



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP TÁBOR

Akční plán MAP ORP Tábor 2022/2023

srpen 2022



1 Akční plán MAP ORP Tábor 2022/2023

Akční plán 2022/2023 vychází z vyhodnocení akčního plánu 2021/2022 a ze Strategického rámce MAP ORP Tábor a z návrhů školských zařízení na další realizaci dalších aktivit. V pracovních skupinách byly nejprve vyhodnoceny aktivity realizované od ledna 2021 do června 2022 a diskutovány nejuhodnější aktivity, které by naplňovaly priority a cíle MAP v následujícím školním roce. Tyto aktivity zahrnují jak aktivity spolupráce, tak aktivity jednotlivých škol. Investiční aktivity jsou pak uvedeny v samostatné příloze. Návrhy na aktivity spolupráce byly doplněny i prostřednictvím připomínkové sítě.

Akční plán obsahuje seznam všech aktivit od 1.9.2022 do 31.12.2023, detailně rozvádí projekty spolupráce, v rámci kterých ale mohou školská zařízení realizovat i individuální aktivity.

V akčním plánu 2022/2023 jsou zařazeny i aktivity, které bude, většinou na individuální úrovni, řešit pouze menší část školských zařízení, ale patří mezi prioritní aktivity podporované MAP. Důvodem menšího počtu realizátorů bývá většinou nedostatek zdrojů finančních prostředků.

Naopak zde nejsou zařazeny některé potřebné aktivity, které nejsou zahrnuty do MAP, ale školská zařízení je realizují (např. podpora sportovních aktivit).

Priorita 1 Moderní vzdělávání

Číslo a název cíle:	1.1 Aktivizující formy učení
Stručný popis cíle:	Cílem je rozvoj aktivit vedoucích k aktivnímu zapojení dětí a žáků do výuky. Jedná se hlavně o implementaci formativního hodnocení a kritického myšlení do výuky, jejich správné použití a přenos příkladů dobré praxe. Důraz bude kladen také na podporu digitální výuky a zefektivnění online výuky na základních školách. V rámci naplňování cíle budou na školách využívány otevřené a moderní metody výuky jako je systém Začít spolu nebo tematická a projektová výuka. Na zefektivnění výuky na školách se bude podílet nejen použití nových metod, ale i využívání vhodných přírodních prostor pro výuku. Součástí všech aktivit bude další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich spolupráce při sdílení zkušeností.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.1.1 Formativní hodnocení 1.1.2 Podpora digitální výuky (metodika, zkušenosti, Škola hrou), online výuka 1.1.3 Začít spolu 1.1.4 Kritické myšlení 1.1.5 Využití přírodních prostor pro výuku
Číslo a název aktivity:	1.1.1 Formativní hodnocení
Cíl a popis aktivity:	Aktivita je zaměřena na aktivní a správné využití formativního hodnocení ve výuce na základních školách v ORP Tábor. Tento cíl vychází z potřeby změny v hodnocení na školách a povede k zintenzivnění pedagogické komunikace mezi učitelem a žákem a k podpoře dalšího efektivního učení a kompletního porozumění probírané látce. Cíl obsahuje další vzdělávání pedagogů v oblasti



	<p>formativního hodnocení a spolupráci jednotlivých škol v rámci sdílení příkladů dobré praxe.</p> <p>Obsahem aktivity je realizace seminářů a kurzů pro pedagogy v oblasti formativního hodnocení.</p> <p>Aktivita předpokládá vzájemné sdílení zkušeností pedagogů a ředitelů škol v oblasti formativního hodnocení. V rámci aktivity mohou být uspořádány prezentace, ukázky práce nebo vzorové hodiny pro pedagogy přímo v hodinách. Získané zkušenosti budou převáděny do praxe. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy.</p>
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Nadějkov, ZŠ Jistebnice, ZŠ Malšice, ZŠ Sudoměřice, ZŠ Školní, ZŠ Slapy, MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, CZŠ Orbis Pictus, ZŠ Bernarda Bolzana
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na problematiku formativního hodnocení Počet pedagogických pracovníků, kteří se zapojili do projektu spolupráce s tématem formativní hodnocení.
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	1 100 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.1.2 Podpora digitální výuky (metodika, zkušenosti, Škola hrou,) online výuka
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol k podpoře digitální výuky, kterou si žádá moderní společnost. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v ICT problematice, sdílení zkušeností dobré praxe s online výukou v různých prostředích a realizaci ukázkových hodin ve virtuálním prostředí na různých platformách (Google Classroom, Microsoft Teams, ClassFlow, CollBoard, Bakaláři...).</p> <p>Aktivita spočívá v realizaci seminářů a kurzů pro pedagogy na téma digitální výuka. V rámci seminářů se pedagogové naučí pracovat v online prostředí vybraných platforem, popř. zdokonalí své znalosti a dovednosti v této problematice.</p> <p>Dále je to vytvoření projektů spolupráce mezi pedagogy nebo školami v oblasti digitální výuky. Spolupráce bude zaměřena na vzájemnou pomoc při realizaci digitální výuky a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v této oblasti. V rámci aktivity mohou být uspořádány prezentace, ukázky práce nebo vzorové hodiny pro pedagogy nasdílené ve vybraném virtuálním prostředí. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou</p>



	pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy.
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Sudoměřice, ZŠ Košice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, DD, ZŠ a ŠJ Radenín, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, MŠ Nová Ves, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na problematiku digitální výuky Počet škol zapojených do spolupráce
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	320 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.1.3 Začít spolu
Cíl a popis aktivity:	Cílem této aktivity je začlenit pedagogický program Začít spolu do vyučování na základních a mateřských školách. Jedná se o využití velmi otevřeného alternativního didaktického systému, který podporuje individuální a demokratický přístup k výuce. Cíl obsahuje transformaci výuky na blokovou tematickou výuku s použitím center aktivit a komunitních kruhů. V rámci aktivity mohou být realizovány semináře a kurzy zaměřené na tematiku programu Začít spolu. Důraz bude kladen také na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy. Workshop formou předávání zkušeností, možností vyzkoušet praktické činnosti, pro více osob z MŠ (MŠ Kaplického)
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ a MŠ 9. května Sezimovo Ústí, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí,
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na program Začít spolu Počet škol zapojených do spolupráce v rámci programu Začít spolu
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	520 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název aktivity:	1.1.4 Kritické myšlení
Cíl a popis aktivity:	<p>Aktivita je zaměřena na zlepšování kritického myšlení dětí a žáků v základních a mateřských školách. Jedná se o rozvoj souhrnu schopností k vytváření samostatného myšlení, zvědavosti, tvorby vlastního názoru a úhlu pohledu, spolupráce a respektu k názoru druhých. Kritické myšlení by mělo být využíváno ve všech vyučovacích předmětech a na všech stupních škol. V rámci tohoto cíle budou realizovány semináře pro pedagogy na téma kritické myšlení a sdílení příkladů dobré praxe.</p> <p>Cílem této aktivity je podpora a organizace seminářů a kurzů zaměřených na téma kritické myšlení. Semináře budou určené pro pedagogy MŠ i ZŠ bez ohledu na jejich aprobaci.</p> <p>Dále vzájemná spolupráce pedagogů základních a mateřských škol při sdílení zkušeností v oblasti kritického myšlení. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy.</p>
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Školní Bechyně, MŠ Planá nad Lužnicí, CZŠ Orbis Pictus
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na problematiku kritického myšlení Počet škol zapojených do spolupráce
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	300 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP II
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP II
Číslo a název aktivity:	1.1.5 Využití přírodních prostor pro výuku
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem je zapojení venkovních prostor do výuky na školách. Jedná se o aktivizující prvek, který napomáhá efektivnímu vzdělávacímu procesu. Pro výuku budou využívány venkovní prostory školy, přírodní učebny a dále vhodné přírodní prostory v okolí školy.</p> <p>Aktivita předpokládá vzájemné sdílení zkušeností základních i mateřských škol s budováním a využíváním venkovních prostor, přírodních učeben ke vzdělávání. V rámci aktivity mohou být pořádány společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků. Získané zkušenosti budou převáděny do praxe. V rámci realizace aktivit se počítá s pořízením potřebného vybavení a vybudováním vhodných prostor.</p>
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Nadějkov, ZŠ při DPN Opařany, ZŠ Dražice, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ Malšice, ZŠ Stádlec, ZŠ Sudoměřice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, MŠ Chýnov, DD, ZŠ a ŠJ Radenín, ZŠ Školní nám. Sezimovo



	Ústí, MŠ Nová Ves, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	5 000 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.2 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, dramatické výchovy atd. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.2.1 DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti (např. rozvoj čtenářské gramotnosti, Čtením a psaním ke kritickému myšlení) 1.2.2 Realizace čtenářských dílen, autorská čtení 1.2.3 Podpora volnočasových aktivit: čtenářské kroužky/kluby, dramatická výchova
Číslo a název aktivity:	1.2.1 DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti (např. rozvoj čtenářské gramotnosti, Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
Cíl a popis aktivity:	V rámci aktivity budou probíhat semináře, kurzy, popř. workshopy týkající se čtenářské gramotnosti. Jednotlivé semináře budou určeny nejen pro učitele českého jazyka, ale také pro ostatní učitele napříč aprobacemi. Důraz bude kladen také na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Opařany, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Školení Bechyně, ZŠ Fr. Křížáka Bechyně, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Nová Ves, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet škol zapojených do aktivity 1.2.1
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	100 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název aktivity:	1.2.2 Realizace čtenářských dílen, autorská čtení
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je vznik nebo podpora čtenářských dílen na jednotlivých školách jakožto podpůrného nástroje pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. V rámci realizace čtenářských dílen počítá aktivita také s nákupem vhodných materiálů a knih. Součástí aktivity budou také realizace besed, přednášek nebo autorských čtení se spisovateli, ale i autorská čtení jednotlivých žáků. V rámci aktivity bude u žáků rozvíjen hlavně kladný vztah ke čtení, čtení s porozuměním, kritické myšlení, ale také imaginace a vlastní tvorba.
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Opařany, ZŠ Chotoviny, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, MŠ Chýnov, MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Nová Ves, ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ Tábor-Čekanice, MŠ Tábor Sokolovská, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, knihovny, MAS
Indikátor	Počet škol realizujících čtenářské dílny Počet realizovaných besed, přednášek nebo autorských čtení
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	600 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.2.3 Podpora volnočasových aktivit: čtenářské kroužky/kluby, dramatická výchova
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora a rozvoj volnočasových aktivit na školách. Jedná se o podporu a rozvoj aktivit čtenářských kroužků, čtenářských klubů a tvořivé dramatiky. Aktivita počítá také s nákupem vhodného materiálu a knih. Součástí aktivity je také sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi jednotlivými školami.
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín (zaměřením na dramatickou výchovu), ZŠ Opařany, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ při DPN Opařany, ZŠ Košice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ Slapy, DD, ZŠ a ŠJ Radenín, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ Tábor-Čekanice, ZŠ Tábor-Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana, CMŠ Rybička, MŠ a ZŠ Tábor ČSA, MŠ Mufík Dětem
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, knihovny, ZUŠ, MAS
Indikátor	Počet podpořených volnočasových aktivit Počet škol zapojených do aktivity 1.2.4
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	600 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků
----------------------------	--



Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování matematických kompetencí dětí a žáků. Cíl obsahuje vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení matematické gramotnosti resp. matematického uvažování a finanční gramotnosti. Cílem budou také aktivity spojené se vznikem a provozem klubů zábavné logiky a klubů nebo kroužků finanční gramotnosti atd. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi, přenos příkladů dobré praxe a výměna zkušeností. Na naplnění tohoto cíle se bude podílet pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.3.1 DVPP v oblasti matematické gramotnosti, spolupráce škol, výměna zkušeností, příklady dobré praxe 1.3.2 Podpora využívání didaktických pomůcek, elektronických výukových materiálů 1.3.3 Podpora finanční gramotnosti
Číslo a název aktivity:	1.3.1 DVPP v oblasti matematické gramotnosti, spolupráce škol, výměna zkušeností, příklady dobré praxe
Cíl a popis aktivity:	V rámci aktivity budou probíhat semináře, kurzy popř. workshopy týkající se rozvoje matematické gramotnosti. Jednotlivé semináře budou určeny nejen pro učitele matematiky, ale také pro ostatní učitele napříč aprobacemi. Důraz bude kladen dále na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Stádlec, ZŠ Školení Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, MŠ Tábor Sokolovská, TSG a ZŠ
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet škol zapojených do aktivity 1.3.1
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	100 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.3.2 Podpora využívání didaktických pomůcek, elektronických výukových materiálů
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je využití vhodných didaktických pomůcek a materiálů pro zajištění kvalitní výuky matematické gramotnosti na školách. Aktivita počítá také s využitím elektronických výukových materiálů a online prostředí pro výuku. Aktivita bude zaměřena nejen na využívání stávajících pomůcek, ale také na pořízení nových pomůcek a materiálů k podpoře matematické gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Chotoviny, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Košice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Sodoměřice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, MŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, MŠ Nová Ves, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, ZŠ Tábor Zborovská,



	ZŠ Tábor-Čekanice, ZŠ Tábor-Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce
Indikátor	Počet škol zapojených do aktivity 1.3.2
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	300 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.3.3 Podpora finanční gramotnosti
Cíl a popis aktivity:	Aktivita se zaměří na získání znalostí a dovedností umožňující žákům porozumět financím a způsobům, jak s nimi v různých životních situacích zacházet. Aktivita bude využívat širokou škálu možností realizace a zařazování finanční gramotnosti do výuky např.: přidání vyučovací hodiny finanční gramotnosti do výuky, kroužek nebo klub finanční gramotnosti, projekty zakládání studentských firem, účast na soutěžích ve finanční gramotnosti, aplikace finanční gramotnosti napříč vzdělávacími obory atd. Aktivita dále předpokládá nákup vhodných pomůcek a materiálů pro výuku finanční gramotnosti a spolupráci pedagogů a přenos příkladů dobré praxe mezi školami. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Sudoměřice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ 9. května Sezimovo Ústí, MŠ Planá nad Lužnicí, DD, ZŠ a ŠJ Radenín, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ Tábor Zborovská, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, neziskové organizace
Indikátor	Počet projektů pro podporu finanční gramotnosti Počet škol zapojených do aktivity 1.3.3
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	800 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.4 Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů
Stručný popis cíle:	Cílem je zlepšení kompetence žáků a pedagogů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi. Postupná digitalizace vzdělávání, důraz na rozvoj inforatického myšlení, schopnosti komplexně pracovat s informacemi, znalosti zásad bezpečného využití informačních technologií a jejich propojování s technickými dovednostmi povedou k obohacování didaktických postupů. Zlepšení kompetencí pedagogů v oblasti ICT zahrnuje především vzdělávání pedagogů ostatních předmětů s cílem rozšířit využívání



	<p>digitálních technologií v těchto předmětech. Pedagogům je třeba poskytnout širokou a pestrou nabídku vzdělávání a dostatek metodických materiálů a učebních pomůcek. Součástí aktivit bude spolupráce mezi školami, výměna know-how a sdílení dobré praxe. Důležitá je podpora a systematický rozvoj metodiků ICT na jednotlivých školách.</p> <p>Předpokladem pro rozvoj digitálních kompetencí je obnova digitální vzdělávací infrastruktury, která ve školách postupně probíhá.</p>
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	<p>1.4.1 Vzdělávání pedagogů pro využití technologií v jednotlivých předmětech a výměna dobré praxe mezi školami</p> <p>1.4.2 Vzdělávání pedagogů, dětí a žáků i rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích</p>
Číslo a název aktivity:	<p>1.4.1 Vzdělávání pedagogů pro využití technologií v jednotlivých předmětech a výměna dobré praxe mezi školami</p>
Cíl a popis aktivity:	<p>Současná informační společnost a ekonomika klade nové požadavky na dovednosti všech pedagogů. Ti by měli být nejen sami digitálně gramotní a schopni inforaticky myslet, ale měli by být schopni tyto nové kompetence u žáků rozvíjet a současně být schopni uplatňovat ve výuce metody založené na digitálních technologiích. Otevření vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií pomůže vzájemná spolupráce pedagogů různých škol a přenos příkladů dobré praxe. Zejména sdílení informací o kvalitních kurzech a seminářích DVPP, digitálních pomůcek a elektronických učebnic, zkušeností s používaným softwarem atd. Aktivita zahrnuje účast pedagogů na DVPP zaměřených na využití digitálních technologií při výuce. Součástí aktivity bude i další vzdělávání pro ICT metodiky.</p>
Realizátor:	<p>ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, MŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, MŠ Tábor Sokolovská, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana</p>
Partneři:	<p>Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS</p>
Indikátor	<p>Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů</p>
Časový harmonogram:	<p>2022 a dále</p>
Rozpočet:	<p>250 000,-</p>
Očekávané zdroje	<p>Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP</p>
Číslo a název aktivity:	<p>1.4.2 Vzdělávání pedagogů, dětí a žáků i rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích</p>
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem aktivity je prohlubování znalosti a povědomí žáků, rodičů i pedagogů o kybernetické bezpečnosti.</p> <p>Spolupráce s metodiky prevence Policie ČR, s neziskovým sektorem prostřednictvím využití kontaktní výuky – lektorovaných přednášek a seminářů. Semináře mohou být určeny pouze pro pedagogy a společně pro děti, žáky a jejich rodiče.</p>
Realizátor:	<p>ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Chotoviny, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Košice, ZŠ Želeč, ZŠ Sudoměřice, ZŠ Fr. Křížika Bechyně,</p>



	ZŠ Slapy, ZŠ Chýnov, DD, ZŠ a ŠJ Radenín, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, ZŠ Bernarda Bolzana
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	400 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Priorita 2 Otevřené vzdělávání

Číslo a název cíle:	2.1 Inkluzivní vzdělávání
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tj. na zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.
Aktivita vedoucí k naplnění cíle:	2.1.1 Metodické vedení a spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, fungování školních poradenských pracovišť, sdílení zkušeností 2.1.2 Práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců 2.1.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků 2.1.4 Spolupráce s rodiči
Číslo a název aktivity:	2.1.1 Metodické vedení a spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, fungování školních poradenských pracovišť, sdílení zkušeností
Cíl a popis aktivity:	Aktivita zahrnuje rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními, jak v úrovni předškolního vzdělávání, tak v úrovni základního školství. Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání či realizování společných projektů. Ve smyslu naplnění této aktivity bude podporována realizace společného DVPP, sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv, stáží a další spolupráce PP.



	Inkluzivní vzdělávání musí být podpořeno kvalitním metodickým vedením a spoluprací všech zainteresovaných subjektů. Aktivita předpokládá reálné fungování školních poradenských pracovišť na všech základních školách a metodické vedení učitelů. Nezbytnou součástí je i spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD. Součástí aktivity by měla být také metodická podpora školám ze strany PPP a SPC a intervence přímo ve školách.
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Chotoviny, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Košice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, MŠ Chýnov, MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, MŠ a ZŠ Tábor ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, PPP, SPC a OSPOD
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet zrealizovaných akcí Počet intervencí PPP a SPC přímo ve školách Počet společných setkání škol, PPP, SPC a OSPOD
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	40 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	2.1.2 Práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců na jednotlivých školách v ORP Tábor. Podpora spočívá v hledání možností zajištění finančních prostředků, zprostředkování spolupráce a výměny zkušeností a dalšího vzdělávání.
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Chotoviny, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ Slapy, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ 9. května Sezimovo Ústí, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana, MŠ a ZŠ Tábor ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka, CMŠ Rybička, MŠ Mufík Dětem
Partneři:	Zřizovatelé, PPP, SPC a OSPOD
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených asistentů pedagoga Počet podpořených školních asistentů Počet podpořených speciálních pedagogů Počet podpořených školních psychologů Počet podpořených výchovných poradců



Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	50 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	2.1.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Cíl a popis aktivity:	V rámci podpory rozvoje potenciálu každého žáka je opomíjená podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Aktivita si klade za cíl jejich podporu prostřednictvím účasti a organizování přírodovědných soutěží a olympiád, realizaci výuky napříč ročníky pro nadané a mimořádně nadané žáky a volnočasové aktivity – badatelský klub, kroužky, kluby matematické logiky, apod.
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Sodoměřice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ Tábor-Měšice, TSG a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	250 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	2.1.4 Spolupráce s rodiči
Cíl a popis aktivity:	Cílem je snížit vzájemné překážky v komunikaci mezi učiteli a rodiči a případné vzájemné předsudky prostřednictvím podpory a rozvoje spolupráce škol s rodiči dětí a veřejností. Organizace a realizace programů pro veřejnost a rodiny dětí (společné dílny, besídky, výstavy, přednášky např. na téma logopedie). Aktivity budou zahrnovat společné metodické setkávání pedagogů MŠ, realizaci plánovaných dílen rodičů a dětí, vyhodnocení a prezentaci výstupů formou výstavy pro veřejnost.
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ při DPN Opařany, ZŠ Malšice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, ZŠ Slapy, MŠ Chýnov, DD, ZŠ a ŠJ Radenín, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, MŠ Tábor Sokolovská, MŠ Tábor Kollárova, CZŠ Orbis Pictus, TSG a ZŠ, MŠ a ZŠ Tábor ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka, MŠ Radimovice u Želče, CMŠ Rybička, MŠ Pampeliška a ZŠ Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, PPP, SPC, MAS, OSPOD
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet zrealizovaných akcí
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	600 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Priorita 3 Kvalitní vzdělávání

Číslo a název cíle:	3.1 Odborná podpora pedagogů a vedení škol
Stručný popis cíle:	<p>Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí může být dosažen prostřednictvím DVPP, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky, výměny informací mezi pedagogy atd.</p> <p>Odborná podpora pedagogů se týká především oblasti oborových didaktik, efektivních forem výuky se zaváděním moderních metod, využívání digitálních prostředků ve výuce, rozvoj kompetencí v oblasti formativního hodnocení, dovednost komunikace se zákonnými zástupci žáků, vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků s SVP, žáků nadaných, primární prevence rizikového chování.</p> <p>Vedení škol bude podporováno rozvíjením systému strategického řízení a plánování, vzájemném sdílení zkušeností, podporou aplikací nových metod ve vzdělávání, profesního rozvoje ředitelů škol.</p>
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.1.1 Výměna zkušeností a setkávání učitelů podle aprobací 3.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – odborné vzdělávání, realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu 3.1.3 Podpora supervize a mentoringu
Číslo a název aktivity:	3.1. 1 Výměna zkušeností a setkávání učitelů podle aprobací
Cíl a popis aktivity:	<p>Náplní aktivity je vzájemné setkávání učitelů z ORP Tábor organizované podle jednotlivých aprobací.</p> <p>Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání.</p> <p>Pozornost bude zaměřena také na společné hledání vhodných a osvědčených pomůcek, vybavení a software pro práci</p> <p>Zvýšená a systematická podpora začínajících pedagogů.</p> <p>Spolupráce se vznikajícími metodickými kabinety.</p>
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Košice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Sodoměřice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížníka Bechyně, ZŠ Chýnov, DD, ZŠ a ŠJ Radenín, MŠ Nová Ves, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, MŠ a ZŠ Tábor ČSA, TSG a ZŠ, ZŠ a MŠ Kaňka, CMŠ Rybička, MŠ Pampeliška a ZŠ Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet fungujících platforem



Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	300 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	3.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků– odborné vzdělávání, realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podporovat odborný a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Aktivita je založena na spolupráci škol při vytipování vhodných témat a metod DVPP, vzájemné spolupráci při hledání kvalitních lektorů a společné realizaci těchto vzdělávání. Aktivity se budou týkat realizace vybraných akreditovaných seminářů v regionu pro účastníky z více škol či zprostředkování vzdělávání pro sborovny jednotlivých škol. Uskuteční se také výjezdy do škol s dobrou praxí i mimo Jihočeský kraj.
Realizátor:	ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Dražice, ZŠ Nadějkov, ZŠ při DPN Opařany, ZŠ Malšice, ZŠ Želeč, ZŠ Stádlec, ZŠ Sodoměřice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ Slapy, ZŠ Chýnov, MŠ Chýnov, ZŠ a MŠ 9. května Sezimovo Ústí, MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Nová Ves, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ Tábor-Čekanice, ZŠ Tábor-Měšice, ZŠ Tábor Sokolovská, TSG a ZŠ
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	500 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	3.1.3 Podpora supervize a mentoringu
Cíl a popis aktivity:	Jedním z nástrojů rozvoje pedagogických a osobnostních kompetencí pedagogů je využití externí supervize a mentoringu, který je zaměřen především na podporu začínajících pedagogů a jejich uvádějících učitelů (mentorů).
Realizátor:	ZŠ Mladá Vožice, ZŠ Jistebnice, ZŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ Nadějkov, ZŠ Malšice, ZŠ Slapy, ZŠ 9. května, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, CZŠ Orbis Pictus, MŠ a ZŠ Tábor ČSA, TSG a ZŠ, ZŠ a MŠ Kaňka, MŠ Pampeliška a ZŠ Pampeliška, MŠ Mufík Dětem
Partneři:	Zřizovatelé, MAS
Indikátor	Počet škol, ve kterých se realizují supervize nebo mentoring
Časový harmonogram:	2022 a dále
Rozpočet:	800 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP