedagogů podníti děti k vybudování vztahu ke čtení. Budou realizovány různé projektové dny, kroužky a pedagogové budou v těchto oblastech absolvovat kurzy v rámci DVPP. Bude zvyšována technická vybavenost, bude se zvyšovat informovanost o vhodných výukových SW produktech pro děti příslušného věku a zvyšovat připravenost pedagogických pracovníků.

Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky
Partneři	
Indikátor	Počet zakoupených ICT pro potřeby čtenářské gramotnosti Počet uspořádaných akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč na akci, 15 000 Kč ICT
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol, OP JAK.
Aktivita 1.2.2	Podpora matematické gramotnosti a využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky
Cíl a popis aktivity	Tento cíl se zaměřuje na podporu využívání praktických příkladů k výuce matematiky, pro zlepšení logického a matematického myšlení a celkově tak matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka. Cílem aktivity je zvyšování četnosti využívání praktických příkladů ve výuce matematiky pro zlepšení logického a matematického myšlení. Budou organizovány tematické projektové dny a kroužky v rámci volnočasového a neformálního vzdělávání. Pozornost se zaměří především na rozvoj logického myšlení u dětí a žáků, rozvoj představivosti, abstrakce apod. Budou aktivně vyhledávány a používány výukové programy zaměřené na matematiku a logiku. Součástí aktivity bude odborná příprava pedagogů a sdílení dobré praxe mezi jednotlivými školami.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	
Indikátor	Počet uspořádaných akcí Počet zapojených dětí a žáků Počet navázaných spoluprací
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč na akci

Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 1.2.3	Podpora výuky cizích jazyků
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je vytváření materiálně technického zázemí pro rozvoj výuky cizích jazyků včetně realizace tematických kroužků a projektových dní s využitím výuky cizích jazyků. Intenzivně budou vyhledávány rodilí mluvčí pro zajištění výuky. V rámci aktivity bude také podporována spolupráce škol na tvorbě metodických materiálů k výuce cizích jazyků. Pedagogové budou podpořeni prostřednictvím DVPP v dalším odborném rozvoji a získávání potřebných kompetencí.
Realizátor	MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav
Partneři	
Indikátor	Počet vytvořených kroužků Počet projektových dní Počet akcí v rámci DVPP
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	5 000 akce, 12 000 DVPP
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 1.2.4	Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO a posílení spolupráce s firmami
Cíl a popis aktivity	Tato aktivita bude zaměřena na sdílení informací o těchto institucích a firmách, využívány budou sdílené návštěvy dětí a žáků různých škol v daném tématu, budou vyhledávány finanční zdroje na jejich zajištění a bude dále rozvíjena cílená spolupráce.
Realizátor	ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav
Partneři	Ekocentra, muzea, regionální firmy
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet zapojených dětí a žáků Počet projektů spolupráce

Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	5 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 1.2.5	Výchova k udržitelnému rozvoji – rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí
Cíl a popis aktivity	Aktivita se bude zaměřovat na vzdělávání a rozvoj dětí a žáků v oblasti udržitelného rozvoje, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí. Tato aktivita má za cíl připravit děti a žáky na aktivní účast ve společnosti a podporovat odpovědné chování a myšlení. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí bude zahrnovat učení se spolupráci, komunikaci, empatii, rozhodování a řešení konfliktů. V rámci výchovy k udržitelnému rozvoji se děti a žáci budou učit chápat výzvy spojené s ochranou životního prostředí a zodpovědnému nakládání s přírodními zdroji. Toto bude zajišťováno prostřednictvím kroužků a tematických projektových dnů. Bude také vytvořen prostor pro dílny s rodiči. Pedagogové budou v těchto oblastech dále vzdělávání v rámci DVPP.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet zapojených dětí a žáků Počet projektů spolupráce
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	5 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.

Cíl 1.3 Hodnocení a sebehodnocení dětí a žáků	
Popis cíle	Hodnocení a sebehodnocení dětí a žáků bude systematicky rozvíjeno s cílem poskytnout efektivní zpětnou vazbu, která podporuje individuální pokrok a motivaci k učení. Klíčovým prvkem bude implementace formativního hodnocení, jež umožní dětem a žákům lépe porozumět vlastním učebním procesům a aktivně se podílet na jejich zlepšování. V rámci škol bude zaveden rozvoj metodik formativního hodnocení, který zahrnuje školení pedagogů a tvorbu metodických materiálů. Učitelé budou vybaveni nástroji pro poskytování konstruktivní zpětné vazby a vedení dětí a žáků k hlubšímu porozumění jejich silných stránek i oblastí k dalšímu rozvoji. Tento přístup bude reflektovat nejen výsledky hodnocení, ale i proces učení a individuální pokrok dětí a žáků. Důležitou součástí hodnocení bude posílení spolupráce s rodiči prostřednictvím pravidelných konzultací v triádě, zahrnující dítě/žáka, rodiče a učitele. Konzultace budou zaměřeny nejen na výsledky a výkony, ale i na motivaci, osobnostní rozvoj a vzdělávací cíle dětí a žáků.
Aktivity pro naplnění cíle	1.3.1 Rozvoj formativního hodnocení na školách a zajištění metodických materiálů pro pedagogy 1.3.2 Rozvoj spolupráce s rodiči a konzultace v triádě
Aktivita 1.3.1	Rozvoj formativního hodnocení na školách a zajištění metodických materiálů pro pedagogy
Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Aktivita se zaměří na podporu zavádění formativního hodnocení ve školách pro pedagogické pracovníky. Dílčí části aktivity se zaměří na rozvoj kompetencí pedagogů v rámci DVPP v zavádění formativního hodnocení především na ZŠ, kdy získají zkušenosti s metodami, technikami a nástroji, které jim pomohou zavádět formativní prvky v systému hodnocení ve škole a zejména třídě. Součástí aktivity je identifikace vhodných nástrojů pro podporu procesu zavádění ve formě metodických materiálů a další relevantních podpůrných nástrojů včetně ICT nástrojů (softwarů). Tyto znalosti a kompetence budou získávat prostřednictvím supervize nebo mentoringu.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského MŠ U Zastávky ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Metodická pracoviště a vzdělávací organizace
Indikátor	Počet pořízených podpůrných nástrojů Počet uskutečněných vzdělávacích akcí
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	20 000 Kč za školení, 20 000 Kč ICT nástroje

Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol
Aktivita 1.3.2 Rozvoj spolupráce s rodiči a konzultace v triádě	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílení využívání tzv. triád jako dalšího nástroje pro vedení třídních schůzek s rodiči a pro další přádávání informací o dětech a žácích o jejich výsledcích ve vzdělávání. V rámci této aktivity získají pedagogové odborné kompetence pro jejich vlastní hodnocení, hodnocení rodičů a dětí a žáků a dále pak získají metodickou podporu pro organizování a dalších praktických poznatků spojených se zaváděním triád, jejich průběhem a vyhodnocováním.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Rodiče
Indikátor	Počet vytvořených triád Počet zapojených pedagogů do vzdělávání
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol

Priorita 2 Podpora kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Cíl 2.1 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	
Popis cíle	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání bude realizována prostřednictvím systematického rozvoje profesních dovedností pedagogů a vedoucích pracovníků škol. Cílem bude zajistit moderní a efektivní přístup k výuce, který reflektuje aktuální trendy a potřeby vzdělávacího systému. Klíčovou součástí tohoto procesu bude spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence, která umožní pedagogům lépe identifikovat a řešit rizikové situace ve školním prostředí. Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči bude podporováno prostřednictvím školení a výměny zkušeností, přičemž důraz bude kladen na efektivní komunikační strategie a metody spolupráce. Důležitým aspektem rozvoje kompetencí bude podpora při inovaci a aktualizaci vzdělávacích programů, která zajistí reflektování současných trendů a požadavků na vzdělávání. Pedagogové budou vedeni k aplikaci moderních didaktických metod a využívání vhodných přístupů ke vzdělávání, které podpoří efektivní učení a rozvoj kritického myšlení dětí a žáků.
Aktivity pro naplnění cíle	2.1.1 Spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence 2.1.2 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů 2.1.3 Podpora při inovaci a aktualizaci vzdělávacích programů pro reflexi současných trendů a potřeb 2.1.4 Podpora pedagogického leadershipu
Aktivita 2.1.1 Spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence	
Cíl a popis aktivity	Aktivita se bude soustředit na spolupráci se relevantními subjekty a organizacemi v oblasti prevence různých problémů ve školním prostředí. Cílem této aktivity bude vytvořit síť spolupráce a podporovat koordinaci a sdílení informací mezi školou a dalšími aktéry prevence. V rámci této aktivity se bude navazovat a udržovat kontakt s různými organizacemi, jako jsou například preventivní a poradenská centra, sociální pracovníci, zdravotnické instituce, policejní složky a další. Součástí této aktivity bude odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci DVPP v těchto oblastech. Důležitým aspektem této aktivity bude také výměna informací a spolupráce při identifikaci a řešení konkrétních problémů ve školním prostředí. Spolupracující aktéři budou poskytovat odborné rady, materiály a metodiky pro prevenci a řešení rizikových situací a to prostřednictvím supervize nebo mentoringu.

Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	
Indikátor	Počet setkání Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč za akci
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol

Aktivita 2.1.2 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů

Cíl a popis aktivity	Tato aktivita bude zahrnovat školení a workshopy v rámci DVPP, které pedagogům poskytnou potřebné znalosti a dovednosti pro efektivní komunikaci s rodiči. Pedagogové se tak naučí lépe porozumět potřebám rodičů a budou schopni navázat účinnou a vzájemně respektující komunikaci. Součástí této aktivity bude také sdílení dobré praxe mezi pedagogy, aby mohli vzájemně využívat osvědčených postupů a inspirativních příkladů. Důraz bude kladen na budování partnerského vztahu mezi školou a rodiči (realizace dílen s rodiči), kde obě strany budou aktivně zapojeny do vzdělávacího procesu a budou mít možnost spolupracovat na podpoře a rozvoji dětí a žáků.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet projektových dnů Počet zapojených pedagogů vzdělávání
Harmonogram	Rok 2025/2026

Rozpočet	10 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 2.1.3	Podpora při inovaci a aktualizaci vzdělávacích programů pro reflexi současných trendů a potřeb
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity bude podpora škol při inovaci a aktualizaci vzdělávacích programů, aby byly aktuální, relevantní a odpovídaly potřebám a trendům ve vzdělávání. V rámci této aktivity budou pedagogové podporováni při vývoji nových výukových metod a strategií, které se přizpůsobí současným trendům a potřebám studentů. To bude zahrnovat například implementaci projektového učení, individuálního přístupu k dětem a žákům, využití moderních technologií nebo zapojení do různých vzdělávacích programů. Dále bude tato aktivita podporovat profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím odborných školení, workshopů a konzultací. Pedagogové budou mít možnost získat nové znalosti a dovednosti, které budou potřebné pro úspěšnou implementaci inovativních prvků do svých vzdělávacích programů.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet projektů spolupráce
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.

Aktivita 2.1.4 Podpora pedagogického leadershipu

Cíl a popis aktivity	Činnosti v rámci této aktivity usilují o systematický rozvoj pedagogického leadershipu ve školách na všech úrovních – od ředitelů a zástupců po učitele-lídry. Hlavním cílem je vytvořit kulturu sdíleného vedení a učící se organizace, v níž vedení školy společně s pedagogickým sborem formuluje jasnou vizi, plánuje strategické kroky a pravidelně vyhodnocuje jejich dopady na kvalitu vzdělávání. Součástí tohoto procesu je zavádění distribuovaných rolí (např. vedoucí předmětových týmů či koordinátoři inovací). Podpora leadershipu bude dále zajištěna prostřednictvím cíleného mentoringu a koučinku, kdy zkušení externí i interní mentoři pomohou pedagogickým lídrům rozvíjet strategické, komunikační a manažerské dovednosti. Pedagogové získají prostor ke stínování, společné reflexi a k využití peer-learningu, což povede k posílení profesního růstu i motivace. Nezbytnou součástí aktivity je síťování škol – vytváření profesních učících se komunit, organizace lesson study, tematických workshopů a konferencí, kde budou školy sdílet dobrou praxi, inovativní přístupy a konkrétní metodiky vedoucí ke zlepšování výuky.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	Fakulty vzdělávající učitele, Národní pedagogický institut ČR, krajské metodické kabiny, neziskové organizace specializované na leadership (např. EDUin, Učitel naživo)
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet projektů spolupráce
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč akce
Očekávané zdroje	OP JAK (Šablony), krajské grantové programy, prostředky zřizovatele, rozvojové programy MŠMT

Cíl 2.2 Digitální vzdělávání pedagogů	
Popis cíle	Digitální vzdělávání pedagogů bude zaměřeno na systematický rozvoj digitálních kompetencí, které umožní efektivní využití moderních technologií ve výuce. Cílem je podpora pedagogů při osvojování digitálních nástrojů, které usnadní adaptaci na technologické inovace a umožní individuální a inovativní přístup k výuce. Zajištění přístupu ke kvalitním učebním materiálům, didaktickým pomůckám a technologickým prostředkům bude klíčovým faktorem pro úspěšnou integraci digitálních prvků do výuky. Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání bude realizován prostřednictvím školení, mentoringu a sdílení osvědčených pedagogických postupů. Pedagogové získají odbornou podporu při implementaci digitálních technologií a budou vedeni k jejich cílenému a efektivnímu využívání. Software bude vybírán s ohledem na podporu různých forem výuky, včetně distančního vzdělávání a hybridních výukových modelů. Mediální gramotnost bude rozvíjena jako součást digitálního vzdělávání s cílem podpořit kritické myšlení, schopnost analýzy digitálních informací a odpovědné využívání digitálních médií. Pedagogové budou motivováni k tomu, aby mediální gramotnost začlenili do výuky a pomohli dětem a žákům rozvíjet dovednosti potřebné pro orientaci v digitálním světě.
Aktivity pro naplnění cíle	2.2.1 Zajištění přístupu ke kvalitním učebním materiálům, didaktickým pomůckám a technologickým prostředkům 2.2.2 Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání 2.2.3 Nákup výukových softwarů 2.2.4 Mediální gramotnost
Aktivita 2.2.1	Zajištění přístupu ke kvalitním učebním materiálům, didaktickým pomůckám a technologickým prostředkům
Cíl a popis aktivity	Aktivita se bude zaměřovat na poskytování a zajištění kvalitních vzdělávacích materiálů, didaktických pomůcek a technologických prostředků pro vyučování. Cílem této aktivity je umožnit pedagogům a dětem/žákům přístup ke zdrojům, které podporují interaktivitu, zážitkovost a efektivitu výuky. Obsahem této aktivity bude zajištění knih, učebnic, pracovních sešitů a dalších tištěných materiálů, které odpovídají aktuálním vzdělávacím programům a jsou přizpůsobeny potřebám dětí a žáků. Důležitým aspektem je také dostupnost digitálních materiálů a online zdrojů, které umožňují flexibilní a interaktivní výuku. Dalším důležitým aspektem této aktivity bude zajištění technologických prostředků pro výuku. To zahrnuje dostupnost počítačů, interaktivních tabulí, projektových zařízení, software a dalších technologií, které podporují moderní a inovativní výuku. Neméně důležitou součástí této aktivity bude také odborná příprava pedagogů v rámci DVPP v různých tématech.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	

Indikátor	Počet zapojených dětí
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, MŠMT
Aktivita 2.2.2 Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání	
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměří na využívání metodické podpory (supervize a mentoringu) pro zvýšení implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání v širším kontextu, kdy bude jednat o podporu předmětů přímo zaměřených na informační technologie a používání digitálních kompetencí jako průřezového tématu napříč celým vzdělávacím procesem. Cílem tak bude celkově posilovat informační myšlení a digitální gramotnost dětí a žáků. Pedagogové se budou také účastnit DVPP.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Organizace distribuující výukové softwary
Indikátor	Počet realizovaných nákupů IT Počet nových učeben ICT Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	30 000 Kč licence
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, MŠMT
Aktivita 2.2.3 Nákup výukových softwarů	
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků z organizací zajišťující vzdělávání v ORP Soběslav v návaznosti na výukové softwary a zajištění jejich průběžného vzdělávání v oblasti nových trendů a možností v oblasti IT. Důležitou součástí bude prohlubování implementace různých komunikačních metod distančního vzdělávání jako doplňku k prezenční výuce (např. při doučování apod.).

Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Organizace distribuující výukové softwary
Indikátor	Počet realizovaných nákupů IT Počet nových učeben ICT Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	30 000 Kč licence
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, MŠMT

Aktivita 2.2.4 Mediální gramotnost

Cíl a popis aktivity	Činnosti v rámci této aktivity se budou zaměřovat na rozvoj dovedností a schopností dětí a žáků ve správném a kritickém využívání médií. Děti a žáci se budou učit jak aktivně vytvářet obsah, tak i odpovědně konzumovat a sdílet mediální informace. Bude se klást důraz na digitální bezpečnost, ochranu soukromí a respektování autorských práv. Toto bude realizováno prostřednictvím různých projektových dnů a kroužků. Pedagogové budou vzdělávání a podporování v poskytování mediálního vzdělávání, a to prostřednictvím nových technologií a aktuálních výukových metod.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	
Indikátor	Počet akcí
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	5 000 Kč setkání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, OP JAK.

Priorita 3	Snižování nerovností ve vzdělávání a podpora rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 3.1	Podpora individualizace vzdělávání
Popis cíle	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a podpora individuálního rozvoje dětí a žáků bude realizována prostřednictvím komplexních opatření, která zajistí rovné vzdělávací příležitosti pro všechny děti a žáky bez ohledu na jejich sociální či zdravotní situaci. Cílem je nejen eliminovat bariéry v přístupu ke vzdělání, ale také vytvářet podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého jednotlivce. Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi zaměřenými na společné vzdělávání umožní efektivní identifikaci a podporu potřebných opatření pro děti a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Zajištění financování obědů a dalších základních potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky bude zásadním opatřením pro eliminaci materiálních překážek bránících jejich vzdělávání. Vytváření příznivého prostředí pro socio-emocionální rozvoj a wellbeing dětí a žáků bude podpořeno prostřednictvím programů zaměřených na rozvoj emocionální inteligence, resilience a psychické pohody. Školy budou klást důraz na prevenci stresu, posilování pozitivních vztahů a podporu duševního zdraví. Inkluzivní vzdělávání bude podpořeno vhodnými metodickými přístupy, asistenty pedagogů a dalšími podpůrnými opatřeními. Logopedická prevence na základních a mateřských školách se zaměří na včasnou diagnostiku a intervenci u dětí s poruchami řeči. Posílení logopedické péče povede ke zlepšení komunikačních dovedností dětí a žáků, což bude mít vliv na kvalitu jejich vzdělávacího procesu i sociální
Aktivity pro naplnění cíle	3.1.1 Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání 3.1.2 Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky 3.1.3 Vytváření příznivého prostředí pro socio-emocionální rozvoj a wellbeing 3.1.4 Podpora individualizace ve vzdělávání 3.1.5 Podpora pedagogické diagnostiky 3.1.6 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ
Aktivita 3.1.1	Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání
Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Cílem této aktivity je aktivně spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími odbornými organizacemi, a to především v oblasti realizace odborných seminářů/dílen pro rodiče (hlavně v oblasti logopedie a školní připravenosti) a při screeningových vyšetřeních. Další spolupráce bude zaměřena na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů nebo realizaci různých podpůrných opatření a doporučení. Významnou součástí této aktivity bude zajištění odborného vzdělávání pedagogů v rámci DVPP, zajištění kroužků

Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky MŠ Zlukov
Partneři	PPP a další vhodné organizace v oblasti společného vzdělávání.
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP Počet spoluprací
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč za vzdávání a 5 000 Kč za akci
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 3.1.2	Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky
Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	V rámci této aktivity budou vyhledávány finanční zdroje pro zajištění financování různých potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky. Bude se jednat zejména o pokrývání finančních potřeb v oblasti stravování (např. obědy) a zajišťování dalších potřebných pomůcek nezbytných pro vzdělávání. Cílem aktivity je také aktivní depistáž takto potřebných dětí a žáků a zajistit pro pedagogy možnosti dalšího odborného vzdělávání pro posílení jejich kompetencí pro práci s těmito dětmi a žáky.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	Nadace a ostatní donátoři.
Indikátor	Počet podpořených dětí a žáků
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	500 Kč osoba
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.

Aktivita 3.1.3 Vytváření příznivého prostředí pro socio-emocionální rozvoj a wellbeing	
Cíl a popis aktivity	Činnosti v rámci této aktivity budou podporovat rozvoj sociálních a emocionálních dovedností u dětí a žáků. To bude zahrnovat implementaci strategií a programů zaměřených na rozvoj sebeuvědomění, empatie, řešení konfliktů a sociálních dovedností. Budou se využívat různé metody a techniky, jako jsou tréninky sociálních dovedností, kruhy pro dialog, mediace a prevence šikany. V rámci této aktivity budou také realizovány činnosti ve vazbě na wellbeing dětí, žáků a pedagogů. Budou realizovány tematické projektové dny a kroužky. Pedagogové budou vzdělávání a podporování ve vytváření kladného a inkluzivního prostředí, které podporuje respekt, spolupráci, pozitivní mezilidské vztahy a citovou inteligenci dětí a žáků. Tímto způsobem se bude budovat školní klima příznivé pro socio-emocionální růst dětí a žáků, což napomůže jejich celkovému rozvoji a úspěchu ve vzdělávání i v životě. Nedílnou součástí této aktivity bude odborné vzdělávání pedagogů v rámci DVPP a supervize a mentoring.
PŘÍLEŽITOST	
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	Odborné vzdělávací instituce
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet zapojených pedagogů
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč za akci a 7 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, OP JAK.
Aktivita 3.1.4 Podpora individualizace vzdělávání	
Cíl a popis aktivity	Aktivita rozvíjí individualizované vzdělávání, aby každé dítě nebo žák mohl využít svůj potenciál a současně se snížily nerovnosti ve výsledcích učení. Pedagogové budou připravovat individuální vzdělávací plány podle znalosti vývojové úrovně, zájmů a specifických potřeb a využívat digitální či projektové metody k personalizaci obsahu. Klíčová je spolupráce s rodiči a odborníky (PPP, SPC), která pomůže nastavovat reálné cíle a podpůrná opatření. Učitelé projdou cíleným DVPP zaměřeným na práci s heterogenní třídou a budou sdílet dobrou praxi prostřednictvím mentoringu a meziškolních setkání.
PŘÍLEŽITOST	

Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	
Indikátor	Počet setkání Počet zapojených pedagogů Počet zapojených pedagogů do DVPP
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč za akci
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol
Aktivita 3.1.5 Podpora pedagogické diagnostiky	
Cíl a popis aktivity	Cílem je posílit schopnost škol rychle a přesně odhalovat vzdělávací potřeby, rizika i talenty dětí a žáků pomocí moderní diagnostiky a využívat tato data k cílené podpoře. Školy zavedou formativní hodnocení s možností využití osobních portfolií dětí a žáků
PŘÍLEŽITOST	nastaví autonomní diagnostické systémy včetně odpovídajících diagnostických nástrojů; pedagogové absolvují DVPP zaměřené na interpretaci výsledků a propojení s plánováním výuky. Školní diagnostický tým (učitelé, speciální pedagog, psycholog) bude řídit sběr dat, sledovat pokrok a navrhovat individuální intervence v souladu s doporučeními odborníků, čímž podpoří rovné příležitosti a rozvoj každého dítěte a
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	PPP, SPC, neziskové organizace pro inkluzi
Indikátor	Počet pedagogů v DVPP
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč za školení
Očekávané zdroje	OP JAK (Šablony), prostředky zřizovatele, krajské granty

Aktivita 3.1.6 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ

Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem bude implementace opatření zaměřených na prevenci a podporu komunikačních dovedností dětí na základních a mateřských školách. Budou se vyvíjet a uplatňovat logopedické metody a techniky, které napomáhají rozvoji řeči, fonetiky, artikulace a komunikačních schopností dětí. Bude se také posilovat spolupráce mezi logopedy, pedagogy a dalšími odborníky, aby se včas identifikovaly a intervenovaly případné logopedické problémy u dětí. Za tímto účelem bude realizováno DVPP a budou zajištěny supervize a mentoring. Předpokládá se, že tímto způsobem se sníží riziko vzniku a prohloubení komunikačních obtíží u dětí a žáků a poskytnou se jim vhodná podpora a péče. Budou také realizovány dílny s rodiči.
PŘÍLEŽITOST	
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	PPP, SPC, univerzitní pracoviště, poskytovatelé diagnostických nástrojů
Indikátor	Počet pedagogů v DVPP
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč za školení
Očekávané zdroje	OP JAK, Šablony, rozvojové programy MŠMT, prostředky zřizovatele

Cíl 3.2 Podpora komunikace a spolupráce s rodiči	
Popis cíle	Podpora komunikace a spolupráce s rodiči bude klíčovým faktorem pro vytvoření efektivního a harmonického vzdělávacího prostředí. Cílem je posílit vztahy mezi školou, rodiči a širší komunitou, a tím podpořit aktivní zapojení rodičů do vzdělávacího procesu a rozvoje školních aktivit. Půjde především o zlepšování forem elektronické i mezilidské komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na mateřských a základních školách umožní efektivnější výměnu informací mezi školou a rodinou. Využití moderních technologií, jako jsou digitální platformy, e-maily a online schůzky, usnadní pravidelný kontakt a zvýší transparentnost vzdělávacího procesu. Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti přispěje k rozvoji tvořivosti a podnikavosti dětí a žáků. Organizace společných aktivit, workshopů a školních projektů umožní rodičům aktivně se zapojit do školního života a posílit jejich vztah ke vzdělávací instituci. Rozvoj metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy povede k efektivnějšímu přístupu k citlivým tématům a posílení osvěty mezi dětmi a žáky. Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči bude podporováno prostřednictvím školení a sdílení dobré praxe. Spolupráce mezi školami a usnadnění přechodů dětí a žáků zajistí plynulé navazování vzdělávacího procesu a adaptaci dětí při přechodu mezi jednotlivými stupni škol.
Aktivity pro naplnění cíle	3.2.1 Zlepšování forem osobní i elektronické komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ 3.2.2 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti a podpora tvořivosti a podnikavosti dětí a žáků 3.2.3 Rozvoj metod a spolupráce v oblasti zdravého životního stylu 3.2.4 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči včetně sdílení dobré praxe 3.2.5 Spolupráce mezi školami a usnadnění přechodů dětí a žáků
Aktivita 3.2.1	Zlepšování forem osobní i elektronické komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ
Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Aktivita systematicky posiluje oboustrannou komunikaci mezi školou a rodiči a vytváří prostředí partnerské spolupráce. Zaměří se na rozšíření osobních konzultací (třídní kavárny, dny otevřených dveří, „rodič-mentor“ setkání) a současně na rozvoj bezpečné elektronické komunikace prostřednictvím školních informačních systémů, chráněných chatů a videohovorů. Nově budou zavedeny personalizovaná digitální portfolia dětí a žáků, která rodičům nabídnou průběžný přehled o učení a podpoří konstruktivní zpětnou vazbu. Pedagogové projdou krátkými mikro-školeními zaměřenými na empatickou komunikaci a práci s rodiči ze sociálně i kulturně odlišného prostředí, aby se zvýšila dostupnost informací pro všechny rodiny.

Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ U Zastávky MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	
Indikátor	Počet zapojených dětí
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, MŠMT
Aktivita 3.2.2 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti a podpora tvořivosti a podnikavosti dětí a žáků	
Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	Tato aktivita bude podporovat zapojení rodičů (dílň s rodiči) do aktivit mimo tradiční školní prostředí s cílem posílit vztah mezi rodinou a školou a podpořit rozvoj tvořivosti a podnikavosti dětí a žáků. Cílem bude vytvořit prostředí, ve kterém se rodiče a děti mohou vzájemně inspirovat a sdílet své dovednosti a zájmy. Tato aktivita bude přispívat k rozšíření vzdělávacího prostoru mimo školu a k posílení spolupráce mezi rodiči, školou a komunitou.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Duha, Soběslav
Partneři	Rodiče
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet zapojených dětí a žáků
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.

Aktivita 3.2.3 Rozvoj metod a spolupráce v oblasti zdravého životního stylu	
Cíl a popis aktivity	Aktivita se bude zaměřovat na komplexní podporu zdravého životního stylu, a tak posiluje partnerství mezi školou, rodiči a odborníky při výchově k tělesnému, duševnímu i sociálnímu zdraví dětí a žáků. Budou vyvíjeny interaktivní projektové dny a workshopy pokrývající témata výživy, pohybu, prevence rizikového chování, bezpečných vztahů a sexuálního zdraví. Pedagogové absolvují DVPP zaměřené na facilitaci diskuse s rodiči o citlivých tématech a na propojování školního kurikula s místními sportovními a zdravotnickými aktivitami. Společně s rodiči budou vytvářeny „zdravé rodinné výzvy“, které podnítí společné pohybové a stravovací návyky, čímž se prohloubí vazba rodiny k školnímu programu zdraví.
PŘÍLEŽITOST	
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ Soběslav, Komenského ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	Školní poradenské pracoviště, místní sportovní kluby, zdravotnické organizace, neziskové projekty zdraví, rodičovské rady
Indikátor	Počet pedagogů zapojených do DVPP
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	15 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol
Aktivita 3.2.4 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči včetně sdílení dobré praxe	
Cíl a popis aktivity	Tato aktivita bude zahrnovat školení a workshopy v rámci DVPP, které pedagogům poskytnou potřebné znalosti a dovednosti pro efektivní komunikaci s rodiči. Pedagogové se tak naučí lépe porozumět potřebám rodičů a budou schopni navázat účinnou a vzájemně respektující komunikaci. Součástí této aktivity bude také sdílení dobré praxe mezi pedagogy, aby mohli vzájemně využívat osvědčených postupů a inspirativních příkladů. Důraz bude kladen na budování partnerského vztahu mezi školou a rodiči (realizace dílen s rodiči), kde obě strany budou aktivně zapojeny do vzdělávacího procesu a budou mít možnost spolupracovat na podpoře a rozvoji dětí a žáků.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova ZŠ E. Beneše, Soběslav Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov Diakonie ČCE Rolnička
Partneři	

Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet projektových dnů Počet zapojených pedagogů vzdělávání
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.

Aktivita 3.2.5 Spolupráce mezi školami a usnadnění přechodů dětí a žáků

Cíl a popis aktivity PŘÍLEŽITOST	V rámci této aktivity se bude rozšiřovat spolupráce a sdílení zdrojů mezi školami. Tato aktivita bude podporovat vytváření sítě propojených škol, které budou spolupracovat a vyměňovat si zdroje, informace a osvědčené postupy. Spolupráce mezi školami bude formou vzájemných návštěv, workshopů a společných projektů resp. projektových dní. Pedagogové budou mít možnost navštěvovat jiné školy a získat tak inspiraci a nové pohledy na vzdělávání. Během těchto setkání se budou sdílet zkušenosti, diskutovat o vzdělávacích tématech a společně vyvíjet nové přístupy a metody. K tomuto budou zajištěny odborné kurzy DVPP, případně bude realizována společná supervize.
Realizátor	MŠ Soběslav, Nerudova MŠ Mezimostí ZŠ Soběslav, Komenského MŠ U Zastávky ZŠ E. Beneše, Soběslav MŠ Blatské sídliště Mateřská škola, Sviny ZŠ ČSA, Veselí MŠ Duha, Soběslav MŠ Zlukov
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných akcí Počet spoluprací se středními školami Počet spoluprací se základními školami Počet spoluprací se mateřskými školami
Harmonogram	Rok 2025/2026
Rozpočet	10 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, OP JAK.