



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP TÁBOR

Akční plán MAP ORP Tábor 2025-2026

červen 2025

schváleno Řídícím výborem MAP IV v ORP Tábor dne 10.6.2025



Akční plán na školní rok 2025_2026 vychází ze Strategického rámce pro ORP Tábor 2025 – 2028 schváleného řídicím výborem MAP IV ORP Tábor 25. 4. 2025, z vyhodnocení aktivit Akčního plánu 2025 a z návrhů školských zařízení na realizaci dalších aktivit. V pracovních skupinách byly nejprve vyhodnoceny aktivity realizované v minulém akčním plánu a diskutovány nejvhodnější aktivity, které by naplňovaly priority a cíle MAP v následujícím školním roce. Tyto aktivity zahrnují jak aktivity spolupráce, tak aktivity jednotlivých škol. Investiční aktivity jsou pak uvedeny v samostatné příloze. Návrhy na aktivity byly připomínkovány v rámci konzultačního procesu.

Priorita 1 Moderní vzdělávání

Číslo a název cíle:	1.1 Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání
Stručný popis cíle:	Cílem je získání know-how a kompetencí k využívání moderních didaktických forem ve vzdělávání. Aktivity zahrnují další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, aktivity PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, semináře, workshopy, realizace projektů spolupráce.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.1.1 Podpora moderních didaktických forem 1.1.2 DVPP v oblasti moderních didaktických formách
Číslo a název aktivity:	<u>1.1.1 Podpora moderních didaktických forem</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem této aktivity je podpora využívání otevřených a moderních didaktických forem výuky na především na základních, ale částečně i v mateřských školách. Moderní didaktické formy jsou takové didaktické formy, které umožňují dětem, žákům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích. Aktivity budou podněcovány Pracovní skupinou pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, jejíž členové budou sdílet své zkušenosti v této oblasti. Vzdělávací instituce budou sdílet dobrou praxi s využitím moderních didaktických forem, bude docházet k přenosu know-how, prezentaci nových didaktických forem. V rámci aktivity mohou být pořádány prezentace, ukázky práce nebo vzorové hodiny pro pedagogy, budou podporovány projektové dny pro děti a žáky. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Kollárova, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ při DPN Opařany, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory,



Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných projektových dnů Počet pedagogických pracovníků – účastníků aktivit Počet škol zapojených do spolupráce
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	250 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>1.1.2 DVPP v oblasti moderních didaktických forem</u>
Cíl a popis aktivity:	Využití moderních a otevřených didaktických forem bude umožněno zlepšením kompetencí pedagogů v oblasti moderních didaktických forem, jako jsou např. projektové vyučování, kooperativní vyučování, v. Aktivity zahrnují další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ prostřednictvím seminářů a workshopů.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor nám. Mikuláše z Husi, ZŠ a MŠ Měšice, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoňovice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Chýnov, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice
Partneři:	ZVAS, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	800 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.2 Využívání moderních didaktických forem
Stručný popis cíle:	Jedná se o konkrétní zavádění moderních didaktických forem do vzdělávání. Podpora zavádění např. systémů formativního hodnocení, kritického myšlení do výuky, využívání vhodných přírodních prostor pro výuku, projektu Začít spolu, projektových dnů mimo školu, učení v blocích atd. Přenos příkladů dobré praxe do výuky.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.2.1 Formativní hodnocení 1.2.2 Kritické myšlení
Číslo a název aktivity:	<u>1.2.1 Formativní hodnocení</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivita je zaměřena na aktivní a správné využití formativního hodnocení ve výuce na základních školách v ORP Tábor. Vychází z potřeby změny v hodnocení na školách a povede k zintenzivnění pedagogické



	komunikace mezi učitelem a žákem a k podpoře dalšího efektivního učení a kompletního porozumění probírané látce. Obsahem aktivity je sdílení příkladů dobré praxe, aktivity pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, realizace pilotní výuky, zpřístupnění vzorových příkladů formativního hodnocení pro různé předměty a ročníky, komunikace s rodiči o formativním hodnocení, vedení žáků k sebehodnocení a reflexi vlastní práce, zařazování formativního hodnocení do ŠVP a strategických dokumentů školy. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, Církevní MŠ Rybička Tábor, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Choustník, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet realizovaných aktivit podporujících formativní hodnocení Počet pedagogických pracovníků, kteří se zapojili do projektu spolupráce s tématem formativní hodnocení.
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>1.2.2 Kritické myšlení</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivita je zaměřena na zlepšování kritického myšlení dětí a žáků v základních a mateřských školách včetně mediální gramotnosti. Jedná se o rozvoj souhrnu schopností k vytváření samostatného myšlení, zvědavosti, tvorby vlastního názoru a úhlu pohledu, spolupráce a respektu k názoru druhých. Kritické myšlení by mělo být využíváno ve všech vyučovacích předmětech a na všech stupních škol. Obsahem aktivity je sdílení příkladů dobré praxe, výměna informací mezi pedagogy v rámci oborových pracovních skupin realizovaných v rámci MAP, aktivity pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, komunikace s rodiči o kritickém myšlení, zařazování kritického myšlení do ŠVP a strategických dokumentů školy. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ při DPN Opařany



Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet realizovaných aktivit podporujících kritické myšlení Počet pedagogických pracovníků, kteří se zapojili do projektu spolupráce
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Priorita 2 Klíčové kompetence

Číslo a název cíle:	2.1 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských kompetencí dětí a žáků. Rozvoj čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií. Návrhy aktivit: spolupráce mezi školami, spolupráce s knihovnami, rozvoj školních knihoven, realizace kroužků, čtenářských dílen, klubů, podpora a rozvoj dramatické výchovy, DVPP. Aktivita pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
Aktivita vedoucí k naplnění cíle:	2.1.1 DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti 2.1.2 Realizace čtenářských a pisatelských dílen 2.1.3 Podpora volnočasových aktivit
Číslo a název aktivity:	<u>2.1.1 DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti</u>
Cíl a popis aktivity:	V rámci aktivity budou probíhat semináře, kurzy, popř. workshopy týkající se čtenářské gramotnosti. Jednotlivé semináře budou určeny nejen pro učitele českého jazyka, ale také pro ostatní učitele napříč aprobacemi. Důraz bude kladen také na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor nám. Mikuláše z Husi, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Chýnov, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název aktivity:	<u>2.1.2 Realizace čtenářských a pisatelských dílen</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je vznik nebo podpora čtenářských a pisatelských dílen na jednotlivých školách jakožto podpůrného nástroje pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. V rámci realizace čtenářských dílen počítá aktivita také s nákupem vhodných materiálů a knih. Součástí aktivity budou také realizace besed, přednášek nebo autorských čtení se spisovateli, ale i autorská čtení jednotlivých žáků. V rámci aktivity bude u žáků rozvíjen hlavně kladný vztah ke čtení, čtení s porozuměním, kritické myšlení, ale také imaginace a vlastní tvorba.
Realizátor:	ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, knihovny, MAS
Indikátor	Počet škol realizujících čtenářské a pisatelské dílny Počet realizovaných besed, přednášek nebo autorských čtení
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>2.1.3 Podpora volnočasových aktivit</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora a rozvoj volnočasových aktivit na školách. Jedná se o podporu a rozvoj aktivit čtenářských kroužků, čtenářských klubů, psaní a tvořivé dramatiky. Aktivita počítá také s nákupem vhodného materiálu a knih. Součástí aktivity je také sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi jednotlivými školami.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ při DPN Opařany
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, knihovny, ZUŠ, MAS
Indikátor	Počet podpořených volnočasových aktivit Počet zapojených škol
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název cíle:	2.2 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování matematických kompetencí dětí a žáků. Rozvoj matematické gramotnosti, resp. matematického uvažování, propojování matematiky s ostatními školními předměty a se životem mimo školu, rozvíjení finanční gramotnosti. Návrhy aktivit: podpora neformálního vzdělávání – kluby zábavné logiky, kroužky finanční gramotnosti, DVPP, organizování soutěží a olympiád, podpora využívání didaktických pomůcek a elektronických výukových materiálů, spolupráce mezi školami i dalšími institucemi, přenos příkladů dobré praxe a výměna zkušeností. Aktivita pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.
Aktivita vedoucí k naplnění cíle:	2.2.1 DVPP v oblasti matematické gramotnosti, spolupráce škol, výměna zkušeností, příklady dobré praxe 2.2.2 Podpora finanční gramotnosti
Číslo a název aktivity:	<u>2.2.1 DVPP v oblasti matematické gramotnosti, spolupráce škol, výměna zkušeností, příklady dobré praxe</u>
Cíl a popis aktivity:	V rámci aktivity budou probíhat semináře, kurzy popř. workshopy týkající se rozvoje matematické a gramotnosti a pregramotnosti. Jednotlivé semináře budou určeny nejen pro učitele matematiky, ale také pro ostatní učitele napříč aprobacemi. Důraz bude kladen dále na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.
Realizátor:	MŠ Tábor Sokolovská, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>2.2.2 Podpora finanční gramotnosti</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivita se zaměří na získání znalostí a dovedností umožňující žákům porozumět financím a způsobům, jak s nimi v různých životních situacích zacházet. Aktivita bude využívat širokou škálu možností realizace a zařazování finanční gramotnosti do výuky např.: přidání vyučovací hodiny finanční gramotnosti do výuky, kroužek nebo klub finanční gramotnosti, projekty zakládání studentských firem, účast na soutěžích ve finanční gramotnosti, aplikace finanční gramotnosti napříč vzdělávacími obory, v družinách atd. Aktivita dále předpokládá nákup vhodných pomůcek a materiálů pro výuku finanční gramotnosti a



	spolupráci pedagogů a přenos příkladů dobré praxe mezi školami. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor nám. Mikuláše z Husi, ZŠ a MŠ Čekanice, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ při DPN Opařany
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, neziskové organizace
Indikátor	Počet projektů pro podporu finanční gramotnosti Počet zapojených škol
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	2.3 Podpora polytechnického a technického vzdělávání
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v technických oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění technických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků. Aktivity zahrnují rozvoj neformálního vzdělávání (kroužky, společné dílny rodičů a dětí), spolupráci mezi školami a dalšími institucemi neformálního vzdělávání, budování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk atd. Aktivitami pracovní skupiny pro polytechniku.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	2.3.1 Podpora neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy 2.3.2 Realizace projektových dnů v oblasti polytechnické výchovy
Číslo a název aktivity:	<u>2.3.1 Podpora neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání v základních i mateřských školách. Rozvoj neformálních vzdělávacích programů podníti zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání a zlepšit jejich dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivitou bude podpora mateřských a základních škol v oblasti plánování a realizaci školních i mimoškolních vzdělávacích programů, realizace konkrétních polytechnických vzdělávacích aktivit oblasti včetně pořádání vhodných pomůcek, účast a organizování soutěží a olympiád.
Realizátor:	MŠ Tábor Kollárova, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Dům dětí a mládeže
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání



	Počet podpořených kroužků v polytechnické oblasti
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>2.3.2 Realizace projektových dnů v oblasti polytechnické výchovy</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivity v oblasti polytechnické výchovy mají za cíl podpořit technické, přírodovědné, řemeslné a praktické dovednosti dětí a žáků prostřednictvím zážitkového učení. Projektové dny budou probíhat formou tematického celku v rozsahu jednoho nebo více vyučovacích bloků, kde se propojuje teorie s praxí.
Realizátor:	MŠ Tábor Kollárova, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ při DPN Opařany, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Vzdělávací instituce, Místní akční skupiny, místní odborníci, střední školy
Indikátor	Počet zapojených škol Počet projektových dnů Počet účastníků projektových dnů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	2.4 Výchova k udržitelnému rozvoji a rozvoj přírodních věd
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí dětí a žáků v environmentálních oborech, oborech přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis, matematika), sociálních a občanských kompetencí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Mezi aktivity lze zahrnout spolupráci mezi školami a neziskovými organizacemi, přenos příkladů dobré praxe, výměnu zkušeností (pracovní skupiny dle aprobací, např. fyzika, přírodověda, matematika), organizování soutěží a olympiád, realizaci exkurzí, projektových dnů, podporu neformálního vzdělávání – dílny s rodiči, kroužky, či budování moderních učeben přírodních věd, přírodních zahrad a venkovních učeben.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	2.4.1 Využití přírodních prostor pro výuku 2.4.2 Podpora neformálního vzdělávání k udržitelnému rozvoji 2.4.3 Realizace projektových dnů k udržitelnému rozvoji
Číslo a název aktivity:	<u>2.4.1 Využití přírodních prostor pro výuku</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem je zapojení venkovních prostor do výuky na školách. Jedná se o aktivizující prvek, který napomáhá efektivnímu vzdělávacímu procesu.



	Pro výuku budou využívány venkovní prostory školy, přírodní učebny a dále vhodné přírodní prostory v okolí školy. Aktivita předpokládá vzájemné sdílení zkušeností základních i mateřských škol s budováním a využíváním venkovních prostor, přírodních učeben ke vzdělávání. V rámci aktivity mohou být pořádány společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků. Získané zkušenosti budou převáděny do praxe. V rámci realizace aktivit se počítá s pořízením potřebného vybavení a vybudováním vhodných prostor.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ Tábor Zborovská, MŠ Tábor Sokolovská, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, Místní akční skupiny
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet moderních učeben přírodních věd, venkovních učeben a rekonstruovaných zahrad
Časový harmonogram:	2024 a dále
Rozpočet:	5 000 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>2.4.2 Podpora neformálního vzdělávání k udržitelnému rozvoji</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání v základních i mateřských školách. Rozvoj neformálních vzdělávacích programů podnítí zájem dětí a žáků o environmentální vzdělávání a zlepší jejich dovednosti v oblasti environmentálního vzdělávání. Aktivitou bude podpora mateřských a základních škol v oblasti plánování a realizaci školních i mimoškolních vzdělávacích programů, realizace konkrétních vzdělávacích aktivit z environmentální oblasti včetně pořádání vhodných pomůcek, účast a organizování soutěží a olympiád.
Realizátor:	MŠ Tábor Sokolovská, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín
Partneři:	Dům dětí a mládeže
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v environmentální oblasti
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>2.4.3 Realizace projektových dnů k udržitelnému rozvoji</u>



Cíl a popis aktivity:	Aktivity v oblasti udržitelného rozvoje mají za cíl podnítit v dětech a žácích zájem o environmentální vzdělávání a udržitelný rozvoj prostřednictvím zážitkového učení. Projektové dny budou probíhat formou tematického celku v rozsahu jednoho nebo více vyučovacích bloků, kde se propojuje teorie s praxí.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Měšice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Chýnov, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Vzdělávací instituce, Místní akční skupiny, místní odborníci, střední školy
Indikátor	Počet zapojených škol Počet projektových dnů Počet účastníků projektových dnů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	2.5 Rozvoj jazykového vzdělávání
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků. Mezi aktivity lze zařadit DVPP v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	2.5.1 Podpora neformálního jazykového vzdělávání 2.5.2 Realizace projektových dnů v oblasti jazykového vzdělávání 2.5.3 Využívání rodilých mluvčích
Číslo a název aktivity:	<u>2.5.1 Podpora neformálního jazykového vzdělávání</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je zlepšení jazykových kompetencí dětí a žáků prostřednictvím neformálního vzdělávání. Výměny zkušeností pedagogů a sdílení příkladů dobré praxe povedou ke zlepšení kvality jazykových kroužků.
Realizátor:	Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Dům dětí a mládeže
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v jazykovém vzdělávání
Časový harmonogram:	2025 a dále



Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>2.5.2 Realizace projektových dnů v oblasti jazykového vzdělávání</u>
Cíl a popis aktivity:	Využití moderních výukových metod může být aplikováno prostřednictvím projektových dnů v oblasti jazykového vzdělávání. Prostřednictvím zážitkového učení, setkávání se s rodilými mluvčími či zajímavými osobnostmi se zkušeností s pobytem v zahraničí. Projekt počítá se spoluprací škol a s možným zapojením dalších subjektů pro budování tvůrčích metod výuky. Projektové dny budou probíhat formou tematického celku v rozsahu jednoho nebo více vyučovacích bloků, kde se propojuje teorie s praxí.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Husova, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížáka Bechyně, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Vzdělávací instituce, Místní akční skupiny, místní osobnosti
Indikátor	Počet zapojených škol Počet projektových dnů Počet účastníků projektových dnů Počet projektů spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>2.5.3 Využívání rodilých mluvčích</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je zkvalitnění výuky cizích jazyků, které bude realizováno zapojením rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků (hlavně Nj a Aj) a odborným vedením učitelů cizích jazyků těmito mluvčími. Zapojení rodilých mluvčích povede k inovativní výuce, zvýšení motivace ke studiu cizího jazyka a k interkulturní zkušenosti. Žáci se seznámí s kulturními odlišnostmi a získají cenné zkušenosti s komunikací v cizím jazyce.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Husova, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ Školní Bechyně, MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet hodin odučených rodilým mluvčím Počet zapojených škol
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	800 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Priorita 3 Otevřené vzdělávání

Číslo a název cíle:	3.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. na zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření při vzdělávání. Bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. Důraz bude kladen na spolupráci s rodiči. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.1.1 Metodické vedení a spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, fungování školních poradenských pracovišť, sdílení zkušeností 3.1.2 Práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců
Číslo a název aktivity:	<u>3.1.1 Metodické vedení a spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, fungování školních poradenských pracovišť, sdílení zkušeností</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivita zahrnuje rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními, jak v úrovni předškolního vzdělávání, tak v úrovni základního školství. Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání či realizování společných projektů. Ve smyslu naplnění této aktivity bude podporována realizace společného DVPP, sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv, stáží a další spolupráce PP. Inkluzivní vzdělávání musí být podpořeno kvalitním metodickým vedením a spoluprací všech zainteresovaných subjektů. Iniciátorem aktivit bude pracovní skupina pro rovné příležitosti. Aktivita předpokládá reálné fungování školních poradenských pracovišť na všech základních školách a metodické vedení učitelů. Nezbytnou součástí je i spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, metodická podpora školám ze strany PPP a SPC a intervence přímo ve školách. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Čekanice, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí,



	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, PPP, SPC a OSPOD
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet zrealizovaných akcí Počet intervencí PPP a SPC přímo ve školách Počet společných setkání škol, PPP, SPC a OSPOD
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	60 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>3.1.2 Práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálních pedagogů, školních psychologů a výchovných poradců</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálních pedagogů, školních psychologů a výchovných poradců na jednotlivých školách v ORP Tábor. Podpora spočívá v hledání možností zajištění finančních prostředků, zprostředkování spolupráce a výměny zkušeností a dalšího vzdělávání. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor nám. Mikuláše z Husi, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, MŠ Radimovice U Želče, Církevní MŠ Rybička Tábor, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křižíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé, PPP, SPC a OSPOD
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených asistentů pedagoga Počet podpořených školních asistentů Počet podpořených speciálních pedagogů Počet podpořených školních psychologů Počet podpořených výchovných poradců
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	50 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	3.2 Podpora nadaných dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Podpora rozvoje potenciálu každého žáka zahrnuje i podporu nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Cílem bude podpořit práci s nadanými žáky, zlepšit systém diagnostiky nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků a zvýšit prostor pro práci s nimi. Mezi aktivity může patřit podpora společného vzdělávání nadaných



	žáků, rozvoj neformálního vzdělávání, zajištění odborníků do výuky, využívání programů pro identifikaci nadání, podpora ZUŠ, práce s výukovými materiály pro nadané žáky, DVPP a spolupráce mezi školami a dalšími institucemi (SŠ, VŠ, Mensa...)
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.2.1 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků 3.2.2 Podpora umělecké gramotnosti
Číslo a název aktivity:	<u>3.2.1 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</u>
Cíl a popis aktivity:	V rámci podpory rozvoje potenciálu každého žáka je opomíjená podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Aktivita si klade za cíl jejich podporu prostřednictvím účasti a organizování soutěží a olympiád (např. přírodovědných, recitačních, pěveckých, tvůrčího psaní apod.), realizaci výuky napříč ročníky pro nadané a mimořádně nadané žáky a volnočasové aktivity – badatelské kluby, kroužky, kluby matematické logiky apod. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS, ZUŠ
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	200 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>3.2.2 Podpora umělecké gramotnosti</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivita je zaměřena na podporu rozvoje kulturní klíčové kompetence u dětí v MŠ a žáků v ZŠ. Dle Rámcových vzdělávacích plánů zahrnuje vzdělávací oblast Umění a kultura filmovou a výtvarnou výchovu, taneční, dramatickou a hudební výchovu. Aktivita bude zahrnovat podporu neformálního vzdělávání, DVPP v oblasti umění a kultury, realizaci projektových dnů, návštěvy uměleckých představení, rozvoj spolupráce se ZUŠ.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, MŠ Radimovice U Želče, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ 9. května Sezimovo Ústí, Dětský domov a ZŠ Radenín, ZŠ a MŠ Choustník, ZUŠ Sezimovo Ústí, ZŠ a



	MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ při DPN Opařany, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory,
Partneři:	Kulturní instituce, ZUŠ
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí Počet pedagogů účastnících se DPPP Počet projektových dnů v oblasti umění a kultury Počet realizovaných kroužků
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, krajské a městské grantové programy, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	3.3 Wellbeing a bezpečné prostředí školy
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na zlepšování vnitřního prostředí škol a podporu duševního zdraví dětí, žáků a pedagogů (wellbeing). Aktivita budou zaměřeny na kultivaci komunikace, rozvoj třídnických hodin – zlepšení vztahů mezi žáky, podporu wellbeingu, podporu plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň ZŠ, DVPP, spolupráci mezi školami a přenos dobré praxe. Důraz bude kladen na spolupráci s rodiči. Důležitou součástí cíle tvoří aktivity k zajištění bezpečného prostředí ve školách a předcházení násilných akcí.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.3.1 Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň ZŠ 3.3.2 Wellbeing a bezpečné prostředí školy
Číslo a název aktivity:	<u>3.3.1 Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň ZŠ</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je minimalizovat adaptační obtíže při přechodu mezi vzdělávacími stupni, posílit spolupráci mezi pedagogy napříč stupni, a podpořit dítě/žáka i jeho rodiče. Při přechodu z MŠ a ZŠ budou podporovány společné projektové dny MŠ a ZŠ, návštěvy budoucích školáků v ZŠ, besedy a informační schůzky pro rodiče či DVPP v oblasti diagnostiky školní zralosti. Při přechodu z 1. na 2. stupně mohou být realizovány společné aktivity učitelů a žáků obou stupňů, mentorské programy starších žáků pro mladší, workshopy pro žáky zaměřené na soft skills či třídnické hodiny s tematikou přechodu. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor nám. Mikuláše z Husi, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Kollárova, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice



Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, PPP, SPC a OSPOD
Indikátor	Počet společných aktivit MŠ a ZŠ Počet účastníků DVPP Počet realizovaných projektových dnů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	200 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>3.3.2 Wellbeing a bezpečné prostředí školy</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivity budou zaměřeny na kultivaci komunikace, rozvoj třídnických hodin – zlepšení vztahů mezi žáky, zavádění pravidelných aktivit ve třídách, podpora žákovských parlamentů, realizace školních komunitních dnů či wellbeing týdnů. Vytváření klidových zón ve třídách či školách. Pro pedagogy půjde zejména o sdílení zkušeností, přenos příkladů dobré praxe, realizace workshopů s tématem wellbeingu. Aktivity k zajištění bezpečného prostředí ve školách a předcházení násilných akcí mohou zahrnovat workshopy, projektové dny, zážitkové semináře pro žáky i pedagogy nebo pořízení bezpečnostního vybavení.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, MŠ Tábor Kollárova, MŠ Tábor Sokolovská, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádleč, ZUŠ Bechyně, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křižíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce
Indikátor	Počet zapojených škol Počet zrealizovaných aktivit Počet projektových dnů Počet realizovaných seminářů a workshopů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Priorita 4 Kvalitní vzdělávání

Číslo a název cíle:	4.1 Odborná podpora pedagogů
Stručný popis cíle:	Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprofbovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí může být dosažen prostřednictvím DVPP, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky. Odborná podpora pedagogů se týká především oblasti oborových didaktik, efektivních forem výuky se zaváděním moderních metod, využívání digitálních prostředků ve výuce, dovedností komunikace se zákonnými zástupci žáků, vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků s SVP, žáků nadaných, primární prevence rizikového chování.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	4.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků - oborné vzdělávání, realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu 4.1.2 Podpora supervize, mentoringu, koučinku 4.1.3 Výměna zkušeností a setkávání pedagogů
Číslo a název aktivity:	<u>4.1.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků - oborné vzdělávání, realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podporovat odborný a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Aktivita je založena na spolupráci škol při vytipování vhodných témat a metod DVPP, vzájemné spolupráci při hledání kvalitních lektorů a společné realizaci těchto vzdělávání. Aktivity se budou týkat realizace vybraných akreditovaných seminářů v regionu pro účastníky z více škol či zprostředkování vzdělávání pro sborovny jednotlivých škol. Uskuteční se také výjezdy do škol s dobrou praxí i mimo Jihočeský kraj.
Realizátor:	ZŠ Tábor Zborovská, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížika Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, NPI ČR, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	500 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název aktivity:	4.1.2 Podpora supervize, mentoringu, koučinku
Cíl a popis aktivity:	Jedním z nástrojů rozvoje pedagogických a osobnostních kompetencí pedagogů je využití aktivit externí supervize, mentoringu a koučinku. Cílem této aktivity je prostřednictvím systematické podpory pedagogům zvýšit kvalitu výuky a posílit jejich profesní kompetence a odolnost.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor nám. Mikuláše z Husi, ZŠ Tábor Zborovská, ZŠ a MŠ Čekanice, MŠ Tábor Sokolovská, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Chýnov, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ při DPN Opařany, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Zřizovatelé, MAS
Indikátor	Počet škol, ve kterých se realizují supervize nebo mentoring
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	4.1.3 Výměna zkušeností a setkávání pedagogů
Cíl a popis aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Pozornost bude zaměřena také na společné hledání vhodných a osvědčených pomůcek, vybavení a software pro práci. Zvýšená a systematická podpora začínajících pedagogů. Spolupráce s metodickými kabinety. V rámci projektu MAP probíhá setkávání pedagogů na tematických pracovních skupinách či podle jednotlivých aprobací.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Kollárova, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet fungujících platform Počet jednání pracovních skupin
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název cíle:	4.2 Odborná podpora vedení škol
Stručný popis cíle:	Vedení škol bude podporováno rozvíjením systému strategického řízení a plánování, vzájemném sdílení zkušeností, podporou aplikací nových metod ve vzdělávání, profesního rozvoje ředitelů škol. K dosažení cíle povedou aktivity pracovní skupiny vedoucích pracovníků MŠ, realizace výjezdních zasedání MAP, DVPP, spolupráce se Středním článkem podpory.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	4.2.1 Odborná podpora vedení škol (strategické řízení, sdílení zkušeností) 4.2.2 DVPP pro vedení škol 4.2.3 Podpora spolupráce se Středním článkem podpory
Číslo a název aktivity:	<u>4.2.1 Odborná podpora vedení škol (strategické řízení, sdílení zkušeností)</u>
Cíl a popis aktivity:	Prostřednictvím setkávání s ostatními vedoucími pracovníky bude docházet k výměně informací, ukázkám dobré praxe, řešením aktuálních problémů a tvorbě neformální regionální sítě vedení škol. Vedení škol bude podporováno rozvíjením systému strategického řízení a plánování, vzájemného sdílení zkušeností, podporou aplikací nových metod ve vzdělávání. Podporováno bude strategické řízení rozvoje škol, plánování profesního rozvoje ve školách a systém hodnocení práce pedagogů v souvislosti s jejich profesním rozvojem, využívání metodické podpory ředitelů a vedení škol.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ Tábor Zborovská, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Česko-angl. Montessori MŠ Pampeliška Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, NPI ČR, MAS
Indikátor	Počet realizovaných setkání
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	240 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>4.2.2 DVPP pro vedení škol</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je zvyšovat profesní i osobnostně – sociální rozvoj vedoucích pracovníků škol. Bude podporována účast vedoucích pracovníků na odborných i osobnostních vzdělávacích aktivitách. Aktivity se budou týkat realizace vybraných akreditovaných seminářů v regionu pro účastníky z více škol a společného vzdělávání vedoucích pracovníků v rámci výjezdních zasedání MAP.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Sokolovská, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr.



	Křižíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, NPI ČR, MAS
Indikátor	Počet realizovaných setkání
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	200 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>4.2.3 Podpora spolupráce se Středním článkem podpory</u>
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je podporovat školy z ORP Tábor k využívání středního článku podpory, který zprostředkuje školám podporu v oblasti pedagogického leadershipu, řízení pedagogického procesu a řízení školy.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Tábor Sokolovská, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádleč, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křižíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Lipová Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín
Partneři:	Střední článek podpory
Indikátor	Počet poradenství Počet zapojených škol do spolupráce se Středním článkem podpory
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	0,- Kč
Očekávané zdroje	projekt MAP

Priorita 5 Digitální vzdělávání

Číslo a název cíle:	5.1 Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů
Stručný popis cíle:	Zlepšování digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů spočívá v rozvoji schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace, seznámit se s riziky a zásadami bezpečného využívání informačních technologií. Aktivity budou zahrnovat vzdělávání pedagogů, přenos dobrých praxí, informace o digitální bezpečnosti a vzdělávání pedagogů, dětí, žáků a rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích a kyberbezpečnosti obecně. Důležitou oblast tvoří využití umělé inteligence (AI) a sociálních médií.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	5.1.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů 5.1.2 Digitální bezpečnost a boj proti kyberšikaně
Číslo a název aktivity:	<u>5.1.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků a pedagogů</u>



Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je rozvíjet schopnost žáků a pedagogů vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace a bezpečně využívat informační technologie. Aktivita zahrnuje pořádání společných seminářů, DVPP, workshopy pro žáky, realizace kroužků v rámci neformálního vzdělávání. Důležitou oblast tvoří využití umělé inteligence (AI). PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZUŠ Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ při DPN Opařany, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Vzdělávací instituce, NPI ČR, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů Počet zapojených škol Počet účastníků DVPP
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	400 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	5.1.2 Digitální bezpečnost a boj proti kyberšikaně
Cíl a popis aktivity:	Aktivity budou zahrnovat vzdělávání pedagogů, přenos dobrých praxí, informace o digitální bezpečnosti a vzdělávání pedagogů, dětí, žáků a rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích a kyberbezpečnosti obecně. Aktivita zahrnuje pořádání společných seminářů, DVPP, workshopy pro žáky.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Čekanice, ZŠ a MŠ Měšice, Církevní ZŠ ORBIS-PICTUS Tábor, Montessori ZŠ Pampeliška Tábor, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížíka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Chýnov, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ při DPN Opařany, Waldorfská ZŠ Ratibořské Hory
Partneři:	Vzdělávací instituce, NPI ČR, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů Počet zapojených škol Počet účastníků DVPP
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	400 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	5.2 Podpora využití digitálních technologií ve výuce
----------------------------	---



Stručný popis cíle:	Rozšíření využití digitálních technologií ve výuce bude podpořeno vzděláváním pedagogů napříč všemi předměty. Je třeba jim poskytnout dostatek metodických materiálů a učebních pomůcek. Součástí aktivit bude spolupráce mezi školami, výměna know-how a sdílení dobré praxe. Důležitá je podpora a systematický rozvoj koordinátorů ICT na jednotlivých školách.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	5.2.1 Podpora využití digitálních technologií ve výuce 5.2.2 DVPP v oblasti ICT
Číslo a název aktivity:	<u>5.2.1 Podpora využití digitálních technologií ve výuce</u>
Cíl a popis aktivity:	Využívání digitálních technologií ve výuce může spočívat v tvorbě digitálních úloh a testů, vedení online projektů a rozvoj spolupráce žáků přes sdílené dokumenty a nástroje, práci s vizualizacemi, využívání výukových aplikací či VR technologií. Mezi nástroje této podpory patří tvorba digitální strategie školy, podpora sdílení a spolupráce mezi učiteli, tvorba e-portfolií učitelů, využití mentoringu (párové učení, stínování). Součástí aktivit bude spolupráce mezi školami, výměna know-how a sdílení dobré praxe, účast na odborných konferencích. PŘÍLEŽITOST
Realizátor:	ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor nám. Mikuláše z Husi, Církevní MŠ Rybička, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka Tábor, ZŠ Bernarda Bolzana Tábor, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ při DPN Opařany
Partneři:	Vzdělávací instituce, NPI ČR, MAS
Indikátor	Počet zapojených škol Počet pedagogických pracovníků zapojených do aktivit
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	200 000,- Kč
Očekávané zdroje	Dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	<u>5.2.2 DVPP v oblasti ICT</u>
Cíl a popis aktivity:	Aktivita je zaměřena na rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti využívání informačních technologií. Kurzy a semináře mohou být zaměřeny na základy práce s digitálními technologiemi, využití digitálních výukových nástrojů, tvorbu digitálních učebních materiálů či práci s digitální třídou.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Měšice, MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Malšice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ při DPN Opařany
Partneři:	Vzdělávací instituce, NPI ČR, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů Počet zapojených škol Počet účastníků DVPP



Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	5.3 Infrastruktura ICT a její správa
Stručný popis cíle:	Předpokladem pro rozvoj digitálních kompetencí je obnova digitální vzdělávací infrastruktury a zajištění její dostupnosti ve školách i domácnostech. Nezbytnou podmínkou jsou dostatečné zdroje (finanční i lidské) pro servis zařízení a správu sítě. Aktivity zahrnují obnovu ICT a budování nových učeben informačních technologií, rozvoj neformálního vzdělávání, nákup výukových programů a softwarů, sdílenou správu sítí mezi menšími školami, rozvoj konektivity atd.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	5.3.1 Rozvoj infrastruktury ICT a její správy
Číslo a název aktivity:	<u>5.3.1 Rozvoj infrastruktury ICT a její správy</u>
Cíl a popis aktivity:	Obnova digitální vzdělávací infrastruktury zahrnuje obnovu ICT a budování nových učeben informačních technologií, rozvoj neformálního vzdělávání, nákup výukových programů a softwarů, sdílenou správu sítí mezi menšími školami, rozvoj konektivity.
Realizátor:	MŠ Jahůdka Bechyně, ZŠ a MŠ Košice, ZŠ a MŠ Stádlec, ZŠ Školní Bechyně, ZŠ Fr. Křížáka Bechyně, ZŠ a MŠ Slapy, MŠ Nová Ves u Chýnova, MŠ Kaplického Sezimovo Ústí, ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí, ZŠ Švehlova Sezimovo Ústí, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, ZŠ při DPN Opařany
Partneři:	Zřizovatelé, MŠMT, poskytovatelé dotací, MAS
Indikátor	Počet realizovaných projektů Počet modernizovaných učeben informačních technologií Počet zapojených škol do projektů spolupráce
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	1 500 000,- Kč
Očekávané zdroje	Národní a evropské programy, prostředky zřizovatelů