



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP TÁBOR

Akční plán MAP ORP Tábor 2025

červenec 2023



1 Akční plán MAP ORP Tábor 2025

Akční plán 2025 vychází z vyhodnocení akčního plánu 2022/2023 a ze Strategického rámce MAP ORP Tábor a z návrhů školských zařízení na další realizaci dalších aktivit. V pracovních skupinách byly nejprve vyhodnoceny aktivity realizované v minulém akčním plánu a diskutovány nejvhodnější aktivity, které by naplňovaly priority a cíle MAP v následujícím roce. Tyto aktivity zahrnují jak aktivity spolupráce, tak aktivity jednotlivých škol. Investiční aktivity jsou pak uvedeny v samostatné příloze. Návrhy na aktivity spolupráce byly doplněny i prostřednictvím připomínkové sítě.

Akční plán obsahuje seznam všech aktivit v roce 2025, detailně rozvádí projekty spolupráce, v rámci kterých ale mohou školská zařízení realizovat i individuální aktivity.

V akčním plánu 2025 jsou zařazeny i aktivity, které bude, většinou na individuální úrovni, řešit pouze menší část školských zařízení, ale patří mezi prioritní aktivity podporované MAP. Důvodem menšího počtu realizátorů bývá většinou nedostatek zdrojů finančních prostředků.

Naopak zde nejsou zařazeny některé potřebné aktivity, které nejsou zahrnuty do MAP, ale školská zařízení je realizují.

Priorita 1 Moderní vzdělávání

Číslo a název cíle:	1.1 Moderní formy učení
Stručný popis cíle:	Cílem je rozvoj aktivit vedoucích k aktivnímu zapojení dětí a žáků do výuky. Jedná se hlavně o implementaci formativního hodnocení a kritického myšlení do výuky, jejich správné použití a přenos příkladů dobré praxe. Důraz bude kladen také na podporu digitální výuky a zefektivnění online výuky na základních školách. V rámci naplňování cíle budou na školách využívány otevřené a moderní metody výuky jako je systém Začít spolu nebo tematická a projektová výuka. Na zefektivnění výuky na školách se bude podílet nejen použití nových metod, ale i využívání vhodných přírodních prostor pro výuku. Součástí všech aktivit bude další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich spolupráce při sdílení zkušeností.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.1.1 Podpora moderních didaktických forem 1.1.2 Formativní hodnocení 1.1.3 Podpora digitální výuky (metodika, zkušenosti, Škola hrou), online výuka 1.1.4 Začít spolu 1.1.5 Kritické myšlení 1.1.6 Využití přírodních prostor pro výuku
Číslo a název aktivity:	1.1.1 Podpora moderních didaktických forem
Cíl a popis aktivity:	Cílem této aktivity je podpora využívání otevřených a moderních didaktických forem výuky na především na základních, ale částečně i v mateřských školách. Moderní didaktické formy jsou takové didaktické formy, které umožňují dětem, žákům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích.



	<p>U dětí a žáků se jedná např. o projektové vyučování, kooperativní vyučování, využití her a simulací, výuku mimo třídu či učení se na základě zkušeností.</p> <p>U pedagogů se jedná o zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání, využití technologií ve výuce apod.</p> <p>Aktivita budou podněcovány Pracovní skupinou pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, jejíž členové budou sdílet své zkušenosti v této oblasti. Vzdělávací instituce budou sdílet dobrou praxi s využitím moderních didaktických forem, bude docházet k přenosu know-how, prezentaci nových didaktických forem. V rámci aktivity mohou být pořádány prezentace, ukázky práce nebo vzorové hodiny pro pedagogy, dále budou organizovány semináře a workshopy určené pro pedagogy MŠ a ZŠ, budou podporovány projektové dny pro děti a žáky.</p>
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ při DPN, Opařany 160, ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádleč; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, MŠ Tábor Kollárova 2497, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných projektových dnů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na moderní didaktické formy Počet škol zapojených do spolupráce
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	500 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.1.2 Formativní hodnocení
Cíl a popis aktivity:	Aktivita je zaměřena na aktivní a správné využití formativního hodnocení ve výuce na základních školách v ORP Tábor. Tento cíl vychází z potřeby změny v hodnocení na školách a povede k zintenzivnění pedagogické komunikace mezi učitelem a žákem a k podpoře dalšího efektivního učení a kompletního porozumění probírané látce. Cíl obsahuje další vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení a spolupráci jednotlivých škol v rámci sdílení příkladů dobré praxe. Obsahem aktivity je realizace seminářů a kurzů pro pedagogy v oblasti formativního hodnocení.



	<p>Aktivita předpokládá vzájemné sdílení zkušeností pedagogů a ředitelů škol v oblasti formativního hodnocení. V rámci aktivity mohou být uspořádány prezentace, ukázky práce nebo vzorové hodiny pro pedagogy přímo v hodinách. Získané zkušenosti budou převáděny do praxe. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy.</p>
Realizátor:	<p>ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; ZŠ Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška</p>
Partneři:	<p>Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS</p>
Indikátor	<p>Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na problematiku formativního hodnocení Počet pedagogických pracovníků, kteří se zapojili do projektu spolupráce s tématem formativní hodnocení.</p>
Časový harmonogram:	<p>2025 a dále</p>
Rozpočet:	<p>1 100 000,-</p>
Očekávané zdroje	<p>Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP</p>
Číslo a název aktivity:	<p>1.1.3 Podpora digitální výuky (metodika, zkušenosti, Škola hrou,) online výuka</p>
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol k podpoře digitální výuky, kterou si žádá moderní společnost. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v ICT problematice, sdílení zkušeností dobré praxe s online výukou v různých prostředích a realizaci ukázkových hodin ve virtuálním prostředí na různých platformách (Google Classroom, Microsoft Teams, ClassFlow, CollBoard, Bakaláři...).</p> <p>Aktivita spočívá v realizaci seminářů a kurzů pro pedagogy na téma digitální výuka. V rámci seminářů se pedagogové naučí pracovat v online prostředí vybraných platforem, popř. zdokonalí své znalosti a dovednosti v této problematice.</p> <p>Dále je to vytvoření projektů spolupráce mezi pedagogy nebo školami v oblasti digitální výuky. Spolupráce bude zaměřena na vzájemnou pomoc při realizaci digitální výuky a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v této oblasti. V rámci aktivity mohou být uspořádány prezentace, ukázky práce nebo vzorové hodiny pro pedagogy nasdílené ve vybraném virtuálním prostředí. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci</p>



	projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy. Posílení digitální kompetence žáků bude zajištěno prostřednictvím soutěží, zájmového vzdělávání, projektových dnů, aj.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o.
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na problematiku digitální výuky Počet škol zapojených do spolupráce
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	320 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.1.4 Začít spolu
Cíl a popis aktivity:	Cílem této aktivity je začlenit pedagogický program Začít spolu do vyučování na základních a mateřských školách. Jedná se o využití velmi otevřeného alternativního didaktického systému, který podporuje individuální a demokratický přístup k výuce. Cíl obsahuje transformaci výuky na blokovou tematickou výuku s použitím center aktivit a komunitních kruhů. V rámci aktivity mohou být realizovány semináře a kurzy zaměřené na tematiku programu Začít spolu. Důraz bude kladen také na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy. Workshop formou předávání zkušeností, možností vyzkoušet praktické činnosti, pro více osob z MŠ (MŠ Kaplického)
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Chýnov, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na program Začít spolu Počet škol zapojených do spolupráce v rámci programu Začít spolu



Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	520 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.1.5 Kritické myšlení
Cíl a popis aktivity:	<p>Aktivita je zaměřena na zlepšování kritického myšlení dětí a žáků v základních a mateřských školách, včetně mediální gramotnosti. Jedná se o rozvoj souhrnu schopností k vytváření samostatného myšlení, zvědavosti, tvorby vlastního názoru a úhlu pohledu, spolupráce a respektu k názoru druhých. Kritické myšlení by mělo být využíváno ve všech vyučovacích předmětech a na všech stupních škol. V rámci tohoto cíle budou realizovány semináře pro pedagogy na téma kritické myšlení, projektové dny, sdílení příkladů dobré praxe, apod..</p> <p>Cílem této aktivity je podpora a organizace seminářů a kurzů zaměřených na téma kritické myšlení. Semináře budou určené pro pedagogy MŠ i ZŠ bez ohledu na jejich aprobaci.</p> <p>Dále vzájemná spolupráce pedagogů základních a mateřských škol při sdílení zkušeností v oblasti kritického myšlení. K naplnění cíle bude docházet také při setkávání jednotlivých oborových pracovních skupin, které vznikly v rámci projektu MAP II v ORP Tábor. Na těchto setkáních mohou pedagogové dané aprobace konzultovat a sdílet své zkušenosti v oblasti s ostatními pedagogy.</p>
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP zaměřeného na problematiku kritického myšlení Počet škol zapojených do spolupráce
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP II
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP II
Číslo a název aktivity:	1.1.6 Využití přírodních prostor pro výuku
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem je zapojení venkovních prostor do výuky na školách. Jedná se o aktivizující prvek, který napomáhá efektivnímu vzdělávacímu procesu. Pro výuku budou využívány venkovní prostory školy, přírodní učebny a dále vhodné přírodní prostory v okolí školy.</p>



	Aktivita předpokládá vzájemné sdílení zkušeností základních i mateřských škol s budováním a využíváním venkovních prostor, přírodních učeben ke vzdělávání. V rámci aktivity mohou být pořádány společné semináře, ukázky, prezentace, vzorové hodiny pro pedagogy a také vzájemné návštěvy dětí a žáků. Získané zkušenosti budou převáděny do praxe. V rámci realizace aktivit se počítá s pořízením potřebného vybavení a vybudováním vhodných prostor.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, Lesní mateřská škola Žijem lesem, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, MŠ Tábor Kollárova 2497, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o.
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	5 000 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.2 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, dramatické výchovy atd. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi.
Aktivita vedoucí k naplnění cíle:	1.2.1 DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti (např. rozvoj čtenářské gramotnosti, Čtením a psaním ke kritickému myšlení) 1.2.2 Realizace čtenářských dílen, autorská čtení 1.2.3 Podpora volnočasových aktivit: čtenářské kroužky/kluby, dramatická výchova
Číslo a název aktivity:	1.2.1 DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti (např. rozvoj čtenářské gramotnosti, Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
Cíl a popis aktivity:	V rámci aktivity budou probíhat semináře, kurzy, popř. workshopy týkající se čtenářské gramotnosti. Jednotlivé semináře budou určeny nejen pro učitele českého jazyka, ale také pro ostatní učitele napříč aprobacemi. Důraz bude kladen také na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle



	bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Chýnov; Dětský domov, ZŠ Radenín; ZŠ Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet škol zapojených do aktivity 1.2.1
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	100 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.2.2 Realizace čtenářských dílen, autorská čtení
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je vznik nebo podpora čtenářských dílen na jednotlivých školách jakožto podpůrného nástroje pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. V rámci realizace čtenářských dílen počítá aktivita také s nákupem vhodných materiálů a knih. Součástí aktivity budou také realizace besed, přednášek nebo autorských čtení se spisovateli, ale i autorská čtení jednotlivých žáků. V rámci aktivity bude u žáků rozvíjen hlavně kladný vztah ke čtení, čtení s porozuměním, kritické myšlení, ale také imaginace a vlastní tvorba.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč, ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, MŠ Tábor Kollárova 2497, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, knihovny, MAS
Indikátor	Počet škol realizujících čtenářské dílny Počet realizovaných besed, přednášek nebo autorských čtení
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název aktivity:	1.2.3 Podpora volnočasových aktivit: čtenářské kroužky/kluby, dramatická výchova
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora a rozvoj volnočasových aktivit na školách. Jedná se o podporu a rozvoj aktivit čtenářských kroužků, čtenářských klubů a tvořivé dramatiky. Aktivita počítá také s nákupem vhodného materiálu a knih. Součástí aktivity je také sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi jednotlivými školami.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, MŠ Tábor Kollárova 2497, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, knihovny, ZUŠ, MAS
Indikátor	Počet podpořených volnočasových aktivit Počet škol zapojených do aktivity 1.2.3
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků
Stručný popis cíle:	Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování matematických kompetencí dětí a žáků. Cíl obsahuje vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení matematické gramotnosti resp. matematického uvažování a finanční gramotnosti. Cílem budou také aktivity spojené se vznikem a provozem klubů zábavné logiky a klubů nebo kroužků finanční gramotnosti atd. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi, přenos příkladů dobré praxe a výměna zkušeností. Na naplnění tohoto cíle se bude podílet pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.3.1 DVPP v oblasti matematické gramotnosti, spolupráce škol, výměna zkušeností, příklady dobré praxe 1.3.2 Podpora využívání didaktických pomůcek, elektronických výukových materiálů 1.3.3 Podpora finanční gramotnosti
Číslo a název aktivity:	1.3.1 DVPP v oblasti matematické gramotnosti, spolupráce škol, výměna zkušeností, příklady dobré praxe
Cíl a popis aktivity:	V rámci aktivity budou probíhat semináře, kurzy popř. workshopy týkající se rozvoje matematické gramotnosti. Jednotlivé semináře budou určeny nejen pro učitele matematiky, ale také pro ostatní učitele napřič



	aprobacemi. Důraz bude kladen dále na vzájemnou spolupráci pedagogů různých škol a na přenos příkladů dobré praxe. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet škol zapojených do aktivity 1.3.1
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	100 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.3.2 Podpora využívání didaktických pomůcek, elektronických výukových materiálů
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je využití vhodných didaktických pomůcek a materiálů pro zajištění kvalitní výuky matematické gramotnosti na školách i v rámci zájmových aktivit a v družinách. Aktivita počítá také s využitím elektronických výukových materiálů a online prostředí pro výuku. Aktivita bude zaměřena nejen na využívání stávajících pomůcek, ale také na pořízení nových pomůcek a materiálů k podpoře matematické gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Stádlec; ZŠ a MŠ Slapy; MŠ Nová Ves u Chýnova; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, MŠ Tábor Kollárova 2497, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce
Indikátor	Počet škol zapojených do aktivity 1.3.2
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název aktivity:	1.3.3 Podpora finanční gramotnosti
Cíl a popis aktivity:	Aktivita se zaměří na získání znalostí a dovedností umožňující žákům porozumět financím a způsobům, jak s nimi v různých životních situacích zacházet. Aktivita bude využívat širokou škálu možností realizace a zařazování finanční gramotnosti do výuky např.: přidání vyučovací hodiny finanční gramotnosti do výuky, kroužek nebo klub finanční gramotnosti, projekty zakládání studentských firem, účast na soutěžích ve finanční gramotnosti, aplikace finanční gramotnosti napříč vzdělávacími obory, v družinách atd. Aktivita dále předpokládá nákup vhodných pomůcek a materiálů pro výuku finanční gramotnosti a spolupráci pedagogů a přenos příkladů dobré praxe mezi školami. K naplnění cíle bude dále docházet také při setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, neziskové organizace
Indikátor	Počet projektů pro podporu finanční gramotnosti Počet škol zapojených do aktivity 1.3.3
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	800 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.4 Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů
Stručný popis cíle:	Cílem je zlepšení kompetence žáků a pedagogů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi. Postupná digitalizace vzdělávání, důraz na rozvoj inforatického myšlení, schopnosti komplexně pracovat s informacemi, znalosti zásad bezpečného využití informačních technologií a jejich propojování s technickými dovednostmi povedou k obohacování didaktických postupů. Zlepšení kompetencí pedagogů v oblasti ICT zahrnuje především vzdělávání pedagogů ostatních předmětů s cílem rozšířit využívání digitálních technologií v těchto předmětech. Pedagogům je třeba poskytnout širokou a pestrou nabídku vzdělávání a dostatek metodických materiálů a učebních pomůcek. Součástí aktivit bude spolupráce mezi školami, výměna know-how a sdílení dobré praxe. Důležitá je podpora a systematický rozvoj metodiků ICT na jednotlivých školách.



	Předpokladem pro rozvoj digitálních kompetencí je obnova digitální vzdělávací infrastruktury, která ve školách postupně probíhá.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.4.1 Podpora pro využití technologií v jednotlivých předmětech a výměna dobré praxe mezi školami 1.4.2 Vzdělávání pedagogů, dětí a žáků i rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích
Číslo a název aktivity:	1.4.1 Podpora pro využití technologií v jednotlivých předmětech a výměna dobré praxe mezi školami
Cíl a popis aktivity:	Současná informační společnost a ekonomika klade nové požadavky na dovednosti všech pedagogů. Ti by měli být nejen sami digitálně gramotní a schopni inforaticky myslet, ale měli by být schopni tyto nové kompetence u žáků rozvíjet a současně být schopni uplatňovat ve výuce metody založené na digitálních technologiích. Otevření vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií pomůže vzájemná spolupráce pedagogů různých škol a přenos příkladů dobré praxe. Zejména sdílení informací o kvalitních kurzech a seminářích DVPP, digitálních pomůcek a elektronických učebnic, zkušeností s používaným softwarem atd. Aktivita zahrnuje účast pedagogů na DVPP zaměřených na využití digitálních technologií při výuce. Součástí aktivity bude i další vzdělávání pro ICT metodiky. Posílení digitální kompetence žáků bude zajištěno prostřednictvím soutěží, zájmového vzdělávání, projektových dnů, v družinách, apod.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husí, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o.
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	250 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	1.4.2 Vzdělávání pedagogů, dětí a žáků i rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je prohlubování znalosti a povědomí žáků, rodičů i pedagogů o kybernetické bezpečnosti. Spolupráce s metodikou prevence Policie ČR, s neziskovým sektorem prostřednictvím využití kontaktní výuky – lektorovaných přednášek a seminářů. Semináře mohou být určené pouze pro pedagogy a společně pro děti, žáky a jejich rodiče.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice,



	Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Mašice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	400 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Číslo a název cíle:	1.5. Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cíl je zaměřen i na rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora nových a již fungujících aktivit pro děti a žáky. Cíl obsahuje také spolupráci mezi školami a dalšími institucemi neformálního vzdělávání. Cílem je i vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, přírodních zahrad atd. a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.5.1. Polytechnická výchova včetně provozu a obnovy vybavení 1.5.2. Environmentální výchova včetně provozu a obnovy vybavení 1.5.3. Pořádání společných dílen rodičů a dětí 1.5.4. Společné využívání polytechnických her a stavebnic v ZŠ i MŠ 1.5.5. Společné exkurze a další spolupráce s místními podnikateli
	1.5.1. Polytechnická výchova včetně provozu a obnovy vybavení
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj polytechnického vzdělávání v základních i mateřských školách. Rozvoj neformálních vzdělávacích programů podníti zájem dětí a žáků o polytechnické vzdělávání a lepší jejich dovednosti v oblasti polytechnického vzdělávání. Aktivitou bude podpora mateřských a základních škol v oblasti plánování a realizaci školních i mimoškolních vzdělávacích programů, realizace konkrétních polytechnických vzdělávacích aktivit oblasti včetně pořizování vhodných pomůcek, účast a organizování soutěží a olympiád.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice,



	Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ při DPN, Opařany 160; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ a MŠ Košice; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, MŠ Tábor Kollárova 2497, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská
Partneři:	Dům dětí a mládeže
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v polytechnické oblasti
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	140 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
	1.5.2. Environmentální výchova včetně provozu a obnovy vybavení
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj neformálního vzdělávání v základních i mateřských školách. Rozvoj neformálních vzdělávacích programů podníti zájem dětí a žáků o environmentální vzdělávání a zlepši jejich dovednosti v oblasti environmentálního vzdělávání. Aktivitou bude podpora mateřských a základních škol v oblasti plánování a realizaci školních i mimoškolních vzdělávacích programů, realizace konkrétních vzdělávacích aktivit z environmentální oblasti včetně pořizování vhodných pomůcek, účast a organizování soutěží a olympiád.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, Lesní mateřská škola Žijem lesem, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o.
Partneři:	Dům dětí a mládeže
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v environmentální oblasti
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	140 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
	1.5.3. Pořádání společných dílen rodičů a dětí



Cíl a popis aktivity:	Cílem je podpora a rozvoj spolupráce škol s rodiči dětí. Prostřednictvím metodické podpory pedagogů a výměny zkušeností v oblasti plánování, organizace a realizaci společných dílen rodičů a dětí. Aktivity budou zahrnovat společné metodické setkávání pedagogů, realizaci plánovaných dílen rodičů a dětí, vyhodnocení a prezentaci výstupů formou výstavy pro veřejnost.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Chýnov, MŠ Lipová SÚ, Lesní mateřská škola Žijem lesem, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., CMŠ Rybička, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, MŠ Tábor Kollárova 2497, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., MŠ Radimovice u Želče, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé škol, sdružení rodičů
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností v oblasti spolupráce s rodiči Počet mateřských škol organizujících společné dílny rodičů a dětí Počet realizovaných společných dílen rodičů a dětí Společná prezentace výstupů dílen MŠ pro veřejnost
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	80 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.5.4. Společné využívání polytechnických her a stavebnic v ZŠ i MŠ
Cíl a popis aktivity:	Polytechnické didaktické pomůcky rozvíjí kombinační schopnosti, kreativitu a podporují manuální zručnost u dětí. Využívání vhodných pomůcek přiměřených věku dítěte může také přispět k poznání hybných mechanismů v technice, rozvoji pozornosti, sociálních dovedností a schopnosti spolupráce. Cílem aktivity je vzájemná výměna zkušeností s využíváním těchto pomůcek mezi školami v ORP, společná realizace vzdělávání, pořízení a sdílení těchto pomůcek. Důraz bude kladen na výběr takových pomůcek, se kterými jsou nejlepší zkušenosti a vzdělávání pedagogů, kteří budou schopni maximálně využít všechny nabízené možnosti těchto pomůcek.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; ZŠ



	Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	zřizovatelé škol
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova. Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy.
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	60 000,- Kč
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.5.5. Společné exkurze a další spolupráce s místními podnikateli
Cíl a popis aktivity:	Využití blízkých firem a podnikatelů pro pořádání besed, exkurzí s návštěvou provozů, ukázky vlastní činnosti, praktické dílny, dny otevřených dveří, bližší informace o daném povolání, prezentace povolání a náborů. Exkurze umožňující dětem a žákům v praxi ukázat např. zařízení podniku, technologický postup, organizaci práce, apod., který mají zvládnutý z teoretické výuky. Především je možné ukázat uvedené procesy v reálné situaci, kterou nelze v podmínkách školy zabezpečit. Na pořádání exkurzí však často není dostatek finančních prostředků. Cílem aktivity je spolupráce škol při zajištění společných exkurzí (např. zabezpečení autobusu), ale také spolupráce s institucemi, kam jsou exkurze směřovány.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory, ZŠ při DPN, Opařany 160; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Planá nad Lužnicí; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, MŠ Tábor Kollárova 2497, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Výrobní podniky, zemědělské farmy a podniky, muzea, střední a vysoké školy
Indikátor	Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených projektů v rámci cíle.
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	30.000,- na exkurzi
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP



Číslo a název cíle:	1.6 Rozvoj jazykového vzdělávání
Stručný popis cíle:	<p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Aktivitou v rámci cíle Rozvoj jazykového vzdělávání je také rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora kroužků a zájmových aktivit dětí a žáků souvisejících s jazykovým vzděláním, a spolupráce mezi školami na projektech zaměřených na výuku cizích jazyků.</p>
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	1.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka 1.6.2. Metodická spolupráce učitelů a kroužky jazyků na MŠ i ZŠ
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Cíl a popis aktivity:	<p>Cílem aktivity je zkvalitnění výuky cizích jazyků, které bude realizováno zapojením rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků (hlavně Nj a Aj) a odborným vedením učitelů cizích jazyků těmito mluvčími. Projekt počítá se spoluprací škol a s možným zapojením dalších subjektů pro budování tvůrčích metod výuky. Zapojení rodilých mluvčích povede k inovativní výuce, zvýšení motivace ke studiu cizího jazyka a k interkulturní zkušenosti. Žáci se seznámí s kulturními odlišnostmi a získají cenné zkušenosti s komunikací v cizím jazyce.</p> <p>Aktivita má tyto části:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Výuka s rodilým mluvčím.2) DVPP s rodilým mluvčím.3) Projektové dny spojené s prezentací výstupů. <p>Působení rodilého mluvčího bude rozděleno mezi více škol. Hlavním úkolem a pracovní náplní rodilého mluvčího bude zapojení do přímé vyučovací činnosti a to samostatně nebo v rámci tandemové výuky. Učitelé cizích jazyků budou zapojeni do DVPP v oblasti podpory výuky cizích jazyků.</p>
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sodoměřice u



	Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé škol
Indikátor	Počet hodin odučených rodilým mluvčím. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma jazykové gramotnosti.
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	2.000.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol
Číslo a název aktivity spolupráce:	1.6.2. Metodická spolupráce učitelů a kroužky jazyků na MŠ i ZŠ
Cíl a popis aktivity:	Aktivita spočívá ve vzájemné metodické spolupráci učitelů jazyků napříč. ORP Tábor, výměně zkušeností a realizaci kroužků cizích jazyků, včetně nákupu nezbytných pomůcek. Součástí této aktivity jsou také činnosti vedoucí k rozvoji českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé škol, DDM, Goethe institut
Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma jazykové gramotnosti. Počet projektů spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti jazykového vzdělávání. Počet podpořených projektů v rámci cíle 1.3.
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	400.000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol



Priorita 2 Otevřené vzdělávání

Číslo a název cíle:	2.1 Otevřené vzdělávání
Stručný popis cíle:	Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tj. na zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	2.1.1 Metodické vedení a spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, fungování školních poradenských pracovišť, sdílení zkušeností 2.1.2 Práce asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců 2.1.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků 2.1.4 Spolupráce s rodiči
Číslo a název aktivity:	2.1.1 Metodické vedení a spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD, fungování školních poradenských pracovišť, sdílení zkušeností
Cíl a popis aktivity:	Aktivita zahrnuje rozvoj spolupráce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními, jak v úrovni předškolního vzdělávání, tak v úrovni základního školství. Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání či realizování společných projektů. Ve smyslu naplnění této aktivity bude podporována realizace společného DVPP, sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv, stáží a další spolupráce PP. Inkluzivní vzdělávání musí být podpořeno kvalitním metodickým vedením a spoluprací všech zainteresovaných subjektů. Aktivita předpokládá reálné fungování školních poradenských pracovišť na všech základních školách a metodické vedení učitelů. Nezbytnou součástí je i spolupráce mezi školou a PPP, SPC a OSPOD. Součástí aktivity by měla být také metodická podpora školám ze strany PPP a SPC a intervence přímo ve školách.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Chýnov; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín; ZŠ Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ



	Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, MŠ Tábor Kollárova 2497, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o.
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, PPP, SPC a OSPOD
Indikátor	Počet podpořených projektů Počet zrealizovaných akcí Počet intervencí PPP a SPC přímo ve školách Počet společných setkání škol, PPP, SPC a OSPOD
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	40 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	2.1.2 Podpora asistentů pedagoga, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců
Cíl a popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora práce asistentů pedagoga, logopedů, školních asistentů, speciálního pedagoga, školního psychologa, výchovných poradců na jednotlivých školách v ORP Tábor. Podpora spočívá v hledání možností zajištění finančních prostředků, zprostředkování spolupráce a výměny zkušeností a dalšího vzdělávání.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín; ZŠ Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, MŠ Tábor Kollárova 2497, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, PPP, SPC a OSPOD
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených asistentů pedagoga Počet podpořených školních asistentů Počet podpořených speciálních pedagogů Počet podpořených školních psychologů Počet podpořených výchovných poradců
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	50 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	2.1.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Cíl a popis aktivity:	V rámci podpory rozvoje potenciálu každého žáka je opomíjená podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Aktivita si klade za cíl



	jejich podporu prostřednictvím účasti a organizování soutěží a olympiád (např. přírodovědných, recitačních, pěveckých, tvůrčí psaní, apod.), realizaci výuky napříč ročníky pro nadané a mimořádně nadané žáky a volnočasové aktivity – badatelský klub, kroužky, kluby matematické logiky, apod.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	250 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	2.1.4 Spolupráce s rodiči
Cíl a popis aktivity:	Cílem je snížit vzájemné překážky v komunikaci mezi učiteli a rodiči a případné vzájemné předsudky prostřednictvím podpory a rozvoje spolupráce škol s rodiči dětí a veřejností. Organizace a realizace programů pro veřejnost a rodiny dětí (společné dílny, besídky, výstavy, přednášky, apod.). Aktivity budou zahrnovat společné metodické setkávání pedagogů, realizaci plánovaných dílen rodičů a dětí, vyhodnocení a prezentaci výstupů formou výstavy pro veřejnost.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Opařany, ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Chýnov; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, Lesní mateřská škola Žijem lesem, CMŠ Rybička, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, MŠ Tábor Kollárova 2497, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., MŠ Radimovice u Želče, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, PPP, SPC, MAS, OSPOD
Indikátor	Počet podpořených projektů



	Počet zrealizovaných akcí
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	600 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP

Priorita 3 Kvalitní vzdělávání

Číslo a název cíle:	3.1 Odborná podpora pedagogů a vedení škol
Stručný popis cíle:	<p>Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprofobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí může být dosažen prostřednictvím DVPP, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky, výměny informací mezi pedagogy atd.</p> <p>Odborná podpora pedagogů se týká především oblasti oborových didaktik, efektivních forem výuky se zaváděním moderních metod, využívání digitálních prostředků ve výuce, rozvoj kompetencí v oblasti formativního hodnocení, dovednost komunikace se zákonnými zástupci žáků, vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků s SVP, žáků nadaných, primární prevence rizikového chování.</p> <p>Vedení škol bude podporováno rozvíjením systému strategického řízení a plánování, vzájemném sdílení zkušeností, podporou aplikací nových metod ve vzdělávání, profesního rozvoje ředitelů škol.</p>
Aktivity vedoucí k naplnění cíle:	3.1.1 Výměna zkušeností a setkávání učitelů podle aprobací 3.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – odborné vzdělávání, realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu 3.1.3 Podpora pedagogických a osobnostních kompetencí
Číslo a název aktivity:	3.1. 1 Výměna zkušeností a setkávání učitelů podle aprobací
Cíl a popis aktivity:	<p>Náplní aktivity je vzájemné setkávání učitelů z ORP Tábor organizované podle jednotlivých aprobací.</p> <p>Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání.</p> <p>Pozornost bude zaměřena také na společné hledání vhodných a osvědčených pomůcek, vybavení a software pro práci</p> <p>Zvýšená a systematická podpora začínajících pedagogů.</p> <p>Spolupráce se vznikajícími metodickými kabinetů.</p>
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; Dětský domov, ZŠ Radenín, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor Helsinská, ZŠ a MŠ Tábor



	Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, MŠ Tábor Kollárova 2497, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet fungujících platforem
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	300 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	3.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků– odborné vzdělávání, realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu
Cíl a popis aktivity:	Cílem je podporovat odborný a osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Aktivita je založena na spolupráci škol při vytipování vhodných témat a metod DVPP, vzájemné spolupráci při hledání kvalitních lektorů a společné realizaci těchto vzdělávání. Aktivity se budou týkat realizace vybraných akreditovaných seminářů v regionu pro účastníky z více škol či zprostředkování vzdělávání pro sborovny jednotlivých škol. Uskuteční se také výjezdy do škol s dobrou praxí i mimo Jihočeský kraj.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní Bechyně; ZŠ a MŠ Košice; ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Želeč; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Kaplického Sezimovo Ústí; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Školní nám. Sezimovo Ústí; ZŠ Chýnov; ZŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín; ZŠ Choustník, MŠ Lipová SÚ, ZŠ Bernarda Bolzana o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Tábor Husova, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor Mikuláše z Husi, MŠ Tábor Kollárova 2497, MŠ Tábor Sokolovská 2417, Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, Táborské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o., ZŠ Tábor Zborovská, Montessori Základní škola Pampeliška
Partneři:	Zřizovatelé, vzdělávací instituce, MAS
Indikátor	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	500 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP
Číslo a název aktivity:	3.1.3 Podpora pedagogických a osobnostních kompetencí
Cíl a popis aktivity:	Jedním z nástrojů rozvoje pedagogických a osobnostních kompetencí pedagogů je využití aktivit externí supervize a mentoringu, leadershipu, na prevenci syndromu vyhoření.
Realizátor:	ZŠ a MŠ Jistebnice, ZŠ a MŠ Chotoviny, ZŠ a MŠ Nadějkov, ZŠ a MŠ Dražice, ZŠ a MŠ Borotín, ZŠ a MŠ Mladá Vožice, Waldorfská škola Ratibořské Hory; ZUŠ V. Pichla Bechyně; ZŠ a MŠ Malšice; ZŠ Školní



	Bechyně; ZŠ a MŠ Sudoměřice u Bechyně; MŠ Jahůdka Bechyně; ZŠ a MŠ Slapy; ZŠ a MŠ Stádlec; MŠ Nová Ves u Chýnova; MŠ Chýnov; MŠ Planá nad Lužnicí; ZŠ Sezimovo Ústí, Švehlova; Dětský domov, ZŠ Radenín; ZUŠ Sezimovo Ústí, MŠ Lipová SÚ, ZŠ a MŠ Tábor-Čekanice, ZŠ a MŠ Tábor tř. ČSA, ZŠ a MŠ Kaňka o.p.s., ZŠ a MŠ Tábor - Měšice, Česko-anglická Montessori Mateřská škola Pampeliška s.r.o., Tábořské soukromé gymnázium a ZŠ s.r.o.
Partneři:	Zřizovatelé, MAS
Indikátor	Počet škol, ve kterých se realizují supervize nebo mentoring
Časový harmonogram:	2025 a dále
Rozpočet:	800 000,-
Očekávané zdroje	Šablony, dotace MŠMT, prostředky jednotlivých škol, projekt MAP