|  |  |
| --- | --- |
| Místní akční plán vzdělávání ORP SoběslavProjekt „MAP v OPR Soběslav CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000334“ | **Září 2017** |

Obsah

[Základní informace o území 1](#_Toc494099636)

[Demograficky vývoj obyvatel v území ORP 1](#_Toc494099637)

[Obyvatelstvo a obce 1](#_Toc494099638)

[Ekonomická situace území, struktura ekonomiky území a trh práce 1](#_Toc494099639)

[Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání 1](#_Toc494099640)

[Charakteristika školství v ORP Soběslav 1](#_Toc494099641)

[Celkový přehled školských zařízení v ORP Soběslav 1](#_Toc494099642)

[Situace v mateřských školách v ORP Soběslav 1](#_Toc494099643)

[Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc494099644)

[Vývoj počtu dětí v mateřských školách v ORP Soběslav 1](#_Toc494099645)

[Vývoj počtu dětí v jednotlivých mateřských v ORP Soběslav 1](#_Toc494099646)

[Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání 1](#_Toc494099647)

[Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc494099648)

[Věkový průměr pedagogických pracovnic v MŠ OPR Soběslav 1](#_Toc494099649)

[Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav v roce 2016 1](#_Toc494099650)

[Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků 1](#_Toc494099651)

[Spolupráce mateřských škol ve školním roce 2016/2017 1](#_Toc494099652)

[Součásti mateřských škol v ORP Soběslav 1](#_Toc494099653)

[Základní vzdělávání 1](#_Toc494099654)

[Počty žáků základních škol v ORP Soběslav 1](#_Toc494099655)

[Nadaní a mimořádně nadaní žáci 1](#_Toc494099656)

[Problematické chování žáků 1](#_Toc494099657)

[Pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav 1](#_Toc494099658)

[Věková struktura pedagogických pracovníků základních škol v ORP Soběslav 1](#_Toc494099659)

[Další pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav 1](#_Toc494099660)

[Vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Soběslav 1](#_Toc494099661)

[Nepedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav 1](#_Toc494099662)

[Součásti základních škol v ORP Soběslav 1](#_Toc494099663)

[Školní jídelny a kuchyně 1](#_Toc494099664)

[Školní družiny/kluby na základních školách v ORP Soběslav 1](#_Toc494099665)

[Vybavení pro pohybové aktivity 1](#_Toc494099666)

[Odborné učebny 1](#_Toc494099667)

[Bezbariérovost v základních školách v ORP Soběslav 1](#_Toc494099668)

[Základní umělecké školy v ORP Soběslav 1](#_Toc494099669)

[ZUŠ v Soběslavi 1](#_Toc494099670)

[ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí 1](#_Toc494099671)

[Neformální vzdělávání 1](#_Toc494099672)

[Dům dětí a mládeže ve Veselí nad Lužnicí 1](#_Toc494099673)

[Dům dětí a mládeže v Soběslavi 1](#_Toc494099674)

[Návaznost středního vzdělávání 1](#_Toc494099675)

[Střední školy v ORP Soběslav 1](#_Toc494099676)

[Východiska pro strategickou část 1](#_Toc494099677)

[SWOT - 3 analýza prioritních oblastí 1](#_Toc494099678)

[Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Soběslav 1](#_Toc494099679)

[Vize 1](#_Toc494099680)

[Strategický rámec 1](#_Toc494099681)

[Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP 1](#_Toc494099682)

[Akční plán na školní rok 2017/2018 1](#_Toc494099683)

[Investiční priority 1](#_Toc494099684)

[Implementace MAP 1](#_Toc494099685)

[Postup zpracování MAP 1](#_Toc494099686)

[Monitoring a vyhodnocování realizace MAP 1](#_Toc494099687)

[Aktualizace MAP 1](#_Toc494099688)

[Seznam tabulek a grafů 1](#_Toc494099689)

[Přílohy 1](#_Toc494099690)

[Příloha č. 1 - Implementační struktura MAP v ORP Soběslav 1](#_Toc494099691)

[Příloha č. 2 - Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP 1](#_Toc494099692)

[Příloha č. 3 - Popis investičních priorit 1](#_Toc494099693)

# Základní informace o území

Území správního obvodu obce s rozšířenou působnosti Soběslav je součástí Jihočeského kraje. Na území ORP Soběslav je 31 obcí, z toho 2 se statutem města. ORP Soběslav patří mezi menší ORP v Jihočeském kraji.

**Obce v ORP Soběslav**

|  |  |
| --- | --- |
| Borkovice | Sedlečko u Soběslavi |
| Budislav | Skalice |
| Dírná | Soběslav |
| Drahov | Sviny |
| Dráchov | Třebějice |
| Hlavatce | Tučapy |
| Chotěmice | Val |
| Katov | Vesce |
| Klenovice | Veselí nad Lužnicí |
| Komárov | Vlastiboř |
| Mažice | Vlkov |
| Mezná | Zálší |
| Myslkovice | Zlukov |
| Přehořov | Zvěrotice |
| Roudná | Žíšov |
| Řípec |  |

Statut města má Soběslav a Veselí nad Lužnicí. Všechny ostatní obce mají méně než 800 obyvatel. Z hlediska výkonu statní správy je Soběslav obcí s rozšířenou působností (ORP, obec III) a Veselí nad Lužnicí je obcí s pověřeným obecním úřadem (obec II). Region Soběslav leží uvnitř Jihočeského kraje.

Území je obklopeno regiony Tábor (vzdáleno vzdušnou čarou od města Soběslav cca 18 km), Týn nad Vltavou (cca 22 km), České Budějovice (cca 36 km), Třeboň (cca 27 km) a Jindřichův Hradec (cca 24 km). Od jihu k severu prochází územím řeka Lužnice, do které se ve Veselí nad Lužnicí vlévá řeka Nežárka. Jihovýchodní část obvodu je protkaná řadou vodních toků napájejících celou rybníkářskou soustavu, navazující na Třeboňsko.

V území se stýkají dílčí geomorfologické jednotky tříd podsestav Česko-moravské soustavy (Středočeská pahorkatina, Jihočeská pánev a Českomoravská vrchovina). Převažujícím krajinným typem je mírně zvlněná pahorkatina s převážně plochými hřbety a rozsáhlými plošinami. Údolí jsou mělká a rozevřená. Přirozenou osu území představuje niva Lužnice. Významným krajinným prvkem jsou rybníky, kdy řada rybníků ležících jižně od Veselí nad Lužnici jsou součástí rozsáhlé rybniční soustavy Třeboňska. Svou rozlohou vyniká Horusický rybník (416 ha), který je třetím největším v celé ČR.


# Demografický vývoj obyvatel v území ORP

### Obyvatelstvo a obce

Území správního obvodu ORP Soběslav zahrnuje 31 obcí, přičemž dvě mají statut města (Soběslav a Veselí nad Lužnicí). Svojí rozlohou (323,85 km2) patří zájmové území v rámci Jihočeského kraje mezi menší. Zemědělská půda tvoří 59,1 % z rozlohy SO ORP, z toho orná půda 14 126 ha. Podíl lesní půdy 25,5 % je výrazně podprůměrný. Vodní plochy se rozkládají na 7,2 % území SO ORP, což je druhý nejvyšší podíl v kraji. Hustota zalidnění 68,3 osob na 1km2 je pátá nejvyšší v Jihočeském kraji.

#### Tabulka č. 1: Charakteristika území ORP

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBCE** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Počet obcí | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Počet částí obcí | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Počet katastrálních území | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Počet obcí se statutem města | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet obcí se statutem městyse | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **POZEMKY** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Výměra v tis. ha | 32,38 | 32,38 | 32,38 | 32,38 | 32,38 | 32,38 | 32,39 | 32,39 |
| zemědělská půda | 19,11 | 19,05 | 18,98 | 18,98 | 18,96 | 18,94 | 18,94 | 18,92 |
| lesní pozemky | 8,255 | 8,259 | 8,257 | 8,256 | 8,258 | 8,263 | 8,271 | 8,275 |
| zastavěné plochy | 432 | 432 | 434 | 434 | 437 | 438 | 439 | 440 |
| Hustota zalidnění (osoby/km2) | 68,7 | 68,7 | 68,3 | 68,2 | 68,1 | 67,9 | 67,8 | 67,8 |

Zdroj dat: Český statistický úřad

Na území ORP Soběslav žilo k 31. 12. 2016 celkem 21 966, z toho 10 908 mužů a 11 058 žen. Celkový počet obyvatel prodělal v letech 2008 – 2016 nejprve mírný vzestup (o 81 osob více mezi lety 2008 a 2010), poté mírný pokles (280 osob od roku 2010 do roku 2015). V posledním sledovaném roce došlo k minimálnímu nárůstu, o devět osob. Důvodem tohoto celkového úbytku obyvatel je zejména natalita nižší než mortalita, zároveň v některých letech vyšší počet odstěhovaných oproti přistěhovaným. Tento jev příznačný pro většinu SO ORP v naší zemi, které netvoří jádrové území (přičemž SO ORP Soběslav není periferií). Stejným jevem, jenž je příznačný pro celou populaci ČR, je demografické stárnutí, tedy postupné zvyšování průměrného věku obyvatel, a to jak u mužů, tak i žen. Ve sledovaném období stoupl průměrný věk mužů ze 40,1 roku na 42,1 roku, u žen ze 42,7 roku na 44,8 roku (tedy v obou případech o dva roky).

#### Tabulka č. 2: Počet obyvatel v území ORP (stav k 31. 12. 2016)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 199 obyvatel** | **200 – 499 obyvatel** | **500 až 999** | **1 000 až****1 999** | **2 000 až****4 999** | **5 000 až****9 999** | **10 000 až 19 999** | **20 000 až****49 999** | **50 000 až 99 999** | **100 000 a více** | **Celkem** |
| Počet obcí | 9 | 17 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| Podíl počtu obcí (%) | 29,0 | 54,8 | 9,68 | 0 | 0 | 6,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Počet obyvatelv obci | 986 | 5 01 | 1 912 | 0 | 0 | 13 567 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 966 |
| Podíl na celkovém počtu obyvatel (%) | 4,49 | 25,04 | 8,70 | 0 | 0 | 61,77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Zdroj dat: Český statistický úřad

#### Tabulka č. 3: Demografický vývoj obyvatel v území ORP

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vývoj počtu obyvatel** | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Počet obyvatel celkem | 22 155 | 22 233 | 22 237 | 22 127 | 22 071 | 22 058 | 21 983 | 21 957 | 21 966 |
| v tom: | muži | 10 942 | 10 966 | 10 973 | 10 920 | 10 897 | 10 911 | 10 886 | 10 874 | 10 908 |
| ženy | 11 213 | 11 267 | 11 264 | 11 207 | 11 174 | 11 147 | 11 117 | 11 083 | 11 058 |
| Podíl obyvatel ve věku 65 a více let (%) | 16,2 | 16,7 | 17,1 | 17,8 | 18,5 | 19,1 | 19,7 | 20,2 | 20,8 |
| Průměrný věk: mužů | 40,1 | 40,3 | 40,7 | 40,9 | 41,1 | 41,2 | 41,6 | 41,8 | 42,1 |
|  žen | 42,7 | 43,0 | 43,2 | 43,5 | 43,8 | 44,0 | 44,3 | 44,5 | 44,8 |
| Index stáří \* | 115,2 | 117,8 | 121,2 | 125,3 | 129,9 | 131,7 | 135,8 | 137,9 | 141,9 |
| Živě narození | 229 | 224 | 229 | 215 | 210 | 241 | 180 | 216 | 223 |
| Zemřelí | 256 | 212 | 227 | 255 | 248 | 287 | 229 | 277 | 243 |
| Přirozený přírůstek obyvatel | -27 | 12 | 2 | -40 | -38 | -46 | -49 | -61 | -20 |
| Přistěhovalí | 360 | 332 | 293 | 320 | 275 | 356 | 345 | 382 | 336 |
| Vystěhovalí | 283 | 296 | 291 | 281 | 293 | 323 | 371 | 347 | 307 |
| Přírůstek obyvatel stěhováním | 77 | 66 | 2 | 39 | -18 | 33 | -26 | 35 | 29 |
| Celkový přírůstek /úbytek obyvatel | 50 | 78 | 4 | -1 | -56 | -13 | -75 | -26 | 9 |
| Sňatky | 110 | 114 | 87 | 99 | 73 | 81 | 71 | 81 | 103 |
| Rozvody | 59 | 55 | 60 | 58 | 62 | 51 | 61 | 53 | 51 |

Zdroj dat: Český statistický úřad/ \* Počet osob ve věku 60 a více let na 100 dětí ve věku 0-14 let

#### Graf č. 1: Celkový počet obyvatel správního obvodu v letech 2008 až 2016

Zdroj dat: Český statistický úřad

### Ekonomická situace území, struktura ekonomiky území a trh práce

Přesné vymezení ekonomicky aktivního obyvatelstva je sporné. V demografické praxi se za ekonomicky aktivní považují všechny osoby, které mají určitý věk bez ohledu na to, zda jsou opravdu zaměstnaní či nezaměstnaní. Demografové tak definují pojem ekonomicky aktivní obyvatelstvo jako skupinu osob ve věkové skupině 20 – 64 let. V minulosti byla skupina ekonomicky aktivních vymezena jinými věkovými hranicemi, a sice 15 a 59 let. Toto vymezení však v průběhu posledních deseti let ustoupilo vymezení novému. Tento posun byl pochopitelný, protože ve věkové skupině 15 – 19 let je jen velmi málo ekonomicky aktivních osob, a naopak je vhodné, vzhledem ke zvyšujícímu se věku odchodu do důchodu, do ekonomicky aktivních osob počítat také osoby ve věku 60 – 64 let.

Jiné vymezení používá Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS), které za ekonomicky aktivní považuje osobu, která je starší 15let a během posledního referenčního období byla buď zaměstnaná, nebo nezaměstnaná. Toto vymezení je proti demografické teorii výrazně přesnější a odpovídá spíše realitě.

Všeobecně lze však říci, že ekonomická aktivita obyvatelstva je podílem ekonomicky aktivních osob (zaměstnaných i nezaměstnaných) na celkovém počtu obyvatel a tak jak dochází k postupnému vývoji a změnám v podílu jednotlivých věkových skupin obyvatelstva, mění se i míra ekonomické aktivity. V tabulce č. 4 jsou údaje vztažené k rozhodnému dni SLDB 2011 a jedná se o dělení demografické.[[1]](#footnote-1)

#### Tabulka č. 4: Ekonomická aktivita obyvatelstva v  SO ORP Soběslav

|  |  |
| --- | --- |
| **kategorie** | **SO ORP Soběslav** |
| **počet** | **%** |
| obyvatelstvo celkem | 21 799 | 100,0 |
| ekonomicky aktivní | 10 279 | 47,2 |
| vtom | zaměstnaní | 9 197 | 42,2 |
| z toho podle postavení v zaměstnání | zaměstnanci | 7 142 | 32,8 |
| ze zaměstnaných | pracující důchodci | 375 | 1,7 |
| ženy na MD | 196 | 0,9 |
| nezaměstnaní | 1 082 | 5,0 |
| ekonomicky neaktivní | 10 860 | 49,8 |
| z toho | nepracující důchodci | 5 546 | 25,4 |
| žáci, studenti, učni | 3 151 | 14,5 |
| osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou | 820 | 3,8 |

zdroj: autor (podle údajů <http://www.czso.cz>)

Pozn.: Podíly jsou vztaženy k celkovému počtu obyvatel území.

#### Tabulka č. 5: Vyjížďka do zaměstnání a škol v SO ORP Soběslav

|  |  |
| --- | --- |
| **vyjíždějící celkem** | **5 729** |
| v tom | vyjíždějící do zaměstnání | 3 986 |
| v tom | v rámci obce | 1 147 |
| do jiné obce okresu |  1 900 |
| do jiného okresu kraje | 642 |
| do jiného kraje | 243 |
| do zahraničí | 54 |
| vyjíždějící do škol | 1 743 |
| v tom | v rámci obce | 412 |
| mimo obec | 1 331 |

zdroj: <http://www.czso.cz>

#### Tabulka č. 6: Rodiny a domácnosti v SO ORP Soběslav

|  |  |
| --- | --- |
| **kategorie** | **SO ORP Soběslav** |
| hospodařící domácnosti celkem | 8 785 |
| v tom | tvořené 1 rodinou | 5 686 |
| v tom | úplné | bez závislých dětí | 2 578 |
| se závislými dětmi | 1 842 |
| neúplné | bez závislých dětí | 548 |
| se závislými dětmi | 538 |
| tvořené 2 a více rodinami | 184 |
| domácnosti jednotlivců | 2 644 |
| vícečlenné nerodinné domácnosti | 271 |

zdroj: autor (podle údajů <http://www.czso.cz>)

# Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání

#### Tabulka č. 7: Strategické dokumenty

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dokument** | **Možnost dostupnosti**  | **Část věnovaná školství**  |
| **Pro ČR** |  |  |
| **Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020**  | www.vzdelavani2020.cz  | Celý dokument |
| **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020**  | www.vzdelavani2020.cz  | Celý dokument |
| **Akční plán inkluzívního vzdělávání na období 2016–2018**  | www.vzdelavani2020.cz  | Celý dokument |
| **Strategie sociálního začleňování 2014–2020** | [www.mspv.cz/cs/17081](http://www.mspv.cz/cs/17081)  | kapitola 3.4, prostupující téma |
| **Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020** | http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvzpo/dokumenty/narodni-planpodpory-rovnych-prilezitosti-proosoby-se-zdravotným-postizenimna-obdobi-2015-2020-130992/ | kapitola 4.10, prostupující téma |
| **Strategie romské integrace do roku 2020** | http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-strategii-romske-integrace-do-roku-2020-126945/ | Kapitola 5, částečněprostupující téma |
| **Koncepce podpory mládeže na období 2014 - 2020** | http://www.msmt.cz/mladez/koncetce-podpory-mladeze-napodobí-2014-2020 | specifický cíl 3, prostupující téma |
| **Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020** | http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020 | celý dokument |
|  |  |  |
| **Kurikula** |  |  |
| **Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)** | www.vzdelavani2020.cz  | Celý dokument |
| **Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)** | www.vzdelavani2020.cz  | Celý dokument |
| **Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)** | www.vzdelavani2020.cz  | Celý dokument |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání** | **www.vzdelavani2020.cz**  | Celý dokument |
|  |  |  |
| **Pro Jihočeský kraj**  |  |  |
| **Program rozvoje Jihočeského kraje 2014–2020** | http://www.krajjihocesky.cz/1598/program\_rozvoje\_jihoceskeho\_kraje\_2014\_8211\_2020.htm | kapitola 4.5, dáleprostupující téma |
| **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji** | http://www.krajjihocesky.cz/2150/krajsky\_akcni\_plan\_rozvoje\_vzdelavani\_v\_jihoceskem\_kraji.htm | celý dokument |
| **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji** | http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce\_z\_oblasti\_vychovy\_vzdelavani\_a\_sportu.htm | celý dokument |
| **Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020** | http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce\_z\_oblasti\_vychovy\_vzdelavani\_a\_sportu.htm | celý dokument |
|  |  |  |
| **Pro ORP Soběslav** |  |  |
| **Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Lužnice** | http://www.masluznice.bechynsko.cz/strategie-2014-2020/základny-informace/ | kapitola 2, strategický cílRozvoj sociální oblasti,vzdělávání a péče o děti,prostupující téma |
| **Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Lužnice****2014 – 2020** | http://www.masluznicko.cz/tvorba-strategie-komunitne-vedenehomistniho-rozvoje-mas-lužnickou | kapitola 5.2.9, prostupujícítéma |
| **Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Třeboňsko o.p.s. – Strategická část**  | <http://www.mas-trebonsko.cz/dotace-2014-2020-/sclld-mas-trebonsko-2014-2020/>  | Specifický cíl 7.1, prostupující téma  |
| **Komunitní plán sociálních služeb ORP Soběslav 2013 (platný pro období** **2014 – 2016)** | http://www.musobeslav.cz/e\_download.php?file=data/editor/82cs\_1.pdf&original=KPSS.pdf | Prostupující téma |
| **Strategie území správního obvodu ORP Soběslav v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a rozvoj cestovního ruchu na území ORP Soběslav pro roky 2015 – 2024** | [http://www.smocr.cz/obcesobe-docs/Soběslav/SD\_Soběslav.pdf](http://www.smocr.cz/obcesobe-docs/Sob%C4%9Bslav/SD_Sob%C4%9Bslav.pdf)  | Téma 1 |

# Charakteristika školství v ORP Soběslav

### Celkový přehled školských zařízení v ORP Soběslav

V současné době (údaje k 30. 6. 2017) jsou v ORP Soběslav mateřské školy rozmístěny v Soběslavi, Veselí nad Lužnicí, Tučapech, Zlukově a Svinech, základní školy jsou rozmístěné v Soběslavi, Veselí nad Lužnicí a Tučapech.

#### Tabulka č. 8: Seznam škol v ORP Soběslav

|  |
| --- |
| **Mateřské školy v ORP Soběslav (samostatné)** |
| **Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278,**  | zřizovatel: město Soběslav | <http://www.mssobeslav.cz> |
| **Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Miru 750**  | zřizovatel: město Soběslav | http://msduhasobeslav.cz |
| **Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570**  | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí | http://ms-blatske.cz |
| **Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532** | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí | http://www.veseli.cz/materska-skola-u-zastavky/os-7587/p1=11387 |
| **Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třida Čs. armády 308,**  | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí | http://www.veseli.cz/materska-skolamezimosti/os-7487/p1=11487 |
| **Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66** | zřizovatel: obec Zlukov | <http://mszlukov.cz> |
| **Mateřská škola, Sviny** | zřizovatel: obec Sviny | XX |
| **Základní a mateřské školy v ORP Soběslav (sloučené)** |
| **Základní škola a Mateřská škola Tučapy, Tučapy 200**  | zřizovatel: obec Tučapy | http://www.zstucapy.cz |
| **Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav, Mrázkova 700/III,**  | zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické | <http://www.rolnicka.cz> |
| **Základní školy v ORP Soběslav** |
| **Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50**  | zřizovatel: město Soběslav | http://www.zsebeso.cz |
| **Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí** | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí | http://www.2zsveseli.cz |
| **Základní škola Soběslav, Komenského 20**  | zřizovatel: město Soběslav | http://www.zssobeslav.cz |
| **Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23**  | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí | http://www.1zs-veseli.cz |
| **Ostatní** |
| **Střední škola řemeslná a Základní škola Soběslav, Wilsonova 405, Soběslav**  | zřizovatel: Jihočeský kraj | <http://www.ssrsobeslav.cz> |
| **Základní umělecká škola, Veselí nad Lužnicí, nám. T. G. Masaryka 22**  | zřizovatel: Jihočeský kraj | <http://www.zusveseli.cz> |
| **Základní umělecká škola, Soběslav, Školní náměstí 56**  | zřizovatel: Jihočeský kraj | <http://www.zussobeslav.eu> |
| **Dům dětí a mládeže, Tábor, Tržní náměstí 346, pobočky v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí**  | zřizovatel: Jihočeský kraj | <http://www.ddmtabor.cz> |

Zdroj: vlastní šetření

# Situace v mateřských školách v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav poskytovalo ve školním roce 2016/2017 předškolní vzdělávání celkem 7 samostatných mateřských škol, 2 mateřské školy jsou sloučené se základní školou. Celkem 8 mateřských škol zřizují obce a jednu mateřskou školu zřizuje církev (Diakonie Rolnička). V roce 2015 byla zahájena činnost mateřské školy ve Zlukově. Soukromé subjekty na území ORP Soběslav předškolní vzdělávání nezajišťují.

#### Tabulka č. 9: Vývoj počtu MŠ v ORP Soběslav – celkem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **celkový počet MŠ** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| **MŠ dle zřizovatele** |
|  | obec | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 |
|  | církev | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | soukromé |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MŠ dle samostatnosti**  |
|  | samostatné | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
|  | součást ZŠ  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **MŠ dle zaměření**  |
|  | běžné | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 |
|  | speciální | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Počet tříd** |
|  | běžné | 28 | 28 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
|  | speciální | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Vzhledem ke skutečnosti, že na území ORP je z celkového počtu všech mateřských škol jen jedna mateřská škola nezřizovaná obcí (Rolnička o.p.s.), jsou její další podrobné údaje uvedené ve zvláštní části tohoto dokumentu a nejsou zahrnuté v celkových souhrnných informacích o stavu mateřských škol v ORP Soběslav. Důvodem je také skutečnost, že tato mateřská škola zajišťuje provoz pouze speciální třídy, která je svého druhu jediná na celém území ORP. Následující informace jsou od mateřských škol zřizovaných obcemi.

### Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Soběslav

Počet dětí navštěvující mateřské školy v ORP Soběslav má v posledních třech sledovaných letech sestupnou tendenci, což je dáno především demografickými ukazateli pro toto území. Kapacitně mateřské školy uspokojují poptávku, kdy i počet tříd je v posledních letech téměř neměnný. Podle projekce demografického vývoje (viz graf č. 2) bude kapacita mateřských škol v ORP jako celek dostačující. Nedostatečná kapacita se může ale vyskytnout v obcích s plánovanou výstavbou rodinných domů a bytů, případně při přijímání dětí tříletých a mladších.

#### Tabulka č. 10 : Počty dětí v MŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 680 | 703 | 711 | 721 | 719 | 708 | 706 |
| **počet tříd** | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| **kapacita**  | 712 | 720 | 720 | 722 | 722 | 717 | 717 |
| **% obsazenost** | 95,5 | 97,6 | 98,8 | 99,9 | 99,6 | 98,7 | 98,5 |
| **počet volných míst** | 32 | 17 | 9 | 1 | 3 | 9 | 11 |
| **počet dětí na třídu**  | 22,7 | 22,7 | 22,9 | 23,3 | 23,2 | 22,8 | 22,8 |
| **počet předškoláků**  | 251 | 194 | 263 | 270 | 298 | 252 | 253 |
| **Celkem**  | **680** | **703** | **711** | **721** | **719** | **708** | **706** |
| **počet dětí na školu – průměr**  | **97,1** | **100,4** | **101,6** | **103,0** | **102,7** | **88,5** | **88,3** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

### Vývoj počtu dětí v mateřských školách v ORP Soběslav

V tabulce a grafu níže je uvedená porodnost v ORP Soběslav. Vzhledem k nízkému saldu migrace je patrné, že tyto počty lze považovat za reálný odhad pro budoucí potřeby kapacit  v 1. ročnících mateřských škol. Výrazně však počet dětí v MŠ může vychýlit počet dětí mladších 3. let.

#### Tabulka č. 11: Živě narození - vývoj

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Živě narození** | 241 | 180 | 216 | 223 |

 Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Graf č. 2: Živě narození - vývoj


### Vývoj počtu dětí v jednotlivých mateřských školách v ORP Soběslav

Obsazenost je téměř ve všech sledovaných školách 100 % a to již od roku 2012 – 2013 až do současnosti. Pouze v MŠ Sviny dochází k postupnému poklesu, kdy v roce 2016 byla obsazenost kapacity školy 59,25 %.

#### Tabulka č. 12: Vývoj počtu dětí v MŠ - celkem

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 680 | 703 | 711 | 721 | 719 | 708 | 706 |
| **počet tříd** | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |
| **kapacita**  | 712 | 720 | 720 | 722 | 722 | 717 | 717 |
| **% obsazenost** | 95,5 | 97,6 | 98,8 | 99,9 | 99,6 | 98,7 | 98,5 |
| **počet volných míst** | 32 | 17 | 9 | 1 | 3 | 9 | 11 |
| **počet dětí na třídu**  | 22,7 | 22,7 | 22,9 | 23,3 | 23,2 | 22,8 | 22,8 |
| **počet předškoláků**  | 251 | 194 | 263 | 270 | 298 | 252 | 253 |
| **Celkem**  | **680** | **703** | **711** | **721** | **719** | **708** | **706** |
| **počet dětí na školu - průměr**  | **97,1** | **100,4** | **101,6** | **103,0** | **102,7** | **88,5** | **88,3** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Počet dětí na třídu je u sledovaných mateřských škol různý a dosahuje i výrazných rozdílů. Nejnižší počet žáků ve třídě při plné obsazenosti (18,81 žáka/třída) je v MŠ Duha, naopak nejvyšší průměrný počet je v posledních 3 sledovaných letech v MŠ Tučapy. V tomto kontextu tak není pravidlem, že v mateřské škole umístěné mimo větší města (Soběslav a Veselí nad Lužnicí) mají nižší průměrný počet žáků ve třídách. Toto je dáno především místními podmínkami spojených s fluktuací obyvatel a vývojem porodnosti v dané spádové lokalitě. Celkem 5 mateřských škol má průměrný počet žáků vyšší než 25 (MŠ Tučapy, MŠ Zlukov, MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí, MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí a MŠ Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí).

#### Tabulka č. 13: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Nerudova 278, Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 140 | 140 |
| **počet tříd** | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **kapacita**  | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 140 | 140 |
| **% obsazenost** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **počet volných míst** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **počet dětí na třídu**  | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 23,3 | 23,3 |
| **počet předškoláků**  | 63 | 49 | 57 | 52 | 77 | 50 | 52 |
| **Celkem**  | **150** | **150** | **150** | **150** | **150** | **140** | **140** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 14: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ DUHA Sídliště Míru 750, Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 207 | 207 | 207 | 207 | 207 | 207 | 207 |
| **počet tříd** | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| **kapacita**  | 207 | 207 | 207 | 207 | 207 | 207 | 207 |
| **% obsazenost** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **počet volných míst** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **počet dětí na třídu**  | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8 |
| **počet předškoláků**  | 79 | 73 | 76 | 92 | 74 | 80 | 84 |
| **Celkem**  | **207** | **207** | **207** | **207** | **207** | **207** | **207** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 15: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 108 | 108 | 108 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| **počet tříd** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **kapacita**  | 108 | 108 | 108 | 110 | 110 | 110 | 110 |
| **% obsazenost** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **počet volných míst** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **počet dětí na třídu**  | 27 | 27 | 27 | 27,5 | 27,5 | 27,5 | 27,5 |
| **Celkem**  | **108** | **108** | **108** | **110** | **110** | **110** | **110** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 16: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 78 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **počet tříd** | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **kapacita**  | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **% obsazenost** | 84,8 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **počet volných míst** | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **počet dětí na třídu**  | 26 | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| **počet předškoláků**  | 25 | 19 | 39 | 26 | 41 | 35 | 29 |
| **Celkem**  | **78** | **96** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 17: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Sviny 57

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 22 | 22 | 23 | 26 | 24 | 18 | 16 |
| **počet tříd** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **kapacita**  | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| **% obsazenost** | 81,5 | 81,5 | 85,2 | 96,3 | 88,9 | 66,7 | 59,3 |
| **počet volných míst** | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 9 | 11 |
| **počet dětí na třídu**  | 22 | 22 | 23 | 26 | 24 | 18 | 16 |
| **počet předškoláků**  | 9 | 3 | 6 | 8 | 12 | 5 | 3 |
| **Celkem**  | **22** | **22** | **23** | **26** | **24** | **18** | **16** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 18: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ ČSA 308, Veselí nad Lužnicí

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 52 | 52 |
| **počet tříd** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **kapacita**  | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 52 | 52 |
| **% obsazenost** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **počet volných míst** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **počet dětí na třídu**  | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 26 | 26 |
| **počet předškoláků**  | 24 | 29 | 35 | 23 | 31 | 28 | 16 |
| **Celkem**  | **72** | **72** | **72** | **72** | **72** | **52** | **52** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 19: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Zlukov 66

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  |  |  |  |  |  | 25 | 25 |
| **počet tříd** |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **kapacita**  |  |  |  |  |  | 25 | 25 |
| **% obsazenost** |  |  |  |  |  | 100 | 100 |
| **počet volných míst** |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| **počet dětí na třídu**  |  |  |  |  |  | 25 | 25 |
| **počet předškoláků**  |  |  |  |  |  | 0 | 4 |
| **Celkem**  |  |  |  |  |  | **25** | **25** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 20: Vývoj počtu dětí v MŠ - ZŠ a MŠ Tučapy 200

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 43 | 48 | 51 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| **počet tříd** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **kapacita**  | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| **% obsazenost** | 76,8 | 85,7 | 91,1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **počet volných míst** | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **počet dětí na třídu**  | 21,5 | 24 | 25,5 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| **počet předškoláků**  | 14 | 16 | 15 | 19 | 13 | 16 | 17 |
| **Celkem**  | **43** | **48** | **51** | **56** | **56** | **56** | **56** |

### Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání

**Mateřská škola Diakonie Rolnička Soběslav**

Mateřská škola je jednotřídní s maximální kapacitou 20 dětí, a to z celého regionu Soběslavska. Do školy jsou přijímány také děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s dalšími odborníky a využívá služeb školských poradenských zařízení. Denní program vychází ze Školního vzdělávacího programu „RoLniČKa“, který akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávány podle individuálního vzdělávacího plánu.

### Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Soběslav

Ve všech mateřských školách zřizovaných obcemi bylo v roce 2016 zaměstnáno 66 pedagogických pracovnic[[2]](#footnote-2) a 43 nepedagogických pracovníků. Všechny pedagogické pozice výhradně zaujímají ženy. V tabulce níže je znázorněn vývoj v letech 2012 – 2016, kdy hodnoty pedagogických pracovnic byly téměř neměnné. K mírnému nárůstu dochází u nepedagogických pracovníků. V tomto období také není nijak znatelný žádný nárůst ostatních nepedagogických pracovníků (tj. asistentů pedagoga, speciálního pedagoga apod.). Pouze u MŠ Duha byla v letech 2013 - 2014 vytvořena pozice asistenta pedagoga, která však již nebyla obnovena.

### Věkový průměr pedagogických pracovnic v MŠ OPR Soběslav

V mateřských školách v ORP Soběslav je zaměstnáno 66 pedagogických pracovnic. Nejpočetněji je zastoupena věková kategorie 51 - 60 let, v rámci které pracuje téměř polovina všech pedagožek. Při součtu dvou nejpočetněji zastoupených věkových kategorií je zjevné, že více než 2/3 pracovnic je ve věku 41 - 60 let.

#### Tabulka č. 21: Věková struktura pedagogů v MŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **20-30 let** | **31-40 let** | **41-50 let** | **51-60 let** | **60 a více let** |
| **Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278**  | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| **Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750** | 2 | 4 | 1 | 10 | 0 |
| **Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570** | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| **Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532** | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| **Mateřská škola, Sviny, okres Tábor** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs.armády 308** | **2** | **4** | **1** | **10** | **0** |
| **Základní škola a Mateřská škola Tučapy** |  |  | 3 | 1 |  |
| **Mateřská škola U Rybníčka Zlukov** | 1 | 1 |  |  |  |
| **Celkem**  | **8** | **12** | **18** | **27** | **3** |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

### Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav v roce 2016

Vzájemný podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na jednotlivých školách má více méně vyrovnanou tendenci a vzájemné podíly za rok 2016 jsou uvedeny v následující tabulce. K těmto hodnotám byl také zjišťován průměrný počet dětí na 1 pedagogický úvazek. Z poměrně vyrovnaných hodnot se vymyká pouze MŠ Sviny, kde však je celkově nižší počet dětí, než je možná kapacita. U ostatních MŠ jsou tyto hodnoty počítané od 100 % obsazenosti.

#### Tabulka č. 22: Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Pedagogové/nepedagogičtí pracovníci** | **Celkem** | **Průměrný počet dětí** **1 pedagogického úvazku** |
| **MŠ Soběslav, Nerudova 278**  | 11/8 | 19 | 13,35 |
| **MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750** | 16/14 | 30 | 13,35 |
| **MŠ Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570** | 8/5 | 13 | 13,35 |
| **MŠ U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532** | 8/6 | 14 | 13,35 |
| **MŠ, Sviny, okres Tábor** | 2/2 | 4 | 10,55 |
| **MŠ Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308** | 4/2 | 6 | 12,95 |
| **MŠ U Rybníčka Zlukov** | 2/2 | 4 | 12,2 |
| **MŠ Tučapy** | 4/4 | 8 | 12,78 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkový vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazky za všechny MŠ v ORP Soběslav zřizované obcemi je znázorněn v následujícím grafu. Dílčí rozdíly jsou způsobené především metodou výpočtu, kdy pokles počtu žáků o jednotky a nárůst/pokles úvazku o setiny způsobuje viditelné rozdíly. Za poslední tři sledované roky klesá počet úvazků pedagogických pracovnic přímo úměrně s poklesem absolutního počtu dětí.

#### Graf č. 3: Vývoj průměrného počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav


####

#### Tabulka č. 23: Vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet dětí**  | 711 | 721 | 719 | 708 | 706 |
| **Přepočtené úvazky za MŠ v ORP** | 53,2 | 53,3 | 54,1 | 53,8 | 53,6 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

### Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2016/2017 uskutečnilo celkem 101 akcí, kdy více než 2/3 školení byla uskutečněna ve třech mateřských školách s nejvyšším počtem pedagogických pracovníků. Nejvíce bylo realizováno školení v rámci dalšího profesního vzdělávání, dále byl zajištěn mentoring pro celkem 11 pedagogů a pro 8 pedagogů byla zajištěna externí podpora. V omezené míře byly realizovány vzdělávací aktivity pro sborovnu – celkem 4.

#### Tabulka č. 24: Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Celkem počet vzdělávacích akcí** | **Mentoring** | **Externí podpora** | **Vzdělávací aktivity pro sborovnu** |
| **Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278**  | 18 | 0 | 0 | 0 |
| **Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750** | 40 | 5 | 2 | 2 |
| **Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570** | 22 | 0 | 0 | 0 |
| **Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532** | 4 | 0 | 0 | 0 |
| **Mateřská škola, Sviny, okres Tábor** |  |  |  |  |
| **Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308** | 5 | 4 | 4 | 0 |
| **Základní škola a Mateřská škola Tučapy** | 2 | 0 | 0 | 2 |
| **Mateřská škola U Rybníčka Zlukov** | 10 | 2 | 2 | 2 |

Zdroj: vlastní šetření

### Spolupráce mateřských škol ve školním roce 2016/2017

Mateřské školy v ORP Soběslav nejčastěji spolupracují vzájemně mezi sebou. Celkem takovýchto spoluprací bylo uvedeno 13. Dalším nejčastějším typem je spolupráce se základními školami. Shodný počet 2 spoluprací byl registrován se středními a vysokými školami a Domovem dětí a mládeže. Se soukromou firmou spolupracuje jedna mateřská škola. Všechny výše uvedené formy spolupráce jsou vedené jako neformální. Celkem 2 společné projekty byly uvedeny v rámci běžné činnosti mateřských škol.

#### Tabulka č. 25 : Typy spolupráce MŠ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **neformální** | **společný** **projekt** | **Smlouva o spolupráci**  |
|  | **MŠ** | **ZŠ** | **SŠ a VŠ** | **NNO** | **DDM** | **Soukromé firmy** | **MŠ** |  |
| **Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278**  | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |  |
| **Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750** | 6 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570** |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532** | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |  |
| **Mateřská škola, Sviny, okres Tábor** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308** | 3 | 2 |  | 2 | 1 |  |  |  |
| **Základní škola a Mateřská škola Tučapy** | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| **Mateřská škola U Rybníčka Zlukov** | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |

Zdroj: vlastní šetření

### Součásti mateřských škol v ORP Soběslav

V tomto kontextu byly identifikovány především zařízení školního stravování, tj. výdejny stravy a kuchyně s jídelnou), kterými disponují mateřské školy v ORP Soběslav. Ve školním roce 2016/2017 je v provozu celkem 6 kuchyní s jídelnou (z nichž 1 je společně pro ZŠ) a 2 výdejny stravy. 2 kuchyně vaří i pro další výdejny umístěné v mateřské škole, tj. MŠ Duha zajišťuje stravu pro MŠ a ZŠ Rolnička. MŠ Pod Markem Veselí nad Lužnicí zajišťuje stravu pro MŠ ČSA Veselí nad Lužnicí a MŠ Zlukov. Celková kapacita všech zařízení je 1005 dětí.

#### Tabulka č. 26 : Jídelny a výdejny v MŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název MŠ** | **Typ stravovacího zařízení** | **Kapacita** |
| **MŠ Nerudova 278 Soběslav**  | jídelna | 140 |
| **MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav**  | jídelna | 350 |
| **MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí** | jídelna | 150 |
| **MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí** | jídelna | 201 |
| **MŠ Sviny 57** | jídelna | 31 |
| **MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí** | výdejna | 52 |
| **MŠ Zlukov 66** | výdejna | 25 |
| **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | jídelna | 350 |

Zdroj: vlastní šetření

Z dotazníkového šetření také vyplynula téměř u všech MŠ potřeba obnovy vybavení na zahradách a u 1 MŠ i její rekonstrukce. U 3 mateřských škol byla zjištěna potřeba obnovy nebo rozšíření vybavení kuchyně a 2 školy plánují stavební rekonstrukci.

# Základní vzdělávání

Na území ORP Soběslav je celkem 6 základních škol a 2 základní umělecké školy. 2 školy jsou sloučeny s mateřskou školou. Celkem 5 škol je zřizováno obcemi a 1 škola církevní právnickou osobou. V rámci analýzy byly zpracovány dostupné údaje o základních školách zřizovaných obcemi. Na území ORP je pouze jedna malotřídní škola (ZŠ a MŠ Tučapy).

#### Tabulka č. 27: Seznam základních škol v ORP Soběslav

|  |  |
| --- | --- |
| ***Školy zřizované obcemi*** | **Adresa školy/šk. zařízení** |
| Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 | tř. Dr. Edvarda Beneše 50/18, 392 01 Soběslav II |
| Základní škola Soběslav, Komenského 20 | Komenského 20/22, 392 01 Soběslav I |
| Základní škola a Mateřská škola Tučapy | Tučapy 200, 391 26 Tučapy |
| Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor  | Blatské sídliště 23, 391 81 Veselí nad Lužnicí |
| Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor  | Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí |
| *Školy zřizované jiným zřizovatelem než obcí* |   |
| Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav  | Wilsonova 405, 392 01 Soběslav |
| MŠ, ZŠ speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav | Mrázkova 700/III, 392 01 Soběslav |
| Základní umělecká škola Soběslav | Školní náměstí 56/III, 392 01 Soběslav |
| Základní umělecká škola Veselí nad Lužnicí | náměstí T. G. Masaryka 22, 391 81 Veselí nad Lužnicí |

### Počty žáků základních škol v ORP Soběslav

Pro potřeby základních škol v ORP Soběslav je vymezena celková kapacita na 2250 žáků. Tato kapacita je tak v současné době dostačující, protože celkem do základních škol ve školním roce 2016/2017 docházelo 1727 žáků. Z tabulky níže je patrná vzestupná tendence obsazenosti škol a předpokladem je, že se bude i nadále obsazenost jednotlivých škol v dalších letech dostávat blíže maximální kapacitě škol. Obsazenost škol byla ve sledovaném období od 70,1 do 76,8 %.

#### Tabulka č. 28: Počty žáků na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet žáků**  | 1578 | 1613 | 1652 | 1686 | 1727 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Tabulka č. 29 : Kapacity a obsazenost škol v ORP Soběslav ve školním roce 2016/2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kapacita/stav 2016** | **Obsazenost** |
| **ZŠ Dr. E. Beneše 50 Soběslav** | 640/481 | 75,2 % |
| **ZŠ Komenského 20 Soběslav** | 460/442 | 96,1 % |
| **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | 180/110 | 61,1 % |
| **ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí** | 670/475 | 70,9 % |
| **ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí** | 300/219 | 73 % |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkově kapacity základních škol jsou uvedené v předchozí tabulce a na tabulce a grafu níže je zachycen vývoj počtu žáků v jednotlivých školách. U většiny z nich je znatelný vývoj kopírující populační křivku a vyjma ZŠ Dr. E. Beneše i nárůst počtu dětí v roce 2016 oproti roku 2015. Vzhledem k počtu předškoláků v MŠ v Soběslav, kterých bylo ve školním roce 2016/2017 celkem 253, bude tento vzestupný charakter i nadále pokračovat. V základních školách v ORP Soběslav bylo pro školní rok 2016/2017 umístěno do prvních tříd celkem 213 žáků a z důvodu převisu bude nutné kapacity 1. tříd k tomuto počtu předškoláků přiblížit.

#### Tabulka č. 30: Kapacity ZŠ v ORP Soběslav – vývoj

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav** | 450 | 70,3 % | 458 | 71,6 % | 493 | 77,0 % | 485 | 75,8 % | 481 | 75,2 % |
| **ZŠ Komenského 20, Soběslav** | 418 | 90,9 % | 412 | 89,6 % | 404 | 87,8 % | 438 | 95,2 % | 442 | 96,1 % |
| **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | 103 | 57,2 % | 107 | 59,4 % | 112 | 62,2 % | 97 | 53,9 % | 110 | 61,1 % |
| **ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí** | 417 | 62,2 % | 442 | 66,0 % | 459 | 68,5 % | 466 | 69,6 % | 475 | 70,9 % |
| **ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí** | 190 | 63,3 % | 194 | 64,7 % | 184 | 61,3 % | 200 | 66,7 % | 219 | 73,0 % |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Graf č. 4: Kapacity na ZŠ v ORP Soběslav

Srovnáme-li absolutní počty žáků ve všech základních školách v ORP Soběslav v letech  2012  - 2016 s počtem tříd a průměrným počtem žáků ve třídách, je tento vývoj poměrně konstantní a školám se daří držet průměrný počet žáků na ve třídě pod hranicí 22. Nejvyšší průměrný počet žáků ve třídě je v ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí (23,8), naopak nejnižší průměrný počet žáků ve třídě je v ZŠ Tučapy (15,7).

#### Tabulka č. 31: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Počet žáků**  | 1578 | 1613 | 1652 | 1686 | 1727 |
| **Počet tříd (včetně malotřídních)** | 72 | 73 | 76 | 79 | 79 |
| **Počet žáků na třídu**  | 21,9 | 22,1 | 21,7 | 21,3 | 21,9 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Podrobnější vhled do vývoje počtu žáků ve třídách je uveden v tabulce a grafu níže, kde jsou znázorněné vývojové řady relevantní k základním školám ORP Soběslav. Především v grafu jsou patrné významnější rozdíly mezi počty žáků v jednotlivých ročnících. Především u škol ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí, ZŠ Komenského 20, Soběslav a ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav jsou patrné citelné výkyvy v počtu dětí navštěvujících jednotlivé ročníky. U ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí je patrný významnější nárůst počet žáků v prvním ročníku.

#### Tabulka č. 32: Počty žáků v ZŠ v ORP Soběslav dle tříd

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ Dr. E. Beneše 50 Soběslav** | **ZŠ Komenského 20 Soběslav** | **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | **ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí** | **ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí** |
| **1. třída**  | 49 | 53 | 15 | 53 | 43 |
| **2. třída**  | 62 | 65 | 9 | 71 | 29 |
| **3. třída**  | 80 | 43 | 13 | 70 | 19 |
| **4. třída**  | 53 | 51 | 12 | 50 | 29 |
| **5. třída**  | 50 | 53 | 10 | 43 | 25 |
| **6. třída**  | 61 | 44 | 13 | 60 | 23 |
| **7. třída**  | 53 | 54 | 11 | 53 | 19 |
| **8. třída**  | 42 | 38 | 16 | 42 | 19 |
| **9. třída**  | 31 | 41 | 11 | 33 | 13 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Graf č. 5: Vývoj počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav

Prognóza vývoje počtu žáků v jednotlivých školách má kolísavý charakter. Ne u všech škol dochází ke zvyšování počtu žáků v prvních ročnících (např. u ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav má sestupný charakter a již 3. rokem klesá počet žáků zapsaných do 1. ročníku – podobná situace je i u ZŠ Komenského 20, Soběslav a ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí). Naopak u ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí již 3. rokem naopak počet v prvních třídách stoupá. V tomto kontextu je nutné dále sledovat místní charakteristiky a dávat do souvislostí místní události vedoucí k takovémuto vývoji. Toto má však zcela lokální charakter relevantní k dané škole. V kontextu porodnosti a obecného demografického vývoje bude nutné reagovat na vyšší počet dětí narozených v roce 2014 a jejich opětovný pokles. Je předpoklad, že takto staré děti budou do základních škol nastupovat v letech 2020 – 2021 a i následující roky bude nutné přizpůsobovat demografickému vývoji.

#### Tabulka č. 33: Prognóza vývoje počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **Živě narození** | 229 | 224 | 229 | 215 | 210 | 241 | 180 | 216 | 223 |

 Zdroj: ČSÚ

#### Graf č. 6: Živě narození v ORP Soběslav

**Základní škola Rolnička, o.p.s.**

Školu mohou navštěvovat žáci se středně těžkým a těžkým stupněm mentálního postižení nebo kombinovanými vadami, kteří jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Společně to dokážeme", který klade důraz na propojení výchovně vzdělávacího procesu s odbornou komplexní péčí s využitím reedukačních, kompenzačních a rehabilitačních metod.  Žáci s lehkým mentálním postižením mohou být vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován podle RVP pro základní vzdělávání. Ve třídách je 6 žáků, se kterými pracuje třídní učitelka, asistentka pedagoga a osobní asistentka. Vzdělávání probíhá skupinově ve třídách nebo individuálně v místnostech určených pro individuální terapie. Školní vyučování je doplněno o speciálně pedagogické terapie (logopedie, rehabilitace, masáže, canisterapie, arteterapie), které zajišťuje středisko Rolnička.

V průběhu školního roku pedagogové ve spolupráci se zaměstnanci střediska Diakonie ČCE připravují řadu mimoškolních aktivit, které přispívají k integraci lidí s postižením do společnosti (jarmarky, oslavu dne dětí, výstavy atd.), a na kterých se podílejí také žáci školy.

**Přípravný stupeň základní školy speciální**

Cílem vzdělávání v přípravném stupni je individuální rozvoj u dětí s nejtěžšími formami zdravotního postižení s cílem připravit je na zahájení povinné školní docházky v základní škole speciální. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je určen pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem. Do třídy přípravného stupně ZŠS mohou být zařazeny děti od 5 let do zahájení povinné školní docházky. O zařazení dítěte rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti rodičů a jejich informovaném souhlasu a doporučení Speciálně pedagogického centra. S dětmi pracuje třídní učitelka, asistentka pedagoga a osobní asistentka. Do vzdělávání je pravidelně zařazena individuální speciálně pedagogická péče, kterou vede speciální pedagog.

Na konci školního roku získává dítě osvědčení o absolvování příslušného ročníku. Hodnocení dítěte probíhá formou širšího slovního hodnocení, které je formulováno ve smyslu pozitivní motivace a podpory osobnosti dítěte.

### Nadaní a mimořádně nadaní žáci

V rámci dotazníkového šetření byli ředitelé školy dotazováni na počet žáků, kteří se účastnili regionálních a celostátních vědomostních soutěží, olympiád apod. U nadaných žáků je také povinnost zpracování Individuálního vzdělávacího plánu, který vychází z dikce Vyhlášky 27/2016 Sb., §27. Celkem bylo v rámci škol vysláno na okresní kola vědomostních soutěží celkem 48 žáků, do krajských kol následně postoupilo žáků 13. Celostátních kol vědomostních soutěží se účastnili celkem 3 žáci. Pro dva žáky je také zpracován Individuální plán výuky. Pokud bychom vztáhli tyto údaje k celkovým počtům žáků v ORP Soběslav, tak okresních kol se účastnilo 2,77 % žáků, krajských kol 0,75 % a celostátních soutěží 0,17 %. Počet IVP je 0,11 % k celkovému počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav.

#### Tabulka č. 34: Nadaní žáci na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **počet účastníků okresních kol vědomostních soutěží** | **počet účastníků krajských kol vědomostních soutěží** | **počet účastníků celostátních kol vědomostních soutěží** | **počet IVP mimořádně nadaných žáků** | **počet realizovaných projektů na podporu (tandemová výuka, stáže..) s finanční podporou cizích zdrojů** | **počet účastníků celostátních olympiád** | **spolupráce s MENSOU** |
| **ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav** | 32 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ZŠ Komenského 20, Soběslav** | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí** | 30 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí** | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem**  | 78 | 23 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Zdroj: vlastní šetření

### Problematické chování žáků

V rámci analýzy byli ředitelé dotazováni na míru a závažnost problematického chování žáků na základních školách v ORP Soběslav. Ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno celkem 65 ředitelských důtek, 15 žákům byla snížena známka z chování a 8 žáků bylo řešených PČR. V % vyjádření tak ředitelskou důtku dostalo 3,7 % žáků, sníženou známku z chování 0,8 % a 0,46 % žáků bylo řešeno PČR.

#### Tabulka č. 35: Problematické chování žáků

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet udělených ředitelských důtek** | **Počet udělených snížených známek z chování** | **Počet žáků řešených s policií** |
| **ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav** | 28 | 1 | 3 |
| **ZŠ Komenského 20, Soběslav** | 12 | 2 | 0 |
| **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | 15 | 7 | 2 |
| **ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí** | 8 | 3 | 0 |
| **ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí** | 10 | 5 | 3 |
| **Celkem**  | 73 | 18 | 8 |

Zdroj: vlastní šetření

V tomto kontextu je také nutno poukázat na počet žáků, kteří opakovali ročník v rozdělení na 1. a 2. stupeň. Z tabulky níže je patrné, že v letech 2012 – 2015 více žáků opakovalo ročník na 1. stupni. V posledním sledovaném roce se však situace změnila a jednou tolik žáků opakuje ročník na 2. stupni.

#### Tabulka č. 36: Žáci opakující ročník

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **na 1. stupni** | 7 | 10 | 5 | 8 | 6 |
| **na 2. stupni**  | 5 | 5 | 5 | 4 | 12 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP

#### Graf č. 7: Žáci opakující ročník

Celkový počet žáků, kteří ukončili školní docházku ve školním roce 2015/2016 byl 150. Při porovnání s dílčími údaji o počtech žáků v 9. třídách (129 žáků) je rozdíl vyšší než počet žáků opakující ročník. Je tak skutečností, že celkem 21 žáků ukončili povinnou školní docházku v 7. nebo 8. třídě.

#### Tabulka č. 37: Počet absolventů – celkem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet žáků s ukončeným ZŠ**  | 171 | 147 | 145 | 150 | 150 |

Zdroj: vlastní šetření

Přechod žáků ZŠ zřizovaných obcí na nižší stupeň gymnázií je patrný z tabulky níže. Nejméně přechodů žáků v 5. třídě na gymnázium bylo v letech 2013 a 2016 a v 7. třídě přešlo nejméně žáků v letech 2012 a 2014. Z tabulky je patrné více než mnohonásobně nižší zájem žáků přecházet v nižším věku na gymnázium a zcela prokazatelně tento přestup nechávají až na pozdější dobu.

#### Tabulka č. 38: Počty žáků přestupující na gymnázia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet žáků přecházející v 5. tř. na gym.** | 4 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| **počet žáků přecházející v 7. tř. na gym.** | 18 | 26 | 20 | 25 | 25 |

Zdroj: vlastní šetření

### Pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav

Vývoj pedagogických pracovníků ve letech 2012 – 2015 je znázorněn v grafu níže. Nutno však poukázat na skokové navýšení pedagogů vyučující na 1. stupni v roce 2015 a jeho opětovný pokles v roce následujícím. K podobnému nárůstu a poklesu došlo u počtu pracovníků na 2. stupni, což kopíruje s relevantním zpožděním vývoj na 1. stupni.

#### Graf č. 8: Vývoj pedagogických pracovníků

Porovnáme-li vývoj počtu žáků na základních školách v ORP Soběslav s vývojem počtu učitelů, tak zatímco ve sledovaných letech docházelo k pravidelnému navyšování žáků, počty pedagogů měly nepravidelný vývoj. Ačkoliv v součtu pedagogů za 1. a 2. stupeň se počet do roku 2015 zvyšoval až na stav 116 pedagogů, tak v roce 2016 za nejvyššího počtu žáků v celém sledovaném období bylo zaměstnáno méně pedagogů než v předchozím roce celkem 112. Tato skutečnost je dána především tím, že na 1. stupni je vyšší počet dětí na 1 pedagogický úvazek, jak uvedeno v tabulce níže.

#### Tabulka č. 39: Vývoj počtu pedagogů za ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **1. stupeň** | 46 | 46 | 48 | 60 | 54 |
| **2. stupeň**  | 58 | 61 | 61 | 56 | 58 |
| **Počet žáků** | 1578 | 1613 | 1652 | 1686 | 1727 |

Zdroj: vlastní šetření

Z tabulky níže je také zcela zjevná převaha počtu žáků na 1. stupni, a to u všech základních škol v ORP Soběslav. Do následujících let bude tento trend pokračovat s tím, že i na 2. stupni budou navyšované počty žáků a tím průměrný počet žáků na 1 pedagogický úvazek.

#### Tabulka č. 40 : Průměrný počet žáků na 1. pedagogický úvazek - vývoj

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav** | **ZŠ Komenského 20, Soběslav** | **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | **ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí** | **ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí** |
| **I. st.**  | **19,53** | při počtu 294 žáků | **19,2** | při počtu 265 žáků | **19,2** | při počtu 265 žáků | **19,45** | při počtu 287 žáků | **17,82** | při počtu 145 žáků |
| **II. st.** | **13,23** | při počtu 187 žáků | **13,11** | při počtu 177 žáků | **13,11** | při počtu 177 žáků | **13,24** | při počtu 188 žáků | **9,96** | při počtu 74 žáků |

Zdroj: vlastní šetření

### Věková struktura pedagogických pracovníků základních škol v ORP Soběslav

Ve všech základních školách pracuje celkem 148 pedagogů, kde nejvíce jich je zaměstnaných na ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav. Z pohledu věkového složení tvoří nejčetnější věkové skupiny 41 - 50 let (celkem 34,46 %) a pedagogové ve věku 51 - 60 let (31,08 %).

#### Tabulka č. 41 : Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ Dr. E. Beneše 50 Soběslav** | **ZŠ Komenského 20 Soběslav** | **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | **ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí** | **ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí** | **Celkem** | **Celkem v %** |
| **20-30 let** | 6 | 1 | 0 | 4 | 4 | **15** | **10,14 %** |
| **31-40 let** | 9 | 10 | 1 | 4 | 3 | **27** | **18,24 %** |
| **41-50 let** | 16 | 11 | 6 | 13 | 5 | **51** | **34,46 %** |
| **51-60 let** | 11 | 10 | 8 | 9 | 8 | **46** | **31,08 %** |
| **61 +**  | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | **9** | **6,08 %** |
| **Celkem**  | **46** | **34** | **16** | **32** | **20** | **148** |  |

Zdroj: vlastní šetření

#### Graf č. 9: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav

Porovnáme-li však věkové skupiny pedagogů na jednotlivých školách, je patrné, že na  ZŠ a MŠ Tučapy 200 je nejvyšší podíl pedagogů starších 41 let. Nejmenší podíl pedagogů ve věkové skupiny 20 - 30 let je na ZŠ Komenského 20, Soběslav, kde dosahuje podílu 2,94 %. U ostatních škol (vyjma ZŠ a MŠ Tučapy 200) je podíl pedagogů v této věkové skupině přes 12 %.

#### Tabulka č. 42: Věkové podíly pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ Dr. E. Beneše 50 Soběslav** | **ZŠ Komenského 20 Soběslav** | **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | **ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí** | **ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí** |
| **20-30 let** | 13,04 % | 2,94 % | 0,00 % | 12,50 % | 20,00 % |
| **31-40 let** | 19,57 % | 29,41 % | 6,25 % | 12,50 % | 15,00 % |
| **41-50 let** | 34,78 % | 32,35 % | 37,50 % | 40,63 % | 25,00 % |
| **51-60 let** | 23,91 % | 29,41 % | 50,00 % | 28,13 % | 40,00 % |
| **61 +**  | 8,70 % | 5,88 % | 6,25 % | 6,25 % | 0,00 % |

Zdroj: vlastní šetření

### Další pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav

V základních školách v ORP Soběslav působí asistenti pedagoga a vychovatelé. Stávající pedagogové zajišťují dále činnosti výchovného poradce, prevence sociálně patologických jevů, činnosti v oblasti enviromentální výchovy a působí také jako metodici informačních a komunikačních technologií. Vývoj počtu úvazků je zachycen v tabulce níže. Z ní je patrný postupný nárůst absolutních i přepočtených úvazků u všech výše uvedených pracovních pozic.

#### Tabulka č. 43: Další pedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** |  | **2013** |  | **2014** |  | **2015** |  | **2016** |  |
|  | absol.  | přepoč. | absol.  | přepoč. | absol.  | přepoč. | absol.  | přepoč. | absol.  | přepoč. |
| **asistent pedagoga** | 8 | 4,8 | 8 | 4,9 | 11 | 8,4 | 14 | 9,45 | 15 | 10,62 |
| **vychovatel (družina)**  | 18 | 17 | 18 | 17,1 | 21 | 18,5 | 23 | 19,9 | 24 | 18,7 |
| **výchovný poradce je zároveň učitel** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| **prevence sociálně patologických jevů je učitel**  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **činnost v oblasti environmentální výchovy je učitel** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **metodik informačních a komunikačních technologií je učitel**  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

###

### Vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Soběslav

Na základních školách v ORP Soběslav je nejvíce preferováno tematizované školní vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkem se této formy vzdělávání účastnilo 93 pedagogů. Naopak není využívána tandemová výuka. Všechny školy v ORP také využívají vzdělávací aktivity pro sborovnu, a to v počtech uvedených níže v tabulce.

#### Tabulka č. 44: Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet dnů školení /počet pedagogů** | **Náslechy (počet zapojených pedagogů)** | **Mentoring (počet zapojených pedagogů)** | **Tandemová výuka (počet zapojených pedagogů)** | **Vzdělávací aktivity realizované pro sborovnu (počet)** |
| **ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav** | 25/12 | 2 |  |  | 2 |
| **ZŠ Komenského 20, Soběslav** | 12/19 | 5 |  |  | 2 |
| **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | 13  |  |  |  | 3 |
| **ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí** | 22/32 | 32 | 1 |  | 2 |
| **ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí** | 17/17 | 5 | 0 |  | 3 |

Zdroj: vlastní šetření

### Nepedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav

Vývoj počtu nepedagogických pracovníků na základních školách je uveden níže v tabulce. Z uvedených údajů vyplývají jen drobné změny v řádech jednotek úvazků u jednotlivých pracovních pozic.

####

#### Tabulka č. 45: Nepedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **pracovníci jídelny** | 17,2 | 15,9 | 16,0 | 17,7 | 17,9 |
| **uklízečky + školník** | 21,6 | 22,3 | 21,8 | 21,5 | 22,6 |
| **školník**  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| **ostatní**  | 5,9 | 6,1 | 6,2 | 6,3 | 6,6 |

 Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

### Součásti základních škol v ORP Soběslav

### Školní jídelny a kuchyně

Z doložených údajů vyplývá, že ve 4 z 5 základních škol je školní kuchyně, do jedné základní školy jsou obědy dovážené. Školní kuchyně také umožňují a zajišťují možnost stravování pro veřejnost. Jednotlivé odběry jsou uvedené u každé školní jídelny. U 3 z 5 škol byla zjištěna nutnost obnovy nebo rozšíření vybavení kuchyně (ZŠ Tučapy, ZŠ Dr. E. Beneše a  ZŠ  Komenského).

#### Tabulka č. 46 : Jídelny a výdejny v ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZŠ E. Beneše 50, Soběslav** | **ZŠ Komenského 20, Soběslav** | **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | **ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí** | **ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí** |
|  |  |  |  | 1 samostatná školní jídelna pro obě ZŠ Veselí n.L.se 2 samostatnými místy |
| **kapacita** | 1030 | 510 | 350 | 780 |
| **počet stravovaných dětí/žáků**  | 385/239 gymnázium | 434 | 110/56 MŠ | 413/193 SŠ | 183 |
| **počet veřejnosti** | 110 | 141 | 40 | 226 | 155 |

Zdroj: vlastní šetření

### Školní družiny/kluby na základních školách v ORP Soběslav

Školní družiny jsou provozovány na všech základních školách zřizovaných obcemi v ORP Soběslav. Celková kapacita školních družin je 790 dětí a v roce 2016 byla z 94,30 % zaplněna. Podíl zaplnění jednotlivých škol je uveden v tabulce č. 48. Z tabulky č. 47 je patrný setrvalý pozvolný nárůst počtu dětí využívající školní družinu. Tomuto přirozeně odpovídá nárůst počtu vychovatelů a pedagogických pracovníků zajišťující provoz školní družiny. Na dvou základních školách je kapacita školních družin vyčerpána ze 100 % (ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí a ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí). Na ZŠ Komenského 20 Soběslav je kapacita zaplnění družiny 97,62 % a ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav má zaplněnou kapacitu z 91,60 %.

#### Tabulka č. 47: Školní družiny na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **počet tříd (samostatné/využívající kmenové učebny)** | 17 | 17 | 20 | 22 | 24 |
| **počet zapsaných žáků**  | 643 | 661 | 718 | 725 | 745 |
| **počet vychovatelů a ostatních pedagogických pracovníků**  | 18 | 18 | 21 | 23 | 24 |

Zdroj: vlastní šetření

#### Tabulka č. 48: Obsazenost družin na ZŠ v ORP Soběslav

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **Max kapacita**  | **Obsazenost** |
| **ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav** | 229 | 250 | 91,6 % |
| **ZŠ Komenského 20, Soběslav** | 205 | 210 | 97,6 % |
| **ZŠ a MŠ Tučapy 200** | 71 | 90 | 78,9 % |
| **ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí** | 140 | 140 | 100,0 % |
| **ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí** | 100 | 100 | 100,0 % |
| **Celkem** | **745** | **790** | **94,3 %** |

Zdroj: vlastní šetření

Ve všech 4 základních školách je potřeba vynaložit finanční prostředky na obnovu nebo rozšíření vybavení školní družin. Na 1 základní škole je navíc potřeba přístavba nebo výstavba nové školní družiny (ZŠ Komenského).

### Vybavení pro pohybové aktivity

V rámci zjišťování potřeb pro pohybové aktivity byly uvedeny nejčastěji požadavky na obnovu vybavení tělocvičen, výstavbu školního hřiště nebo rekonstrukce tělocvičen. Byla také zaznamenána potřeba pro výstavbu hrací plochy pro školní družinu.

#### Tabulka č. 49: Potřeby v oblasti vybavenosti pro pohybové aktivity

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **výstavba** | **rekonstrukce** | **obnova vybavení** |
| **tělocvična**  | 1 | 2 | 3 |
| **sportovní hala**  | 1 |  | 1 |
| **školní hřiště** | 2 | 1 | 1 |
| **posilovna**  |  |  |  |
| **jiné (hrací plochy pro školní družinu)** | 1 |  |  |

Zdroj: vlastní šetření

### Odborné učebny

Z údajů uvedených v tabulce níže vyplývá preference stran výstavby, rekonstrukce nebo obnovy vybavení u jazykových učeben. Nejvíce však vyvstala potřeba výstavby pozemků, kterou poptávají celkem 3 školy. Rekonstrukci nebo obnovu vybavení pak poptávají celkem 3 školy. Dále nejvíce školy poptávají rekonstrukce dílen a obnovu vybavení pro hudební učebny. Naopak nulový zájem je v oblasti samostatných fyzikálních a chemických učeben. Vyšší poptávka je pro spojené učebny pro oba obory. Nezanedbatelný zájem je také o rekonstrukce a vybavení učeben pro výtvarnou výchovu a cvičné kuchyňky.

#### Tabulka č. 50: Potřeby odborných učeben

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **výstavba (záměr, plán)** | **rekonstrukce** | **obnova vybavení** |
|  | jazyková | 2 | 2 | 2 |
|  | počítačová uč.  | 0 | 1 | 3 |
|  | fyzika (samostatná uč.) | 0 | 0 | 0 |
|  | chemie (samostatná uč.) | 0 | 0 | 0 |
|  | přírodopis (samostatná uč.) | 0 | 1 | 1 |
|  | spojená přírodovědná uč. (fyzika s chemií) | 0 | 1 | 2 |
|  | hudební  | 0 | 1 | 3 |
|  | výtvarka | 1 | 2 | 2 |
|  | dílna | 1 | 3 | 1 |
|  | cvičná kuchyňka  | 0 | 2 | 2 |
|  | pozemky  | 3 | 1 | 2 |

Zdroj: vlastní šetření

### Bezbariérovost v základních školách v ORP Soběslav

Bezbariérový vstup do školy mají všechny základní školy v ORP Soběslav. Stejně je tomu tak i v případě šaten. 3 jídelny mají bezbariérový přístup, ve všech školách je celkem 31 tříd s bezbariérovým přístupem. Tuto bezbariérovost využívali v roce 2017 celkem 4 žáci.

#### Tabulka č. 51: Bezbariérovost

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **vstup**  | 5 |
| **šatna**  | 5 |
| **jídelna**  | 3 |
| **bezbariérově přístupné třídy (počet)** | 31 |
| **schodolez (počet)** | 0 |
| **počet dětí s aktuální potřebou bezbariérovosti (vozíčkáři, po úraze atd.)** | 4 |

Zdroj: vlastní šetření

# Základní umělecké školy v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav působí celkem 2 základní umělecké školy, a to ve Veselí nad Lužnicí a Soběslavi. Obě školy zřizuje Krajský úřad Jihočeského kraje.

### ZUŠ v Soběslavi

Celková kapacita je 230 žáků. Počet zájemců o vzdělávání v obou oborech je dlouhodobě vyšší, než může škola přijmout. Škola sídlí v budově, jejímž majitelem je město Soběslav, a která byla v roce 2002 přebudována pro účely ZUŠ. Stávající prostory jsou pro současný počet žáků dostačující. Škola nemá bezbariérový vstup. Přestože má škola v současné době celkem kvalitní materiální vybavení, snaží se neustále obnovovat a doplňovat nové hudební pomůcky, notový materiál, odbornou literaturu dle požadavků pedagogů, v rámci finančních možností podporuje další vzdělávání pedagogických zaměstnanců. V rámci finančních možností a s podporou grantů zakupuje nové nástroje a zajišťuje servis a opravy starších nástrojů. Potřeby ZUŠ vyplývají z potřeby plnit výstupy nastaveného školního vzdělávacího programu.

Ve škole se vyučují 2 umělecké obory: hudební a výtvarný:

#### Tabulka č. 52 : Seznam oborů na ZUŠ v Soběslavi

|  |
| --- |
| **Hudební obor** |
| klávesové nástroje | housle |
| klavír | kytara |
| EKN | violoncello |
| akordeon | pěvecké oddělení |
| dechové nástroje | sólový zpěv |
| zobcová flétna | sborový zpěv |
| příčná flétna | hudební teorie |
| klarinet a saxofon | strunné nástroje |
| **Výtvarný obor** |
| [charakteristika VO](http://www.zussobeslav.eu/dokumenty/SVP.pdf) | [výtvarná galerie](http://www.zussobeslav.eu/fotovo.htm) |
| [osnovy VO](http://www.zussobeslav.eu/dokumenty/SVP.pdf) | [výstavy prací](http://www.zussobeslav.eu/akce.htm) |

### ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí

Základní umělecká škola Veselí nad Lužnicí existuje jako samostatná škola od 1. 9. 1974. Škola poskytuje základy vzdělání v hudebním a výtvarném oboru, organizuje přípravné studium a základní studium I. a II. stupně. Její celková kapacita je stanovena na 150 žáků. ZUŠ Veselí nad Lužnicí připravuje žáky pro uměleckou činnost, pro další vzdělávání na středních a vyšších odborných školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě ke studiu na vysokých školách uměleckého nebo pedagogického směru.

Vybavení, kterým disponuje hudební i výtvarný obor (koncertní klavír, hudební nástroje potřebné pro výuku jednotlivých předmětů, interaktivní tabule, aparatura na ozvučení sálu, keramická pec, grafický lis, didaktické a další pomůcky), vyhovuje veškerým požadavkům kladeným na uvedený typ studia. Pro pořádání koncertů, večírků, přehrávek a soutěží je k dispozici sálek s kapacitou přibližně 50 míst.

**Přehled oborů**

Škola poskytuje vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru, které mohou navštěvovat děti od 6 let. Výuka je organizována v možnostech – přípravné studium - 1 rok, I. stupeň základního studia - 7 let a II. stupeň základního studia - 4 roky.

#### Tabulka č. 53: Seznam oborů na ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí

|  |
| --- |
| **Hudební obor** |
|  | sólový zpěv |  | příčná flétna |
|  | hra na klavír |  | klarinet |
|  | elektronické klávesy |  | saxofon |
|  | kytara, basová kytar |  | trubka |
|  | akordeon, zobcová flétna |  | lesní roh a pozoun |
| **Výtvarný obor** |
| **Plošná tvorba** | **Prostorová tvorba** |
|  | kresba (tuš, tužka, přírodní i umělý uhel, fix, pastel…) |  | kašírování |
|  | malba (tempera, akvarel, lavírování…) |  | modelování z papíru, textilu, hlíny |
|  | grafika (frotáž, papírotisk, monotyp, linoryt, dřevoryt, suchá jehla…) |  | odlévání ze sádry |
|  | koláž a design (navrhování) |  |  |
| **Výtvarná kultura** | **Objektová a akční tvorba** |
|  | ukázky reprodukcí |  | vytváření objektových seskupení |
|  | povídání si o kultuře |  | sbírání objektů |
|  | a mnoho dalšího… |  | tvorba na zahradě i v přírodě |

zdroj <http://www.zusveseli.cz>

# Neformální vzdělávání

### Dům dětí a mládeže ve Veselí nad Lužnicí

Je pobočkou příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Tábor, Tržní náměstí 346. Nabízí různorodé využití volného času dětí a mládeže. Zaměřují se na pravidelnou činnost v zájmových útvarech, příležitostnou a spontánní činnost a také zajišťují příměstské i výjezdní jarní a letní tábory. Pravidelně organizují vánoční a velikonoční výstavy, Den dětí a keramickou soutěž s názvem Domečkové kočkování.

Působí ve zrekonstruované budově na Blatském sídlišti, ale využívají i prostory základní školy a prostory v objektech města. Každoročně je otevřeno  na 40 zájmových útvarů, které navštěvuje přes 400 účastníků zájmového vzdělávání. V nabídce jsou zájmové kroužky sportovní, společenskovědní, rukodělné, dramatické i hudební. Mezi nejoblíbenější patří keramika, šerm a letečtí modeláři, ale velké úspěchy má také například kroužek šachistů.

Posláním je zabezpečit kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a mládeže a naučit je orientovat se v široké nabídce volno časových aktivit a předcházet tak působení negativních vlivů na jejich život.

### Dům dětí a mládeže v Soběslavi

Zařízení věnující se mimoškolní zájmové činnosti dětí a mládeže, poskytuje zájmové vzdělávání i pro děti předškolního věku a dospělé. Zřizovatelem je Jihočeský kraj – odbor školství mládeže a tělovýchovy. V nabídce je na 50 zájmových kroužků – sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, technické, estetické. Celkově se zájmového vzdělávání účastní přes 500 dětí ze Soběslavi a spádových obcí. Zařízení přispívá k aktivnímu a smysluplnému využití volného času dětí a mládeže.

Kromě pravidelné zájmové činnosti jsou pořádány i příležitostné akce – tvořivé dílny, soutěže, výlety, exkurze, mikulášská besídka, oslava Dne dětí, dětské karnevaly, Zvonkový průvod apod. V době letních prázdnin se pořádají letní tábory pro děti - pobytové (cyklo tábor) a příměstské. Velké oblibě se těší příměstské tábory, kterých se každoročně zúčastní na 90 dětí.

# Návaznost středního vzdělávání

Místní akční plán ORP Soběslav řešící především předškolní a základní vzdělávání přímo navazuje na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání, který byl Regionální stálou konferencí pro území Jihočeského kraje schválen dne 14. 3. 2017. Krajský akční plán vzdělávání stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřebnosti, naléhavosti, přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami. Právě v oblastech předškolního a základního vzdělávání se Místní akční plán a Krajský akční plán vzájemně protínají a jednotlivá témata jsou průřezová.

Vývoj počtu žáků ukončující školní docházku na základních školách zřizovaných obcemi je uveden v předchozích kapitolách. Tento vývoj je predikován na základě počtů žáků ve stávajících nižších ročnících. Předpokladem je skutečnost, že výsledné počty budou případně změněny pouze v jednotkách, a to z důvodů migrace nebo žáků opakujících ročník. Vzhledem k omezenému počtu navazujících škol, je vysokým předpokladem dojíždění žáků do větších měst především Tábora nebo Českých Budějovic.

### Střední školy v ORP Soběslav

|  |
| --- |
| Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405 |
| Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I |
| Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II |
| Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav |

# Východiska pro strategickou část

V návaznosti na zaměření MAP byla analyzována data a výstupy šetření zahrnující především oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání v území ORP Soběslav a související témata a okolnosti ovlivňující vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Zapojení odborné veřejnosti do plánování garantovaly pracovní skupiny. Interpretovaly výsledky expertních analýz a přicházely s vlastními praktickými podněty. Následující kapitola přináší přehled hlavních závěrů, k nimž došly na svých jednáních. V rámci jednání jednotlivých pracovních skupin vznikly analýzy SWOT 3 za jednotlivé části ORP Soběslav dle působnosti pracovních skupin.

V této části jsou vymezeny stanovené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání v ORP Soběslav, resp. SWOT 3 analýzy stanovených prioritních oblastí a příslušných opatření MAP. V rámci tvorby Strategického rámce byly v diskusních skupinách stanoveny následující prioritní oblasti:

**Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků**

**Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí**

**Priorita 3 - Společné vzdělávání**

**Priorita 4 - ICT**

**Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností**

### SWOT - 3 analýza prioritních oblastí

**Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné** | **Slabé** |
| Vysoká profesionalitaCílená vzájemná spolupráce na jednotlivých úrovních vzděláváníÚroveň očekávaných výstupů v rámci vzdělávání dětí a žáků | Nedostatečná podpora nadaných dětí a dětí ohrožených školním neúspěchemMateriální vybaveníSnížená úroveň komunikativních kompetencí schopností u dětí a žáků a snížená míra finanční gramotnosti |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| Nové trendy v oblasti metodických podporMožnosti a dostupnost vzdělávání pedagogických pracovníkůVyužití dotačních prostředků | Nezájem rodičů dětí ohrožených školním neúspěchemNeochota pedagogů k zavádění inovativních metod výukyNerozpoznání a nízká míra odborné připravenosti pedagogů pro práci s talenty |

**Priorita 2 Zvyšování odborných dovedností a znalostí**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné** | **Slabé** |
| Motivace škol a pedagogů pro inovace a podporu polytechnického vzděláváníÚspěšná realizace projektů OP VK v oblasti polytechnického vzděláváníDobrá podpora a spolupráce místních technických firem se školami | Nedostatečné podmínky pro mimoškolní aktivity dětíNedostupnost kvalitních pedagogů pro jazykové vzděláváníAbsence výukových pomůcek |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| Vyšší dostupnost finančních prostředků pro investice a měkké projektyCelospolečenská poptávka po znalosti cizího jazykaMožnost volných prostor pro nové dispoziční řešení výukových prostor | Vysoká finanční náročnostKomplikovaná administrativa projektůNeaplikovatelné podmínky dotací pro všechny žadatele. |

**Priorita 3 Společné vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné** | **Slabé** |
| Na území ORP v ZŠ a MŠ již probíhá společné vzděláváníZájem rodičů ke společnému vzděláváníSdílení zkušenosti všech zúčastněných aktérů společného vzdělávání | Nedostatečná personální podpora pro společné vzděláváníNízká míra připravenosti pro společné vzděláváníNepřipravené materiální a technické podmínky |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| Celospolečenský příklon ke společnému vzděláváníStanovené legislativní podmínky pro společné vzděláváníFinance na vytvoření prostředí pro společné vzdělávání | Možné problémy spojené s nepřijetím inkludovaného žáka ostatními žákyZvýšená zátěž pedagogů při vyučováníProblematická spolupráce s rodiči |

**Priorita 4 ICT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné** | **Slabé** |
| Dobré zkušenosti s využíváním ICT při výuceVšeobecný zájem žáků o ICTExistence inspirativních projektů | ICT je nedostatečné a zastaraléKvalifikovanost pedagogůNedostatek ICT učeben |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| Všeobecné vnímaná potřeba pro využívání ICT v životě i při vzděláváníŠiroká nabídka softwareMožnost získání finančních prostředků | Generační rozdílnost v přístupu k využívání ICTBezpečnostRiziko snížení komunikačních dovedností a sociálních kompetencí |

**Priorita 5 Dostupnost škol a sdílení zkušeností**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné** | **Slabé** |
| Stávající ochota škol pro sdílení zkušeností a výměnu informacíŠiroká a kvalitní nabídka mimoškolního vzděláváníPodpora obcí | Nenavazující dopravní obslužnost na rozvrhy a mimoškolní aktivityŠpatný technický stav některých budovNezájem rodiny |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| Nízká územní migraceVytvoření nových možností spolupráceMožnost získání finančních prostředků z fondů EU | Chybějící dotační podpora pro obnovu a rozvoj sportovišťSoučinnost strategií různých podpor pro vzdělávání jednotlivých zřizovatelůNízká míra finanční podpory neformálního a zájmového vzdělávání |

# Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Soběslav

Strategický rámec MAP ORP Soběslav byl připraven metodou komunitně řízeného plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Do přípravy Strategického rámce MAP ORP Soběslav byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání.

Strategický rámec MAP včetně Plánu investičních priorit jednotlivých škol byl schválen Řídícím výborem MAP Soběslav dne 25. 9. 2017. Plán investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu.

### Vize

|  |
| --- |
| Kultura a klima škol v ORP Soběslav umožňuje moderní, otevřené, společné a kvalitní vzdělávání, které má zajištěné finanční, materiální a personální podmínky. V návaznosti na jasnou a dlouhodobou koncepci státu školy vytváří bezpečnou podporu pro kvalitní profesní růst pedagogů. Vzdělávání vychází z potřeb regionu se zaměřením zejména na technické a zemědělské obory, jazykovou vybavenost a s ohledem na současné trendy v ICT. Kvalita vzdělávání je podpořena vzájemným sdílením škol, spoluprací se zájmovým vzděláváním, rodinou a ostatními institucemi doplňující výchovu a vzdělávání na jednotlivých úrovních rozvoje dětí a žáků. |

# Strategický rámec

**Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 1.1 | ***Specifická podpora dětí a žáků v získávání klíčových dovedností*** |
| **Popis cíle** | Jedná se o pořízení a obnovu stávajícího vybavení (včetně nových didaktických pomůcek) pro rozšíření a inovaci výukových metod v klíčových dovedností, výchově a pohybových aktivitách dětí a žáků. Podpora se zaměří také na (před) čtenářskou a (před) matematickou gramotnost dětí a žáků v MŠ a ZŠ. Součástí bude i vzdělávání a další formy zvyšování odborných kompetencí pedagogů a vzájemná spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Silná vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Silná vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Slabá vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Střední vazba -** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**Slabá vazba** - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**Slabá vazba** - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet účastníků DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnostiPočet realizovaných projektů. Počet vybudovaných a rekonstruovaných sportovišť a tělocvičen MŠ a ZŠ. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 1.2 | ***Podpora nadaných dětí a žáků a ohrožených školním neúspěchem*** |
| **Popis cíle** | V rámci tohoto cíle budou systematicky podporovány děti a žáci ohrožení školním neúspěchem a to prostřednictvím různých činností pedagogů a dalších specialistů např. školního psychologa, logopeda apod.) včetně aktivit mimoškolních. Nedílnou součástí bude i průběžné vzdělávání pedagogů v odborných dovednostech, podporována bude spolupráce s rodinou a odbornými pracovníky. Součástí je také podpora nadaných dětí a žáků prostřednictvím vhodných pomůcek a odborného rozvoje pedagogů a dalších osob, které se podílí na jejich rozvoji v rámci formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Střední vazba -** Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Silná vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Silná vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Silná vazba** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**Střední vazba -** Kariérové poradenství v základních školách **Slabá vazba** - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků. Počet podpořených dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Počet škol zapojených do čerpání z IROP a OP VVV.Počet účastníků DVPP. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 1.3 | ***Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání*** |
| **Popis cíle** | Prostřednictvím tohoto cíle bude realizována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání a výchovu pro všechny aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Zejména budou realizovány opravy budov, nákup vybavení, výstavba a rekonstrukce tělocvičen, hřišť, školních jídelen, družin, apod. Dále budou realizovány investice pro aktéry v neformálním a zájmovém vzdělávání.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Silná vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Slabá vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Slabá vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| **Indikátory** | Počet realizovaných investičních projektů.Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury. |

**Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí**

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 2.1 | ***Podpora přírodovědných znalostí*** |
| **Popis cíle** | V rámci tohoto cíle budou podporovány aktivity spojené s pořízením různých pomůcek a vytvoření a vybavení prostor pro výuku přírodních věd ve stávajících prostorách všech aktérů ve vzdělávání nebo půjde i o vytvoření (rekonstrukci) prostor nových, které budou školy a organizace zajišťující vzdělávání využívat pro potřeby dětí a žáků. Podporovány budou i zájmové a mimoškolní aktivity dětí a žáků zaměřené na přírodovědní znalosti včetně vzdělávání pedagogů v této oblasti.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Slabá vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Střední vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Střední vazba -** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**Silná vazba** - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**Slabá vazba** - Kariérové poradenství v základních školách **Slabá vazba** - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**Slabá vazba** – Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| **Indikátory** | Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných přírodovědných učeben.Počet podpořených škol. Počet účastníků DVPP. Počet realizovaných projektů.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 2.2 | ***Podpora polytechnických znalostí a dovedností a EVVO, zdravá výživa*** |
| **Popis cíle** | Vytvoření a modernizace prostor a vybavení pro realizaci polytechnického vzdělávání včetně pořízení pomůcek a nástrojů pro práci a osvojení si dovedností v této oblasti pro všechny aktéry ve vzdělávání. Posilování a navazování nových forem spolupráce s praxi (podnikatelé) nebo dalšího vzdělávání (SOŠ nebo organizace neformálního a zájmového vzdělávání) i prostřednictvím stáží, exkurzí a dalších mimoškolních aktivit. V oblasti EVVO a zdravé výživy budou školy v rámci vlastní činnosti, nebo ve spolupráci s jinými organizacemi, realizovat tematické programy a zajistí potřebný prostor a vybavení. Nedílnou součástí bude i vzdělávání pedagogů ve všech výše uvedených oblastech.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Slabá vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Slabá vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Slabá vazba** - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**Silná vazba** - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**Slabá vazba** - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**Slabá vazba** - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka |
| **Indikátory** | Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických učeben.Počet účastníků DVPP v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet škol zapojených do čerpání z IROP. Počet realizovaných projektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 2.3 | ***Zvyšování jazykové vybavenosti*** |
| **Popis cíle** | Systematická a dlouhodobá podpora jazykových kompetencí žáků ve školách a u poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím zajištění pomůcek a výukových materiálů, vytvořením podmínek pro přítomnost rodilých mluvčí a jazykových učeben a zajištění průběžného vzdělávání pedagogů |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Střední vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Střední vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Slabá vazba** - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**Slabá vazba** - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**Silná vazba** - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**Slabá vazba** - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet nových nebo modernizovaných jazykových učeben.Počet účastníků DVPP v oblasti jazykového vzdělávání. Počet realizovaných projektů. Počet rodilých mluvčích podílejících se na vzdělávání. |

**Priorita 3 - Společné vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 3.1 | ***Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání*** |
| **Popis cíle** | Tento cíl bude naplněn prostřednictvím různých investic pro zajištění odpovídajících prostor a tříd (včetně zajištění speciálních pomůcek) pro společné vzdělávání.   |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Silná vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Slabá vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Silná vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Slabá vazba** - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**Slabá vazba** - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet realizovaných projektů.Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 3.2 | ***Rozvoj kompetencí pedagogů ve speciálně pedagogických dovednostech*** |
| **Popis cíle** | Rozvoj kompetencí pedagogů v různých oblastech společného vzdělávání prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů (DVPP), vzájemného sdílení zkušeností mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a také ve spolupráci s odbornými pracovníky pro společné vzdělávání. Součástí jsou i odborné stáže a hospitace.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Silná vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Střední vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Silná vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Střední vazba -** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet účastníků DVPP.Počet pedagogických pracovníků využívajících podpůrné a rozvojové aktivity. Počet realizovaných vzdělávacích projektů. |
| Cíl 3.3 |  ***Personální podpora společného vzdělávání*** |
| **Popis cíle** | Personální podpora společného vzdělávání bude zajištěna pro pedagogy i další pracovníky zajišťující společné vzdělávání na různých úrovních (tj. MŠ, ZŠ a aktéři neformálního a zájmového vzdělávání). Bude se jednat o využívání odborných pracovníků (asistenti pedagoga, speciální pedagog) přímo ve výuce nebo i ostatních činnostech (školní psycholog, logoped, apod.) spojených se vzděláváním a výchovou dětí a žáků.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Střední vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Slabá vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Silná vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Střední vazba** - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet asistentů pedagoga. Počet školních psychologů.Počet podpořených škol.  |

**Priorita 4 - ICT**

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 4.1 | ***Zajištění IT infrastruktury a digitálních technologií*** |
| **Popis cíle** | Jedná se o identifikaci, nákup a zprovoznění vhodných ICT hardwarových komponentů včetně digitálních a interaktivních softwarů pro výuku a činnosti nezbytné pro podporu vzdělávání a výchovy u všech aktérů ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Součástí je i vytvoření speciálních ICT učeben a implementaci digitálních technologií přímo do výuky.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Slabá vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Slabá vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Slabá vazba** - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**Silná vazba** - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet modernizovaných nebo nově zřízených ICT učeben. Počet modernizovaných nebo nově vybavených ostatních učeben.Počet realizovaných projektů. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 4.2 | ***Vzdělávání pedagogů v možnostech využívání IT při výuce*** |
| **Popis cíle** | Cílem je zajištění odborného vzdělávání a pravidelného zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků pro zvyšování jejich kompetencí při využívání různých ICT technologií při jejich práci. Součástí je i zajištění potřebných informací pro všechny aktéry ve vzdělávání o nových možnostech a trendech v této oblasti včetně zajištění jejich potřebného vzdělávání a další podpory.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Slabá vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Slabá vazba** - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**Slabá vazba** - Kariérové poradenství v základních školách **Silná vazba** - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet účastníků vzdělávání v oblasti ICT. Počet absolvovaných vzdělávacích aktivit v rámci DVPP.Počet projektů v oblasti ICT. |

**Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností**

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 5.1 | ***Podpora vzájemné komunikace a sdílení zkušeností*** |
| **Popis cíle** | Budou vytvářeny a dále podporovány různé formy spolupráce mezi školami navzájem, mezi školami a organizacemi realizující neformální a zájmové vzdělávání a i mezi dalšími možnými aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav nebo i mimo něj. Podporováno bude obecné vzdělávání pedagogů v různých oblastech.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Silná vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Střední vazba -** Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**Slabá vazba** - Kariérové poradenství v základních školách **Slabá vazba** - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**Slabá vazba** - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet vzdělávacích zařízení zapojených do projektů spolupráce s ostatními vzdělávacími zařízenímiPočet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže) Počet účastníků DVPP. |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 5.2 | ***Spolupráce s rodinami*** |
| **Popis cíle** | Budou podporovány aktivity spojené pro vytvoření, fungování a zintenzivnění forem spolupráce s rodinou a to především na úrovni MŠ a ZŠ. Součástí bude zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou a technikách sociální práce.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Slabá vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**Slabá vazba** - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Střední vazba -** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**Slabá vazba** - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| **Indikátory** | Počet účastníků DVPP Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ Počet realizovaných projektů.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 5.3 | ***Zajištění dostatečných kapacit škol a školských zařízení*** |
| **Popis cíle** | Budou realizovány investice spojené se zajištěním potřebných kapacit MŠ a ZŠ na území ORP Soběslav a to na základě jejich potřeb v daném území. Jedná se o budování nových, nebo úpravu stávajících prostor (jejich rekonstrukce nebo využívání dosud nevyužívaných prostor) pro zajištění dostatečné kapacity pro výuku nebo výchovnou činnost škol.  |
| **Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření** | **Střední vazba** - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita |
| **Indikátory** | Navýšení kapacity MŠ o počet dětíNavýšení kapacity ZŠ o počet žákůPočet realizovaných projektů.  |

Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP

Tyto informace jsou uvedené v příloze č. 2 tohoto dokumentu.

# Akční plán na školní rok 2017/2018

|  |
| --- |
| **Přehled priorit a cílů** |
|
|
| Priorita 1 | **Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků** |
| *Cíl 1.1* | *Specifická podpora dětí a žáků v získávání klíčových dovedností* |
| *Cíl 1.2* | *Podpora nadaných dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem* |
| *Cíl 1.3* | *Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání* |
| Priorita 2 | **Zvyšování odborných dovedností a znalostí** |
| *Cíl 2.1* | *Podpora přírodovědných znalostí* |
| *Cíl 2.2* | *Podpora polytechnických znalostí a dovedností a EVVO, zdravá výživa* |
| *Cíl 2.3* | *Zvyšování jazykové vybavenosti* |
| Priorita 3 | **Společné vzdělávání** |
| *Cíl 3.1* | *Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání* |
| *Cíl 3.2* | *Rozvoj kompetencí pedagogů ve speciálně pedagogických dovednostech* |
| *Cíl 3.3* | *Personální podpora společného vzdělávání* |
| Priorita 4 | **ICT** |
| *Cíl 4.1* | *Zajištění IT infrastruktury a digitálních technologií* |
| *Cíl 4.2* | *Vzdělávání pedagogů v možnostech využívání IT při výuce* |
| Priorita 5 | **Dostupnost škol a sdílení zkušeností** |
| Cíl 5.1 | *Podpora vzájemné komunikace a sdílení zkušeností* |
| Cíl 5.2 | *Spolupráce s rodinami* |
| Cíl 5.3 | *Zajištění dostatečných kapacit škol a školských zařízení* |

**Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| Cíl 1.1 | Specifická podpora dětí a žáků v získávání klíčových dovedností |
| **Popis cíle** | Jedná se o pořízení a obnovu stávajícího vybavení (včetně nových didaktických pomůcek) pro rozšíření a inovaci výukových metod v klíčových dovednostech dětí a žáků. Podpora se zaměří také na (před) čtenářskou a (před) matematickou gramotnost dětí a žáků v MŠ a ZŠ. Pro výuku jsou vhodné skupinky do 20 dětí. Součástí bude i vzdělávání a další formy zvyšování odborných kompetencí pedagogů a vzájemná spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav.  |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 1.1.1 Čtenářské dílny a dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ.1.1.2 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ.1.1.3 Doučování pro příjímací zkoušky1.1.4 Projektové dny na ZŠ1.1.5 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů na ZŠ a MŠ1.1.6 Činnostní učení1.1.6 Matematická olympiáda |
| Číslo a název aktivity | **1.1.1 Čtenářské kluby a dílny a dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ.** |
| **Cíl a popis aktivity** | Aktivita se zaměří na posilování čtenářských dovedností prostřednictvím čtenářských klubů a dílen. V rámci dílen žáci pravidelně čtou souvislé beletristické texty, přemýšlí, hovoří a píšou o nich. Cílem je pomoci žákům se rozečíst a přivést k pravidelnější četbě všechny žáky. V rámci čtenářských klubů půjde o vytvoření prostředí a prostoru pro scházení se dětí nad knihami, a to konkrétně jako volnočasový kroužek nabízený školou nebo dalšími aktéry ve vzdělávání.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 |
| **Partneři**  | Městské knihovny v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí |
| **Indikátor**  | Počet uspořádaných akcí 5Počet zapojených dětí a žáků 145Počet realizovaných projektů 3 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 10 000 Kč na akci |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **1.1.2 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ.** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů (např. Čteme dětem) a prohlubování spolupráce s knihovnami ve čtenářských dovednostech a zvyšování zájmu o čtení, organizace akcí a přednášek – tzv. pasování na čtenáře. Realizace akce Čtenářská soutěž – kdo přečte více knížek/stránek mezi čtenáři. V rámci MŠ předčítání dětí ze základních škol dětem z mateřských škol a pořádání tzv. Výstav knih.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 |
| **Partneři**  | Městské knihovny v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí |
| **Indikátor**  | Počet uspořádaných akcí 3Počet zapojených dětí a žáků 50 Počet realizovaných projektů 3 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 10 000 Kč na akci |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.1.3 Doučování pro příjímací zkoušky** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajištění a realizace zvláštních hodin doučování ve vybraných předmětech ve vazbě na požadavky středních škol především žáků 9 tříd na ZŠ. Organizace doučování bude probíhat na jednotlivých školách nebo ve vzájemné spolupráci pro žáky z více škol ve vybraných předmětech.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 |
| **Partneři**  | Střední odborné školy a gymnázia v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí |
| **Indikátor**  | Počet zapojených žáků 30Počet vybraných předmětů 3 Počet spoluprací škol 3 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 100 000 Kč |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.1.4 Projektové dny na ZŠ a MŠ** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zavedení projektových dnů (i jako povinné součásti výuky), které mají výchovně vzdělávací význam a mají mezipředmětový charakter. Předpokladem je realizace prvostupňových a druhostupňových projektových dnů pořádané několikrát do roka na tématech, profesích nebo událostech, které jsou aktuální nebo žáky zajímají.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace relevantní k tématu projektových dnů (firmy, veřejné instituce, zájmová sdružení apod.) |
| **Indikátor**  | Počet zapojených žáků 180Počet tematických akcí (projektových dnů) 10Počet zapojených pedagogů 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 7 000 Kč na akci  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.1.5 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů na ZŠ a MŠ** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajištění odborných vzdělávacích kurzů pro zvyšování odborných kompetencí ve výuce klíčových kompetencí pro pedagogy a zajištění potřebných pomůcek pro odborné kroužky v této oblasti. Vzdělávání a nákup pomůcek může být organizováno v rámci jednotlivých škol, nebo jako společné, pro více škol.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP |
| **Indikátor**  | Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP 10Počet podpořených nákupů pomůcek 5Počet spoluprací při organizaci společného vzdělávání a nákupu pomůcek 2 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč na školení, průměr 5 000 Kč pomůcky |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol, EU  |
| Číslo a název aktivity | **1.1.6 Činnostní učení** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je postupné rozšiřování předmětů, kde je uplatňováno činnostní učení a s ním spojené odborné vzdělávání pedagogů v jejich praktickém využívání. V činnostním učení je podporována aktivita žáků, vytváří se podmínky pro vzájemnou komunikaci mezi učitelem a žákem (nebo žáky vzájemně), dochází k rozvoji týmové práce a cílem bude aktivní zapojení všech do výuky. Mohou být realizovány společné projekty škol v činnostním učení, a to včetně vzájemné hospitace pedagogů.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Vzdělávací a odborná/metodická pracoviště |
| **Indikátor**  | Počet předmětů, kde je uplatňováno činnostní učení 3Navazující odborné vzdělávání pedagogů 2Počet realizovaných společných projektů škol 2Počet hospitací pedagogů 3 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč na školení, průměr 5 000 Kč pomůcky |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol, EU  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.1.7 Matematická olympiáda**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je organizace, realizace a příprava dětí a žáků na soutěže v matematických dovednostech mezi žáky jednotlivých škol pořádaných několikrát v průběhu školního roku. |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532 |
| **Partneři**  | Základní školy v regionu |
| **Indikátor**  | Počet matematických soutěží 1Počet zapojených žáků 5Počet zapojených škol 5 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 5 000 Kč na soutěž |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Cíl 1.2 |  | **Podpora nadaných dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| **Popis cíle** | V rámci tohoto cíle budou systematicky podporováni děti a žáci ohrožení školním neúspěchem, a to prostřednictvím různých činností pedagogů a dalších specialistů (např. školního psychologa, logopeda apod.) včetně aktivit mimoškolních. Nedílnou součástí bude i průběžné vzdělávání pedagogů v odborných dovednostech, podporována bude spolupráce s rodinou a odbornými pracovníky. Součástí je také podpora nadaných dětí a žáků prostřednictvím vhodných pomůcek a odborného rozvoje pedagogů a dalších osob, které se podílí na jejich rozvoji v rámci formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.  |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 1.2.1 Realizace doučování pro žáky ZŠ ohrožené školním neúspěchem1.2.2 Systematická práce s talenty 1.2.3 Realizace výukového programu Frausovy metody na ZŠ1.2.4 Logopedická podpora na MŠ1.2.5 Spolupráce mezi dalšími aktéry a školou  |
| Číslo a název aktivity | **1.2.1 Realizace doučování pro žáky ZŠ ohrožené školním neúspěchem** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajistit a vytvořit dostatečně personální a provozní kapacity pedagogů pro zajištění doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v různých předmětech, které budou identifikovány pro vzájemné dohodě s rodiči a příp. dalšími odbornými pracovníky na ZŠ (např. psycholog, speciální pedagog apod.) a vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Odborná a metodická pracoviště typu PPP, NIDV apod.  |
| **Indikátor**  | Počet doučovaných žáků 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | Mzdy pedagogů  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.2.2 Systematická práce s talenty** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je aktivní vyhledávání a aktivizace talentovaných dětí a žáků, a to především v oblasti matematických dovedností a dále pak posilování a zajištění odborných dovedností pedagogů ve vazbě na práci s talenty např. formou DVPP. Mohou být realizovány společné aktivity škol ve vytváření aktivit (zájmových kroužků, zvláštních hodin a aktivit) pro talentované děti a žáky včetně nákupu pomůcek.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Odborná a metodická pracoviště typu PPP, NIDV, apod. nebo organizace typu MENSA |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných programů na vyhledávání a aktivizaci 3Počet zapojených pedagogů do DVPP3Počet společných aktivit mezi ZŠ a dalšími aktéry 2 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč za školení, 5 000 Kč pomůcky, 5 000 Kč kroužky |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.2.3 Realizace výukového programu Frausovy metody na ZŠ** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zavést nebo více integrovat Frausovu metodu do stávající výuky matematiky v rámci ZŠ a to včetně nákupu potřebných pomůcek a zajištění odborného vzdělávání pro pedagogy včetně sdílení zkušeností mezi školami a pedagogy (hospitace).  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 |
| **Partneři**  | Organizace poskytující odborné vzdělávání ve Frausově metodě |
| **Indikátor**  | Počet zapojených škol 2Počet uskutečněných vzdělávacích akcí 2Počet spoluprací/hospitací mezi ZŠ 1 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 20 000 Kč za školení |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, EU, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.2.4 Logopedická podpora na MŠ** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajištění nebo umožnění pokračování logopedické podpory prostřednictvím stávajících pedagogů v MŠ, zajistit nebo pokračovat ve vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti logopedie (např. kurzy logopedického asistenta) včetně nákupu potřebných pomůcek a vybavení.  |
| **Realizátor**  | MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 |
| **Partneři**  | Vzdělávací organizace v oblasti logopedie |
| **Indikátor**  | Počet vzdělávacích akcí 3Počet zapojených pedagogů 10Počet žáků, kterým je poskytována podpora logopedického asistenta 30 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 30 000 Kč na školení, 15 000 Kč pomůcky/škola |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **1.2.5 Spolupráce mezi dalšími aktéry a školou** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je vytvoření nebo pokračování aktivní spolupráce s dalšími relevantními aktéry pracující s rodinou žáků ohrožených školním neúspěchem. Pozornost bude věnována spolupráci s OSPOD, NNO poskytující služby rodinám nebo jednotlivcům, případně budou realizována vzájemná setkávání pedagogů s odbornými pracovníky sociálních organizací, kde bude docházet ke vzájemné výměně informací, podpoře apod.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | OSPOD, NNO, poskytovatelé sociálních služeb |
| **Indikátor**  | Počet spoluprací 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  |  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 1.3** | **Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání** |
| **Popis cíle** | Prostřednictvím tohoto cíle bude realizována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání a výchovu pro všechny aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Zejména budou realizovány opravy budov, nákup vybavení, výstavba a rekonstrukce tělocvičen, hřišť, školních jídelen, družin apod. Dále budou realizovány investice pro aktéry v neformálním a zájmovém vzdělávání.  |
| **Popis aktivit** | Seznam jednotlivých projektů je uveden v Příloze č. 3. |
| **Indikátory** | Počet realizovaných investičních projektů.Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury. |

**Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 2.1** | **Podpora přírodovědných znalostí** |
| **Popis cíle** | V rámci tohoto cíle budou podporovány aktivity spojené s pořízením různých pomůcek a vytvoření a vybavení prostor pro výuku přírodních věd ve stávajících prostorách všech aktérů ve vzdělávání nebo půjde i o vytvoření (rekonstrukci) prostor nových, které budou školy a organizace zajišťující vzdělávání využívat pro potřeby dětí a žáků. Podporovány budou i zájmové a mimoškolní aktivity dětí a žáků zaměřené na přírodovědné znalosti včetně vzdělávání pedagogů v této oblasti.  |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 2.1.1 Vytvoření podmínek pro podporu přírodovědných znalostí 2.1.2 Podpora pořádání exkurzí a stáží2.1.3 Podpora mimoškolních a zájmových aktivit dětí a žáků |
| Číslo a název aktivity | **2.1.1 Vytvoření podmínek pro podporu přírodovědných znalostí**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je podle identifikovaných potřeb zajistit DVPP, pomůcky a vybavení pro výuku přírodních věd. Jedná se především o sdílení zkušeností i ukázky nových metod včetně DVPP a také nákup pomůcek a vybavení pro zajištění výuky fyziky, chemie, biologie a zeměpisu.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace zajišťující odborné vzdělávání v oblasti přírodních věd |
| **Indikátor**  | Počet kurzů v rámci DVPP 5Počet zapojených pedagogů 1 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč na školení  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.1.2 Podpora pořádání exkurzí a stáží** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajištění nebo pokračování tematických exkurzí v rámci prohlubování získaných poznatků v oblastech přírodovědných znalostí, a to včetně podpory škol v přírodě (nebo vícedenních exkurzí) s tímto zaměřením. Mohou být realizovány exkurze složené z žáků více škol. Součástí aktivit je pokračování realizace nebo zajištění nových stáží pro učitele a žáky. |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace zajišťující exkurze a poskytující různé služby v oblasti rozvoje přírodovědných znalostí. Organizace nabízející expozice nebo vzdělávací programy v oblastech přírodních věd. |
| **Indikátor**  | Počet exkurzí 8Počet stáží 5Počet škol v přírodě 1Počet zapojených žáků 20Počet spoluprací mezi školami 2 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 10 000 Kč exkurze, 5 000 Kč osoba na škola v přírodě |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol, rodiče, sponzorské dary |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.1.3 Podpora mimoškolních a zájmových aktivit dětí a žáků** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajištění a vytvoření podmínek pro mimoškolní a zájmové vzdělávání v oblasti přírodovědných oborů, včetně vzájemné spolupráce ZŠ, MŠ dalších aktérů ve vzdělávání, a to především o oblastech vzájemného informování o  činnostech, sdílení zkušeností nebo prostor. |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20DDM Tábor, pobočka SoběslavMateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | DDM Tábor – pobočka Soběslav a pobočka Veselí nad Lužnicí, ostatní aktéři poskytující mimoškolní a zájmové vzdělávání v oblasti přírodovědných oborů.  |
| **Indikátor**  | Počet spoluprací mezi školami a ostatními aktéry 5Počet realizovaných projektů 5 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  |  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 2.2** | **Podpora polytechnických znalostí a dovedností a EVVO, zdravá výživa** |
| **Popis cíle** | Vytvoření a modernizace prostor a vybavení pro realizaci polytechnického vzdělávání včetně pořízení pomůcek a nástrojů pro práci a osvojení si dovedností v této oblasti pro všechny aktéry ve vzdělávání. Posilování a navazování nových forem spolupráce s praxi (podnikatelé) nebo dalšího vzdělávání (SOŠ nebo organizace neformálního a zájmového vzdělávání) i prostřednictvím stáží, exkurzí a dalších mimoškolních aktivit. V oblasti EVVO a zdravé výživy budou školy v rámci vlastní činnosti, nebo ve spolupráci s jinými organizacemi, realizovat tematické programy a zajistí potřebný prostor a vybavení. Nedílnou součástí bude i vzdělávání pedagogů ve všech výše uvedených oblastech.  |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 2.2.1 Vytvoření podmínek pro podporu polytechnických znalostí2.2.2 Podpora pořádání exkurzí, návštěvy v ekocentrech, technických muzeích a spolupráce s nimi, návštěvy firem2.2.3 Mimoškolní a zájmové aktivity dětí a žáků2.2.4 DVPP v oblasti polytechnických znalostí a dovedností a EVVO2.2.5 Provoz kuchyněk2.2.6 Využívání dílen ve středních školách a firmách2.2.7 Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ na komunikaci s dětmi pro oblast sexuální výchovy |
| Číslo a název aktivity | **2.2.1 Vytvoření podmínek pro podporu polytechnických znalostí** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem aktivity je vybavení nebo obnova vybavení tříd MŠ nebo technických dílen ZŠ učebními pomůckami pro technické vzdělávání (zejm. ruční nářadí, elektrické nářadí, spotřební materiál). Mohou být realizovány i aktivity spolupráce mezi školami na sdílených prostorách technických dílen, vzájemná výměna zkušeností s využitím pomůcek a vybavení.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | SŠŘ a ZŠ Soběslav, Hotelová škola České Budějovice |
| **Indikátor**  | Počet spoluprací škol 4 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 - 50 000 Kč za školu  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, EU, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **2.2.2 Podpora pořádání exkurzí, návštěvy v ekocentrech, technických muzeích a spolupráce s nimi, návštěvy firem** |
| **Cíl a popis aktivity** | Tato aktivita bude zaměřena na sdílení informací o těchto institucích a firmách, využívány budou sdílené návštěvy žáků různých škol v daném tématu, budou vyhledávány finanční zdroje na jejich zajištění a bude dále rozvíjena cílená spolupráce. |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Ekocentra, muzea, regionální firmy  |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných akcí 2Počet zapojených žáků 20Počet projektů spolupráce 2 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 5 000 Kč akce |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, EU, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.2.3 Mimoškolní a zájmové aktivity dětí a žáků** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je podpora pořádání polytechnických kroužků a dalších mimoškolní za zájmových aktivit a prohloubení/vytvoření spolupráce škol s aktéry mimoškolního a zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání, a to formou přenosu informací o nabízených programech, motivace žáků, vzájemného sdílení informací nebo prostor pro realizaci programů této oblasti. |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Aktéři mimoškolního a zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání  |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných akcí 1Počet projektů spolupráce 3Počet zapojených žáků 18 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | Hrazeno z šablon |
| **Očekávané zdroje** | Prostředky jednotlivých škol, šablony  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.2.4 DVPP v oblasti polytechnických znalostí a dovedností a EVVO** |
| **Cíl a popis aktivity** | Tato aktivita se zaměří na zajištění vzdělávacích kurzů v rámci DVPP v prohloubení polytechnických znalostí a dovedností a to včetně EVVO. Zajištění metodických materiálů přímo související s používáním vybavení škol, včetně motivace žáků k technickému vzdělávání.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 |
| **Partneři**  | Organizace poskytující vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání  |
| **Indikátor**  | Počet vzdělávacích akcí 2 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč za školení, 15 000 pomůcky/škola  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.2.5 Provoz a kuchyněk** |
| **Cíl a popis aktivity** | Aktivita bude zaměřena na vytvoření a zajištění fungování kuchyněk pro žáky ZŠ a to včetně zajištění potřebných finančních prostředků na nákup vybavení a spotřebního materiálu pro výuku. Aktivita bude také zaměřena na zdravou výživu, vzdělávání pedagogů v této oblasti a realizace společných tematických akcí na podporu zdravého stravování ve školách.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace zabývající se zdravou výživou a stravováním  |
| **Indikátor**  | Počet nově zřízených kuchyněk 0Počet projektů 1Počet akcí 1 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 50 – 100 000 Kč zřízení kuchyněk/škola  |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **2.2.6 Využívání dílen ve středních školách a firmách** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem aktivity je vytvoření/prohloubení stávající spolupráce mezi ZŠ a SŠ (příp. specializovaných firem) na zvyšování kompetencí žáků při polytechnickém vzdělávání, a to prostřednictvím odborných praxí, kde žáci budou moci prakticky a pod odborným vedením získávat potřebné zkušenosti.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Regionální odborné střední školy a firmy  |
| **Indikátor**  | Počet spoluprací se SŠ 2Počet spoluprací s firmami 0 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  |  6 000 Kč |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol, sponzorské dary |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.2.7 Vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ na komunikaci s dětmi pro oblast sexuální výchovy** |
| **Cíl a popis aktivity** | Hlavním cílem této aktivity je vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ v oblasti sexuální výchovy a dále pak vytvoření podmínek pro její realizaci (tj. personální a organizační podmínky, metody práce), včetně spolupráce s rodinami.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 |
| **Partneři**  | Organizace poskytující vzdělávání nebo metodickou podporu pro oblast sexuální výchovy a vzdělávání  |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných školení 5Počet zapojených pedagogů z MŠ a ZŠ 7 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč za školení |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 2.3** | **Zvyšování jazykové vybavenosti** |
| **Popis cíle** | Systematická a dlouhodobá podpora jazykových kompetencí žáků ve školách a u poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání prostřednictvím zajištění pomůcek a výukových materiálů, vytvořením podmínek pro přítomnost rodilých mluvčí a jazykových učeben a zajištění průběžného vzdělávání pedagogů. |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 2.3.1 Financování lektorů cizích jazyků v MŠ v hlavním proudu vzdělávání2.3.2 Výjezdy žáků a mezinárodní spolupráce2.3.3 DVPP a výjezdy pedagogů2.3.4 Kroužky cizích jazyků ve školách a volnočasových zařízeních2.3.5 Personální podpora rodilých mluvčí |
| Číslo a název aktivity | **2.3.1 Financování lektorů cizích jazyků v MŠ v hlavním proudu vzdělávání** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je zajištění potřebných finančních prostředků pro umožnění/setrvání lektorů cizích jazyků na MŠ a jejich další rozvoj včetně nákupu potřebného vybavení a pomůcek pro jejich výuku a to včetně jejich případného působení na více MŠ v rámci pracovního úvazku.  |
| **Realizátor**  | MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278 |
| **Partneři**  | Organizace poskytující vzdělávací služby v oblasti jazyků |
| **Indikátor**  | Počet úvazků lektorů 2 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | Úvazek lektora/rů |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých MŠ |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.3.2 Výjezdy žáků a mezinárodní spolupráce** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajistit pokračování/zavedení výjezdů žáků na zahraniční jazykové pobyty v rámci evropských zemí s doprovodným programem a vytváření/prohlubování mezinárodní spolupráce ZŠ v rámci např. partnerských škol. Mohou být realizovány výjezdy žáků ve vzájemné spolupráci několika ZŠ.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Partnerské školy mimo ČR |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných výjezdů žáků 3Počet zapojených žáků 40Počet projektů spolupráce škol 3 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 20 000 Kč výjezd žáka |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, tematické projekty EU, rodiče, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.3.3 DVPP a výjezdy pedagogů** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem aktivity je pokračování a zintenzivnění zajištění DVPP pro pedagogy vyučující cizí jazyky a aktivní vyhledávání a zajišťování studijních pobytů v zahraničí. Mohou být realizovány výjezdy a DVPP pedagogů spolupracujících škol.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace zajišťující odborné vzdělávání pedagogů a pořádající studijní pobyty.  |
| **Indikátor**  | Počet vzdělávacích kurzů v rámci DVPP 3Počet studijních pobytů 3Počet zapojených pedagogů 3 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč za DVPP, 30 000 Kč studijní pobyt v zahraničí/pedagog |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **2.3.4 Kroužky cizích jazyků ve školách a volnočasových zařízeních** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je vytvoření personálních a prostorových kapacit pro fungování jazykových kroužků na ZŠ a to včetně nákupu potřebných pomůcek. V zařízeních poskytující volnočasové a neformální vzdělávání bude podporována vzájemná spolupráce se  ZŠ.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 |
| **Partneři**  | Aktéři ve formálním a volnočasovém vzdělávání  |
| **Indikátor**  | Počet nově vytvořených kroužků 3Pročet projektů spolupráce 3 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | Mzdy lektorů, 5 000 Kč nákup pomůcek/škola  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **2.3.5 Personální podpora rodilých mluvčí** |
| **Cíl a popis aktivity** | Tato aktivita bude zaměřena na vyhledávání a personální zajištění rodilých mluvčí pro výuku cizích jazyků na MŠ a ZŠ, a to včetně pořízení potřebných pomůcek a vybavení pro zajištění výuky a to včetně umožnění působit na více školách v rámci sdíleného pracovního úvazku.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Talk§Talk Moravská Třebová |
| **Indikátor**  | Počet úvazků rodilých mluvčí 1 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | Mzda rodilého mluvčího 20 000 Kč |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, tematické EU projekty, prostředky jednotlivých škol  |

**Priorita 3 – Společné vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 3.1** | **Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání** |
| **Popis cíle** | Tento cíl bude naplněn prostřednictvím různých investic pro zajištění odpovídajících prostor a tříd (včetně zajištění speciálních pomůcek) pro společné vzdělávání.   |
| **Popis aktivit** | Seznam jednotlivých projektů je uveden v tabulce Investiční priority v příloze č. 3 tohoto dokumentu |
| **Indikátory** | Počet realizovaných investičních projektů.Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 3.2** | **Rozvoj kompetencí pedagogů ve speciálně pedagogických dovednostech** |
| **Popis cíle** | Rozvoj kompetencí pedagogů v různých oblastech společného vzdělávání prostřednictvím odborných vzdělávacích kurzů (DVPP), vzájemného sdílení zkušeností mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání a také ve spolupráci s odbornými pracovníky pro společné vzdělávání. Součástí jsou i odborné stáže a hospitace.  |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 3.2.1 DVPP pro společné vzdělávání3.2.2 Setkávání pedagogů a dalších odborníků 3.2.3 Hospitace a stáže pedagogů  |
| Číslo a název aktivity |  **3.2.1** **DVPP pro společné vzdělávání** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem aktivity je zajištění DVPP zaměřené na společné vzdělávání ve speciálně pedagogických dovednostech pro žáky základních i mateřských škol. Budou také realizovány podpůrné činnosti ve smyslu zjišťování zájmů škol, sjednávání organizačních podmínek, realizace tzv. sboroven apod.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 |
| **Partneři**  | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP |
| **Indikátor**  | Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč na akci |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **3.2.2 Setkávání pedagogů a dalších odborníků**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Obsahem této aktivity je vzájemné setkávání pedagogů a dalších odborníků (psychologa, logopeda apod.) působící v oblasti společného vzdělávání, kteří působí v rámci OPR Soběslav nebo se specializují na různé oblasti společného vzdělávání. Cílem těchto setkání je vzájemná výměna zkušeností a získávání nových odborných poznatků uplatnitelných pro společném vzdělávání.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 |
| **Partneři**  | Relevantní odborníci a organizace využívající specialisty (např. PPP, metodická pracoviště apod.) |
| **Indikátor**  | Počet setkání 2Počet zapojených pedagogů 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 10 000 Kč za akci  |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **3.2.3 Hospitace a stáže pedagogů**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Návštěvy specializovaných zařízení zaměřující se na společné vzdělávání a sdílení zkušeností v rámci ZŠ a MŠ v ORP Soběslav případně i na jiných školách. Budou realizovány hospitace pedagogů ve vyučovacích hodinách, kde hlavním cílem bude sledování činnosti pedagoga, práce žáků, používané metody, průběh a náplň hodiny. Dále budou realizovány odborné stáže pro pedagogy MŠ a ZŠ. |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 |
| **Partneři**  | ZŠ a MŠ mimo ORP Soběslav |
| **Indikátor**  | Počet hospitací 6Počet stáží2Počet zapojených pedagogů 12 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  |  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 3.3** | **Personální podpora společného vzdělávání** |
| **Popis cíle** | Personální podpora společného vzdělávání bude zajištěna pro pedagogy i další pracovníky zajišťující společné vzdělávání na různých úrovních (tj. MŠ, ZŠ a aktéři neformálního a zájmového vzdělávání). Bude se jednat o využívání odborných pracovníků (asistenti pedagoga, speciální pedagog) přímo ve výuce nebo i ostatních činnostech (školní psycholog, logoped apod.) spojených se vzděláváním a výchovou dětí a žáků. |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 3.3.1 Asistenti pedagoga3.3.2 Logoped působící na několika ZŠ/MŠ3.3.3 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ3.3.4 Společný psycholog |
| Číslo a název aktivity |  **3.3.1** **Asistenti pedagoga a speciální pedagog** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem je zajištění fungování asistentů pedagoga a speciálního pedagoga pro děti a žáky na pozici pedagogického pracovníka, který bude působit na MŠ a ZŠ v ORP Soběslav, ve které se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Působnost asistentů pedagoga bude především v oblasti spolupráce s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  |  |
| **Indikátor**  | Počet asistentů pedagoga 10Počet škol využívající asistenta pedagoga 7 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 200 000 Kč mzda pedagogického asistenta/rok |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **3.3.2 Logoped působící na několika ZŠ/MŠ** |
| **Cíl a popis aktivity** | Hlavním cílem je vytvoření podmínek pro působení společného klinického logopeda na MŠ a ZŠ v ORP Soběslav v rámci sdíleného úvazku. Tento logoped bude zaměstnán v souladu s metodickým doporučením MŠMT č.  j.  14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství a bude nabízet ambulantní nápravnou péči v oblastech poruch řeči dětem a žákům s narušenou komunikační schopností, včetně žáků se specifickými poruchami učení. |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  |  |
| **Indikátor**  | Počet škol využívající logopeda 7Počet dětí v MŠ využívající logopeda 50Počet dětí v ZŠ využívající logopeda 50 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 350 000 Kč mzda logopeda/rok  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **3.3.3 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ** |
| **Cíl a popis aktivity** | Hlavním cílem zkvalitnění logopedické prevence v práci pedagogů a zvýšení jejich kompetencí v oblasti pedagogického přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů v rámci DVPP. V rámci této aktivity bude také nakoupeno potřebné vybavení a pomůcky.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Odborná a metodická pracoviště spolupracující s logopedemOrganizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP |
| **Indikátor**  | Počet pedagogů v DVPP 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč za školení  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **3.3.4 Společný psycholog** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem toto aktivity je zajištění a vytvoření podmínek pro fungování psychologa v rámci sdíleného úvazku na MŠ a ZŠ v ORP Soběslav, který bude fungovat dle zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 116/2011. v pozici nezávislého odborníka pro konzultace, poradenství, diagnostiku, metodické a informační služby pro žáky, pedagogy a rodiče dětí a žáků. |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  |  |
| **Indikátor**  | Počet škol využívající psychologa 7Počet dětí v MŠ využívající psychologa 30Počet dětí v ZŠ využívající psychologa 60 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 350 000 Kč mzda psychologa/rok  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |

**Priorita 4 – ICT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 4.1** | **Zajištění IT infrastruktury a digitálních technologií** |
| **Popis cíle** | Jedná se o identifikaci, nákup a zprovoznění vhodných ICT hardwarových komponentů včetně digitálních a interaktivních softwarů pro výuku a činnosti nezbytné pro podporu vzdělávání a výchovy u všech aktérů ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Součástí je i vytvoření speciálních ICT učeben a implementaci digitálních technologií přímo do výuky.  |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 4.1.1 Nákup IT technologií4.1.2 Nákup výukových softwarů4.1.3 Kroužky informatiky |
| Číslo a název aktivity |  **4.1.1 Nákup IT technologií** |
| **Cíl a popis aktivity** | Hlavním cílem této aktivity je nákup IT technologií do tříd pro potřeby zajištění výuky a využívání interaktivních pomůcek. Dále budou v rámci této aktivity zřizovány speciální ICT učebny.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278 MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  |  |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných nákupů IT 8Počet nových učeben ICT 1 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 50 000 Kč nákup IT technologií 150 000 Kč nová učebna ICT |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **4.1.2 Nákup výukových softwarů** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je nákup výukových softwarů jako nástroje pro další možnosti rozšíření a obohacení výuky v různých předmětech nebo činnostech školy nebo dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Soběslav. Poptávané budou například softwary propojitelné s interaktivními tabulemi, budou doplňovat znalosti z výuky a pro všeobecnou schopnost práce s IT (např. kurzy psaní 10 prsty) a s možností testování.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace distribuující výukové softwary |
| **Indikátor**  | Počet zakoupených výukových softwarů 10Počet dětí a žáků využívající výukové softwary 60 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 30 000 Kč licence výukový program |
|  **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **4.1.3 Kroužky informatiky**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Hlavním cílem této aktivity je zajištění realizace kroužků informatiky v rámci volnočasového a neformálního vzdělávání pro žáky ZŠ v ORP Soběslav. Primárně budou tyto kroužky zaměřeny prakticky orientovány na využití IT v běžném a studijním životě, tj. v používání různých grafických a textových editorů, tabulkových procesorů, programů pro tvorbu prezentací, internetem, e-mailem apod.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  |  |
| **Indikátor**  | Počet kroužků informatiky 5Počet zapojených dětí 130 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  |  |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 4.2** | **Vzdělávání pedagogů v možnostech využívání IT při výuce** |
| **Popis cíle** | Cílem je zajištění odborného vzdělávání a pravidelného zvyšování kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků při využívání různých ICT technologií při jejich práci. Součástí je i zajištění potřebných informací pro všechny aktéry ve vzdělávání o nových možnostech a trendech v této oblasti včetně zajištění další podpory.  |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 4.2.1 Vzdělávání v ovládání výukových softwarů4.2.2 Vzdělávání pedagogů, rodičů a dětí |
| Číslo a název aktivity | **4.2.1 Vzdělávání v ovládání výukových softwarů** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků z organizací zajišťující vzdělávání v ORP Soběslav v návaznosti na zakoupený výukový software a zajištění jejich průběžného vzdělávání v oblasti nových trendů a možností v oblasti IT.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE RolničkaZákladní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace poskytující odborné vzdělávání v oblasti výukových programů |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných školení 5Počet zapojených pedagogů a dalších pracovníků 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč za školení |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol  |

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo a název aktivity | **4.2.2 Vzdělávání pedagogů, rodičů a dětí** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů ZŠ a MŠ, pracovníků ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Soběslav, rodičů a dětí v oblasti rizik spojených s používáním IT technologií (sociálních sítí, kyberšikana, apod.). |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Organizace poskytující odborné vzdělávání v oblasti IT  |
| **Indikátor**  | Počet zapojených pedagogů ZŠ a MŠ 4Počet zapojených zaměstnanců dalších aktérů ve vzdělávání v ORP Soběslav 2Počet zapojených dětí 120Počet zapojených rodičů 60 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 15 000 Kč za školení |
| **Očekávané zdroje** | Tematické projekty, šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |

**Priorita 5 – Dostupnost škol a sdílení zkušeností**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 5.1** | **Podpora vzájemné komunikace a sdílení zkušeností** |
| **Popis cíle** | Budou vytvářeny a dále podporovány různé formy spolupráce mezi školami navzájem, mezi školami a organizacemi realizující neformální a zájmové vzdělávání a i mezi dalšími možnými aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav nebo i mimo něj. Podporováno bude obecné vzdělávání pedagogů v různých oblastech. |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 5.1.1 Centrum kolegiální podpory (CKP) 5.1.2 Spolupráce s veřejnými institucemi a NNO 5.1.3 Setkávání ředitelů se zřizovateli  |
| Číslo a název aktivity | **5.1.1 Centrum kolegiální podpory (CKP)**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je pokračování setkávání zástupů ZŠ a MŠ nad různými tématy a diskusemi z celého ORP Soběslav. Jedná se o nepravidelná setkávání pedagogů a vedoucích pracovníků a cílem setkávání je sdílení informací v různých oblastech.  |
| **Realizátor**  | Organizaci zajišťuje MŠ Duha.  |
| **Partneři**  |  |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných setkání 5Počet zapojených pedagogů 15 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 3 000 Kč setkání  |
| **Očekávané zdroje** | Prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **5.1.2 Spolupráce s veřejnými institucemi a NNO**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je prohlubování vzájemné spolupráce s veřejnými institucemi, které svou činností jsou relevantní ke vzdělávání. Může se jednat o spolupráce s různými veřejnými vzdělávacími institucemi (např. SŠ, vyšší nebo vysoké školy) v oblastech výzkumných, umožnění praxí studentů, dobrovolnictví studentů apod., nebo o spolupráci s různými institucemi typu OSPOD apod. Nedílnou součástí je také prohlubování spolupráce s NNO působící v oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže.  děti děti  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278 |
| **Partneři**  | Veřejné instituce (např. Kulturní dům) a NNO v ORP Soběslav |
| **Indikátor**  | Počet spoluprací 8Počet zapojených pedagogů 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 5 000 Kč |
| **Očekávané zdroje** | Prostředky jednotlivých škol |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **5.1.3 Setkávání ředitelů se zřizovateli**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Náplní této aktivity je vytvoření podmínek a realizace setkávání ředitelů ZŠ a MŠ se zřizovateli prostřednictvím kulatých stolů s cílem posílit efektivní komunikaci. Očekávaným výstupem je posilování role zřizovatele v jeho aktivní roli pro směřování systému vzdělávání a vzájemná informovanost a podpora při řešení aktuálních problémů.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola a Mateřská škola TučapyZákladní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Zřizovatelé MŠ a ZŠ |
| **Indikátor**  | Počet setkání 1x za 2 měsícePočet zapojených ZŠ a MŠ v ORP Soběslav 5 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  |  |
| **Očekávané zdroje** | Prostředky jednotlivých škol |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 5.2** | **Spolupráce s rodinami**  |
| **Popis cíle** | Budou podporovány aktivity spojené s vytvořením, fungováním a zintenzivněním spolupráce s rodinou, a to především na úrovni MŠ a ZŠ. Součástí bude zajištění potřebného zvýšení kompetencí a dovedností pedagogů v oblasti práce s rodinou a technikách sociální práce. |
| **Aktivity pro naplnění cíle** | 5.2.1 Besedy pro rodiče děti v MŠ5.2.2 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti 5.2.3 Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s rodinou a metod sociální práce |
| Číslo a název aktivity |  **5.2.1 Besedy pro rodiče dětí v MŠ** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je pořádání různých tematických besed rodičů dětí MŠ, které budou zaměřené např. na domácí přípravu na školu, podporu mluvního projevu dětí, nevhodné chování apod.) Předpokladem je pořádání besed v rámci MŠ s možností účasti rodičů i z jiných MŠ v rámci ORP Soběslav.  |
| **Realizátor**  | MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278Základní škola a Mateřská škola Tučapy |
| **Partneři**  |  |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných setkání 6Počet zapojených rodičů 80 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 3 000 Kč setkání  |
| **Očekávané zdroje** | Prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **5.2.2 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti**  |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je zvyšování participace rodičů na zájmové a mimoškolní činností dětí a žáků (včetně jednorázových akcí) a to prostřednictvím hledání vhodných participativních metod a forem a dlouhodobé podpory nebo i jednorázových akcí (např. dnů otevřených dveří). Aktivita se také zaměří na zvyšování podílu dobrovolnictví např. při vedení zájmových a mimoškolních kroužků, besed, společného tvoření apod.  |
| **Realizátor**  | Základní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 |
| **Partneři**  | Rodiče dětí a žáků |
| **Indikátor**  | Počet zapojených rodičů 80Počet akcí 10 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  |  |
| **Očekávané zdroje** | Prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |
| Číslo a název aktivity | **5.2.3 Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s rodinou a metod sociální práce** |
| **Cíl a popis aktivity** | Cílem této aktivity je zajisti odborné vzdělávání pedagogů v oblasti práce s rodinou (např. komunikace, metody formy spolupráce apod.) a v oblasti sociální práce s rodinou (např. rizikové situace, sociální prevence apod.). |
| **Realizátor**  | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres TáborZákladní škola Soběslav, Komenského 20Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750Mateřská škola Soběslav, Nerudova 278 |
| **Partneři**  | Odborné vzdělávací instituce |
| **Indikátor**  | Počet realizovaných školení 2Počet zapojených pedagogů 15 |
| **Harmonogram**  | Školní rok 2017/2018 a dále |
| **Rozpočet**  | 10 000 Kč za školení  |
| **Očekávané zdroje** | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl 5.3** | **Zajištění dostatečných kapacit škol a školských zařízení** |
| **Popis cíle** | Budou realizovány investice spojené se zajištěním potřebných kapacit MŠ a ZŠ na území ORP Soběslav, a to na základě jejich potřeb v daném území. Jedná se o budování nových, nebo úpravu stávajících prostor (jejich rekonstrukce nebo využívání dosud nevyužívaných prostor) pro zajištění dostatečné kapacity pro výuku nebo výchovnou činnost škol. |
| **Popis aktivit** | Seznam jednotlivých projektů je uveden v Příloze č. 3. |
| **Indikátory** | Počet realizovaných investičních projektů.Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury. |

# Investiční priority

Popis investičních priorit v ORP Soběslav je uveden v příloze č. 3 tohoto dokumentu.

# Implementace MAP

Organizační zajištění MAP viz Příloha č. 1

# Postup zpracování MAP

Zapojení aktérů do projektu Místního akčního plánu pro ORP Soběslav bylo zahájeno již při jeho přípravě od července roku 2015. Realizační tým projektu oslovil aktéry ve vzdělávání v celém ORP a inicioval první jednání konaného dne 10. září 2015, na kterém byl představen projektový záměr, jeho náležitosti, předpokládaný průběh a plánované, resp. požadované výstupy a výsledky projektu. Na druhém přípravném jednání 3. listopadu 2015 bylo detailně diskutováno zapojení škol do projektu, jejich potřeby v oblasti dalšího vzdělávání pedagogů a členství v Řídícím výboru.

Projekt byl oficiálně zahájen 1. 5. 2016, nicméně již před samotným jeho zahájením byly ze strany realizačního projektu realizovány především organizační a administrativní přípravy dílčích procesů, které byly následně uplatněny v prvních měsících realizace projektu. Na prvním jednání, dne 24. 5. 2016, všech zástupců do projektu zapojených škol a dalších zástupců neformálního a zájmového vzdělávání byla také zahájena činnost pracovní skupiny, která diskutovala nad Vizí Strategického rámce MAP a nad seznamem investičních priorit. Na svém druhém jednání dne 21. 6. 2016 tato pracovní skupina diskutovala první návrh Strategického rámce MAP a SWOT 3 analýzu. Na svém doposud posledním jednání dne 21. 9. 2016 členové pracovní skupiny měli možnost vznést finální připomínky, byly doplněny dílčí informace do části Investiční priority a náměty ke Strategickému rámci MAP.

V průběhu měsíců května a června 2016 byly realizovány individuální schůzky se všemi do projektu zapojenými aktéry ve vzdělávání na celém území ORP Soběslav a to prostřednictvím řízeného rozhovoru s odbornými metodiky projektu. Dílčí odpovědi byly zaznamenávány a na jejich základě byly sestavovány dílčí priority a cíle, které jsou použity níže v textu. Nedílnou součástí tohoto šetření byla i identifikace investičních záměrů, které plánují zástupci organizací do roku 2023.

Dne 14. 6. 2016 byl ustaven Řídící výbor (ŘV), do kterého byli nominováni za členy zástupci škol (ZŠ i MŠ), zřizovatelů, zástupců JčK, poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání a rodičů. Pro vlastní fungování ŘV byl také schválen Statut ŘV, Jednací řád ŘV a byl zvolen jeho předseda. V rámci tohoto jednání byli také všichni členové ŘV seznámeni s dosavadním průběhem projektu a byli seznámeni s prvními výstupy a verzí Strategického rámce MAP a Vizí. Na druhém jednání ŘV dne 29. 9. 2016 byla schválena tato konečná verze Strategického rámce MAP.

Po půl roce byl aktualizován Strategický rámec MAP včetně seznamu investičních priorit. Realizační tým projektu oslovil všechny lokální aktéry ve vzdělávání v ORP Soběslav s žádostí o doplnění a úpravu stávajícího SR MAP. Aktualizace byla také tématem Pracovní skupiny. S požadavkem na uvedení případných doplnění byl Strategický rámec rozeslán i prostřednictvím připomínkové sítě. Dále byly informace týkající aktualizace Strategického rámce zjišťovány individuálně u jednotlivých aktérů. Finální aktualizovaná verze SR MAP byla následně předložena na jednání Řídícího výboru MAP.

Po zpracování Strategického rámce MAP se pracovní skupina zaměřila na dílčí aktivity navázané na jednotlivé Priority a cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP. Na pravidelných setkáních členové dle předem připraveného postupu diskutovali aktivity škol a aktivity vzájemné spolupráce, a to i s dalšími aktéry ve vzdělávání na území ORP.

Pracovní verze Místního akčního plánu vzdělávání ORP Soběslav byla projednána na Pracovní skupině dne 25. 9. 2017 a po připomínkovém řízení byla schválena Řídícím výborem MAP ORP Soběslav dne 11. 10. 2017.

# Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

V průběhu celé realizace MAP bude probíhat jeho monitorování. Základem implementace je fungování místního partnerství MAP v rámci organizační struktury MAP. V průběhu implementace MAP (během realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu) bude monitorováno, jak se realizace aktivit daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s diskusními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude monitorovací zpráva, která bude předána jako podklad k jednání řídícímu výboru. Řídící výbor bude pravidelně vyhodnocovat plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Vyhodnocování (evaluace) plnění jednotlivých cílů a aktivit MAP bude probíhat kontrolou plnění indikátorů stanovených u těchto aktivit.

# Aktualizace MAP

Místní akční plán vzdělávání ORP Soběslav byl zpracován do roku 2023. Poté bude aktualizován, včetně nového zpracování Vize a analýz. Průběžně, jednou za půl roku, je aktualizován Strategický rámec MAP včetně určení investičních priorit. Aktualizaci zajišťuje realizační tým ve spolupráci s pracovní skupinou. Aktualizace schvaluje Řídící výbor. Jednou ročně je zpracován akční plán pro následující školní rok.

# Seznam tabulek a grafů

[Tabulka č. 1: Charakteristika území ORP 1](#_Toc493757453)

[Tabulka č. 2: Počet obyvatel v území ORP (stav k 31. 12. 2016) 1](#_Toc493757454)

[Tabulka č. 3: Demografický vývoj obyvatel v území ORP 1](#_Toc493757455)

[Tabulka č. 4: Ekonomická aktivita obyvatelstva v  SO ORP Soběslav 1](#_Toc493757458)

[Tabulka č. 5: Vyjížďka do zaměstnání a škol v SO ORP Soběslav 1](#_Toc493757459)

[Tabulka č. 6: Rodiny a domácnosti v SO ORP Soběslav 1](#_Toc493757460)

[Tabulka č. 7: Strategické dokumenty 1](#_Toc493757462)

[Tabulka č. 8: Seznam škol v ORP Soběslav 1](#_Toc493757465)

[Tabulka č. 9: Vývoj počtu MŠ v ORP Soběslav – celkem 1](#_Toc493757467)

[Tabulka č. 10: Počty dětí v MŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757469)

[Tabulka č. 11: Živě narození - vývoj 1](#_Toc493757471)

[Tabulka č. 12: Vývoj počtu dětí v MŠ - celkem 1](#_Toc493757474)

[Tabulka č. 13: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Nerudova 278, Soběslav 1](#_Toc493757475)

[Tabulka č. 14: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ DUHA Sídliště Míru 750, Soběslav 1](#_Toc493757476)

[Tabulka č. 15: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí 1](#_Toc493757477)

[Tabulka č. 16: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí 1](#_Toc493757478)

[Tabulka č. 17: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Sviny 57 1](#_Toc493757479)

[Tabulka č. 18: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ ČSA 308, Veselí nad Lužnicí 1](#_Toc493757480)

[Tabulka č. 19: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Zlukov 66 1](#_Toc493757481)

[Tabulka č. 20: Vývoj počtu dětí v MŠ - ZŠ a MŠ Tučapy 200 1](#_Toc493757482)

[Tabulka č. 21: Věková struktura pedagogů v MŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757486)

[Tabulka č. 22: Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757488)

[Tabulka č. 23: Vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav 1](#_Toc493757490)

[Tabulka č. 24: Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků 1](#_Toc493757492)

[Tabulka č. 25: Typy spolupráce MŠ 1](#_Toc493757494)

[Tabulka č. 26: Jídelny a výdejny v MŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757496)

[Tabulka č. 27: Seznam základních škol v ORP Soběslav 1](#_Toc493757498)

[Tabulka č. 28: Počty žáků na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757500)

[Tabulka č. 29: Kapacity a obsazenost škol v ORP Soběslav ve školním roce 2016/2017 1](#_Toc493757501)

[Tabulka č. 30: Kapacity ZŠ v ORP Soběslav – vývoj 1](#_Toc493757502)

[Tabulka č. 31: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757504)

[Tabulka č. 32: Počty žáků v ZŠ v ORP Soběslav dle tříd 1](#_Toc493757505)

[Tabulka č. 33: Prognóza vývoje počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757507)

[Tabulka č. 34: Nadaní žáci na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757510)

[Tabulka č. 35: Problematické chování žáků 1](#_Toc493757512)

[Tabulka č. 36: Žáci opakující ročník 1](#_Toc493757513)

[Tabulka č. 37: Počet absolventů – celkem 1](#_Toc493757515)

[Tabulka č. 38: Počty žáků přestupující na gymnázia 1](#_Toc493757516)

[Tabulka č. 39: Vývoj počtu pedagogů za ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757519)

[Tabulka č. 40: Průměrný počet žáků na 1 pedagogický úvazek - vývoj 1](#_Toc493757520)

[Tabulka č. 41: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757522)

[Tabulka č. 42: Věkové podíly pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757524)

[Tabulka č. 43: Další pedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757526)

[Tabulka č. 44: Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757528)

[Tabulka č. 45: Nepedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757530)

[Tabulka č. 46: Jídelny a výdejny v ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757532)

[Tabulka č. 47: Školní družiny na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757534)

[Tabulka č. 48: Obsazenost družin na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757535)

[Tabulka č. 49: Potřeby v oblasti vybavenosti pro pohybové aktivity 1](#_Toc493757537)

[Tabulka č. 50: Potřeby odborných učeben 1](#_Toc493757539)

[Tabulka č. 51: Bezbariérovost 1](#_Toc493757541)

[Tabulka č. 52: Seznam oborů na ZUŠ v Soběslavi 1](#_Toc493757544)

[Tabulka č. 53: Seznam oborů na ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí 1](#_Toc493757546)

[Graf č. 1: Celkový počet obyvatel správního obvodu v letech 2008 až 2016 1](#_Toc493757456)

[Graf č. 2: Živě narození - vývoj 1](#_Toc493757472)

[Graf č. 3:Vývoj průměrného počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav 1](#_Toc493757489)

[Graf č. 4: Kapacity na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757503)

[Graf č. 5: Vývoj počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757506)

[Graf č. 6: Živě narození v ORP Soběslav 1](#_Toc493757508)

[Graf č. 7: Žáci opakující ročník 1](#_Toc493757514)

[Graf č. 8: Vývoj pedagogických pracovníků 1](#_Toc493757518)

[Graf č. 9: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav 1](#_Toc493757523)

# Přílohy

### Příloha č. 1 - Implementační struktura MAP v ORP Soběslav


### Příloha č. 2 – Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název cíle** | **Priorita 1** | **Cíl 1.1** | **Cíl 1.2** | **Cíl 1.3** | **Priorita 2** | **Cíl 2.1** | **Cíl 2.2** | **Cíl 2.3** | **Priorita 3** | **Cíl 3.1** | **Cíl 3.2** | **Cíl 3.3** | **Priorita 4** | **Cíl 4.1** | **Cíl 4.2** | **Priorita 5** | **Cíl 5.1** | **Cíl 5.2** | **Cíl 5.3** |
| Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků | Specifická podpora dětí a žáků v získávání klíčových dovedností | Podpora nadaných dětí a žáků a ohrožených školním neúspěchem | Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání | Zvyšování odborných dovedností a znalostí | Podpora přírodovědných znalostí | Podpora polytechnických znalostí a dovedností a EVVO, zdravá výživa | Zvyšování jazykové vybavenosti | Společné vzdělávání | Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání | Rozvoj kompetencí pedagogů ve  speciálně pedagogických dovednostech | Personální podpora společného vzdělávání | ICT | Zajištění IT infrastruktury a  digitálních technologií | Vzdělávání pedagogů v  možnostech využívání IT při výuce | Dostupnost škol a sdílení zkušeností | Podpora vzájemné komunikace a  sdílení zkušeností | Spolupráce s rodinami | Zajištění dostatečných kapacit škol a školských zařízení |
| **Povinná opatření**  |
| **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita** |  | **XXX** | **XX** | **XXX** |  | **X** | **X** | **XX** |  | **XXX** | **XXX** | **XX** |  | **X** | **X** |  | **XXX** | **X** | **XX** |
| **Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání** | **XXX** | **XXX** | **X** |  |  | **XX** | **X** | **XX** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **X** | **XXX** | **X** | **XX** | **X** |  | **XXX** | **XXX** | **XXX** |  |  |  |  |  |
| **Doporučená opatření:** |  |  |  |  |  |
| **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** |  | **XX** | **XXX** |  |  | **XX** | **X** | **X** |  |  |  |  |  | **X** |  |  | **XX** |  |  |
| **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** |  |  |  | **XXX** | **XXX** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kariérové poradenství v základních školách**  |  | **XX** |  | **XX** |  |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |
| **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků** | **X** |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  | **XXX** | **XXX** |  |  |  |
| **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** |  |  |  | **X** | **X** | **XXX** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků** | **X** | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** | **XX** |  |  | **X** | **X** |  |
| **Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků** |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |

### Příloha č. 3 - Popis investičních priorit

Tato příloha je doložena formou samostatného dokumentu.

1. Tudíž věková skupina 20 – 64 let patří mezi ekonomicky aktivní obyvatelstvo. [↑](#footnote-ref-1)
2. Vykonávající přímou pedagogickou činnost v mateřských školách dle zákona č. 563/2004 Sb. [↑](#footnote-ref-2)