



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP TÁBOR

Akční plán MAP ORP Tábor 2019/2020

srpen 2019



1 Akční plán MAP ORP Tábor 2019/2020

Akční plán pro školní rok 2019/2020 vychází z vyhodnocení akčního plánu pro školní rok 2018/2019 a ze Strategického rámce MAP ORP Tábor a z návrhů školských zařízení na další realizaci dalších aktivit. V pracovních skupinách byly nejprve vyhodnoceny aktivity realizované v roce 2018/2019 a diskutovány nevhodnější aktivity, které by naplňovaly priority a cíle MAP v následujícím školním roce. Tyto aktivity zahrnují jak aktivity spolupráce, tak aktivity jednotlivých škol. Investiční aktivity jsou pak uvedeny v samostatné příloze. Návrhy na aktivity spolupráce byly doplněny i prostřednictvím připomínkové sítě.

Akční plán obsahuje seznam všech aktivit pro školní rok 2019/2020, detailně rozvádí projekty spolupráce, v rámci kterých ale mohou školská zařízení realizovat i individuální aktivity. Často není dostatek finančních či personálních zdrojů na společné řešení, či nemohla být aktivita zařazena do projektu MAP II (např. 2.3.8 Společní psychologové pro více škol, 2.3.9 Sdílení speciální pedagogové, 3.2.5 Sdílený právník pro školy).

V akčním plánu 2018/2020 jsou zařazeny i aktivity, které bude, většinou na individuální úrovni, řešit pouze menší část školských zařízení, ale patří mezi prioritní aktivity podporované MAP. Důvodem menšího počtu realizátorů bývá většinou nedostatek zdrojů finančních prostředků (např. 1.4.7 IT pracovník pro více škol, 2.1.1. Řešení dopravní situace, 2.2.5 Studijní pobyty pro nadané,).

Naopak zde nejsou zařazeny některé potřebné aktivity, které nejsou zahrnuty do MAP, ale školská zařízení je realizují (např. podpora sportovních aktivit).

Priorita 1 Moderní vzdělávání

Číslo a název cíle:	1.1. Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cílem je vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, přírodních zahrad atd. a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ. Cíl je zaměřen i na rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora nových a již fungujících kroužků a zájmových aktivit pro děti a žáky. Cíl obsahuje také další vzdělávání pedagogů v polytechnických a environmentálních oborech a spolupráci mezi školami a dalšími institucemi neformálního vzdělávání.



Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	<ul style="list-style-type: none">1.1.1. Provoz dílen a kuchyněk popř. cvičného bytu včetně obnovy vybavení1.1.2. Pracovní činnosti na školní zahradě1.1.3. Environmentální kroužky včetně provozu a obnovy vybavení - myslivecký, přírodovědný, rybářský, klub ekologické výchovy atd.1.1.4. Polytechnické kroužky včetně provozu a obnovy vybavení - keramika, vaření, šití, robotika, řezbářství, elektrotechnický, modelářský atd.1.1.5. Využívání laboratoří a dílen ve firmách, středních školách a učilištích1.1.6. Pořádání Dne Země1.1.7. Pořádání společných dílen rodičů a dětí1.1.8. Spolupráce se záchranými stanicemi, chov zvířat1.1.9. Využívání a rozvoj venkovních prostor s polytechnickými a environmentálními prvky, přírodní učebny1.1.10. Účast a organizování přírodovědných soutěží a olympiád1.1.11. Společné využívání polytechnických her a stavebnic v ZŠ i MŠ1.1.12. Třídění a sběr – papír, byliny, kaštiny atd.1.1.13. Společné exkurze – technická muzea, interaktivní výstavy, čistírka, třídírna odpadů atd.1.1.14. Zapojení do projektů tematických sítí škol1.1.15. DVPP v oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání1.1.16. Spolupráce s místními podnikateli a živnostníky (exkurze, podíl na výuce apod.)1.1.17. Výstavy žákovských prací1.1.18. Podnikatelské projekty1.1.19. Polytechnická výchova v MŠ
	1.1.3. Environmentální kroužky včetně provozu a obnovy vybavení - myslivecký, přírodovědný, rybářský, klub ekologické výchovy atd.
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj neformálního vzdělávání v základních i mateřských školách. Rozvoj neformálních vzdělávacích programů podníti zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání zahrnující environmentální vzdělávání a zlepší jejich dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivitou bude podpora spolupráce mateřských a základních škol v oblasti plánování a realizaci mimoškolních vzdělávacích programů, realizace konkrétních neformálních vzdělávacích aktivit z environmentální oblasti včetně pořizování vhodných pomůcek.



Realizátor:	ZŠ Radenín, ZŠ a MŠ Tábor, Helsinská, MŠ Tábor, Sokolovská, ZŠ a MŠ Kaňka, Mufík Dětem, ZŠ Jistebnice, ZŠ Chotoviny, ZŠ Nadějkov, ZŠ Dražice, ZŠ Borotín, ZŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ Sudoměřice u Bech, ZŠ Fr. Křížníka Bechyně, ZŠ Choustrník
Partneři:	Dům dětí a mládeže
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v environmentální oblasti
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	110.000,-
Očekávané zdroje	MAP II, prostředky jednotlivých škol,
	1.1.4. Polytechnické kroužky včetně provozu a obnovy vybavení - keramika, vaření, šití, robotika, řezbářství, elektrotechnický, modelářský atd.
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj neformálního vzdělávání v základních i mateřských školách. Rozvoj neformálních vzdělávacích programů podníti zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání a zlepší jejich dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivitou bude podpora spolupráce mateřských a základních škol v oblasti plánování a realizaci mimoškolních vzdělávacích programů, realizace konkrétních neformálních polytechnických vzdělávacích aktivit oblasti včetně pořízení vhodných pomůcek.
Realizátor:	MŠ Zahrádka, ZŠ a MŠ Tábor, Helsinská, MŠ Tábor, Sokolovská, ZŠ a MŠ Tábor, Husova, MŠ Tábor, Kollárova, MŠ a ZŠ Tábor, tř. ČSA-ZŠ a MŠ Kaňka, ZŠ Bernarda Bolzana, Mufík Dětem, ZŠ Opařany, ZŠ Jistebnice, ZŠ Chotoviny, ZŠ Nadějkov, ZŠ Dražice, ZŠ Borotín, ZŠ Stádlec, ZŠ Sudoměřice u Bechyně
Partneři:	Dům dětí a mládeže
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v environmentální oblasti
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	120.000,-
Očekávané zdroje	MAP II, prostředky jednotlivých škol



	1.1.7. Pořádání společných dílen rodičů a dětí
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj spolupráce mateřských škol s rodiči dětí. Prostřednictvím metodické podpory pedagogů a výměny zkušeností v oblasti plánování, organizace a realizaci společných dílen rodičů a dětí. Aktivity budou zahrnovat společné metodické setkávání pedagogů MŠ, realizaci plánovaných dílen rodičů a dětí, vyhodnocení a prezentaci výstupů formou výstavy pro veřejnost.
Realizátor:	MŠ Jahůdka, MŠ Zahrádka, MŠ Lipová, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá n.L., ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května, ZŠ a MŠ Tábor, Helsinská, MŠ Tábor, Husova, ZŠ a MŠ Tábor, nám. Mikuláše z Husi, ZŠ a MŠ Tábor – Čekanice, MŠ Tábor, Kollárova, MŠ Radimovice u Želče, Církevní mateřská škola Rybička, Montessori Pampeliška, MŠ a ZŠ Tábor, tř. ČSA, MŠ ZŠ a MŠ Kaňka, Mufík Dětem, MŠ Chotoviny, MŠ Nadějkov, Waldorfská ZŠ Rat. Hory, MŠ Malšice, MŠ Želeč, MŠ Stádlec, ZŠ Sudoměřice u Bech, ZŠ Školní, Bech, ZŠ a MŠ Slapy
Partneři:	Zřizovatelé škol, sdružení rodičů
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností v oblasti spolupráce s rodiči Počet mateřských škol organizujících společné dílny rodičů a dětí Počet realizovaných společných dílen rodičů a dětí Společná prezentace výstupů dílen MŠ pro veřejnost
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	150.000,-
Očekávané zdroje	MAP II ORP Tábor, šablony, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.1.9. Využívání a rozvoj venkovních prostor s polytechnickými a environmentálními prvky, přírodní učebny
Cíl a popis aktivity:	Aktivita předpokládá vzájemné sdílení zkušeností základních a mateřských škol s budováním a využíváním venkovních prostor, přírodních učeben k polytechnické a environmentální výchově a vzdělávání. V rámci aktivity budou pořádány společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků. Získané zkušenosti budou převáděny do praxe. V rámci realizace aktivit se počítá s pořízením potřebného vybavení.
Realizátor:	MŠ Jahůdka, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ Malšice, ZŠ Slapy, ZŠ Choustník, MŠ Sokolovská, ZŠ Kaňka, Mufík Dětem, MŠ Chotoviny, ZŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská ZŠ Rat. Hory, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Školní nám. SÚ II, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a Školní jídelna Radenín



Partneři:	Vzdělávací instituce působící v environmentálním a polytechnickém vzdělávání, zřizovatelé škol
Indikátor	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova. Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.1.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	1.100.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.1.11. Společné využívání polytechnických her a stavebnic v ZŠ i MŠ
Cíl a popis aktivity:	Polytechnické didaktické pomůcky rozvíjí kombinační schopnosti, kreativitu a podporují manuální zručnost u dětí. Využívání vhodných pomůcek přiměřených věku dítěte může také přispět k poznání hybných mechanismů v technice, rozvoji pozornosti, sociálních dovedností a schopnosti spolupráce. Cílem aktivity je vzájemná výměna zkušeností s využíváním těchto pomůcek mezi školami v ORP, společná realizace vzdělávání, pořízení a sdílení těchto pomůcek. Důraz bude kladen na výběr takových pomůcek, se kterými jsou nejlepší zkušenosti a vzdělávání pedagogů, kteří budou schopni maximálně využít všechny nabízené možnosti těchto pomůcek.
Realizátor:	ZŠ Malšice, MŠ Malšice, ZŠ Košice, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ Tábor, Zborovská, MŠ a ZŠ Tábor, tř. ČSA, Základní škola Bernarda Bolzana, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Rat. Hory, ZŠ Stádlec, ZŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Slapy, ZŠ Choustník, ZŠ Sezimovo Ústí školní nám., MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května
Partneři:	zřizovatelé škol
Indikátor	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova. Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.1.



Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	600.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.1.13. Společné exkurze – technická muzea, interaktivní výstavy, čistíčka, třídirna odpadů atd.
Cíl a popis aktivity:	Exkurze umožňující dětem a žákům v praxi ukázat např. zařízení podniku, technologický postup, organizaci práce, apod., který mají zvládnutý z teoretické výuky. Především je možné ukázat uvedené procesy v reálné situaci, kterou nelze v podmínkách školy zabezpečit. Na pořádání exkurzí však často není dostatek finančních prostředků. Cílem aktivity je spolupráce škol při zajištění společných exkurzí (např. zabezpečení autobusu), ale také spolupráce s institucemi, kam jsou exkurze směřovány.
Realizátor:	MŠ Jahůdka, Bech., ZŠ Fr. Křižíka Bechyně, ZŠ Školní, Bech, ZŠ Malšice, MŠ Malšice, ZŠ Želeč, MŠ Želeč, MŠ Košice, ZŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Stádlec, ZŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Husova, ZŠ Mikuláše z Husi, ZŠ Zborovská, MŠ Tábor, Kollárova, MŠ Sokolovská, MŠ Pampeliška, ZŠ a MŠ Kaňka, Mufík Dětem, ZŠ Jistebnice, ZŠ Chotoviny, ZŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská ZŠ Rat. Hory, MŠ Zahradka, MŠ Planá, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května, DDM a ZŠ Radenín, ZŠ Školní nám. SÚ II.
Partneři:	Výrobní podniky, zemědělské farmy a podniky, muzea, střední a vysoké školy
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.1.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	30.000,- na exkurzi
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.1.16. Spolupráce s místními podnikateli a živnostníky (exkurze, podíl na výuce apod.)
Cíl a popis aktivity:	Využití blízkých firem a podnikatelů pro pořádání besed, exkurzí s návštěvou provozů, ukázky vlastní činnosti, praktické dílny, dny otevřených dveří, bližší informace o daném povolání, prezentace povolání a náborů.
Partneři:	Výrobní podniky, zemědělské farmy a podniky, živnostníci



Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.1.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	10.000,- na spolupráci
Očekávané zdroje	Dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název cíle:	1.2. Zlepšování čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských a matematických kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, klubů zábavné logiky atd. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií a nových metod pro osvojení matematické gramotnosti resp. matematického uvažování (např. Hejného metoda atd.). Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	<ul style="list-style-type: none">1.2.1. Účast v projektech na podporu čtenářské gramotnosti – Celé Česko čte dětem, Listování, Čtení pomáhá atd.1.2.2. Realizace čtenářského klubu, čtenářské dílny1.2.3. Provoz a obnova školních knihoven a knihovniček ve třídách1.2.4. Spolupráce s knihovnou1.2.5. Kroužky a doučování mat. gramotnosti1.2.6. Dramatická výchova jako volitelný předmět nebo kroužek1.2.7. Vlastní lit. tvorba – literární soutěže, Večerní čtení, přispívání do obecních novin1.2.8. Předčítání dětem žáky ZŠ, rodiči, seniory, autorské čtení1.2.9. Spolupráce škol při pořízení a využívání didaktických her pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti1.2.10. DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti1.2.11. Zefektivnění výuky matematické gramotnosti na 2. stupni ZŠ1.2.12. Účast na olympiádách a ve srovnávacích testech např. Pythagoriáda, Logická olympiáda, Klokán, SCIO, Kalibro1.2.13. Diagnostika čtenářské gramotnosti
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.2.3. Provoz a obnova školních knihoven a knihovniček ve třídách
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je zlepšení čtenářské gramotnosti prostřednictvím spolupráce škol a pedagogů na obnově a provozu školních knihoven, mobilních a třídních knihovniček. V rámci aktivity budou probíhat vzájemná setkání pedagogů s výměnou zkušeností s provozem a aktivitami školních a třídních knihoven, společné čtenářské díly, ukázkové hodiny. Součástí aktivity bude i nákup nezbytného vybavení.



Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Tábor – Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor – Měšice, MŠ Tábor, Kollárova, Církevní mateřská škola Rybička, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana, Mufík Dětem, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Borotín, WZŠ Rat.Hory, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Stádlce, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Školní SÚ, ZŠ Chýnov, ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května
Partneři:	Obecní a městské knihovny, zřizovatelé škol
Indikátor	Počet nových nebo modernizovaných knihoven. Počet podpořených čtenářských klubů. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti. Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	700.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.2.4. Spolupráce s knihovnou
Cíl a popis aktivity:	Spolupráce s městskou, nebo obecní knihovnou nabízí řadu možností pro rozvoj čtenářských kompetencí a návyků. Aktivita předpokládá realizaci návštěv dětí a žáků v knihovnách, různá autorská čtení, interaktivní pořady, výstavy knih, čtenářské soutěže. Knihovny budou i místem pro vzájemné setkávání dětí i pedagogů z různých škol. Součástí aktivity je i vzájemná výměna zkušeností mezi knihovnami a školami.



Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor, Helsinská, ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Mikuláše z Husí, ZŠ a MŠ Tábor - Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Kollárova, MŠ Sokolovská, MŠ Rybička, ZŠ a MŠ ČSA, Mufík Dětem, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ Opařany, Waldorfská ZŠ Rat. Hory, MŠ Jahůdka, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, MŠ Zahrádka, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Sezimovo Ústí Školní nám., ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Švehlova SÚ, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května, DDM a ZŠ Radenín
Partneři:	Obecní a městské knihovny, zřizovatelé škol
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti. Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	400.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.2.9. Spolupráce škol při pořízení a využívání didaktických her pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity spolupráce škol v ORP Tábor je vzájemná výměna zkušeností s využíváním didaktických her a pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, včetně elektronických, společná realizace vzdělávání, pořízení a sdílení těchto pomůcek. Důraz bude kladen na výběr takových pomůcek, se kterými jsou nejlepší zkušenosti a vzdělávání pedagogů, kteří budou schopni maximálně využít všechny nabízené možnosti těchto pomůcek.
Realizátor:	MŠ Sokolovská, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova
Partneři:	Vzdělávací instituce, zřizovatelé škol



Indikátor	<p>Počet nových nebo modernizovaných knihoven.</p> <p>Počet podpořených čtenářských klubů.</p> <p>Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti.</p> <p>Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.</p> <p>Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.</p>
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	310.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.2.11. Zefektivnění výuky matematické gramotnosti na 2. stupni ZŠ
Cíl a popis aktivity:	<p>Aktivita předpokládá spolupráci škol při zefektivnění výuky matematiky a s tím související matematické gramotnosti na 2. stupni ZŠ. Žáci 2. stupně ZŠ navštěvující třídy s vyšším počtem žáků (nad 24) bez možnosti individuálního přístupu k jednotlivým žákům při výuce. Cílem je umožnit žákům 2. stupně plně se rozvíjet v matematické gramotnosti s ohledem na jejich individuální možnosti, větší individualizace přístupu k jednotlivým žákům a podpora práce s žáky nadanými prostřednictvím 1) děleného vyučování matematiky ve více početných třídách, 2) tandemové výuky, 3) setkávání učitelů matematiky a DVPP a 4) realizací kroužků zábavné logiky a deskových her.</p> <p>Aktivita bude spočívat v povinném setkávání učitelů matematiky a DVPP a následným spojením s libovolným počtem dalších aktivit. Během setkávání učitelů budou konzultovány metody výuky matematiky v souvislosti s žáky nadanými, ale i s žáky zaostávajícími a žáky s IVP a dále příklady dobré praxe jednotlivých učitelů. Možností je zpracovávání metodických a pracovních listů k zásadním tématům v matematice a testování žáků.</p>
Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Školní SÚ, ZŠ a Školní jídelna Radenín
Partneři:	Vzdělávací instituce, zřizovatelé škol



Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské a matematické gramotnosti. Počet projektů spolupráce škol v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	450.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název cíle:	1.3 Rozvoj jazykového vzdělávání
Stručný popis cíle:	<p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Aktivitou v rámci cíle Rozvoj jazykového vzdělávání je také účast na zahraničních studijních cestách učitelů i žáků, rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora kroužků a zájmových aktivit dětí a žáků souvisejících s jazykovým vzděláním, a spolupráce mezi školami na projektech zaměřených na výuku cizích jazyků.</p>
Aktivita vedoucí k naplnění cíle:	<p>1.3.1. Zahraniční výjezdy učitelů a žáků a projekty přeshraničního partnerství škol např. Comenius realizované i ve spolupráci více českých škol</p> <p>1.3.2. Zapojení rodilých mluvčích do výuky</p> <p>1.3.3. Využívání moderních výukových metod např. Mysli anglicky, CLIL, párová výuka atd.</p> <p>1.3.4. Metodická spolupráce učitelů a kroužky cizích jazyků na MŠ i ZŠ včetně volitelného předmětu cizí jazyk</p> <p>1.3.5. DVPP i s rodilým mluvčím</p> <p>1.3.6. Interaktivní výukové programy a knihovničky</p> <p>1.3.7. Olympiády, soutěže</p> <p>1.3.8. Projekty ve výuce - Anglický týden, Evropský den jazyků, anglické divadlo</p> <p>1.3.9. Spolupráce škol na využití jazykové učebny</p> <p>1.3.10. Účast na mezinárodních projektech</p>



Číslo a název aktivity spolupráce:	1.3.2. Zapojení rodilých mluvčích do výuky
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem aktivity je zkvalitnění výuky cizích jazyků na ZŠ, které bude realizováno zapojením rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků (hlavně Nj a Aj) a odborným vedením učitelů cizích jazyků těmito mluvčími. Projekt počítá se spoluprací škol a s možným zapojením dalších subjektů pro budování tvůrčích metod výuky. Zapojení rodilých mluvčích povede k inovativní výuce, zvýšení motivace ke studiu cizího jazyka a k interkulturní zkušenosti. Žáci se seznámí s kulturními odlišnostmi a získají cenné zkušenosti s komunikací v cizím jazyce.</p> <p>Aktivita má tyto části:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Výuka s rodilým mluvčím.2) DVPP s rodilým mluvčím.3) Projektové dny spojené s prezentací výstupů. <p>Působení rodilého mluvčího bude rozděleno mezi více škol. Hlavním úkolem a pracovní náplní rodilého mluvčího bude zapojení do přímé vyučovací činnosti a to samostatně nebo v rámci tandemové výuky. Učitelé cizích jazyků budou zapojeni do DVPP v oblasti podpory výuky cizích jazyků.</p>
Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ Zborovská, MŠ Tábor, Kollárova, ZŠ ORBIS-PICTUS, MŠ Pampeliška, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana, Mufík Dětem, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Školní SÚ, ZŠ Chýnov
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet hodin odučených rodilým mluvčím. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP na téma jazykové gramotnosti. Počet projektů spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.3.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	1.700.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název aktivity spolupráce:	1.3.4. Metodická spolupráce učitelů a kroužky cizích jazyků na MŠ i ZŠ včetně volitelného předmětu cizí jazyk
Cíl a popis aktivity:	Aktivita spočívá ve vzájemné metodické spolupráci učitelů cizích jazyků napříč. ORP Tábor, výměně zkušeností a realizaci kroužků cizích jazyků, včetně nákupu nezbytných pomůcek.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Tábor – Čekanice, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Švehlova SÚ, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května
Partneři:	Zřizovatelé škol, DDM, Goethe institut
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma jazykové gramotnosti. Počet projektů spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti jazykového vzdělávání. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.3.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	250.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název cíle:	1.4 Zlepšování digitálních kompetencí dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování digitálních kompetencí dětí a žáků, které si žádá moderní společnost. Vzdělávací zařízení budou v oblasti investic rozvíjet a modernizovat počítačové učebny, dále pak vybavovat informačními technologiemi ostatní učebny, prostředky budou směřovány také na konektivitu a správu ICT. V rámci zlepšování digitálních kompetencí bude podporován i vznik a provoz kroužků a zájmových aktivit zaměřených na ICT. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v ICT problematice.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.4.1. Nákup a obnova IT techniky – hardware 1.4.2. Nákup a pronájem výukových programů 1.4.3. ICT ve VV 1.4.4. Kroužky ICT 1.4.5. Školní časopis, školní TV, web 1.4.6. DVPP v oblasti ICT 1.4.7. Projekt spolupráce - IT pracovník pro více škol 1.4.8. Testování žáků např. ECDL ve výuce 1.4.9. Jednotný systém využití IT ve škole 1.4.10. Využití IT v jiných předmětech 1.4.11. IT v MŠ (koberce, stoly tabule...)
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.4.4. Kroužky ICT
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je zábavnou formou prohloubit schopnosti a znalosti žáků ve využívání ICT. Aktivita předpokládá vzájemnou spolupráci škol při realizaci kroužků ICT. Půjde o výměnu zkušeností s organizací těchto kroužků, obsahem a zaměřením, ale i společné aktivity více škol realizované online.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Helsinská, ZŠ Měšice, ZŠ a MŠ Čekanice, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana, ZŠ a MŠ Borotín, ZUŠ Bechyně, ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti ICT. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.4.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	500.000,-



Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.4.7. Projekt spolupráce - IT pracovník pro více škol
Cíl a popis aktivity:	ICT jsou na školách stále silněji přítomné a jejich údržba a správa je stále složitější. Zejména menší školy se potýkají s problémy s nedostatkem odbornosti při jejich správě, ale i s jejich optimálním využitím. Aktivita zajistí společného odborníka v oblasti IT pro více škol, který bude spravovat ICT na těchto školách, ale současně bude vzdělávat pedagogy a pomáhat jim optimálně využívat ICT ve výuce. Součástí aktivity tak je i DVPP v oblasti ICT
Realizátor:	MŠ a ZŠ Tábor, tř. ČSA, ZUŠ Bechyně
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP na téma ICT. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.4.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	600.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název cíle:	1.5 Rozvoj pohybových aktivit
Stručný popis cíle:	<p>Cíl je zaměřen na zlepšování tělesného rozvoje žáků a podporu pohybových aktivit v předškolním i základním vzdělávání. V předškolním vzdělávání má rozvoj hrubé motoriky a pohybových dovedností vliv i na rozvoj dalších kompetencí, jakými jsou čtenářská gramotnost, schopnost vyjadřování atd. V základním vzdělávání rozvoj pohybových aktivit vede ke zdravému životnímu stylu žáků a rozvíjí především měkké dovednosti a volní vlastnosti. Vzdělávací zařízení v oblasti investic budou rozvíjet a modernizovat herní prvky na zahradách a hřištích, rekonstruovat a budovat tělocvičny, budovat chybějící hřiště a rekonstruovat stávající, pořizovat sportovní vybavení. V neinvestiční oblasti zahrnují aktivity tohoto cíle především rozvoj a podporu neformálního vzdělávání (kroužky, zájmové aktivity, družiny), organizování sportovních soutěží či DVPP v oblasti nových metod.</p>
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	<p>1.5.1. Pobytové výcvikové kurzy v ZŠ i MŠ - plavecký, vodácký, turistický, LVVZ, cyklistický atd.</p> <p>1.5.2. Nepobytové výcvikové kurzy v ZŠ i MŠ – plavecký, bruslařský</p> <p>1.5.3. Sportovní kroužky a nepovinné předměty včetně 3. hodiny TV</p> <p>1.5.4. Školní a meziškolní sportovní soutěže např. soutěže AŠSK, Polisiáda pro MŠ, sportovec roku, turnaj učitelé vs. žáci atd.</p> <p>1.5.5. Výstavba a udržení herních a odpočinkových prvků na zahradě a sportovišti</p> <p>1.5.6. Školní půjčovny sportovního vybavení např. lyže</p> <p>1.5.7. Ukázky netradičních sportů</p> <p>1.5.8. Sportovní třídy v MŠ</p> <p>1.5.9. Spolupráce se sportovními oddíly</p> <p>1.5.10. Spolupráce škol – používání tělocvičen</p> <p>1.5.11. DVPP např. instruktorské kurzy pro různé sporty</p> <p>1.5.12. Osvětové a vzdělávací akce (besedy se sportovci...)</p> <p>1.5.13. Kalendář sportovních akcí</p>
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.5.2. Nepobytové výcvikové kurzy v ZŠ i MŠ – plavecký, bruslařský
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem aktivity je realizace nepobytových výcvikových kurzů pro děti a žáky, jako je např. plavecký, nebo bruslařský kurz. V rámci aktivity spolupráce budou spolupracovat školy s pořadateli těchto kurzů, ale také vzájemně. Dokáží tak zajistit levnější a efektivnější dopravu na tyto kurzy. Důležitým prvkem je také zapojení rodičů do průběhu těchto kurzů.</p>



Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Tábor, nám. Mikuláše z Husi, ZŠ Zborovská, ZŠ a MŠ Tábor – Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Sokolovská, MŠ Pampeliška, MŠ a ZŠ Tábor, tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka, ZŠ Bernarda Bolzana, Mufík Dětem, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Borotín, MŠ Jahůdka, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Choustník, MŠ Zahradka, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Švehlova SÚ, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května
Partneři:	Zřizovatelé škol, pořadatelé výcvikových kurzů
Indikátor	Počet projektů realizovaných v rámci cíle 1.5. Objem finančních prostředků vydaných v rámci cíle 1.5.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	500.000,- (1500 na jedno dítě)
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Priorita 2 Otevřené vzdělávání

Číslo a název cíle:	2.1 Zajištění a udržení dostupnosti vzdělávání
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na zajištění a udržení dostupnost kvalitní infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení v celém území ORP Tábor s ohledem na specifické požadavky zde působících vzdělávacích zařízení. Jedná se zejména o zachování stávajících a budování nových vzdělávacích kapacit tj. o malé stavební úpravy, rekonstrukce a novostavby apod.; zajištění bezbariérovosti prostor určených pro vzdělávání a dále o zajištění optimální dopravní dostupnosti spádových vzdělávacích zařízení pro děti a žáky z místa jejich bydliště apod.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	2.1.1. Dopravní obslužnost 2.1.2. Dofinancování dalšího pedagogického pracovníka nebo chůvy v MŠ pro děti do tří let 2.1.3. Navýšení kapacit 2.1.4. Rozšíření péče po vyučování 2.1.5. Podpora alternativních způsobů dopravy
Číslo a název aktivity spolupráce:	2.1.1. Dopravní obslužnost
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je zlepšení možností dopravy dětí a žáků přes hranice kraje a okresu a v době mimoškolních aktivit, včetně podpory alternativních způsobů dopravy. Zejména půjde o vzájemnou koordinaci a spolupráci mezi školami. Součástí aktivity bude také vzdělávání dětí i rodičů v oblasti bezpečnosti dopravy (cyklisté, rodiče – automobilisté), mapování bezpečných cest do školy a osvěta mezi rodiči.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Borotín, Mufík Dětem, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy
Partneři:	Zřizovatelé škol, Krajský úřad Jihočeského kraje, JIKORD s.r.o.
Indikátor	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.1. Počet dětí a žáků, jejichž dopravu do MŠ a ZŠ zajišťuje vzdělávací zařízení.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	100.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název cíle:	2.2 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na podporu rozvoje potenciálu každého žáka prostřednictvím nákupu vhodných pomůcek, rozvoje tandemové výuky, stáží, individualizace vzdělávání, spolupráce s rodiči, podpora realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů (DVPP) zaměřeného na různé formy vzdělávání nadaných žáků a dětí, sdílení zkušeností PP, extrakurikulární rozvojové aktivity, zavádění oborových programů, zajištění finančních zdrojů pro pedagogy zabývající se rozvojem nadaných žáků a dětí apod.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	2.2.1. Odloučené pracoviště ZUŠ 2.2.2. Navýšení pracovníků a rozšíření sítě PPP 2.2.3. Peníze navíc pro pedagoga (i externího), hrazení kvalitního lektora 2.2.4. Zajištění financování e-learningových a korespondenčních kurzů pro nadané 2.2.5. Zajištění financování studijních pobytů a stáží pro nadané 2.2.6. Výukové pomůcky, vybavení, software 2.2.7. Testování dětí a mezinárodní certifikáty 2.2.8. DVPP včetně praktických ukázek v hodinách 2.2.9. Účast na olympiádách a ve srovnávacích testech např. Pythagoriáda, Logická olympiáda, Klokán, SCIO, Kalibro
Číslo a název aktivity spolupráce:	2.2.5. Zajištění financování studijních pobytů a stáží pro nadané
Cíl a popis aktivity:	V rámci aktivity budou uspořádány zejména letní pobytové tábory pro nadané a mimořádně nadané děti a žáky, které budou tématicky zaměřené. Tyto tábory organizované pro děti a žáky všech škol v ORP Tábor umožní vzájemné obohacení a rozvíjení jejich talentu nad rámec možností běžné výuky.
Realizátor:	ZUŠ Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka, Bechyně, ZŠ Jistebnice
Partneři:	Zřizovatelé škol, vzdělávací instituce
Indikátor	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.2. Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	150.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název aktivity spolupráce:	2.2.8. DVPP včetně praktických ukázek v hodinách
Cíl a popis aktivity:	Obsahem aktivity je společné DVPP a výměna zkušeností mezi školami s prací s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky a jejich vyhledáváním. Kromě společných kurzů budou realizovány i společné workshopy a praktické ukázky v hodinách. Pozornost bude zaměřena také na společné hledání vhodných a osvědčených pomůcek, vybavení a software pro práci s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor, Husova, ZŠ Tábor, Zborovská, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ ČSA, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Chýnov, ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova, DDM a ZŠ Radenín
Partneři:	Zřizovatelé škol, vzdělávací instituce
Indikátor	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.2. Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřených na problematiku práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi a žáky.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	70.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název cíle:	2.3 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Stručný popis cíle:	<p>Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tj. zajistit podpůrná a vyrovnávací opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.</p> <p>V rámci vyrovnávacích a podpůrných opatření bude podporováno využívání služeb asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pedagoga. Ve smyslu naplnění tohoto cíle bude podporována realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů (DVPP), sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce PP, prevence logopedických vad a problémů, individualizace vzdělání, tematická setkání a spolupráce s rodiči atd. Aktivita se zaměří také na rozvoj školských poradenských zařízení a dalších institucí podporujících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	<p>2.3.1. Zajištění financování pro logopedy, školní asistenty, školní psychology, speciální pedagogy, předmětu speciální pedagogické péče</p> <p>2.3.2. Pedagogická intervence – prostředky pro pedagogy</p> <p>2.3.3. Zajištění kompenzačních a speciálních pomůcek</p> <p>2.3.4. Zvýšení počtu pracovníků PPP a SPC, rozšíření počtu poboček, intervence přímo ve školách</p> <p>2.3.5. Snížení povinné administrativy pro učitele i vedení škol</p> <p>2.3.6. DVPP a stáže včetně praktických ukázek v hodinách</p> <p>2.3.7. Sdílení logopedi působící na více školách</p> <p>2.3.8. Společní psychologové působící na více školách</p> <p>2.3.9. Sdílení speciální pedagogové pro více škol</p> <p>2.3.10. Vzdělávání a metodická podpora asistentů pedagoga</p>



Číslo a název aktivity spolupráce:	2.3.1. Zajištění financování pro logopedy, školní asistenty, školní psychology, speciální pedagogy, předmětu speciální pedagogické péče
Cíl a popis aktivity:	Cílem je zajištění finančních prostředků prostřednictvím informační podpory v oblasti financování – výstupy finanční pracovní skupiny v rámci projektu MAP II ORP Tábor. Konkrétní aktivitou je zajištění finančních prostředků na klinické logopedy poskytující podporu pedagogům v MŠ.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor, Husova, ZŠ a MŠ Tábor, nám. Mikuláše z Husi, MŠ Tábor, Sokolovská, ZŠ a MŠ Kaňka, Základní škola Bernarda Bolzana, Mufík Dětem, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova, ZŠ Planá nad Lužnicí
Partneři:	Školy zapojené do MAP II
Indikátor	Počet realizovaných projektů na podporu financování logopedů, školních asistentů, psychologů či speciálních pedagogů Počet škol využívající logopedy financované z programu MAP II ORP Tábor
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	200 000,-
Očekávané zdroje	MAP II ORP Tábor, šablony, MŠMT
Číslo a název aktivity spolupráce:	2.3.4. Zvýšení počtu pracovníků PPP a SPC, rozšíření počtu poboček, intervence přímo ve školách
Cíl a popis aktivity:	Ve spolupráci Města Tábor a Výchovného ústavu Černovice bude v Táboře zřízeno Středisko výchovné péče. To bude zajišťovat ambulantní formou všestrannou preventivně výchovnou péči dětem a mládeži, u nichž se v průběhu jejich vývoje objevily takové poruchy chování, které jsou již odchylkou od psychologické, pedagogické a sociální normy, klientům s negativními jevy chování, pokud nejsou důvody pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy ve speciálních výchovných zařízeních.
Realizátor:	Město Tábor, Výchovný ústav Černovice
Partneři:	Školy zapojené do MAP II
Indikátor	Počet podpořených dětí a žáků
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	800 000,-
Očekávané zdroje	Město Tábor, MŠMT



Číslo a název aktivity spolupráce:	2.3.7. Sdílení logopedů působících na více školách
Cíl a popis aktivity:	Náplní aktivity je působení několika společných klinických logopedů, kdy každý bude pracovat na více MŠ a ZŠ v ORP Tábor v rámci sdíleného úvazku. Tito logopedi budou zaměstnáni v souladu s metodickým doporučením MŠMT č. j. 14 712/2009-61 k. zabezpečení logopedické péče ve školství a budou nabízet ambulantní nápravnou péči v oblastech poruch řeči dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, včetně žáků se specifickými poruchami učení.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ ČSA, Mufík Dětem, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Školní SÚ
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.4. Počet podpořených dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Počet individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Počet podpořených pracovních míst logopeda
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	330.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	2.3.8. Společní psychologové působící na více školách
Cíl a popis aktivity:	V rámci této aktivity budou zaměstnáni školní psychologové, kdy každý bude v rámci sdíleného úvazku působit na více MŠ a ZŠ v ORP Tábor. Budou fungovat dle zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 116/2011. v pozici nezávislého odborníka pro konzultace, poradenství, diagnostiku, metodické a informační služby pro žáky, pedagogy a rodiče dětí a žáků.
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Malšice, DDM a ZŠ Radenín, ZŠ Školní SÚ
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.4. Počet podpořených dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Počet individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami Počet podpořených pracovních míst školního psychologa



Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	600.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	2.3.9. Sdílení speciální pedagogové pro více škol
Cíl a popis aktivity:	V ORP Tábor roste potřeba speciálního pedagoga a také výuky předmětu speciální pedagogické péče. Zejména na menších školách však není nutná přítomnost speciálního pedagoga na celý úvazek. Aktivita proto chce zajistit speciální pedagogy, kteří budou působit vždy pro více škol.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Malšice, , ZŠ Košice, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Školní SÚ, ZŠ Chýnov
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.4. Počet podpořených dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Počet individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	500.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	2.3.10. Vzdělávání a metodická podpora asistentů pedagoga
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je vzájemné setkávání, sdílení zkušeností a realizace společného DVPP pro asistenty pedagoga. Součástí aktivity by měla být také metodická podpora ze strany PPP a SPC.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor, Husova, ZŠ Tábor, Zborovská, Církevní mateřská škola Rybička, MŠ a ZŠ Tábor, tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka, Mufík Dětem, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, DDM a ZŠ Radenín
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet podpořených projektů v rámci cíle 2.4.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	80.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Priorita 3 Kvalitní vzdělávání

Číslo a název cíle:	3.1 Zintenzivnění spolupráce a výměny zkušeností mezi školami i dalšími institucemi, včetně rodičů
Stručný popis cíle:	Cíl zahrnuje rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními, jak v úrovni předškolního vzdělávání, tak v úrovni základního školství. Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Další oblast zahrnuje rozvoj spolupráce s rodinami žáků, organizování společných aktivit, odborně zaměřených tematických setkávání atd. Společné aktivity a projekty spolupráce budou realizovány i mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání (rodičovská centra, DDM atd.). Podpora vzniku komunitních škol.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.1.1. Spolupráce s veřejnými institucemi (DPS, policie, armáda, ZUŠ, knihovna, DDM, ...) 3.1.2. Spolupráce s neziskovými organizacemi (hasiči, rybáři, sportovní kluby, rodičovské centrum, MAS...) 3.1.3. Akce pro rodiče a veřejnost (ukázkové hodiny, tvoření, besídky, dny otevřených dveří ...) 3.1.4. Vzdělávání a semináře pro rodiče 3.1.5. Spolupráce se školami na základě smluv (MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ) 3.1.6. Výměna zkušeností a setkávání učitelů podle aprobací 3.1.7. Vzájemné návštěvy a stáže na jiných MŠ či ZŠ 3.1.8. Spolupráce s firmami
Číslo a název aktivity spolupráce:	3.1.3. Akce pro rodiče a veřejnost (ukázkové hodiny, tvoření, besídky, dny otevřených dveří ...)
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj spolupráce mateřských škol s rodiči dětí a veřejností. Organizace a realizace programů pro veřejnost a rodiny dětí (společné dílny, besídky, výstavy). Aktivity budou zahrnovat společné metodické setkávání pedagogů MŠ, realizaci plánovaných dílen rodičů a dětí, vyhodnocení a prezentaci výstupů formou výstavy pro veřejnost.



Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor, Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor, Husova, ZŠ a MŠ Tábor, nám. Mikuláše z Husi, ZŠ a MŠ Tábor – Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor – Měšice, MŠ Tábor, Kollárova, MŠ Radimovice u Želče, MŠ a ZŠ Tábor, tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka, Základní škola Bernarda Bolzana, MŠ Sokolovská, Mufík Dětem, MŠ Chotoviny, MŠ Nadějkov, ZŠ Jistebnice, MŠ Jahůdka, MŠ Malšice, ZŠ Sudoměřice u Bech, MŠ Želeč, MŠ Stádlec, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka, Bechyně, MŠ Slapy, ZŠ Choustník, MŠ Zahrádka, ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května, DDM Radenín, ZŠ Chýnov
Partneři:	Zřizovatelé škol, sdružení rodičů
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností v oblasti spolupráce s rodiči Počet mateřských škol organizujících společné dílny rodičů a dětí Počet realizovaných společných dílen rodičů a dětí Společná prezentace výstupů dílen MŠ pro veřejnost
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	160.000,-
Očekávané zdroje	MAP II ORP Tábor, šablony, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	3.1.6. Výměna zkušeností a setkávání učitelů podle aprobací
Cíl a popis aktivity:	Náplní aktivity je vzájemné setkávání učitelů z ORP Tábor organizované podle jednotlivých aprobací. Na setkáních budou učitelé diskutovat aktuální problémy, ale setkání umožní i přípravu společných aktivit.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Helsinská, ZŠ a MŠ Husova, ZŠ Zborovská, ZŠ a MŠ Čekanice, MŠ Sokolovská, ZŠ a MŠ ČSA, TSG a ZŠ, ZŠ a MŠ Kaňka, ZŠ Bernarda Bolzana, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ Sudoměřice u Bech, ZŠ a MŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ Sezimovo Ústí Školní nám., ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí 9. května
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet vzdělávacích zařízení zapojených do projektů spolupráce s ostatními vzdělávacími zařízeními. Počet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže)
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	85.000,-



Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
-------------------------	----------------------------------------------------

Číslo a název cíle:	3.2 Rozvoj pedagogických kompetencí a odborná podpora pedagogů
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na profesní a osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ i ZŠ. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí může být dosažen prostřednictvím DVPP, rozšiřujícího individuálního profesního vzdělávání, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky atd.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.2.1. Podpůrné a rozvojové aktivity (supervize, mentoring) 3.2.2. Tandemová výuka 3.2.3. DVPP - humanitní obory; přírodovědné obory 3.2.4. DVPP - obecné, osobnostní vzdělávání (vedení lidí, pedagogika, psychologie) 3.2.5. Sdílený právník pro školy z ORP
Číslo a název aktivity spolupráce:	3.2.4. DVPP - obecné, osobnostní vzdělávání (vedení lidí, pedagogika, psychologie)
Cíl a popis aktivity:	Aktivita je založena na spolupráci škol při vytipování vhodných témat a metod DVPP, vzájemné spolupráci při hledání kvalitních lektorů a společné realizaci těchto vzdělávání. Spolupráce umožní zajistit kvalitnější vzdělávání a nabídne také vzájemnou inspiraci mezi školami.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Mikuláše z Husi, ZŠ Zborovská, ZŠ a MŠ Čekanic, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Kollárova, MŠ Sokolovská, MŠ Pampeliška, ZŠ a MŠ ČSA, Žijem lesem, TSG a ZŠ, ZŠ a MŠ Kaňka, ZŠ Bernarda Bolzana, Mufík Dětem, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, MŠ Jahůdka, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Školní, Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Školní SÚ, ZŠ Chýnov, ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova, DDM a ZŠ Radenín
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet účastníků DVPP. Počet realizovaných vzdělávacích projektů pro pedagogické sbory vzdělávacích zařízení.
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	600.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Číslo a název aktivity spolupráce:	3.2.5. Sdílený právník pro školy z ORP
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je zajištění společných právních služeb pro školy z ORP Tábor. Právník by měl školám pomoci s výkladem předpisů a nařízení, konzultovat smlouvy a předpisy samotné školy. Sdílený právník tak bude významnou odbornou pomocí pro práci ředitele školy.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Husova, ZŠ Zborovská, ZŠ a MŠ ČSA, ZŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ Školní SÚ, ZŠ Chýnov
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	
Časový harmonogram:	2019 a dále
Rozpočet:	150.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol

Číslo a název cíle:	3.3 Podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání žáků
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na vytvoření odpovídajících podmínek pro realizaci plnohodnotného a moderního vzdělávání. Zahrnuje jak dostatek finančních prostředků na zajištění provozu i údržby vzdělávacích zařízení, tak prostředky na rekonstrukci školské infrastruktury (jídelny, družiny, kluby, energetická opatření, sociální zázemí, kanceláře, sklady, učebny, budovy, vybavení, bezpečnostní systémy atd.). Další oblastí je pořízování vzdělávacích pomůcek pro společenské vědy a umělecké obory.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.3.1. Nákup a modernizace učebních pomůcek (klavír, modely, mapy, přístroje...) 3.3.2. Nákup a modernizace hraček 3.3.3. Modernizace a údržba vnitřních prostor vzdělávacího zařízení (učebny, kabinety, dílny, školní družina...) 3.3.4. Zlepšení zabezpečení školy (kamerový systém, zajištění vstupu...) 3.3.5. Zajištění financování provozu a údržby školy 3.3.6. Dostatek financí pro pedagogické a nepedagogické 3.3.7. Snížení maximálního počtu dětí ve třídě v MŠ a ZŠ 3.3.8. Modernizace a údržba venkovních prostor vzdělávacích zařízení (hřiště, zahrady...)