



Dohoda o prioritách

vize, priority a cíle rozvoje vzdělávání v území MAP ORP Tábor
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Podklad pro MAP do roku 2028

Schváleno ŘV 4.3.2025

Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP do roku 2028 vznikl na základě revize analýzy stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání včetně identifikace příčin a aktualizace hlavních problémů k řešení v období do roku 2028 a revize SWOT 3 analýz. Návrh priorit zpracoval realizační tým MAP na základě jednání všech pracovních skupin. Řídící výbor MAP na základě Návrhu priorit schválil tuto Dohodu o prioritách na svém jednání 4. 3. 2025.

1. Vize

Na základě spolupráce všech partnerů ve vzdělávání v ORP Tábor chceme podporovat moderní, otevřené a kvalitní vzdělávání, jehož výsledkem budou motivovaní žáci, kteří naleznou uplatnění v měnícím se světě. Učitelé mají profesní podporu, společenskou prestiž a kvalitní zázemí pro naplnění cílů vzdělávání, podporují individuální přístup k dětem a integraci nadaných dětí a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Školy jsou bezpečná a inspirativní místa, vzájemně spolupracují a jsou otevřeny pro dlouhodobou spolupráci se zřizovateli, rodiči, poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání a dalšími aktéry ve vzdělávání.

2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Moderní vzdělávání
	1.1 Rozvoj kompetencí k modernímu vzdělávání
	1.2 Využívání moderních didaktických forem
Priorita 2	Klíčové kompetence
	2.1 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků
	2.2 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků
	2.3 Podpora polytechnického a technického vzdělávání
	2.4 Výchova k udržitelnému rozvoji a rozvoj přírodních věd
	2.5 Rozvoj jazykového vzdělávání
Priorita 3	Otevřené vzdělávání
	3.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
	3.2 Podpora nadaných dětí a žáků
	3.3 Wellbeing a bezpečné prostředí školy



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita 4	Kvalitní vzdělávání
	4.1 Odborná podpora pedagogů
	4.2 Odborná podpora vedení škol
Priorita 5	Digitální vzdělávání
	5.1 Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů
	5.2 Podpora využití digitálních technologií ve výuce
	5.3 Infrastruktura ICT a její správa