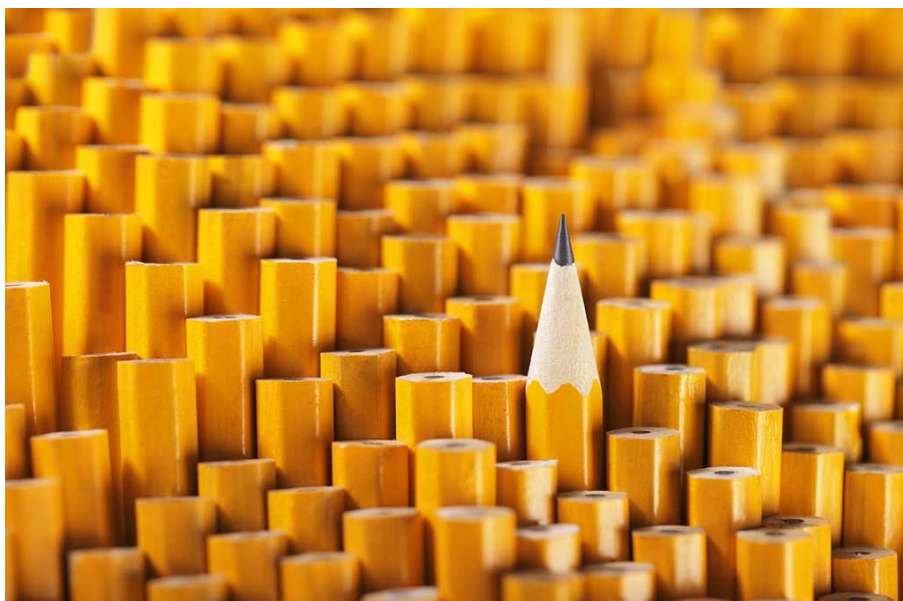




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Listopad 2022

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP SOBĚSLAV

Projekt „MAP v OPR Soběslav CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009106“

## Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Analytická část .....</b>   | <b>3</b>  |
| Základní informace o území .....   | 3         |
| Demografický vývoj obyvatel v území ORP .....  | 4         |
| Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání .....                        | 7         |
| Charakteristika školství v ORP Soběslav .....  | 9         |
| Celkový přehled školských zařízení v ORP Soběslav .....                                    | 9         |
| Situace v mateřských školách v ORP Soběslav .....  | 10        |
| Vývoj počtu dětí v mateřských školách v ORP Soběslav.....                                  | 11        |
| Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání .....                 | 14        |
| Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Soběslav .....   | 15        |
| Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav v roce 2021 .....    | 16        |
| Situace na základních školách v ORP Soběslav.....  | 20        |
| Počty žáků základních škol v ORP Soběslav .....  | 20        |
| Nadání a mimořádně nadaní žáci .....   | 23        |
| Problematické chování žáků.....  | 24        |
| Učitelé 1. a 2. stupně na základních školách v ORP Soběslav .....                          | 25        |
| Aktivity v oblastech MAP ve školním roce 2020/2021 .....                                   | 26        |
| Další pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav.....                     | 27        |
| Vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Soběslav ... | 27        |
| Nepedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav.....                         | 28        |
| Součásti základních škol v ORP Soběslav.....   | 29        |
| Základní umělecké školy v ORP Soběslav .....   | 29        |
| ZUŠ v Soběslavi .....  | 29        |
| ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí.....   | 30        |
| Neformální vzdělávání.....   | 32        |
| Dům dětí a mládeže ve Veselí nad Lužnicí.....  | 32        |
| Dům dětí a mládeže v Soběslavi .....   | 32        |
| Střední školy v ORP Soběslav.....  | 33        |
| Východiska pro strategickou část.....  | 34        |
| SWOT - 3 analýza prioritních oblastí .....   | 35        |
| <b>Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Soběslav.....</b>                      | <b>39</b> |
| Vize .....   | 39        |
| Strategický rámec.....   | 40        |
| Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP.....                                       | 45        |

|   |           |
|---|-----------|
| Akční plán na školní rok 2022/2023 .....                    | 46        |
| Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků .....  | 48        |
| Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí..... | 55        |
| Priorita 3 – Společné vzdělávání.....                       | 56        |
| Priorita 4 – ICT .....                                      | 59        |
| Priorita 5 – Dostupnost škol a sdílení zkušeností .....     | 61        |
| Implementace MAP.....                                       | 66        |
| Postup zpracování MAP.....                                  | 66        |
| Monitoring a vyhodnocování realizace MAP .....              | 67        |
| Aktualizace MAP.....  | 67        |
| <b>Seznam tabulek.....</b>                                  | <b>68</b> |
| <b>Přílohy .....</b>  | <b>0</b>  |

## Analytická část

### Základní informace o území

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Soběslav je součástí Jihočeského kraje. Na území ORP Soběslav je 31 obcí, z toho 2 se statutem města. ORP Soběslav patří mezi menší ORP v Jihočeském kraji.

#### Obce v ORP Soběslav

|            |                      |
|------------|----------------------|
| Borkovice  | Sedlečko u Soběslavi |
| Budislav   | Skalice              |
| Dírná      | Soběslav             |
| Drahov     | Sviny                |
| Dráchov    | Třebějice            |
| Hlavatce   | Tučapy               |
| Chotěmice  | Val                  |
| Katov      | Vesce                |
| Klenovice  | Veselí nad Lužnicí   |
| Komárov    | Vlastiboř            |
| Mažice     | Vlkov                |
| Mezná      | Zálší                |
| Myslkovice | Zlukov               |
| Přehořov   | Zvěrotice            |
| Roudná     | Žišov                |
| Řípec      |                      |

Statut města má Soběslav a Veselí nad Lužnicí. Všechny ostatní obce mají méně než 800 obyvatel. Z hlediska výkonu státní správy je Soběslav obcí s rozšířenou působností (ORP, obec III) a Veselí nad Lužnicí je obcí s pověřeným obecním úřadem (obec II). Region Soběslav leží uvnitř Jihočeského kraje.

Území je obklopeno regiony Tábor (vzdáleno vzdušnou čarou od města Soběslav cca 18 km), Týn nad Vltavou (cca 22 km), České Budějovice (cca 36 km), Třeboň (cca 27 km)

a Jindřichův Hradec (cca 24 km). Od jihu k severu prochází územím řeka Lužnice, do které se ve Veselí nad Lužnicí vlévá řeka Nežárka. Jihovýchodní část obvodu je protkaná řadou vodních toků napájících celou rybníkářskou soustavu, navazující na Třeboňsko.

V území se stýkají dílčí geomorfologické jednotky tříd podsestav Česko-moravské soustavy (Středočeská pahorkatina, Jihočeská pánev a Českomoravská vrchovina). Převažujícím krajinným typem je mírně zvlněná pahorkatina s převážně plochými hřbety a rozsáhlými plošinami. Údolí jsou mělká a rozevřená. Přirozenou osu území představuje niva Lužnice. Významným krajinným prvkem jsou rybníky, kdy řada rybníků ležících jižně od Veselí nad Lužnicí jsou součástí rozsáhlé rybníční soustavy Třeboňska. Svou rozlohou vyniká Horusický rybník (416 ha), který je třetím největším v celé ČR.



## Demografický vývoj obyvatel v území ORP

### Obyvatelstvo a obce

Území správního obvodu ORP Soběslav zahrnuje 31 obcí, přičemž dvě mají statut města (Soběslav a Veselí nad Lužnicí). Svojí rozlohou (323,85 km<sup>2</sup>) patří zájmové území v rámci Jihočeského kraje mezi menší. Zemědělská půda tvoří 59,1 % z rozlohy SO ORP, z toho orná půda 14 126 ha. Podíl lesní půdy 25,5 % je výrazně podprůměrný. Vodní plochy se rozkládají na 7,2 % území SO ORP, což je druhý nejvyšší podíl v kraji. Hustota zalidnění 68,3 osob na 1km<sup>2</sup> je pátá nejvyšší v Jihočeském kraji.

**Tabulka 1: Charakteristika území ORP**

| OBCE                           | 2019   | 2020   | 2021   |
|--------------------------------|--------|--------|--------|
| Počet obcí                     | 31     | 31     | 31     |
| Počet částí obcí               | 60     | 60     | 60     |
| Počet katastrálních území      | 55     | 55     | 55     |
| Počet obcí se statutem města   | 2      | 2      | 2      |
| Počet obcí se statutem městyse | 0      | 0      | 0      |
| <b>OBYVATELSTVO</b>            |        |        |        |
| celkem                         | 21 914 | 21 947 | 21 927 |
| muži                           | 10 837 | 10 847 | 10 872 |
| ženy                           | 11 077 | 11 100 | 11 055 |

Zdroj dat: Český statistický úřad

Na území ORP Soběslav žilo k 31. 12. 2021 celkem 21 927, z toho 10 872 mužů a 11 055 žen. Celkový počet obyvatel se v letech 2019 – 2021 nijak dramaticky nezměnil – došlo k poklesu o cca 50 osob. Důvodem tohoto úbytku obyvatel je zejména nižší natalita než mortalita, zároveň v některých letech vyšší počet odstěhovaných oproti přistěhovaným. Tento jev je příznačný pro většinu SO ORP v naší zemi, které tvoří jádrové území (přičemž SO ORP Soběslav není periferií). Stejným jevem, jenž je příznačný pro celou populaci ČR, je demografické stárnutí, tedy postupné zvyšování průměrného věku obyvatel, a to jak u mužů, tak i žen.

**Tabulka č. 2: Tabulka 2: Počet obyvatel v území ORP (stav k 31. 12. 2021)**

|                               | Počet obyvatel |              |              |              |               |              |              |              |              |              |
|-------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                               | Celkem         | 0 - 14       |              |              | 15 - 64       |              |              | 65 a více    |              |              |
|                               |                | Celkem       | Muži         | Ženy         | Celkem        | Muži         | Ženy         | Celkem       | Muži         | Ženy         |
| <b>SO ORP Soběslav celkem</b> | <b>21 927</b>  | <b>3 421</b> | <b>1 736</b> | <b>1 685</b> | <b>13 495</b> | <b>6 938</b> | <b>6 557</b> | <b>5 011</b> | <b>2 198</b> | <b>2 813</b> |

**Tabulka 3: Demografický vývoj obyvatel v území ORP**

| Vývoj počtu obyvatel                     | 2019   | 2020   | 2021   |        |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Počet obyvatel celkem                    | 21 914 | 21 947 | 21 927 |        |
| v tom:                                   | muži   | 10 837 | 10 847 | 10 872 |
|  | ženy   | 11 077 | 11 100 | 11 055 |
| Podíl obyvatel ve věku 65 a více let (%) | 21,7   | 22,1   | 22,1   |        |
| Průměrný věk: mužů                       | 42,5   | 42,6   | 42,8   |        |
| žen                                      | 45,0   | 45,0   | 45,1   |        |
| Index stáří *                            | 145,2  | 146,1  | 146,5  |        |
| Živě narození                            | 218    | 223    | 250    |        |
| Zemřelí                                  | 280    | 274    | 296    |        |
| Přirozený přírůstek obyvatel             | -62    | -51    | -46    |        |
| Přistěhovalí                             | 374    | 378    | 495    |        |
| Vystěhovalí                              | 334    | 294    | 337    |        |
| Přírůstek obyvatel stěhováním            | 40     | 84     | 158    |        |
| Celkový přírůstek / úbytek obyvatel      | -22    | 33     | 112    |        |

Zdroj dat: Český statistický úřad/ \* Počet osob ve věku 60 a více let na 100 dětí ve věku 0-14 let

## Ekonomická situace území, struktura ekonomiky území a trh práce

Přesné vymezení ekonomicky aktivního obyvatelstva je sporné. V demografické praxi se za ekonomicky aktivní považují všechny osoby, které mají určitý věk bez ohledu na to, zda jsou opravdu zaměstnaní či nezaměstnaní. Demografové tak definují pojem ekonomicky aktivní obyvatelstvo jako skupinu osob ve věkové skupině 20 – 64 let. V minulosti byla skupina ekonomicky aktivních vymezena jinými věkovými hranicemi, a sice 15 a 59 let. Toto vymezení však v průběhu posledních deseti let ustoupilo vymezení novému. Tento posun byl pochopitelný, protože ve věkové skupině 15 – 19 let je jen velmi málo ekonomicky aktivních osob, a naopak je vhodné, vzhledem ke zvyšujícímu se věku odchodu do důchodu, do ekonomicky aktivních osob počítat také osoby ve věku 60 – 64 let.

Jiné vymezení používá Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS), které za ekonomicky aktivní považuje osobu, která je starší 15let a během posledního referenčního období byla buď zaměstnaná, nebo nezaměstnaná. Toto vymezení je proti demografické teorii výrazně přesnější a odpovídá spíše realitě.

Všeobecně lze však říci, že ekonomická aktivita obyvatelstva je podílem ekonomicky aktivních osob (zaměstnaných i nezaměstnaných) na celkovém počtu obyvatel a tak jak dochází k postupnému vývoji a změnám v podílu jednotlivých věkových skupin obyvatelstva, mění se i míra ekonomické aktivity. V tabulce č. 4 jsou údaje vztahené k rozhodnému dni SLDB 2011 a jedná se o dělení demografické.<sup>1</sup>

**Tabulka 4: Ekonomická aktivita obyvatelstva v SO ORP Soběslav**

| kategorie                                 |   | SO ORP Soběslav       |       |     |
|---|---|-----------------------|-------|-----|
|   |   | počet                 | %     |     |
| obyvatelstvo celkem                       |   | 21 799                | 100,0 |     |
| ekonomicky aktivní                        |   | 10 279                | 47,2  |     |
| v<br>tom                                  | zaměstnaní                                | 9 197                 | 42,2  |     |
|   | z toho podle<br>postavení<br>v zaměstnání | 7 142                 | 32,8  |     |
|   | ze zaměstnaných                           | pracující<br>důchodci | 375   | 1,7 |
|   |   | ženy na MD            | 196   | 0,9 |
| nezaměstnaní                              | 1 082                                     | 5,0                   |       |     |
| ekonomicky neaktivní                      |   | 10 860                | 49,8  |     |
| z toho                                    | nepracující důchodci                      | 5 546                 | 25,4  |     |
|   | žáci, studenti, učni                      | 3 151                 | 14,5  |     |
| osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou |   | 820                   | 3,8   |     |

zdroj: autor (podle údajů <http://www.czso.cz>)

Pozn.: Podíly jsou vztaheny k celkovému počtu obyvatel území.

<sup>1</sup> Tudíž věková skupina 20 – 64 let patří mezi ekonomicky aktivní obyvatelstvo.

**Tabulka 5: Vyjíždka do zaměstnání a škol v SO ORP Soběslav**

|                           |                           |                        |       |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|-------|
| <b>vyjíždějící celkem</b> |                           | <b>5 729</b>           |       |
| v tom                     | vyjíždějící do zaměstnání |                        | 3 986 |
|                           | v tom                     | v rámci obce           | 1 147 |
|                           |                           | do jiné obce okresu    | 1 900 |
|                           |                           | do jiného okresu kraje | 642   |
|                           |                           | do jiného kraje        | 243   |
|                           |                           | do zahraničí           | 54    |
|                           | vyjíždějící do škol       |                        | 1 743 |
|                           | v tom                     | v rámci obce           | 412   |
| mimo obec                 |                           | 1 331                  |       |

zdroj: <http://www.czso.cz>

**Tabulka 6: Rodiny a domácnosti v SO ORP Soběslav**

| kategorie                     |                                 |         | SO ORP<br>Soběslav |       |
|-------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------|-------|
| hospodařící domácnosti celkem |                                 |         | 8 785              |       |
| v tom                         | tvořené 1 rodinou               |         | 5 686              |       |
|                               | v tom                           | úplné   | bez závislých dětí | 2 578 |
|                               |                                 |         | se závislými dětmi | 1 842 |
|                               |                                 | neúplné | bez závislých dětí | 548   |
|                               |                                 |         | se závislými dětmi | 538   |
|                               | tvořené 2 a více rodinami       |         | 184                |       |
|                               | domácnosti jednotlivců          |         | 2 644              |       |
|                               | vícečlenné nerodinné domácnosti |         | 271                |       |

zdroj: autor (podle údajů <http://www.czso.cz>)

## Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání

**Tabulka 7: Strategické dokumenty**

| Dokument  | Možnost dostupnosti   | Část věnovaná školství                 |
|---|---|--|
| <b>Pro ČR</b>   |   |  |
| <b>Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+</b>                                      | <a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030">https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030</a>   | Celý dokument                          |
| <b>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019 - 2023</b>  | <a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023">https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023</a>   | Celý dokument                          |
| <b>Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 -2020</b>  | <a href="http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani">http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani</a>   | Celý dokument                          |
| <b>Strategie sociálního začleňování 2014–2020</b>   | <a href="http://www.mspv.cz/cs/17081">www.mspv.cz/cs/17081</a>  | kapitola 3.4, přístupující téma        |
| <b>Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020</b> | <a href="http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvz-po/dokumenty/narodni-planpodpory-rovných-prilezitosti-proosoby-se-zdravotním-postizenim-na-obdobi-2015-2020-130992/">http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvz-po/dokumenty/narodni-planpodpory-rovných-prilezitosti-proosoby-se-zdravotním-postizenim-na-obdobi-2015-2020-130992/</a> | kapitola 4.10, přístupující téma       |
| <b>Strategie romské integrace do roku 2020</b>  | <a href="http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-">http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-</a>   | Kapitola 5, částečně přístupující téma |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | strategii-romske-integrace-do-roku-2020-126945/   |  |
| <b>Koncepce podpory mládeže na období 2014 - 2020</b>  | <a href="http://www.msmt.cz/mladez/konceptce-podpory-mladeze-napodobí-2014-2020">http://www.msmt.cz/mladez/konceptce-podpory-mladeze-napodobí-2014-2020</a>   | specifický cíl 3, prostupující téma  |
| <b>Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020</b>   | <a href="http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020">http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020</a>   | celý dokument  |
| <b>Kurikula</b>  |   |  |
| <b>Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)</b>   | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>  | Celý dokument  |
| <b>Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)</b>   | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>  | Celý dokument  |
| <b>Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)</b>  | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>  | Celý dokument  |
| <b>Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání</b>   | <a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>  | Celý dokument  |
| <b>Pro Jihočeský kraj</b>  |   |  |
| <b>Program rozvoje Jihočeského kraje 2014–2020</b>   | <a href="http://www.krajjihocesky.cz/1598/program_rozvoje_jihoceskeho_kraje_2014_8211_2020.htm">http://www.krajjihocesky.cz/1598/program_rozvoje_jihoceskeho_kraje_2014_8211_2020.htm</a>   | kapitola 4.5, dále prostupující téma   |
| <b>Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji II</b>   | <a href="https://kap.kraj-jihocesky.cz/cs/dokumenty-v-ramci-kap-ii">https://kap.kraj-jihocesky.cz/cs/dokumenty-v-ramci-kap-ii</a>   | celý dokument  |
| <b>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji</b>  | <a href="http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm">http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm</a>   | celý dokument  |
| <b>Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020</b>   | <a href="http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm">http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sportu.htm</a>   | celý dokument  |
| <b>Pro ORP Soběslav</b>  |   |  |
| <b>Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Lužnice</b>   | <a href="https://www.masluznice.bechynsko.cz/strategie-2014-2020/zakladni-informace/">https://www.masluznice.bechynsko.cz/strategie-2014-2020/zakladni-informace/</a>   | kapitola 2, strategický cíl Rozvoj sociální oblasti, vzdělávání a péče o děti, prostupující téma |
| <b>Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Třeboňsko o.p.s. – Strategická část</b>   | <a href="http://www.mas-trebonsko.cz/dotace-2014-2020/-/scld-mas-trebonsko-2014-2020/">http://www.mas-trebonsko.cz/dotace-2014-2020/-/scld-mas-trebonsko-2014-2020/</a>   | Specifický cíl 7.1, prostupující téma  |
| <b>Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ORP Soběslav na období 2020 - 2022</b>   | <a href="https://www.musobeslav.cz/urad/komunitni-planovani/pokracovani-komunitniho-planovani-socialnich-sluzeb-orp-sobeslav-2017-2019/">https://www.musobeslav.cz/urad/komunitni-planovani/pokracovani-komunitniho-planovani-socialnich-sluzeb-orp-sobeslav-2017-2019/</a> | Prostupující téma  |
| <b>Strategie území správního obvodu ORP Soběslav v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a rozvoj cestovního ruchu na území ORP Soběslav pro roky 2015 – 2024</b> | <a href="http://www.smocr.cz/obcesobe-docs/Sobeslav/SD_Sobeslav.pdf">http://www.smocr.cz/obcesobe-docs/Sobeslav/SD_Sobeslav.pdf</a>   | Téma 1   |

## Charakteristika školství v ORP Soběslav

### Celkový přehled školských zařízení v ORP Soběslav

V současné době (údaje k 30. 6. 2017) jsou v ORP Soběslav mateřské školy rozmístěny v Soběslavi, Veselí nad Lužnicí, Tučapech, Zlukově a Svinech, základní školy jsou rozmístěny v Soběslavi, Veselí nad Lužnicí a Tučapech.

Tabulka 8: Seznam škol v ORP Soběslav

| <b>Mateřské školy v ORP Soběslav (samostatné)</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711,</b>   | zřizovatel: město Soběslav                            | <a href="http://www.mssobeslav.cz">http://www.mssobeslav.cz</a>   |
| <b>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Miru 750</b>  | zřizovatel: město Soběslav                            | <a href="http://msduhasobeslav.cz">http://msduhasobeslav.cz</a>   |
| <b>Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570</b>                                     | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí                  | <a href="http://ms-blatske.cz">http://ms-blatske.cz</a>   |
| <b>Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532<sup>2</sup> a MŠ Horusice</b>                       | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí                  | <a href="http://www.veseli.cz/materska-skola-u-zastavky/os-7587/p1=11387">http://www.veseli.cz/materska-skola-u-zastavky/os-7587/p1=11387</a> |
| <b>Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308,</b>   | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí                  | <a href="http://www.veseli.cz/materska-skolamezimosti/os-7487/p1=11487">http://www.veseli.cz/materska-skolamezimosti/os-7487/p1=11487</a>     |
| <b>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66</b>  | zřizovatel: obec Zlukov                               | <a href="http://mszlukov.cz">http://mszlukov.cz</a>   |
| <b>Mateřská škola, Sviny</b>  | zřizovatel: obec Sviny                                | XX  |
| <b>Základní a mateřské školy v ORP Soběslav (sloučené)</b>  |   |   |
| <b>Základní škola a Mateřská škola Tučapy, Tučapy 200</b>   | zřizovatel: obec Tučapy                               | <a href="http://www.zstucapy.cz">http://www.zstucapy.cz</a>   |
| <b>Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolníčka Soběslav, Mrázkova 700/III,</b> | zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické | <a href="http://www.rolnicka.cz">http://www.rolnicka.cz</a>   |
| <b>Základní školy v ORP Soběslav</b>  |   |   |
| <b>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50</b>   | zřizovatel: město Soběslav                            | <a href="http://www.zsebeso.cz">http://www.zsebeso.cz</a>   |
| <b>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí</b>                                 | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí                  | <a href="http://www.2zsveseli.cz">http://www.2zsveseli.cz</a>   |
| <b>Základní škola Soběslav, Komenského 20</b>   | zřizovatel: město                                     | <a href="http://www.zssobeslav.cz">http://www.zssobeslav.cz</a>   |

<sup>2</sup> Od roku 2018 dvě místa výkonu činnosti, odloučené pracoviště v Mateřské škole, Horusice 58, 391 81 Veselí n.L. s kapacitou 22 dětí MŠ Horusice

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
|   | Soběslav                             |   |
| <b>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23</b>                                 | zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí | <a href="http://www.1zs-veseli.cz">http://www.1zs-veseli.cz</a>   |
| <b>Ostatní</b>  |                                      |   |
| <b>Střední škola řemeslná a Základní škola Soběslav, Wilsonova 405, Soběslav</b>              | zřizovatel: Jihočeský kraj           | <a href="http://www.ssrsobeslav.cz">http://www.ssrsobeslav.cz</a> |
| <b>Základní umělecká škola, Veselí nad Lužnicí, nám. T. G. Masaryka 22</b>                    | zřizovatel: Jihočeský kraj           | <a href="http://www.zusveseli.cz">http://www.zusveseli.cz</a>     |
| <b>Základní umělecká škola, Soběslav, Školní náměstí 56</b>                                   | zřizovatel: Jihočeský kraj           | <a href="http://www.zussobeslav.eu">http://www.zussobeslav.eu</a> |
| <b>Dům dětí a mládeže, Tábor, Tržní náměstí 346, pobočky v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí</b> | zřizovatel: Jihočeský kraj           | <a href="http://www.ddmtabor.cz">http://www.ddmtabor.cz</a>       |

Zdroj: vlastní šetření

## Situace v mateřských školách v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav poskytovalo ve školním roce 2020/2021 předškolní vzdělávání celkem 7 samostatných mateřských škol, 2 mateřské školy jsou sloučené se základní školou. Celkem 8 mateřských škol zřizují obce a jednu mateřskou školu zřizuje církev (Diakonie Rolnička). V roce 2015 byla zahájena činnost mateřské školy ve Zlukově. Soukromé subjekty na území ORP Soběslav předškolní vzdělávání nezajišťují.

**Tabulka 9: Vývoj počtu MŠ v ORP Soběslav – celkem**

|                             | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>celkový počet MŠ</b>     | 8    | 8    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    |
| <b>MŠ dle zřizovatele</b>   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| obec                        | 7    | 7    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    |
| církev                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| soukromé                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>MŠ dle samostatnosti</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| samostatné                  | 6    | 6    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    |
| součást ZŠ                  | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |
| <b>MŠ dle zaměření</b>      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| běžné                       | 7    | 7    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    |
| speciální                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>Počet tříd</b>           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| běžné                       | 31   | 31   | 31   | 31   | 31   | 32   | 32   | 33   | 33   |
| speciální                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Vzhledem ke skutečnosti, že na území ORP je z celkového počtu všech mateřských škol jen jedna mateřská škola nezřizovaná obcí (Rolnička o.p.s.), jsou její další podrobné údaje

uvedené ve zvláštní části tohoto dokumentu a nejsou zahrnuté v celkových souhrnných informacích o stavu mateřských škol v ORP Soběslav. Důvodem je také skutečnost, že tato mateřská škola zajišťuje provoz pouze speciální třídy, která je svého druhu jediná na celém území ORP. Následující informace jsou od mateřských škol zřizovaných obcemi.

#### Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Soběslav

Počet dětí navštěvující mateřské školy v ORP Soběslav má ve sledovaných letech poměrně vyrovnanou tendenci, což je dáno především demografickými ukazateli pro toto území. Kapacitně mateřské školy uspokojují poptávku, kdy i počet tříd je v posledních letech téměř neměnný. Podle projekce demografického vývoje bude kapacita mateřských škol v ORP jako celek dostačující. Nedostatečná kapacita se může ale vyskytnout v obcích s plánovanou výstavbou rodinných domů a bytů, případně při přijímání dětí tříletých a mladších.

**Tabulka 10: Počty dětí v MŠ v ORP Soběslav**

|                     | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí          | 708  | 706  | 702  | 710  | 711  | 705  | 695  |
| počet tříd          | 31   | 31   | 31   | 32   | 32   | 33   | 33   |
| kapacita            | 717  | 717  | 719  | 741  | 744  | 744  | 746  |
| % obsazenost        | 98,7 | 98,5 | 97,6 | 95,8 | 95,6 | 94,8 | 93,2 |
| počet volných míst  | 9    | 11   | 17   | 31   | 33   | 39   | 51   |
| počet dětí na třídu | 22,8 | 22,8 | 22,6 | 22,2 | 22,2 | 21,4 | 21,1 |
| počet předškoláků   | 252  | 253  | 251  | 273  | 244  | 251  | 270  |
| Celkem              | 708  | 706  | 702  | 710  | 711  | 705  | 695  |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Vývoj počtu dětí v mateřských školách v ORP Soběslav

V tabulce níže je uvedena porodnost v ORP Soběslav. Vzhledem k nízkému saldu migrace je patrné, že tyto počty lze považovat za reálný odhad pro budoucí potřeby kapacit v 1. ročnících mateřských škol. Výrazně však počet dětí v MŠ může vychýlit počet dětí mladších 3. let.

**Tabulka 11: Živě narození - vývoj**

|               | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|------|------|------|
| Živě narození | 218  | 223  | 250  |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Počet dětí na třídu je u sledovaných mateřských škol různý a dosahuje i výrazných rozdílů. Nejnižší počet žáků ve třídě při plné obsazenosti (18,8 žáka/třída) je v MŠ Duha, naopak nejvyšší průměrný počet je v posledních 3 sledovaných letech v MŠ Tučapy a v roce 2019 i v MŠ Zlukov, kde je kapacita 28 dětí ve třídě. V tomto kontextu tak není pravidlem, že v mateřské škole umístěné mimo větší města (Soběslav a Veselí nad Lužnicí) mají nižší

průměrný počet žáků ve třídách. Toto je dáno především místními podmínkami spojených s fluktuací obyvatel a vývojem porodnosti v dané spádové lokalitě.

**Tabulka 12: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Nerudova 711, Soběslav**

|                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí          | 140  | 139  | 140  | 133  | 133  | 136  |
| počet tříd          | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    |
| kapacita            | 140  | 140  | 140  | 140  | 140  | 140  |
| % obsazenost        | 100  | 99,2 | 100  | 95   | 95,0 | 97,1 |
| počet volných míst  | 0    | 1    | 0    | 7    | 7    | 4    |
| počet dětí na třídu | 23,3 | 23,2 | 23,3 | 22,2 | 22,2 | 22,7 |
| počet předškoláků   | 52   | 58   | 51   | 42   | 46   | 57   |
| Celkem              | 140  | 139  | 140  | 133  | 133  | 136  |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 13: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ DUHA Sídliště Míru 750, Soběslav**

|                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  |
|---------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| počet dětí          | 207  | 207  | 207  | 207  | 207   | 207   |
| počet tříd          | 11   | 11   | 11   | 11   | 11    | 11    |
| kapacita            | 207  | 207  | 207  | 207  | 207   | 207   |
| % obsazenost        | 100  | 100  | 100  | 100  | 100,0 | 100,0 |
| počet volných míst  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     |
| počet dětí na třídu | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8  | 18,8  |
| počet předškoláků   | 84   | 57   | 77   | 85   | 82    | 76    |
| Celkem              | 207  | 207  | 207  | 207  | 207   | 207   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 14: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí**

|                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí          | 110  | 109  | 110  | 100  | 102  | 92   |
| počet tříd          | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| kapacita            | 110  | 112  | 112  | 112  | 112  | 112  |
| % obsazenost        | 100  | 97,3 | 98,2 | 89,3 | 91,1 | 82,1 |
| počet volných míst  | 0    | 3    | 2    | 12   | 10   | 20   |
| počet dětí na třídu | 27,5 | 27,2 | 27,5 | 25   | 25,5 | 23,0 |
| počet předškoláků   |      |      |      |      | 40   | 36   |
| Celkem              | 110  | 109  | 110  | 100  | 102  | 92   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 15: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí**

|                    | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí         | 100  | 99   | 96   | 100  | 110  | 108  |
| počet tříd         | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    |
| kapacita           | 100  | 100  | 100  | 100  | 122  | 124  |
| % obsazenost       | 100  | 99   | 96   | 100  | 90,2 | 87,1 |
| počet volných míst | 0    | 1    | 4    | 0    | 12   | 16   |

|                     |     |      |    |     |      |      |
|---------------------|-----|------|----|-----|------|------|
| počet dětí na třídu | 25  | 24,8 | 24 | 25  | 22,0 | 21,6 |
| počet předškoláků   | 29  | 34   | 38 | 40  | 34   | 49   |
| Celkem              | 100 | 99   | 96 | 100 | 110  | 108  |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 16: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí – odloučené pracoviště MŠ Horusice**

|                     | 2018 | 2019 |  |  |
|---------------------|------|------|--|--|
| počet dětí          | 11   | 22   |  |  |
| počet tříd          | 1    | 1    |  |  |
| kapacita            | 22   | 22   |  |  |
| % obsazenost        | 50   | 100  |  |  |
| počet volných míst  | 11   | 0    |  |  |
| počet dětí na třídu | 11   | 22   |  |  |
| počet předškoláků   | 1    | 1    |  |  |
| Celkem              | 11   | 22   |  |  |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 17: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Sviny 57**

|                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020  | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|-------|------|
| počet dětí          | 16   | 18   | 18   | 22   | 27    | 25   |
| počet tříd          | 1    | 1    | 1    | 1    | 2     | 2    |
| kapacita            | 27   | 27   | 27   | 27   | 27    | 27   |
| % obsazenost        | 59,3 | 66,7 | 66,7 | 81,5 | 100,0 | 92,6 |
| počet volných míst  | 11   | 9    | 9    | 5    | 0     | 2    |
| počet dětí na třídu | 16   | 18   | 18   | 22   | 13,5  | 12,5 |
| počet předškoláků   | 3    | 7    | 2    | 3    | 8     | 7    |
| Celkem              | 16   | 18   | 18   | 22   | 27    | 25   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 18: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ ČSA 308, Veselí nad Lužnicí**

|                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí          | 52   | 51   | 51   | 49   | 48   | 46   |
| počet tříd          | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| kapacita            | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   | 52   |
| % obsazenost        | 100  | 98,1 | 98,1 | 94,2 | 92,3 | 88,5 |
| počet volných míst  | 0    | 1    | 1    | 3    | 4    | 6    |
| počet dětí na třídu | 26   | 25,5 | 25,5 | 24,5 | 24,0 | 23,0 |
| počet předškoláků   | 16   | 18   | 21   | 17   | 19   | 21   |
| Celkem              | 52   | 51   | 51   | 49   | 48   | 46   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 19: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Zlukov 66**

|                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí          | 25   | 25   | 25   | 28   | 25   | 27   |
| počet tříd          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| kapacita            | 25   | 25   | 25   | 28   | 28   | 28   |
| % obsazenost        | 100  | 100  | 100  | 100  | 89,3 | 96,4 |
| počet volných míst  | 0    | 0    | 0    | 0    | 3    | 1    |
| počet dětí na třídu | 25   | 25   | 25   | 28   | 25,0 | 27,0 |
| počet předškoláků   | 4    | 6    | 11   | 6    | 9    | 11   |
| Celkem              | 25   | 25   | 25   | 28   | 25   | 27   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 20: Vývoj počtu dětí v MŠ - ZŠ a MŠ Tučapy 200**

|                     | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí          | 56   | 54   | 52   | 50   | 53   | 54   |
| počet tříd          | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |
| kapacita            | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   | 56   |
| % obsazenost        | 100  | 96,4 | 92,9 | 89,3 | 94,6 | 96,4 |
| počet volných míst  | 0    | 2    | 4    | 6    | 3    | 2    |
| počet dětí na třídu | 28   | 27   | 26   | 25   | 26,5 | 27   |
| počet předškoláků   | 17   | 29   | 28   | 13   | 13   | 13   |
| Celkem              | 56   | 54   | 52   | 50   | 53   | 54   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

## Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání

### Mateřská škola Diakonie Rolnička Soběslav

Mateřská škola je jednotřídní s maximální kapacitou 20 dětí, a to z celého regionu Soběslavska. Do školy jsou přijímány také děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s dalšími odborníky a využívá služeb školských poradenských zařízení. Denní program vychází ze Školního vzdělávacího programu „RoLnička“, který akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávány podle individuálního vzdělávacího plánu.

### Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Soběslav

Ve všech mateřských školách zřizovaných obcemi bylo v roce 2021 zaměstnáno 92 pedagogických pracovníků<sup>3</sup> a 44 nepedagogických pracovníků. Všechny pedagogické pozice výhradně zaujímají ženy. V posledních letech se počet pedagogických pracovníků setrvale zvyšuje, kdy v posledních dvou sledovaných letech stále stoupá. V roce 2019 však tento nárůst byl během jednoho roku o 10 pedagogických pracovníků. Důvodem bylo překrývání přímé pedagogické činnosti 2,5 hodiny denně v každé třídě dle upraveného RVP pro předškolní vzdělávání.<sup>4</sup> V roce 2021 bylo těchto pracovníků 13. K mírnému nárůstu dochází u nepedagogických pracovníků. V tomto období také znatelný drobný pokles ostatních nepedagogických pracovníků (tj. asistentů pedagoga, speciálního pedagoga apod.).

V mateřských školách v ORP Soběslav je zaměstnáno 92 pedagogických pracovníků. Nejpočetněji je zastoupena věková kategorie 51 - 60 let, v rámci které pracuje téměř 1/3 všech pedagožek. Nicméně se tento podíl setrvale snižuje a kolektivy se omlazují. Při součtu dvou nejpočetněji zastoupených věkových kategorií je zjevné, že téměř než 1/2 pracovníků je ve věku 41 - 60 let. Na druhou stranu v posledních 3 letech dochází k nárůstu počtu pedagožek ve věku 20-40 let.

**Tabulka 21: Věková struktura pedagogů v MŠ v ORP Soběslav**

|  | 20-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 60 a více let | Celkem    |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| MŠ Nerudova 711 Soběslav                   | 2         | 1         | 3         | 7         | 0             | 13        |
| MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav         | 4         | 13        | 5         | 7         | 2             | 31        |
| MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí | 1         | 4         | 5         | 5         | 2             | 17        |
| MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí       | 3         | 2         | 5         | 2         | 2             | 14        |
| MŠ Sviny 57                                |           |           |           |           |               |           |
| MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí              | 1         | 1         | 2         | 3         | 2             | 9         |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         |           | 1         | 1         | 3         |               | 5         |
| MŠ Zlukov 66                               | 1         | 1         | 1         |           |               | 3         |
| <b>Celkem</b>                              | <b>12</b> | <b>23</b> | <b>22</b> | <b>27</b> | <b>8</b>      | <b>92</b> |

Zdroj: vlastní šetření

<sup>3</sup> Vykánávající přímou pedagogickou činnost v mateřských školách dle zákona č. 563/2004 Sb.

<sup>4</sup> Viz rozvojové programy MŠMT pro MŠ a ZŠ z roku 2018 v souvislosti s náběhem na nový způsob financování škol.



## Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav v roce 2021

Vzájemný podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na jednotlivých školách má více méně vyrovnanou tendenci a vzájemné podíly za rok 2021 jsou uvedeny v následující tabulce.

**Tabulka 22: Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav**

|  | Pedagogové/nepedagogičtí pracovníci | Celkem |
|--|-------------------------------------|--------|
| MŠ Soběslav, Nerudova 711                                    | 12/8                                | 20     |
| MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750                          | 23/12                               | 35     |
| MŠ Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570 | 9/6                                 | 15     |
| MŠ U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532             | 12/8                                | 20     |
| MŠ, Sviny, okres Tábor                                       | 4/2                                 | 6      |
| MŠ Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308        | 2/3                                 | 5      |
| MŠ U Rybníčka Zlukov   | 3/2                                 | 5      |
| MŠ Tučapy  | 4/3                                 | 7      |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkový vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek za všechny MŠ v ORP Soběslav zřizované obcemi je znázorněn v následující tabulce. Dílčí rozdíly jsou způsobené především metodou výpočtu, kdy pokles počtu žáků o jednotky a nárůst/pokles úvazku o setiny způsobuje viditelné rozdíly.

**Tabulka 23: Vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav**

|                               | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| počet dětí                    | 706  | 702  | 710  | 711  | 705  | 695  |
| Přepočtené úvazky za MŠ v ORP | 13,1 | 12,5 | 13,2 | 12,9 | 9,58 | 9,58 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

## Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2020/2021 uskutečnilo celkem 124 akcí, kdy více než 2/3 školení byla uskutečněna ve třech mateřských školách s nejvyšším počtem pedagogických pracovníků. Nejvíce bylo realizováno školení v rámci dalšího profesního vzdělávání, dále probíhala supervize pro celkem 15 pedagogů, 6 pedagogů se účastnilo mentoringu a 7 aktivit bylo pro sborovnu.

**Tabulka 24: Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  | Celkem počet vzdělávacích akcí | Mentoring (počet zapojených pedagogů) | Supervize (počet zapojených pedagogů) | Tandemová výuka (počet zapojených pedagogů) | Vzdělávací aktivity pro sborovnu |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| MŠ Nerudova 711 Soběslav                   | 32                             |                                       |                                       |   |                                  |
| MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav         | 33                             |                                       |                                       |   | 1                                |
| MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí | 19                             |                                       |                                       |   | 2                                |
| MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí       | 4                              | 4                                     | 13                                    |   | 2                                |
| MŠ Sviny 57                                |                                |                                       |                                       |   |                                  |
| MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí              | 4                              |                                       | 2                                     |   |                                  |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 26                             | 1                                     |                                       |   | 2                                |
| MŠ Zlukov 66                               | 6                              | 1                                     |                                       |   |                                  |

Zdroj: vlastní šetření

#### Spolupráce mateřských škol ve školním roce 2020/2021

Mateřské školy v ORP Soběslav nejčastěji spolupracují vzájemně mezi sebou. Celkem takovýchto spoluprací bylo uvedeno 12. Dalším nejčastějším typem je spolupráce se s neziskovými organizacemi, kde počet spoluprací byl 12. V rámci neformální spolupráce byly zaznamenány celkem 4 spolupráce se středními školami a vysokými školami. Celkem 5 krát byla uvedena spolupráce se soukromými firmami a dále bylo realizováno 5 smluv o spolupráci za základními školami. S DDM spolupracovaly 3 mateřské školy a se soukromými firmami školy 3.

**Tabulka 25: Typy spolupráce MŠ**

|  | neformální |    |         |     |     |                | společný projekt | Smlouva o spolupráci |
|--|------------|----|---------|-----|-----|----------------|------------------|----------------------|
|  | MŠ         | ZŠ | SŠ a VŠ | NNO | DDM | Soukromé firmy |                  |                      |
| MŠ Nerudova 711 Soběslav                   | 5          | 2  | 1       | 1   | 1   |                | 1                |                      |
| MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav         | 1          | 2  | 1       | 5   |     | 1              |                  |                      |
| MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí | 2          |    |         | 2   | 1   |                |                  |                      |
| MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí       |            |    |         |     |     | 1              |                  | 1                    |
| MŠ Sviny 57                                |            |    |         |     |     |                |                  |                      |
| MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí              |            |    | 1       | 1   |     |                | 1                |                      |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 2          | 1  |         | 2   | 1   | 3              |                  |                      |
| MŠ Zlukov 66                               | 2          |    | 1       | 1   |     |                | 1                | 1                    |

Zdroj: vlastní šetření

### Součásti mateřských škol v ORP Soběslav

V tomto kontextu byly identifikovány především zařízení školního stravování, tj. výdejny stravy a kuchyně s jídelnou), kterými disponují mateřské školy v ORP Soběslav. Ve školním roce 2020/2021 je v provozu celkem 6 kuchyní s jídelnou (z nichž 1 je společně pro ZŠ) a 2 výdejny stravy. 2 kuchyně vaří i pro další výdejny umístěné v mateřské škole, tj. MŠ Duha zajišťuje stravu pro MŠ a ZŠ Rolnička. MŠ Pod Markem Veselí nad Lužnicí zajišťuje stravu pro MŠ ČSA Veselí nad Lužnicí a MŠ Zlukov. Celková kapacita všech zařízení je 1005 dětí.

**Tabulka 26: Jídelny a výdejny v MŠ v ORP Soběslav**

| Název MŠ                                   | Typ stravovacího zařízení | Kapacita |
|--|---------------------------|----------|
| MŠ Nerudova 711 Soběslav                   | jídelna                   | 140      |
| MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav         | jídelna                   | 350      |
| MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí | jídelna                   | 150      |
| MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí       | jídelna                   | 201      |
| MŠ Sviny 57                                | jídelna                   | 31       |
| MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí              | výdejna                   | 52       |
| MŠ Zlukov 66                               | výdejna                   | 25       |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | jídelna                   | 350      |

| typ zařízení                               | název          | Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem | Ostatní pravidelně stravování | Celkem |
|--|----------------|--|-------------------------------|--------|
| MŠ Nerudova 711 Soběslav                   | Školní jídelna | 133                                      | 21                            | 154    |
| MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav         | Školní jídelna | 207                                      | 39                            | 246    |
| MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí       | Školní jídelna | 100                                      | 16                            | 116    |
| MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí | Školní jídelna | 100                                      | 17                            | 117    |
| MŠ Sviny 57                                | Školní jídelna | 22                                       | 4                             | 26     |
| MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí              | Školní výdejna | 49                                       | 9                             | 58     |
| MŠ Zlukov 66                               | Školní výdejna | 28                                       | 3                             | 31     |
| MŠ Horusice                                | Školní výdejna | 22                                       | 3                             | 25     |

Zdroj: vlastní šetření

### Tematické setkání s rodiči

Dále byl sledován počet tematických setkání s rodiči, kterých bylo zaznamenáno celkem 60. Nejvyšší počet setkání s rodiči se uskutečnil v MŠ Duha. V ostatních sledovaných školách je četnost jejich využívání řádově nižší. V některých mateřských školách není tento typ setkávání zaznamenáván vůbec.

**Tabulka 27: Počet tematických setkání s rodiči**

| Název MŠ                                   | Počet |
|--|-------|
| MŠ Nerudova 711 Soběslav                   | 9     |
| MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav         | 23    |
| MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí | 8     |
| MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí       | 0     |
| MŠ Sviny 57                                |       |
| MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí              | 0     |
| MŠ Zlukov 66                               | 7     |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 13    |

## Situace na základních školách v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav je celkem 6 základních škol a 2 základní umělecké školy. 2 školy jsou sloučeny s mateřskou školou. Celkem 5 škol je zřizováno obcemi a 1 škola církevní právnickou osobou. V rámci analýzy byly zpracovány dostupné údaje o základních školách zřizovaných obcemi. Na území ORP je pouze jedna malotřídní škola (ZŠ a MŠ Tučapy).

**Tabulka 28: Seznam základních škol v ORP Soběslav**

| <i>Školy zřizované obcemi</i>                                       | <b>Adresa školy/šk. zařízení</b>                     |
|---|--|
| Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50                  | tř. Dr. Edvarda Beneše 50/18, 392 01 Soběslav II     |
| Základní škola Soběslav, Komenského 20                              | Komenského 20/22, 392 01 Soběslav I                  |
| Základní škola a Mateřská škola Tučapy                              | Tučapy 200, 391 26 Tučapy                            |
| Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor | Blatské sídliště 23, 391 81 Veselí nad Lužnicí       |
| Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor      | Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí            |
| <i>Školy zřizované jiným zřizovatelem než obcí</i>                  |  |
| Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav                   | Wilsonova 405, 392 01 Soběslav                       |
| MŠ, ZŠ speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav   | Mrázkova 700/III, 392 01 Soběslav                    |
| Základní umělecká škola Soběslav                                    | Školní náměstí 56/III, 392 01 Soběslav               |
| Základní umělecká škola Veselí nad Lužnicí                          | náměstí T. G. Masaryka 22, 391 81 Veselí nad Lužnicí |

## Počty žáků základních škol v ORP Soběslav

Pro potřeby základních škol v ORP Soběslav je vymezena celková kapacita na 2250 žáků. Tato kapacita je tak v současné době dostačující, protože celkem do základních škol ve školním roce 2020/2021 docházelo 1792 žáků. Z tabulky níže je patrná vzestupná tendence obsazenosti škol a předpokladem je, že se bude i nadále obsazenost jednotlivých škol v dalších letech dostávat blíže maximální kapacitě škol. V posledním sledovaném roce však do plné celkové kapacity škol zbývá více než 450 míst. Celková obsazenost škol dohromady byla ve sledovaném období 79,6 %.

**Tabulka 29: Počty žáků na ZŠ v ORP Soběslav**

|                   | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>počet žáků</b> | 1578 | 1613 | 1652 | 1686 | 1727 | 1762 | 1767 | 1776 | 1786 | 1792 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkově kapacity základních škol jsou uvedené v předchozí tabulce a na tabulce níže je zachycen vývoj počtu žáků v jednotlivých školách. Z jednotlivých let je patrný prakticky setrvalý stav, mírný pokles nebo naopak mírný nárůst v nižších jednotkách žáků. U ostatních sledovaných škol je zřetelný pozvolný nárůst počtu žáků, který v zásadě kopíruje demografickou křivku vývoje populace.

**Tabulka 30: Kapacity ZŠ v ORP Soběslav – vývoj**

|  | 2018 |       | 2019 |       | 2020 |       | 2021 |       |
|--|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav              | 501  | 78,3% | 501  | 78,3% | 500  | 78,1% | 498  | 77,8% |
| ZŠ Komenského 20, Soběslav                 | 430  | 93,5% | 430  | 93,5% | 445  | 96,7% | 451  | 98%   |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 120  | 66,7% | 120  | 66,7% | 122  | 67,8% | 121  | 67,2% |
| ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí | 490  | 73,1% | 490  | 73,1% | 487  | 72,7% | 497  | 74,2% |
| ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí      | 226  | 75,3% | 226  | 75,3% | 232  | 77,3% | 225  | 75%   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Srovnáme-li absolutní počty žáků ve všech základních školách v ORP Soběslav v letech 2012 - 2021 s počtem tříd a průměrným počtem žáků ve třídách, je tento vývoj poměrně konstantní. Celkově se školám daří držet průměrný počet žáků na ve třídě pod hranicí 22, nicméně hlavně v roce 2017 byly tyto průměry nad 23 žáků na jednu třídu (ZŠ Komenského, ZŠ Blatské a ZŠ ČS. Armády). V letech 2018 a 2021 pak tento průměr pozvolna klesal ve všech sledovaných školách.

**Tabulka 31: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Soběslav**

|                                  | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Počet žáků                       | 1578 | 1613 | 1652 | 1686 | 1727 | 1762 | 1767 | 1776 | 1786 | 1792 |
| Počet tříd (včetně malotřídních) | 72   | 73   | 76   | 79   | 79   | 80   | 81   | 85   | 87   | 88   |
| Počet žáků na třídu              | 21,9 | 22,1 | 21,7 | 21,3 | 21,9 | 22,0 | 21,8 | 20,9 | 20,5 | 20,4 |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkový vzhled do vývoje počtu žáků ve třídách je uveden v tabulce níže, kde jsou znázorněné vývojové řady ve sledovaných letech. Z nich je patrné, že největší počty žáků byly v roce 2016 a 2017 v 1.-3. třídách. V následujících letech se přirozeně tento trend měnil a pozvolna se tyto počty přesouvají do vyšších ročníků.

**Tabulka 32: Počet dětí v ročníku**

|          | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| 1. třída | 213  | 200  | 183  | 206  | 203  | 199  |
| 2. třída | 236  | 213  | 199  | 184  | 210  | 202  |
| 3. třída | 225  | 235  | 212  | 202  | 185  | 210  |
| 4. třída | 195  | 227  | 238  | 210  | 202  | 181  |
| 5. třída | 181  | 194  | 229  | 239  | 210  | 204  |
| 6. třída | 201  | 180  | 190  | 220  | 233  | 208  |
| 7. třída | 190  | 199  | 183  | 191  | 224  | 229  |
| 8. třída | 157  | 164  | 179  | 160  | 169  | 199  |
| 9. třída | 129  | 150  | 154  | 164  | 150  | 160  |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Z tabulky níže je patrné, jak jsou početně obsazené třídy jednotlivých ročníků. Kolísavost počtu dětí v jednotlivých ročnících je dána především počtem dětí a spádovostí dané školy.

**Tabulka 33: Počty žáků v ZŠ v ORP Soběslav dle tříd v 2020/2021**

|          | ZŠ Dr. E. Beneše 50 Soběslav | ZŠ Komenského 20 Soběslav | ZŠ a MŠ Tučapy 200 | ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí | ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí |
|----------|------------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------------|
| 1. třída | 47                           | 61                        | 14                 | 53  | 24                                   |
| 2. třída | 58                           | 56                        | 9                  | 57  | 22                                   |
| 3. třída | 51                           | 54                        | 20                 | 56  | 29                                   |
| 4. třída | 52                           | 35                        | 17                 | 57  | 20                                   |
| 5. třída | 57                           | 54                        | 14                 | 49  | 30                                   |
| 6. třída | 56                           | 45                        | 17                 | 53  | 37                                   |
| 7. třída | 63                           | 65                        | 8                  | 69  | 24                                   |
| 8. třída | 64                           | 40                        | 15                 | 61  | 19                                   |
| 9. třída | 50                           | 41                        | 7                  | 42  | 20                                   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Prognóza vývoje počtu žáků v jednotlivých školách má mírně kolísavý charakter, nicméně pro predikci počtů žáků na základních školách je důležité sledovat dlouhodobé údaje a data o porodnosti a saldu migrace. Podle údajů porodnosti není předpokladu, že by následujících letech došlo k výrazným výkyvům v počtu příchozích žáků na základní školy. Saldo migrace je údaj, který je velmi relativní a jen velmi těžko je možné ho predikovat do budoucna. Nicméně i jeho dosavadní vývoj nezakládá předpoklad, že by mělo k dramatickým změnám z pohledu migrace osob na území ORP Soběslav.

**Tabulka 34: Prognóza vývoje počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav**

|               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Živě narození | 216  | 223  | 198  | 218  | 223  | 223  | 250  |

Zdroj: ČSÚ

### **Základní škola Rolnička, o.p.s.**

Školu mohou navštěvovat žáci se středně těžkým a těžkým stupněm mentálního postižení nebo kombinovanými vadami, kteří jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Společně to dokážeme“, který klade důraz na propojení výchovně vzdělávacího procesu s odbornou komplexní péčí s využitím reedukačních, kompenzačních a rehabilitačních metod. Žáci s lehkým mentálním postižením mohou být vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován podle RVP pro základní vzdělávání. Ve třídách je 6 žáků, se kterými pracuje třídní učitelka, asistentka pedagoga a osobní asistentka. Vzdělávání probíhá skupinově ve třídách nebo individuálně v místnostech určených pro individuální terapie. Školní vyučování je doplněno o speciálně

pedagogické terapie (logopedie, rehabilitace, masáže, canisterapie, arteterapie), které zajišťuje středisko Rolníčka.

V průběhu školního roku pedagogové ve spolupráci se zaměstnanci střediska Diakonie ČCE připravují řadu mimoškolních aktivit, které přispívají k integraci lidí s postižením do společnosti (jarmarky, oslavu dne dětí, výstavy atd.), a na kterých se podílejí také žáci školy.

### **Přípravný stupeň základní školy speciální**

Cílem vzdělávání v přípravném stupni je individuální rozvoj u dětí s nejtěžšími formami zdravotního postižení s cílem připravit je na zahájení povinné školní docházky v základní škole speciální. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je určen pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem. Do třídy přípravného stupně ZŠS mohou být zařazeny děti od 5 let do zahájení povinné školní docházky. O zařazení dítěte rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti rodičů a jejich informovaném souhlasu a doporučení Speciálně pedagogického centra. S dětmi pracuje třídní učitelka, asistentka pedagoga a osobní asistentka. Do vzdělávání je pravidelně zařazena individuální speciálně pedagogická péče, kterou vede speciální pedagog.

Na konci školního roku získává dítě osvědčení o absolvování příslušného ročníku. Hodnocení dítěte probíhá formou širšího slovního hodnocení, které je formulováno ve smyslu pozitivní motivace a podpory osobnosti dítěte.

### **Nadaní a mimořádně nadaní žáci**

V rámci dotazníkového šetření byli ředitelé školy dotazováni na počet žáků, kteří se účastnili regionálních a celostátních vědomostních soutěží, olympiád apod. U nadaných žáků je také povinnost zpracování Individuálního vzdělávacího plánu, který vychází z díkce Vyhlášky 27/2016 Sb., §27. Celkem bylo v rámci škol vysláno na okresní kola vědomostních soutěží celkem 8 žáků, do krajských kol následně postoupili žáci 2.



**Tabulka 35: Nadaní žáci na ZŠ v ORP Soběslav**

|  | počet účastníků okresních kol vědomostních soutěží | počet účastníků krajských kol vědomostních soutěží | počet účastníků celostátních kol vědomostních soutěží | počet IVP mimořádně nadaných žáků | počet účastníků celostátních olympiád | spolupráce s MENSOU |
|--|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav              | 21   | 3  |   |                                   |                                       |                     |
| ZŠ Komenského 20, Soběslav                 | 7  | 4  | 1   |                                   |                                       |                     |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 6  |  |   |                                   |                                       |                     |
| ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí | 16   |  |   |                                   |                                       |                     |
| ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí      | 12   | 1  |   |                                   |                                       |                     |
| <b>Celkem</b>                              | <b>62</b>  | <b>8</b>   | <b>1</b>  |                                   |                                       |                     |

Zdroj: vlastní šetření

### Problematické chování žáků

V rámci analýzy byli ředitelé dotazováni na míru a závažnost problematického chování žáků na základních školách v ORP Soběslav. Ve školním roce 2020/2021 bylo uděleno celkem 23 ředitelských důtek, 11 žákům byla snížena známka z chování a 3 žáci byli řešeni PČR.

**Tabulka 36: Problematické chování žáků**

|  | Počet udělených ředitelských důtek | Počet udělených snížených známek z chování | Počet žáků řešených s policií |
|--|------------------------------------|--|-------------------------------|
| ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav              | 10                                 | 4  | 2                             |
| ZŠ Komenského 20, Soběslav                 | 5                                  | 1  |                               |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 4                                  | 2  | 1                             |
| ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí | 4                                  | 2  |                               |
| ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí      |                                    | 2  |                               |
| <b>Celkem</b>                              | <b>23</b>                          | <b>11</b>                                  | <b>3</b>                      |

Zdroj: vlastní šetření

V tomto kontextu je také nutno poukázat na počet žáků, kteří opakovali ročník v rozdělení na 1. a 2. stupeň. Z tabulky níže je patrné, že v letech 2012 – 2015 více žáků opakovalo ročník na 1. stupni. V roce 2016 se však situace změnila a jednou tolik žáků opakuje ročník na 2. stupni. V posledních třech sledovaných letech víceméně tento trend pokračuje, kdy více žáků opakujících ročník je z 2. stupně v základní školy. Znatelný pokles v roce 2020 byl dán pravděpodobně covidovým rokem.

**Tabulka 37: Žáci opakující ročník**

|              | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| na 1. stupni | 7    | 10   | 5    | 8    | 6    | 5    | 6    | 7    | 3    | 5    |
| na 2. stupni | 5    | 5    | 5    | 4    | 12   | 7    | 14   | 12   | 4    | 11   |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP

Přechod žáků ZŠ zřizovaných obcí na nižší stupeň gymnázií je patrný z tabulky níže. Nejméně přechodů žáků v 5. třídě na gymnázium bylo v letech 2013 a 2016 a v 7. třídě přešlo nejméně žáků v letech 2018 a 2019, ačkoliv rozdíly v poklesu nejsou nijak zásadní. Z tabulky je patrné více než mnohonásobně nižší zájem žáků přecházet v nižším věku na gymnázium a zcela prokazatelně tento přestup nechávají až na pozdější dobu.

**Tabulka 38: Počty žáků přestupující na gymnázia**

|  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| počet žáků přecházející v 5. tř. na gym. | 1    | 4    | 8    | 7    | 7    | 11   |
| počet žáků přecházející v 7. tř. na gym. | 25   | 18   | 17   | 17   | 21   | 13   |

Zdroj: vlastní šetření

**Učitelé 1. a 2. stupně na základních školách v ORP Soběslav**

Vývoj počtu učitelů 1. a 2. stupně ve letech 2012–2021 je znázorněn v tabulce níže. Porovnáme-li vývoj počtu žáků na základních školách v ORP Soběslav s vývojem počtu učitelů, tak zatímco ve sledovaných letech docházelo k pravidelnému navýšování žáků, počty pedagogů měly nepravidelný vývoj. Největší nárůst počtu učitelů byl v roce 2019, kdy na v 2. stupni působilo o více než 15 učitelů více, což bylo dáno možností dělení hodin.

**Tabulka 39: Vývoj počtu učitelů 1. 2. stupně za ZŠ v ORP Soběslav**

|            | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. stupeň  | 46   | 46   | 48   | 60   | 54   | 60   | 57   | 60   | 58   | 60   |
| 2. stupeň  | 58   | 61   | 61   | 56   | 58   | 59   | 62   | 77   | 75   | 73   |
| Počet žáků | 1578 | 1613 | 1652 | 1686 | 1727 | 1762 | 1767 | 1776 | 1786 | 1792 |

Zdroj: vlastní šetření

**Věková struktura pedagogických pracovníků základních škol v ORP Soběslav**

Ve všech základních školách pracuje celkem 191 pedagogů, kde nejvíce jich je zaměstnaných na ZŠ Dr. E. Beneše 45, Soběslav. Z pohledu věkového složení tvoří nejčetnější věkové skupiny 41 - 50 a 51 - 60 let věku.

**Tabulka 40: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav**

|               | ZŠ Dr. E. Beneše<br>50 Soběslav | ZŠ Komenského<br>20 Soběslav | ZŠ a MŠ Tučapy<br>200 | ZŠ Blatské sídliště<br>23 Veselí nad<br>Lužnicí | ZŠ Čs. armády 210<br>Veselí nad Lužnicí | Celkem     |
|---------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|---|------------|
| 20-30 let     | 5                               | 3                            | 2                     | 1   | 3                                       | 14         |
| 31-40 let     | 10                              | 9                            | 6                     | 7   | 8                                       | 40         |
| 41-50 let     | 20                              | 12                           | 13                    | 14  | 11                                      | 70         |
| 51-60 let     | 14                              | 15                           | 11                    | 13  | 5                                       | 58         |
| 61 +          | 2                               | 4                            |                       | 3   | 0                                       | 9          |
| <b>Celkem</b> | <b>51</b>                       | <b>43</b>                    | <b>32</b>             | <b>38</b>                                       | <b>27</b>                               | <b>191</b> |

Zdroj: vlastní šetření

**Aktivity v oblastech MAP ve školním roce 2020/2021**

Součástí analýzy bylo zjišťování implementace aktivit v rámci předchozí verze Místního akčního plánu. Mezi nejvíce využívané aktivity patří pohybové aktivity, EVVO a jazyky. Aktivity navázané na polytechniku jsou rovněž hojně využívány. O poznání méně využívané jsou aktivity spojené s ICT.

**Tabulka 41: Aktivity v oblastech MAP ve školním roce 2020/2021**

| Aktivity v oblastech MAP<br>(2020/2021)   | polytechnika | EVVO | jazyky | ICT | čtenářská<br>gramot. | matematická<br>gramotnost | podnikavost<br>žáků | pohybové<br>aktivity |
|---|--------------|------|--------|-----|----------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|
| Počet kroužků a zájmových<br>aktivit  | 7            | 12   | 12     | 2   | 8                    | 7                         | 3                   | 8                    |
| Počet žáků/děti zapojených<br>do kroužků a zájmových<br>aktivit                         | 76           | 185  | 117    | 20  | 85                   | 26                        | 22                  | 120                  |
| Počet neinvestičních<br>projektů financovaných z<br>cizích zdrojů v těchto<br>oblastech | 2            | 1    | 2      | 0   | 1                    | 0                         | 1                   | 0                    |
| Tematické vzdělávání<br>pedagogů v těchto<br>oblastech – (počet kurzů<br>2020/2021)     | 0            | 0    | 0      | 0   | 0                    | 0                         | 0                   | 0                    |
| Spolupráce s jinými subjekty<br>(počet subjektů, se kterými<br>spolupracujete)          | 9            | 6    | 2      | 12  | 5                    | 6                         | 4                   | 2                    |

## Další pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav

V základních školách v ORP Soběslav působí asistenti pedagoga a vychovatelé. Stávající pedagogové zajišťují dále činnosti výchovného poradce, prevence sociálně patologických jevů, činnosti v oblasti environmentální výchovy a působí také jako metodici informačních a komunikačních technologií. Vývoj počtu úvazků je zachycen v tabulce níže. Z ní je patrný postupný nárůst absolutních i přepočtených úvazků u všech výše uvedených pracovních pozic.

**Tabulka 42: Další pedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav**

|  | 2017   |         | 2018   |        | 2019    |        | 2020    |        | 2021    |        |
|--|--------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|  | absol. | přepoč. | absol. | absol. | přepoč. | absol. | přepoč. | absol. | přepoč. | absol. |
| asistent pedagoga                                | 20     | 14,8    | 23,0   | 16,6   | 23,0    | 16,1   | 17      | 23     | 19,9    | 28     |
| spec. pedagog                                    | 0      | 1       | 0,5    | 0      | 0       | 0      | 1       | 1      | 0,2     | 1      |
| psycholog  | 0      | 0       | 1      | 0,5    | 1       | 0,5    | 0,5     | 1      | 0,5     | 1      |
| výchovný poradce je zároveň učitel               | 5      | 0       | 5      | 0      | 6       | 0      | 6       | 6      | 6       | 6      |
| vychovatel (družina)                             | 0      | 19,4    | 0,0    | 19,8   | 0,0     | 19,8   | 18,2    | 22     | 18,9    | 25     |
| Prevence sociálně patologických jevů je zár. Uč. | 6      | 0       | 6      | 0      | 6       | 0      | 6       | 6      | 6       | 6      |
| Činnost v oblasti environmentální výchovy je uč. | 2      | 0       | 3      | 0      | 3       | 0      | 3       | 3      | 4       | 3      |
| Metodik informačních a k. technologií je uč.     | 5      | 0       | 4      | 0      | 4       | 0      | 4       | 4      | 4       | 4      |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

## Vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Soběslav

Na základních školách v ORP Soběslav je nejvíce preferováno tematizované školní vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkem se této formy vzdělávání účastnilo 134 pedagogů. Naopak není využívána tandemová výuka a mentoring. Všechny školy v ORP také využívají vzdělávací aktivity pro sborovnu, a to v počtech uvedených níže v tabulce.

**Tabulka 44: Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků na ZŠ v ORP Soběslav**

|  | Počet dnů školení /počet pedagogů | Náslechy (počet zapojených pedagogů) | Mentoring (počet zapojených pedagogů) | Tandemová výuka (počet zapojených pedagogů) | Vzdělávací aktivity realizované pro sborovnu (počet) |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav              | 25/25                             | 0                                    | 0                                     | 0   | 1  |
| ZŠ Komenského 20, Soběslav                 | 22/33                             | 13                                   | 0                                     | 0   | 2  |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 124/13                            | 2                                    | 1                                     | 0   | 3  |
| ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí | 16/23                             | 10                                   | 0                                     | 0   | 1  |
| ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí      | 40                                | 20                                   | 2                                     | 2   | 1  |

Zdroj: vlastní šetření

### **Nepedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav**

Vývoj počtu nepedagogických pracovníků na základních školách je uveden níže v tabulce. Z uvedených údajů vyplývají jen drobné změny v řádech jednotek úvazků u jednotlivých pracovních pozic.

**Tabulka 45: Nepedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav**

|                            | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>pracovníci jídelny</b>  | 17,2        | 15,9        | 16,0        | 17,7        | 17,9        | 18,5        | 18,1        | 19,0        | 22,2        | 20,8        |
| <b>uklízečky + školník</b> | 21,6        | 22,3        | 21,8        | 21,5        | 22,6        | 22,4        | 21,5        | 21,4        | 23,1        | 24,2        |
| <b>ostatní</b>             | 5,9         | 6,1         | 6,2         | 6,3         | 6,6         | 7,1         | 7,4         | 7,3         | 6,8         | 6,9         |

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

## Součásti základních škol v ORP Soběslav

### Školní jídelny a kuchyně

Z doložených údajů vyplývá, že ve 4 z 5 základních škol je školní kuchyně. – Pro MŠ v Horusicích se vaří v kmenové ŠJ MŠ Pod Markem Veselí n.L. Do MŠ Zlukov je dovážena strava ze ZŠ a MŠ Kardašova Řečice. Školní kuchyně také umožňují a zajišťují možnost stravování pro veřejnost. Jednotlivé odběry jsou uvedené u každé školní jídelny. U 3 z 5 škol byla zjištěna nutnost obnovy nebo rozšíření vybavení kuchyně (ZŠ Tučapy, ZŠ Dr. E. Beneše a ZŠ Komenského).

**Tabulka 46: Jídelny a výdejny v ZŠ v ORP Soběslav**

| sídlo zařízení                             | Strávníci<br>(děti, žáci a<br>studenti) | Ostatní<br>pravidelně<br>stravovaní | Celkem |
|--|---|-------------------------------------|--------|
| ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí | 615                                     | 248                                 | 863    |
| ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí      | 198                                     | 154                                 | 352    |
| ZŠ a MŠ Tučapy 200                         | 168                                     | 57                                  | 225    |
| ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav              | 672                                     | 114                                 | 786    |
| ZŠ Komenského 20, Soběslav                 | 403                                     | 101                                 | 504    |

Zdroj: vlastní šetření

## Základní umělecké školy v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav působí celkem 2 základní umělecké školy, a to ve Veselí nad Lužnicí a Soběslavi. Obě školy zřizuje Krajský úřad Jihočeského kraje.

### ZUŠ v Soběslavi

ZUŠ Soběslav je škola s právní subjektivitou a hospodaří jako příspěvková organizace. Poskytuje vzdělání žákům od 5 let v hudebním a výtvarném oboru a plní funkci nejen výchovně vzdělávací, ale ve svém regionu i funkci kulturní. Počet žáků naplňuje kapacitu školy. Na škole působí celkem stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor. Učitelé pracují na svém dalším vzdělávání a všichni jsou umělecky aktivní. Již několikátou generaci jsou mezi členy pedagogického sboru absolventi školy a udržuje se tak kontinuita školy i její specifické osobní prostředí. Škola sídlí v budově, jejím majitelem je město Soběslav.

Za finanční spolupráce s majitelem budovy (město Soběslav) došlo k vybudování nové sborovny a k výměně toalet. V jednání je také vybudování bezbariérového přístupu do školy pro nově začleněné handicapované žákyně. Výuka probíhá v 7 učebnách pro hudební obor, 2 učebnách pro výuku kolektivních předmětů (HN, komorní hra EKN), v 1 učebně pro výuku výtvarného oboru, ke koncertní činnosti slouží sál s klavírním křídlem (zakoupený díky podpoře z grantu KÚ). Všemi pedagogy je využíván program Klasifikace (školní matrika, třídní knihy, tisk vysvědčení, platba školného, ...) Škola pokračuje v čerpání finančních dotací z projektu „Šablony pro ZUŠ“, podařila se realizace dalších projektů (DVPP, projektový den pro terapeutickou dílnu Dačické okénko, koncert v Jihočeské filharmonii, klavírní koncert B. Brabcové v Táboře, Jazzový workshop s J. Bártou pro žáky ZUŠ a několik komunitních setkání,...)

počet žáků k 30. 9. 2021

hudební obor 182 žáků

výtvarný obor 67 žáků

přípravná hudební výchova 15 žáků

přípravný ročník VO 2 žáci

I. stupeň ZS 145

I. žáků stupeň ZS 64 žáků

II. stupeň ZS 22 žáků

II. stupeň ZS 1 žák

Ve škole se vyučují 2 umělecké obory: hudební a výtvarný

**Tabulka 47: Seznam oborů na ZUŠ v Soběslavi**

| <b>Hudební obor</b>  |   |
|--|---|
| <b>Klávesové nástroje</b><br>Klavír<br>EKN<br>Akordeon   | <b>Strunné nástroje</b><br>Housle<br>Kytara<br>Elektrická kytara<br>Violoncello |
| <b>Dechové nástroje</b><br>Zobcová flétna<br>Příčná flétna<br>Klarinet a saxofon<br>Lesní roh, lovecký lesní roh | <b>Pěvecké oddělení</b><br>Sólový zpěv<br>Zpívánky<br>Sborový zpěv              |
| <b>Hudební teorie</b>  |   |
| <b>Výtvarný obor</b>   |   |
| Výtvarná tvorba a kultura<br>Výtvarné tvoření<br>Poznáváme kinematografii  | výtvarná galerie<br>výstavy prací   |

## **ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí**

Základní umělecká škola Veselí nad Lužnicí existuje jako samostatná škola od 1. 9. 1974. Škola poskytuje základy vzdělání v hudebním a výtvarném oboru, organizuje přípravné studium a základní studium I. a II. stupně. Její celková kapacita je stanovena na 150 žáků. ZUŠ Veselí nad Lužnicí připravuje žáky pro uměleckou činnost, pro další vzdělávání na středních a vyšších odborných školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě ke studiu na vysokých školách uměleckého nebo pedagogického směru.

Vybavení, kterým disponuje hudební i výtvarný obor (koncertní klavír, hudební nástroje potřebné pro výuku jednotlivých předmětů, interaktivní tabule, aparatura na ozvučení sálu,

keramická pec, grafický lis, didaktické a další pomůcky), vyhovuje veškerým požadavkům kladeným na uvedený typ studia. Pro pořádání koncertů, večírků, přehrávek a soutěží je k dispozici sálek s kapacitou přibližně 50 míst.

### Přehled oborů

Škola poskytuje vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru, které mohou navštěvovat děti od 6 let. Výuka je organizována v možnostech – přípravné studium - 1 rok, I. stupeň základního studia - 7 let a II. stupeň základního studia - 4 roky.

**Tabulka 48: Seznam oborů na ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí**

| <b>Hudební obor</b>  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| sólový zpěv  | příčná flétna                       |
| hra na klavír  | klarinet                            |
| elektronické klávesy   | saxofon                             |
| kytara, basová kytar   | trubka                              |
| akordeon, zobcová flétna   | lesní roh a pozoun a bicí nástroje  |
| <b>Výtvarný obor</b>   |                                     |
| <b>Plošná tvorba</b>   | <b>Prostorová tvorba</b>            |
| kresba (tuš, tužka, přírodní i umělý uhel, fix, pastel...)               | kašírování                          |
| malba (tempera, akvarel, lavírování...)                                  | modelování z papíru, textilu, hlíny |
| grafika (frotáž, papírotisk, monotyp, linoryt, dřevoryt, suchá jehla...) | odlévání ze sádry                   |
| koláž a design (navrhování)  |                                     |
| <b>Výtvarná kultura</b>  | <b>Objektová a akční tvorba</b>     |
| ukázky reprodukcí  | vytváření objektových seskupení     |
| povídání si o kultuře  | sbírání objektů                     |
| a mnoho dalšího...   | tvorba na zahradě i v přírodě       |

zdroj <http://www.zusveseli.cz>



## **Neformální vzdělávání**

### **Dům dětí a mládeže ve Veselí nad Lužnicí**

Je pobočkou příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Tábor, Tržní náměstí 346. Nabízí různorodé využití volného času dětí a mládeže. Zaměřují se na pravidelnou činnost v zájmových útvarech, příležitostnou a spontánní činnost a také zajišťují příměstské i výjezdní jarní a letní tábory. Pravidelně organizují vánoční a velikonoční výstavy, Den dětí a keramickou soutěž s názvem Domečkové kočkování.

Působí ve zrekonstruované budově na Blatském sídlišti, ale využívají i prostory základní školy a prostory v objektech města. Každoročně je otevřeno na 40 zájmových útvarů, které navštěvuje přes 400 účastníků zájmového vzdělávání. V nabídce jsou zájmové kroužky sportovní, společenskovední, rukodělné, dramatické i hudební. Mezi nejoblíbenější patří keramika, šerm a letečtí modeláři, ale velké úspěchy má také například kroužek šachistů.

Posláním je zabezpečit kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a mládeže a naučit je orientovat se v široké nabídce volno časových aktivit a předcházet tak působení negativních vlivů na jejich život.

### **Dům dětí a mládeže v Soběslavi**

Zařízení věnující se mimoškolní zájmové činnosti dětí a mládeže, poskytuje zájmové vzdělávání i pro děti předškolního věku a dospělé. Zřizovatelem je Jihočeský kraj – odbor školství mládeže a tělovýchovy. V nabídce je na 50 zájmových kroužků – sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, technické, estetické. Celkově se zájmového vzdělávání účastní přes 500 dětí ze Soběslavi a spádových obcí. Zařízení přispívá k aktivnímu a smysluplnému využití volného času dětí a mládeže.

Kromě pravidelné zájmové činnosti jsou pořádány i příležitostné akce – tvořivé dílny, soutěže, výlety, exkurze, mikulášská besídka, oslava Dne dětí, dětské karnevaly, Zvonkový průvod apod. V době letních prázdnin se pořádají letní tábory pro děti - pobytové (cyklo tábor) a příměstské. Velké oblibě se těší příměstské tábory, kterých se každoročně zúčastní na 90 dětí.

### **Návaznost středního vzdělávání**

Místní akční plán ORP Soběslav řešící především předškolní a základní vzdělávání přímo navazuje na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání, který byl Regionální stálou konferencí pro území Jihočeského kraje schválen dne 14. 3. 2017. Krajský akční plán vzdělávání stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřebnosti, naléhavosti, přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami. Právě v oblastech předškolního a základního vzdělávání se Místní akční plán a Krajský akční plán vzájemně protínají a jednotlivá témata jsou průřezová.

Vývoj počtu žáků ukončující školní docházku na základních školách zřizovaných obcemi je uveden v předchozích kapitolách. Tento vývoj je predikován na základě počtů žáků ve

stávajících nižších ročnících. Předpokladem je skutečnost, že výsledné počty budou případně změněny pouze v jednotkách, a to z důvodů migrace nebo žáků opakujících ročník. Vzhledem k omezenému počtu navazujících škol, je vysokým předpokladem dojíždění žáků do větších měst především Tábora nebo Českých Budějovic.

### **Střední školy v ORP Soběslav**

|  |
|--|
| Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405                             |
| Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I |
| Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II   |
| Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav    |

## **Východiska pro strategickou část**

V návaznosti na zaměření MAP byla analyzována data a výstupy šetření zahrnující především oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání v území ORP Soběslav a související témata a okolnosti ovlivňující vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Na základě provedených analýz, jednání realizačního týmu a pracovních skupin, byla provedena aktualizace problémových oblastí a jejich rozpracování do dílčích problémů. Dále byly vymezeny problémy na základě Analýzy potřeb základních a mateřských škol v ORP Soběslav. Každou školu navštívil odborný metodik a prostřednictvím řízeného rozhovoru s vedením školy a pedagogy identifikovali problematické oblasti. Toto bylo realizováno v prvním čtvrtletí roku 2019. Dalším zdrojem informací byla data z dotazníkového šetření základních a amatérských škol v ORP Soběslav ze Šablon I. a II. Návrh aktualizace byl vypracován realizačním týmem na základě revize analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz, identifikace příčin a dalších analytických zjištění.

Zapojení odborné veřejnosti do plánování garantovaly Pracovní skupiny, prostřednictvím svých členů. Interpretovaly výsledky expertních analýz a přicházely s vlastními praktickými podněty. Následující kapitola přináší přehled hlavních závěrů, k nimž došly na svých jednáních. V rámci jednání jednotlivých pracovních skupin vznikly analýzy SWOT 3 za jednotlivé části ORP Soběslav dle působnosti Pracovních skupin.

V této části jsou vymezeny stanovené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání v ORP Soběslav, resp. SWOT 3 analýzy stanovených prioritních oblastí a příslušných opatření MAP. V rámci tvorby Strategického rámce byly v diskusních skupinách stanoveny následující prioritní oblasti:

**Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků**

**Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí**

**Priorita 3 - Společné vzdělávání**

**Priorita 4 - ICT**

**Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností**

## SWOT - 3 analýza prioritních oblastí

### Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

**Téma: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka**

| <b>Silné</b>   | <b>Slabé</b>  |
|--|---|
| <p>Centrum čtenářské pregramotnosti v MŠ Duha</p> <p>Ochota pedagogů vzdělávat se a učit novým metodám</p> <p>Zapojení knihoven, spolupráce se školami a knihobudky, knihovničky (výměna knih)</p>     | <p>Opožděný vývoj řeči u dětí – velký problém, děti se nedokážou vyjadřovat, špatně mluví, malá slovní zásoba</p> <p>Absence odborníků; pedagogických a nepedagogických pracovníků</p> <p>Zmizely přirozené aktivity k podpoře motoriky</p> |
| <b>Příležitosti</b>  | <b>Hrozby</b>   |
| <p>Pokračování Centra čtenářské pregramotnosti a prohlubování spolupráce s knihovnami</p> <p>Větší propojenost předškolního a základního vzdělávání (lepší připravenost)</p> <p>Sdílení zkušeností</p> | <p>Nedostatek finančních prostředků</p> <p>Menší zájem/obliba o některé předměty (dětí/žáků) a menší zájem</p> <p>Rodiče se dětem nevěnují</p>  |

**Téma: podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka:**

| <b>Silné</b>  | <b>Slabé</b>  |
|---|---|
| <p>Motivující zábavné kroužky logiky a nabídka pomůcek, metodických materiálů</p> <p>Dostatečná vybavenost pro matematickou pregramotnost v mateřských školách</p> <p>Dobré podmínky pro vzdělávání předmatematické gramotnosti</p> | <p>Nedostatečné podmínky pro individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku</p> <p>Velký počet dětí ve třídách</p> <p>Zásadní nedostatek aprobovaných pedagogů</p> |
| <b>Příležitosti</b>   | <b>Hrozby</b>   |
| <p>Posílení praktického výcviku na pedagogických fakultách</p> <p>Vytváření podmínek pro sdílení zkušeností a podpora profesního rozvoje</p> <p>Využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky</p>                | <p>Odchod aprobovaných pedagogů do jiných profesí</p> <p>Narůstající administrativa a byrokracie</p> <p>Negativní společenský kontext matematiky</p>                                      |

## Téma: Problematika hodnocení dětí

| Silné  | Slabé   |
|--|---|
| <p>Zahájení a progres v rámci rozvoje a vnímání individualizace v rámci formativního hodnocení</p> <p>Sdílení zkušenosti při zavádění a rozvoji formativního hodnocení</p> <p>Spolupráce s rodiči a konzultace v triádě</p>                                  | <p>Deficity v profesionalitě pedagogů a pedagogické diagnostiky</p> <p>Názorová rozdílnost v přístupu k formativnímu hodnocení ze strany rodičů a pedagogů</p> <p>Zažití stereotypy některých pedagogů, nechuť pracovat a přizpůsobovat výuku</p> |
| Příležitosti   | Hrozby  |
| <p>Podpora profesionalizace a vzájemné sdílení s příklady dobré praxe</p> <p>Zvýšení informovanosti mezi rodiči a pedagogy</p> <p>ochota školy a pedagoga preferovat v odůvodněných případech formativní slovní hodnocení namísto standardní klasifikace</p> | <p>Nejasné ukotvení trendu - nedostatečná oborová preference/opora od odborné veřejnosti</p> <p>Nedostatek metodických materiálů</p> <p>hodnocení výsledků žáka ze strany pedagoga nekorespondující se skutečnými dovednostmi žáka</p>            |

## Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

### Téma: Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO

| Silné   | Slabé   |
|---|---|
| <p>Dostatek pomůcek i finančních prostředků na rozvoj polytechnik</p> <p>Dostatek metodické podpory ze strany MŠMT a dobrá spolupráce se středními školami a firmami</p> <p>Sdílení dobré praxe a spolupráce mezi školami</p>   | <p>Klesá manuální zručnost u dětí, a nízká motivace rodičů především u městských rodin</p> <p>Chybí zázemí pro neorganizované volnočasové aktivity</p> <p>Nedostatečná nabídka technických kroužků a celkově slabý akcent na význam a osvětu důležitosti polytechnického vzdělávání</p>                             |
| Příležitosti  | Hrozby  |
| <p>Navýšení počtu polytechnických kroužků, rozšíření nabídky kroužků</p> <p>Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO</p> <p>Ukázkové workshopy a další osvětové aktivity pro rodiče a děti pro posílení jejich motivace k zapojení se a spolupráce s firmami</p> | <p>Klesá erudice pedagogů pro výuku polytechnických předmětů, nízké finanční ohodnocení pedagogů zajišťující výuku polytechnických předmětů.</p> <p>Snížený práh pro vstup na střední odborné školy i pro žáky se slabším studijním prospěchem</p> <p>Nedostatečné finanční zdroje na infrastrukturu a činnosti</p> |

### Priorita 3 - Společné vzdělávání

#### Téma: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání:

| <b>Silné</b>  | <b>Slabé</b>  |
|---|---|
| <p>Základní zkušenost s dětmi a žáky se SVP</p> <p>Financování asistentů, školních psychologů a speciálních pedagogů</p> <p>Pravidelné intervence a speciální pedagogická péče zaměřená na individuální práci se žáky</p> | <p>Nízká míra odbornosti v oblasti speciální pedagogiky</p> <p>Nedostatek odborného personálu.</p> <p>Při vyšším počtu ve třídách nemožnost věnovat dostatečnou péči nadaným dětem</p> <p>Výskyt problematického chování u jednotlivců a nedostatečné kompetence pedagogů k jejich řešení</p> |
| <b>Příležitosti</b>   | <b>Hrozby</b>   |
| <p>Spolupráce s PPP a dalšími organizacemi (I My, Apla, apod.) a se speciálními školami</p> <p>Zajištění informovanosti a vzdělávání pro odborný personál</p> <p>Široká nabídka kurzů se zaměřením na téma inkluze</p>    | <p>Nastavení legislativy</p> <p>Nedostatek finančních prostředků na financování kvalitního a odborného personálu</p> <p>Nepřijetí nutnosti speciální podpory rodiči dítěte</p>  |

### Priorita 4 - ICT

#### Téma: Digitální vzdělávání pedagogů

| <b>Silné</b>   | <b>Slabé</b>  |
|--|---|
| <p>Dobrá vybavenost ZŠ PC technikou</p> <p>Pedagogové mají základní znalosti pro práci s počítačem a internetem</p> <p>Dostupné vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí</p>          | <p>Rychlé zastarávání techniky</p> <p>Nedostatečné podpora MŠ při pořizování IT</p> <p>Kvalitní nevyrovnanost nabízených kurzů, školitelů</p>   |
| <b>Příležitosti</b>  | <b>Hrozby</b>   |
| <p>Menší počet dětí ve třídách s dětmi se SVP</p> <p>Neustálé zvyšování odborných kapacit pro ovládání a používání techniky</p> <p>Jasná vazba ICT jako pomocné metody při vyučování</p> | <p>Různá míra motivace k získávání aktuálních kompetencí pro ovládání ICT</p> <p>Syndrom vyhoření a stres v zaměstnání</p> <p>neochota rodičů a někdy i pediatrů přiznat handicap dítěte, popírání problémů</p> |

## Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností

### Téma: Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností

| <b>Silné</b>   | <b>Slabé</b>  |
|--|---|
| <p>Výuka směřuje k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích, školy rozvíjí schopnosti dětí učit se</p> <p>Individuální přístup k rodičům a komunikaci a možnost každodenního kontaktu s rodiči v MŠ</p> <p>Aktivní participace rodičů na chodu školy, projektech a neformálních činnostech (hlavně MŠ)</p> | <p>Nemožnost získat pro spolupráci rodiče dětí, u kterých by komunikace a zapojení rodičů byla vhodná a potřebná včetně klesajícího zájmu rodičů u dětí na 2. stupni ZŠ.</p> <p>Spolupráce s rodiči se omezuje jen na třídní schůzky</p> <p>Neschopnost a neochota některých pedagogů navazovat nebo udržovat komunikaci s rodiči</p> |
| <b>Příležitosti</b>  | <b>Hrozby</b>   |
| <p>Více využívat metodických materiálů a nabízet je rodičům</p> <p>Zlepšovat odborné předklady pedagogů pro posílení jejich dovedností v komunikaci a spolupráci s rodiči</p> <p>Široké možnosti pro vzájemné přenášení dobré praxe z workshopů, besed, tematických setkání, komunitní a osvětových setkání s rodiči.</p>  | <p>Příklady špatného chování v některých rodinách</p> <p>Neschopnost pedagoga zaujmout, komunikovat a získat rodiče pro spolupráci, případně i vyčerpání a vyhoření pedagoga</p> <p>Rodiče přenáší odpovědnost na školu a většina rodičů neplní základní společenskou funkci, děti nenesou zodpovědnost za své chování</p>            |

### Téma: Prevence a zdravý životní styl

| <b>Silné</b>   | <b>Slabé</b>   |
|--|--|
| <p>Dobře nastavené preventivní programy na školách</p> <p>Ochota učitelů se vzdělávat a podpora vzdělávání pedagogů od vedení školy</p> <p>Podpora zapojování žáků do mnoha soutěží a dalších mimoškolních aktivit</p>         | <p>Rezervy při spolupráci s návaznými aktéry v oblasti</p> <p>Obecný nárůst počtu jevů rizikového chování ve společnosti</p> <p>Nespolupráce a neochota rodičů v oblasti prevence</p>  |
| <b>Příležitosti</b>  | <b>Hrozby</b>  |
| <p>Osvěta a podpory zdravého životního stylu a sportu včetně spolupráce se zřizovatelem na investicích</p> <p>Profesionalizace a sdílení příkladů dobré praxe</p> <p>Spolupráce s ostatními institucemi v oblasti prevence</p> | <p>Medializace nekvalitního jídla a ne správných stravovacích návyků a zdravého stravování</p> <p>Negativní vliv společnosti, nesprávné nastavení hodnot, ztráta hodnot</p> <p>Nízká pozornost věnovaná sexuální výchově</p> |

## **Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Soběslav**

Strategický rámec MAP ORP Soběslav byl připraven metodou komunitně řízeného plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Do přípravy Strategického rámce MAP ORP Soběslav byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání.

Strategický rámec MAP včetně Plánu investičních priorit jednotlivých škol byl pravidelně každého půl roku aktualizován. Tuto verzi schválil Řídící výbor MAP Soběslav dne 29. 11. 2022. Plán investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu.

### **Vize**

Kultura a klima škol v ORP Soběslav umožňuje moderní, otevřené, společné a kvalitní vzdělávání, které má zajištěné finanční, materiální a personální podmínky. V návaznosti na jasnou a dlouhodobou koncepci státu školy vytváří bezpečnou podporu pro kvalitní profesní růst pedagogů. Vzdělávání vychází z potřeb regionu se zaměřením zejména na technické a zemědělské obory, jazykovou vybavenost a s ohledem na současné trendy v ICT. Kvalita vzdělávání je podpořena vzájemným sdílením škol, spoluprací se zájmovým vzděláváním, rodinou a ostatními institucemi doplňující výchovu a vzdělávání na jednotlivých úrovních rozvoje dětí a žáků.



## Strategický rámec

### Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

| <b>Cíl 1.1</b>   | <b>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>   |
|--|--|
| <b>Popis cíle</b>  | Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků se zaměří především na posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů, včetně prohlubování spolupráce s knihovnami. Bude systematicky a účelně rozvíjeno využívání ICT v oblastech čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu dětí. Pedagogičtí pracovníci budou posilovat odborné a pracovní dovednosti v oblasti účinné podpory rozvoje čtenářských dovedností a bude podporováno aktivní zapojení rodičů. Nedílnou součástí bude i zajištění odborných vzdělávacích kursů a výměna zkušeností pro pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské gramotnosti, včetně sdílení informací a nákupu potřebných pomůcek pro kroužky v této oblasti. |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <b>Silná vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání  |
| <b>Indikátory</b>  | Počet pedagogů v DVPP<br>Počet podpořených nákupů pomůcek<br>Počet spoluprací při organizaci společného vzdělávání a nákupu pomůcek<br>Počet uspořádaných akcí<br>Počet zapojených dětí a žáků   |

| <b>Cíl 1.2</b>    | <b>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>   |
|-------------------|--|
| <b>Popis cíle</b> | Tento cíl se zaměřuje na podporu využívání praktických příkladů k výuce matematiky, pro zlepšení logického a matematického myšlení a celkově tak matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Budou vyhledávány a používány výukové programy na toto zaměřené a bude zajištěno další vzdělávání pedagogů, budou zajišťované výměny zkušeností a sdílení dobré praxe. Důležitým aspektem bude posilování mezipředmětových vztahů, posilování kompetencí při hodnocení matematických dovedností žáků a posilování prvků projektové výuky matematiky. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <b>Silná vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání                         |
| <b>Indikátory</b>  | Počet zapojených pedagogů do DVPP<br>Počet společných aktivit mezi školami a dalšími aktéry<br>Počet nových výukových programů<br>Počet pedagogů v DVPP |

| <b>Cíl 1.3</b>   | <b>Problematika hodnocení dětí</b>   |
|--|--|
| <b>Popis cíle</b>  | Cílem je podpořit zavádění a využívání formativního hodnocení na MŠ a ZŠ a v tomto kontextu zvyšovat odborné kompetence pedagogických pracovníků, kteří budou využívat jednotlivé metody, techniky a nástroje potřebné pro hodnocení dětí a žáků. Budou identifikovány a pořizovány vhodné podpůrné nástroje, bude posilována informovanost rodičů o problematice hodnocení dětí a žáků a budou využívány tzv. triády, které pedagogům napomohou využívat provedení třídních schůzek s rodiči a pro další předávání informací o dětech a žácích ohledně jejich výsledků ve vzdělávání. |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti<br><b>Střední vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání<br><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   |
| <b>Indikátory</b>  | Počet vytvořených triád<br>Počet spoluprací mezi školami<br>Počet pořízených podpůrných nástrojů<br>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí<br>Počet zapojených pedagogů do DVPP   |

| <b>Cíl 1.4</b>    | <b>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</b>   |
|-------------------|---|
| <b>Popis cíle</b> | Prostřednictvím tohoto cíle bude realizována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání a výchovu pro všechny aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Zejména budou realizovány opravy budov, nákup vybavení, výstavba a rekonstrukce tělocvičen, hřišť, školních jídelen, družin, apod. Dále budou realizovány investice pro aktéry v neformálním a zájmovém vzdělávání. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti<br><b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání |
| <b>Indikátory</b>  | Počet realizovaných investičních projektů.<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.   |

## Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

| <b>Cíl 2.1</b>   | <b>Podpora přírodovědných znalostí</b>  |
|--|---|
| <b>Popis cíle</b>  | Podpora polytechnického vzdělávání se zaměří především na rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků pro děti a žáky škol. Tematicky bude podpora zaměřena na různé vědní obory (především fyzika, chemie a EVVO) a další oblastí technického vzdělávání. Pozornost se zaměří na zvyšování zájmu dětí žáků o polytechnické vzdělávání, a to mimo jiné i prostřednictvím projektových dnů a spolupráce se středními školami. Nedílnou součástí bude i odborná příprava pedagogů, sdílení informací mezi školami a firmami. |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <b>Střední vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků<br><b>Silná vazba</b> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání<br><b>Slabá vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách  |
| <b>Indikátory</b>  | Počet realizovaných akcí<br>Počet zapojených žáků<br>Počet projektů spolupráce<br>Počet nově vytvořených kroužků<br>Počet projektových dnů<br>Počet spoluprací se středními školami<br>Počet zapojených pedagogů vzdělávání   |

### Priorita 3 - Společné vzdělávání

| <b>Cíl 3.1</b>   | <b>Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání</b>   |
|--|---|
| <b>Popis cíle</b>  | Tento cíl bude naplněn prostřednictvím různých investic pro zajištění odpovídajících prostor a tříd (včetně zajištění speciálních pomůcek) pro společné vzdělávání.   |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Silná vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> |
| <b>Indikátory</b>  | Počet realizovaných projektů.<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.  |

| <b>Cíl 3.2</b>   | <b>Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání</b>  |
|--|--|
| <b>Popis cíle</b>  | V rámci tohoto cíle bude posilována spolupráce s dalšími odbornými organizacemi v oblasti zajišťování odborných seminářů pro pedagogy, rodiče a při screeningových vyšetřeních se zaměřením na společné vzdělávání. Aktivity se budou zaměřovat na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Budou využíváni další odborníci (psycholog, logoped apod.) včetně vzájemné výměny zkušeností a získávání nových odborných poznatků uplatnitelných pro společné vzdělávání. Součástí budou i hospitace pedagogů a realizace odborného vzdělávání. Důležitou součástí bude i logopedická prevence v MŠ a ZŠ a to včetně nakoupení potřebných potřebného vybavení a pomůcce. Budou také vyhledávány finanční zdroje pro uspokojování různých potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky (například oběd nebo zajišťování dalších potřebných pomůcek nezbytných pro jejich vzdělávání. |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Silná vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>  |
| <b>Indikátory</b>  | Počet podpořených dětí a žáků<br>Počet setkání<br>Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP<br>Počet spoluprací<br>Počet hospitací  |

## Priorita 4 - ICT

| Cíl 4.1   | Digitální vzdělávání pedagogů  |
|---|--|
| Popis cíle  | K hlavním cílem je využívání metodické podpory pro zvýšení implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání v co nejširším kontextu, který bude průřezový napříč celým vzdělávacím procesem. Bude docházet k soustavnému posilování digitální gramotnosti dětí a žáků, a to včetně prohlubování implementace různých komunikačních metod distančního vzdělávání. Budou vyhledávány vhodné výukové programy a softwary, ke kterým bude zajišťováno i potřebné odborné vzdělávání pedagogických pracovníků. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>   |
| Indikátory  | <p>Počet realizovaných nákupů IT</p> <p>Počet nových učeben ICT</p> <p>Počet zapojených dětí</p>   |

## Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností

| Cíl 5.1   | Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností   |
|---|--|
| Popis cíle  | Cílem bude posilování a zkvalitnění komunikace s rodiči posilování jejich motivace k participaci na zájmové a mimoškolní činnosti. Toto bude zajištěno především posilováním odborných předpokladů a kompetencí pedagogických pracovníků, kteří se zaměří na metody a techniky výměny informací o vývoji a vzdělávání dítěte, předávání informací v žákovských knížkách a osobních návštěvách rodičů ve škole. Posilována bude i neformální komunikace s rodiči a to včetně elektronické komunikace. Hlavní akcent bude kladen na zlepšování a posilování kvality individuálního přístupu k rodičům a zvýšení motivace participace na dlouhodobých činnostech nebo jednorázových akcích. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách</p>   |
| Indikátory  | <p>Počet spoluprací</p> <p>Počet zapojených pedagogů</p> <p>Počet realizovaných setkání</p> <p>Počet zapojených rodičů</p>   |

| Cíl 5.2  | Prevence a zdravý životní styl   |
|--|--|
| <b>Popis cíle</b>  | Činnosti se zaměří na udržování stávající spolupráce s organizacemi poskytující své služby v oblasti prevence a nadále budou vyhledávány a identifikovány i nové možnosti spoluprací a inovativních přístupů ke včasné identifikaci různého spektra rizik dětí a žáků. Do popředí bude vstupovat i oblast sexuální výchovy, jehož součástí bude zajištění odborného vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ a bude probíhat spolupráce s rodinami. Zdravý životní styl a stravovací návyky budou další oblastmi, na které se školy zaměří. Především budou preferována témata prevence nadváhy a obezity, zdravé trendy ve stravování a celkově zvyšování motivace dětí a žáků k vybudování si zdravého životního stylu. |
| <b>Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření</b> | <b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání<br><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků   |
| <b>Indikátory</b>  | Počet realizovaných akcí<br>Počet pedagogů zapojených do DVPP<br>Počet spoluprací<br>Počet zapojených organizací   |

## Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření MAP

Tyto informace jsou uvedené v příloze č. 2 tohoto dokumentu.

## **Akční plán na rok 2022/2023**

Akční plán pro rok 2022/2023 staví na základech a vyhodnocení předchozího Akčního plánu, který byl sestaven pro roky 2021/2022 a byl součástí Strategického rámce MAP ORP Soběslav a jeho sestavení proběhlo na základě diskusí se zástupci školských zařízení a dalších aktérů ve vzdělávání v předchozích částech tohoto projektu.

V průběhu května až srpna 2022 bylo připraveno vyhodnocení Akčního plánu pro školní rok 2021/2022. Jednotlivé školy v dotazníku popsaly své zapojení do dílčích aktivit akčního plánu. Na základě výstupů z tohoto dotazníkového šetření bylo připraveno a na Pracovní skupině prodiskutováno toto vyhodnocení. Zde měly školy možnost se vyjádřit k míře a intenzitě jejich participace na jednotlivých aktivitách, které realizovaly na svých školách. Na tomto setkání byly také revidovány vazby na priority a cíle Místního akčního pro nadcházející školní rok 2022/2023. Součástí aktualizované verze Akčního plánu jsou také aktivity spolupráce a aktivity jednotlivých škol. Míra zapojení jednotlivých škol je uvedena u každé dílčí aktivity dle zájmu každé školy v ORP Soběslav. Investiční aktivity jsou uvedeny v rámci samostatného dokumentu.

Akční plán na rok 2022/2023 obsahuje upravený počet aktivit, dle potřeby byl aktualizován jejich popis a jednotlivé školy měly možnost znovu revidovat svou účast na jejich realizaci. V rámci aktualizace tak každý zástupce školy ORP Soběslav uvedl aktivní účast na realizaci dané aktivity a v případě, že tato aktivita již není na dané škole realizována, byla v rámci aktualizace odebrána z dílčích aktivit.

Do Akčního plánu na rok 2022/2023 jsou i nadále zařazeny také aktivity, které se řeší na individuální úrovni (resp. do jejich realizace je zapojeno minimum škol většinou z nedostatku finančních prostředků nebo z důvodů personálních). Výsledná aktualizace akčního plánu tak odráží motivaci škol do jimi nově zvolených aktivit, které budou realizovány, buď z vlastních prostředků školy, nebo z jiných dotačních titulů, sponzorských darů nebo v rámci dobrovolné činnosti ostatních aktérů ve vzdělávání v ORP Soběslav.

## Přehled priorit a cílů

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Priorita 1</b> | <b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>                           |
| <i>Cíl 1.1</i>    | <i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>   |
| <i>Cíl 1.2</i>    | <i>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i> |
| <i>Cíl 1.3</i>    | <i>Problematika hodnocení dětí</i>                                       |
| <i>Cíl 1.4</i>    | <i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>                        |
| <b>Priorita 2</b> | <b>Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>                         |
| <i>Cíl 2.1</i>    | <i>Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO</i>                         |
| <b>Priorita 3</b> | <b>Společné vzdělávání</b>   |
| <i>Cíl 3.1</i>    | <i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání</i>                          |
| <i>Cíl 3.2</i>    | <i>Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání:</i>                 |
| <b>Priorita 4</b> | <b>ICT</b>   |
| <i>Cíl 4.1</i>    | <i>Digitální vzdělávání pedagogů</i>                                     |
| <b>Priorita 5</b> | <b>Dostupnost škol a sdílení zkušeností</b>                              |
| <i>Cíl 5.1</i>    | <i>Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností</i>                    |
| <i>Cíl 5.2</i>    | <i>Prevence a zdravý životní styl</i>                                    |



## Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

| Cíl 1.1                       | Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka  |
|-------------------------------|--|
| Popis cíle                    | Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků se zaměří především na posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů, včetně prohlubování spolupráce s knihovnami. Bude systematicky a účelně rozvíjeno využívání ICT v oblastech čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu dětí. Pedagogičtí pracovníci budou posilovat odborné a pracovní dovednosti v oblasti účinné podpory rozvoje čtenářských dovedností a bude podporováno aktivní zapojení rodičů. Nedílnou součástí bude i zajištění odborných vzdělávacích kursů a výměna zkušeností pro pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské gramotnosti, včetně sdílení informací a nákupu potřebných pomůcek pro kroužky v této oblasti. |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 1.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků při využívání ICT ve čtenářské gramotnosti<br>1.1.2 Podpora rozvoje vývoje řeči u dětí včetně aktivizace rodičů.<br>1.1.3 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ.<br>1.1.4 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů na ZŠ a MŠ   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků při využívání ICT ve čtenářské gramotnosti</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | Aktivita se zaměří na posílení systematičnosti a účelnosti při využívání ICT v oblastech čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu dětí. Budou podporované materiálně technické podmínky pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti a aktivní přístup pedagogů podníká děti k vybudování vztahu ke čtení. Bude zvyšována technická vybavenost, bude se zvyšovat informovanost o vhodných výukových SW produktech pro děti příslušného věku a zvyšovat připravenost pedagogických pracovníků.   |
| Realizátor                    | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí  |
| Partneři                      |  |
| Indikátor                     | Počet zakoupených ICT pro potřeby čtenářské gramotnosti 5<br>Počet uspořádaných akcí 5<br>Počet zapojených dětí a žáků 645   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 10 000 Kč na akci, 15 000 Kč ICT  |
| Očekávané zdroje              | Tematické projekty, šablony, prostředky škol.   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.1.2 Podpora rozvoje vývoje řeči u dětí včetně aktivizace rodičů.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem aktivity je posilování odborných a pracovních dovedností kompetencí a pedagogických pracovníků v oblasti účinné podpory rozvoje v oblastech porozumění řeči, expresivní složce, v oblasti obsahové i formální. Pedagogově tak budou výše uvedené realizovat v kontextu školního vzdělávacího programu v rámci řečové výchovy, budou schopni podporovat komunikační kompetence dětí a primární prevenci narušeného vývoje dětské řeči. Součástí této aktivity je podpora aktivního zapojení rodičů do celého procesu a včetně poskytování odborného poradenství. |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor  |
| Partneři                      | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP   |
| Indikátor                     | Počet uspořádaných akcí 5<br>Počet zapojených dětí a žáků 150<br>Počet zapojených rodičů 20<br>Počet pedagogů v DVPP 15   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 10 000 Kč na akci, 15 000 Kč za vzdělávání  |
| Očekávané zdroje              | Tematické projekty, šablony, prostředky škol.   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.1.3 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem je posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů (např. Čteme dětem) a prohlubování spolupráce s knihovnami ve čtenářských dovednostech a zvyšování zájmu o čtení, organizace akcí a přednášek – tzv. pasování na čtenáře. Realizace akce Čtenářská soutěž – kdo přečte více knížek/stránek mezi čtenáři. V rámci MŠ předčítání dětí ze základních škol dětem z mateřských škol a pořádání tzv. Výstav knih.  |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička<br>Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308   |
| Partneři                      | Městské knihovny v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí   |
| Indikátor                     | Počet uspořádaných akcí 10<br>Počet zapojených dětí a žáků 50<br>Počet navázaných spoluprací 3  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 10 000 Kč na akci   |
| Očekávané zdroje              | Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.1.4 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů na ZŠ a MŠ</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem je zajištění odborných vzdělávacích kurzů a výměna zkušeností pro zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti. Součástí je i sdílení informací o potřebných pomůckách pro kroužky v této oblasti, včetně jejich zajištění. Vzdělávání a nákup pomůcek může být organizováno v rámci jednotlivých škol, nebo jako společné, pro více škol.   |
| Realizátor                    | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 |
| Partneři                      | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP   |
| Indikátor                     | Počet pedagogů v DVPP 10<br>Počet podpořených nákupů pomůcek 5<br>Počet spoluprací při organizaci společného vzdělávání a nákupu pomůcek 5  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 15 000 Kč na školení  |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol.  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Cíl 1.2</b>                | <b>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>   |
| Popis cíle                    | Tento cíl se zaměřuje na podporu využívání praktických příkladů k výuce matematiky, pro zlepšení logického a matematického myšlení a celkově tak matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Budou vyhledávány a používány výukové programy na toto zaměřené a bude zajištěno další vzdělávání pedagogů, budou zajišťované výměny zkušeností a sdílení dobré praxe. Důležitým aspektem bude posilování mezipředmětových vztahů, posilování kompetencí při hodnocení matematických dovedností žáků a posilování prvků projektové výuky matematiky. |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 1.2.1 Podpora využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky.<br>1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti.  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.2.1 Podpora využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem aktivity je zvyšování četnosti využívání praktických příkladů ve výuce matematiky pro zlepšení logického a matematického myšlení. Pozornost se zaměří především na rozvoj logického myšlení u dětí a žáků, rozvoj představivosti, abstrakce apod. Budou aktivně vyhledávány a používány výukové programy zaměřené na matematiku a logiku. Pedagogové získají zkušenosti v oblasti tvorby a využívání učebních pomůcek pro názornost a zpestření výuky a budou posilovat mezipředmětové vztahy.   |
| Realizátor                    | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66  |
| Partneři                      | Odborná a metodická pracoviště typu NNO, NIDV apod.  |
| Indikátor                     | Počet nových výukových programů 3<br>Počet pedagogů v DVPP 5   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 10 000 Kč za vzdělávání  |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti.</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | Prostřednictvím DVPP, výměnou zkušeností a sdílením dobré práce bude probíhat zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Cílem takto koncipovaného vzdělávání pedagogů je zajistit spektrum doporučení pro rozvíjení matematické gramotnosti žáků v didaktických postupech při výuce matematiky, aktivizačních metodách, hodnocení matematických dovedností žáků, možnostech využití výukových programů ve výuce nebo prvky projektové výuky matematiky. |
| Realizátor                    | Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí  |
| Partneři                      | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP  |
| Indikátor                     | Počet zapojených pedagogů do DVPP 10<br>Počet společných aktivit mezi školami a dalšími aktéry 4   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 15 000 Kč za školení, 5 000 Kč pomůcky   |
| Očekávané zdroje              | Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Cíl 1.3</b>                | <b>Problematika hodnocení dětí</b>  |
| Popis cíle                    | Cílem je podpořit zavádění a využívání formativního hodnocení na MŠ a ZŠ a v tomto kontextu zvyšovat odborné kompetence pedagogických pracovníků, kteří budou využívat jednotlivé metody, techniky a nástroje potřebné pro hodnocení dětí a žáků. Budou identifikovány a pořizovány vhodné podpůrné nástroje, bude posilována informovanost rodičů o problematice hodnocení dětí a žák a budou využívány tzv. triády, které pedagogům napomohou využívat provedení třídních schůzek s rodiči a pro další předávání informací o dětech a žácích ohledně jejích výsledků ve vzdělávání. |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 1.3.1 Rozvoj formativního hodnocení na školách a zajištění metodických materiálů pro pedagogy.<br>1.3.2 Podpora sdílení příkladů dobré praxe a vzájemná<br>1.3.3 Rozvoj spolupráce s rodiči a konzultace v triádě.  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.3.1 Rozvoj formativního hodnocení na školách a zajištění metodických materiálů pro pedagogy.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Aktivita se zaměří na podporu zavádění formativního hodnocení ve školách pro pedagogické pracovníky. Dílčí části aktivity se zaměří na rozvoj kompetencí v zavádění formativního hodnocení především na ZŠ, kdy získají zkušenosti s metodami, technikami a nástroji, které jim pomohou zavádět formativní prvky v systému hodnocení ve škole a zejména třídě. Součástí aktivity je identifikace vhodných nástrojů pro podporu procesu zavádění ve formě metodických materiálů a další relevantních podpůrných nástrojů včetně ICT nástrojů (softwarů).                               |
| Realizátor                    | Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy   |
| Partneři                      | Metodická pracoviště a vzdělávací organizace  |
| Indikátor                     | Počet pořízených podpůrných nástrojů 5<br>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí 4   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 20 000 Kč za školení, 20 000 Kč ICT nástroje  |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.3.2 Podpora sdílení příkladů dobré praxe a vzájemná spolupráce mezi školami a pedagogy.</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | Existuje významná názorová rozdílnost v přístupu k formativnímu hodnocení ze strany rodičů a pedagogů. Sdílení příkladů dobré praxe a vzájemná spolupráce je vnímána jako klíčová součást realizace odborné přípravy pedagogických pracovníků. Nutné je posílení  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | informovanosti rodičů o problematice hodnocení dětí a žáků. Realizována bude také podpora ze strany dalších vzdělávacích institucí a podpůrných školských institucí (DVPP apod.).  |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička                         |
| Partneři                      |  |
| Indikátor                     | Počet spoluprací mezi školami 3<br>Počet zapojených pedagogů 10<br>Počet zapojených pedagogů do DVPP 9   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 30 000 Kč na školení   |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>1.3.3 Rozvoj spolupráce s rodiči a konzultace v triádě.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem této aktivity je posílení využívání tzv. triád jako dalšího nástroje pro vedení třídních schůzek s rodiči a pro další přádávání informací o dětech a žácích o jejich výsledcích ve vzdělávání. V rámci této aktivity získají pedagogové odborné kompetence pro jejich vlastní hodnocení, hodnocení rodičů a žáků a dále pak získají metodickou podporu pro organizování a dalších praktických poznatků spojených se zaváděním triád, jejich průběhem a vyhodnocováním. |
| Realizátor                    | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Základní umělecká škola Soběslav  |
| Partneři                      | Rodiče.  |
| Indikátor                     | Počet vytvořených triád 10<br>Počet zapojených pedagogů do vzdělávání 15   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 10 000 Kč za vzdělávání  |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol   |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Cíl 1.4</b> | <b>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</b>  |
| Popis cíle     | Prostřednictvím tohoto cíle bude realizována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání a výchovu pro všechny aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Zejména budou realizovány opravy budov, nákup vybavení, výstavba a rekonstrukce tělocvičen, hřišť, školních jídelen, družin apod. Dále budou realizovány investice pro aktéry v neformálním a zájmovém vzdělávání. |
| Indikátory     | Počet realizovaných investičních projektů.<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.  |

## Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Cíl 2.1</b>                | <b>Cíl: Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO</b>  |
| Popis cíle                    | Podpora polytechnického vzdělávání se zaměří především na rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků pro děti a žáky škol. Tematicky bude podpora zaměřena na různé vědní obory (především fyzika, chemie a EVVO) a další oblastí technického vzdělávání. Pozornost se zaměří na zvyšování zájmu dětí žáků o polytechnické vzdělávání, a to mimo jiné i prostřednictvím projektových dnů a spolupráce se středními školami. Nedílnou součástí bude i odborná příprava pedagogů, sdílení informací mezi školami a firmami.  |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 2.1.1. Rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků včetně zajištění odborné přípravy pedagogů.<br>2.1.2 Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO a posílení spolupráce s firmami.  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>2.1.1. Rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků včetně zajištění odborné přípravy pedagogů.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | V rámci této aktivity dojde k rozvoji a rozšíření nabídky polytechnických kroužků, které budou v nabídce pro děti a žáky škol. Cílem je nabízet kroužky v různých předmětech a vědních oborech (fyziky, chemie, EVVO) a technickém vzdělávání. Realizovány budou prostřednictvím různých metod s akcentem na celkové zvyšování zájmu o polytechnické vzdělávání. V rámci této aktivity budou realizovány i projektové dny a spolupráce se středními školami. Součástí bude zajištění odborné přípravy pedagogů prostřednictvím zvyšování a prohlubování jejich kompetencí. |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička<br>Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50   |
| Partneři                      | Organizace zajišťující odborné vzdělávání v oblasti přírodních věd.   |
| Indikátor                     | Počet nově vytvořených kroužků 6<br>Počet projektových dnů 15<br>Počet spoluprací se středními školami 3<br>Počet zapojených pedagogů vzdělávání 9  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 15 000 Kč na školení, 5 000 Kč za projektový den, 5 000 materiálové vybavení kroužek  |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>2.1.2 Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO a posílení spolupráce s firmami.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Tato aktivita bude zaměřena na sdílení informací o těchto institucích a firmách, využívány budou sdílené návštěvy žáků různých škol v daném tématu, budou vyhledávány finanční zdroje na jejich zajištění a bude dále rozvíjena cílená spolupráce.  |
| Realizátor                    | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí |
| Partneři                      | Ekocentra, muzea, regionální firmy  |
| Indikátor                     | Počet realizovaných akcí 2<br>Počet zapojených žáků 20<br>Počet projektů spolupráce 2   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 5 000 Kč akce   |
| Očekávané zdroje              | Šablony, EU, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol  |

### Priorita 3 – Společné vzdělávání

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Cíl 3.1</b> | <b>Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání</b>   |
| Popis cíle     | Tento cíl bude naplněn prostřednictvím různých investic pro zajištění odpovídajících prostor a tříd (včetně zajištění speciálních pomůcek) pro společné vzdělávání. |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Popis aktivit                 | Seznam jednotlivých projektů je uveden v tabulce Investiční priority v příloze   |
| Indikátory                    | Počet realizovaných investičních projektů.<br>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.  |
| <b>Cíl 3.2</b>                | <b>Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání:</b>   |
| Popis cíle                    | V rámci tohoto cíle bude posilována spolupráce s dalšími odbornými organizacemi v oblasti zajišťování odborných seminářů pro pedagogy, rodiče a při screeningových vyšetřeních se zaměřením na společné vzdělávání. Aktivity se budou zaměřovat na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Budou využíváni další odborníci (psycholog, logoped apod.) včetně vzájemné výměny zkušeností a získávání nových odborných poznatků uplatnitelných pro společné vzdělávání. Součástí budou i hospitace pedagogů a realizace odborného vzdělávání. Důležitou součástí bude i logopedická prevence v MŠ a ZŠ a to včetně nakoupení potřebného vybavení a pomůcky. Budou také vyhledávány finanční zdroje pro uspokojování různých potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky (například oběd nebo zajišťování dalších potřebných pomůcek nezbytných pro jejich vzdělávání). |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 3.2.1 Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání.<br>3.2.2 Zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky, a to včetně stáží a hostování.<br>3.2.3 Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky<br>3.2.4 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>3.2.1 Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem této aktivity je aktivně spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími odbornými organizacemi, a to především v oblasti realizace odborných seminářů pro rodiče (hlavně v oblasti logopedie a školní připravenosti) a při screeningových vyšetřeních. Další spolupráce bude zaměřena na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů nebo realizaci různých podpůrných opatření a doporučení.  |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička   |
| Partneři                      | PPP a další vhodné organizace v oblasti společného vzdělávání.   |
| Indikátor                     | Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP 10<br>Počet spoluprací 3  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 15 000 Kč za vzdávání a 5 000 Kč za akci   |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>3.2.2 Zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky, a to včetně stáží a hostování.</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | Obsahem této aktivity je vzájemné setkávání pedagogů a dalších odborníků (psychologa, logopeda apod.) působící v oblasti společného vzdělávání, kteří působí v rámci OPR Soběslav nebo se specializují na různé oblasti společného vzdělávání. Cílem těchto setkání je vzájemná výměna zkušeností a získávání nových odborných poznatků uplatnitelných pro společném vzdělávání.<br>Návštěvy specializovaných zařízení zaměřující se na společné vzdělávání a sdílení zkušeností v rámci ZŠ a MŠ v ORP Soběslav případně i na jiných školách. Budou realizovány hospitace pedagogů ve vyučovacích hodinách, kde hlavním cílem bude sledování činnosti pedagoga, práce žáků, používané metody, průběh a náplň hodiny. Dále budou realizováno DVPP pro pedagogy MŠ a ZŠ. |
| Realizátor                    | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66  |
| Partneři                      | Relevantní odborníci a organizace využívající specialisty (např. PPP, metodická pracoviště apod.)  |
| Indikátor                     | Počet setkání 5<br>Počet zapojených pedagogů 10<br>Počet hospitací 5<br>Počet zapojených pedagogů do DVPP 6  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 10 000 Kč za akci  |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>3.2.3 Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | V rámci této aktivity budou vyhledávány finanční zdroje pro zajištění financování různých potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky. Bude se jednat zejména o pokrývání finančních potřeb v oblasti stravování (např. obědy) a zajišťování dalších potřebných pomůcek   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | nezbytných pro vzdělávání. Cílem aktivity je také aktivní depistáž takto potřebných dětí a žáků a zajistit pro pedagogy možnosti dalšího odborného vzdělávání pro posílení jejich kompetencí pro práci s těmito dětmi a žáky.  |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička  |
| Partneři                      | Nadace a ostatní donátoři.   |
| Indikátor                     | Počet podpořených dětí a žáků 40   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 500 Kč osoba   |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol, dary a dotace.  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>3.2.4 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Hlavním cílem zkvalitnění logopedické prevence v práci pedagogů a zvýšení jejich kompetencí v oblasti pedagogického přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů v rámci DVPP. V rámci této aktivity bude také nakoupeno potřebné vybavení a pomůcky.  |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor |
| Partneři                      | Odborná a metodická pracoviště spolupracující s logopedem<br>Organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP  |
| Indikátor                     | Počet pedagogů v DVPP 10   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 15 000 Kč za školení   |
| Očekávané zdroje              | Šablony, prostředky jednotlivých škol  |

#### **Priorita 4 – ICT**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Cíl 4.1</b> | <b>Digitální vzdělávání pedagogů</b>   |
| Popis cíle     | K hlavním cílem je využívání metodické podpory pro zvýšení implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání v co nejširším kontextu, který bude průřezový napříč celým vzdělávacím procesem. Bude docházet k soustavnému posilování digitální gramotnosti dětí a žáků, a to včetně prohlubování |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | implementace různých komunikačních metod distančního vzdělávání. Budou vyhledávány vhodné výukové programy a softwary, ke kterým bude zajišťováno i potřebné odborné vzdělávání pedagogických pracovníků.  |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 4.1.1 Zvyšování odborných kapacit pro ovládání a používání<br>4.1.2 Nákup výukových softwarů<br>4.1.3 Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání.  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.1.1 Zvyšování odborných kapacit pro ovládání a používání techniky.</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | Hlavním cílem této aktivity je nákup IT technologií do tříd pro potřeby zajištění výuky a využívání interaktivních pomůcek. Dále budou v rámci této aktivity zřizovány speciální ICT učebny.   |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička |
| Partneři                      |  |
| Indikátor                     | Počet realizovaných nákupů ICT 8   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 50 000 Kč nákup IT technologií   |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol, MŠMT   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.1.2 Nákup výukových softwarů</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků z organizací zajišťující vzdělávání v ORP Soběslav v návaznosti na výukové softwary a zajištění jejich průběžného vzdělávání v oblasti nových trendů a možností v oblasti IT. Důležitou součástí bude prohlubování implementace různých komunikačních metod distančního vzdělávání jako doplňku k prezenční výuce (např. při doučování apod.).   |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička   |
| Partneři                      | Organizace distribuující výukové softwary  |
| Indikátor                     | Počet zapojených pedagogů 20   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 30 000 Kč licence  |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol, MŠMT   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>4.1.3 Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Aktivita se zaměří na využívání metodické podpory pro zvýšení implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání v širším kontextu, kdy bude jednat o podporu předmětů přímo zaměřených na informační technologie a používání digitálních kompetencí jako průřezového tématu napříč celým vzdělávacím procesem. Cílem tak bude celkově posilovat informační myšlení a digitální gramotnost dětí a žáků.   |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička |
| Partneři                      |  |
| Indikátor                     | Počet zapojených dětí 130  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      |  |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol, MŠMT   |

### Priorita 5 – Dostupnost škol a sdílení zkušeností

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Cíl 5.1</b> | <b>Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností</b>   |
| Popis cíle     | Cílem bude posilování a zkvalitnění komunikace s rodiči a posilování jejich motivace k participaci na zájmové a mimoškolní činnosti. Toto bude zajištěno především posilováním odborných předpokladů a kompetencí pedagogických pracovníků, kteří se zaměří na metody a techniky výměny |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | informací o vývoji a vzdělávání dítěte, předávání informací v žákovských knížkách a osobních návštěvách rodičů ve škole. Posilována bude i neformální komunikace s rodiči a to včetně elektronické komunikace. Hlavní akcent bude kladen na zlepšování a posilování kvality individuálního přístupu k rodičům a zvýšení motivace participace na dlouhodobých činnostech nebo jednorázových akcích.  |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 5.1.1 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči včetně sdílení dobré praxe.<br>5.1.2 Zlepšování forem elektronické i mezilidské komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ.<br>5.1.3 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.1.1 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči včetně sdílení dobré praxe.</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem této aktivity je získání a posilování odborných kompetencí pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči. Odborná příprava se zaměří především na metody a techniky výměny informací o vývoji a vzdělávání dítěte, předávání informací v žákovských knížkách a osobních návštěv rodičů ve škole ev. pedagoga v rodině dítěte apod.  |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy   |
| Partneři                      | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP   |
| Indikátor                     | Počet realizovaných setkání 5<br>Počet zapojených pedagogů 15<br>Počet zapojených rodičů 20   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet                      | 3 000 Kč za setkání   |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol  |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.1.2 Zlepšování forem elektronické i mezilidské komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ.</b>  |
| Cíl a popis aktivity          | V rámci této aktivity budou využívány formální i neformální metody komunikace s rodiči a sestavení zásad k odstranění bariér. Budou identifikovány přímé a nepřímé prvky komunikace, které budou vzájemně sdílené mezi pedagogy a dalšími aktéry ve vzdělávání. Posilován bude především individuální přístup k rodičům, a to včetně elektronické komunikace a jejího vhodného nastavení s cílem zkvalitnit přenos informací a individuálně je zacílit. |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Partneři                      | Rodiče   |
| Indikátor                     | Počet spoluprací 8<br>Počet zapojených pedagogů 10   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 3 000 Kč spolupráce  |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.1.3 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem této aktivity je zvyšování participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti dětí a žáků (včetně jednorázových akcí) a to prostřednictvím hledání vhodných participativních metod a forem prostřednictvím dlouhodobé podpory nebo i jednorázových akcí (např. dnů otevřených dveří). Aktivita se také zaměří na zvyšování podílu dobrovolnictví při vedení zájmových a mimoškolních kroužků, besed, společného tvoření apod.   |
| Realizátor                    | Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy  |
| Partneři                      | Rodiče   |
| Indikátor                     | Počet zapojených rodičů 80<br>Počet akcí 10  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 5 000 Kč setkání   |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol   |
| <b>Cíl 5.2</b>                | <b>Prevence a zdravý životní styl</b>  |
| Popis cíle                    | Činnosti se zaměří na udržování stávající spolupráce s organizacemi poskytující své služby v oblasti prevence a nadále budou vyhledávány a identifikovány i nové možnosti spoluprací a inovativních přístupů ke včasné identifikaci různého spektra rizik dětí a žáků. Do popředí bude vstupovat i oblast sexuální výchovy, jehož součástí bude zajištění odborného vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ a bude probíhat spolupráce s rodinami. Zdravý životní styl a stravovací návyky budou další oblastmi, na které se školy zaměří. Především budou preferována témata prevence nadváhy a obezity, zdravé trendy ve stravování a celkově zvyšování motivace dětí a žáků k vybudování si zdravého životního stylu. |
| Aktivity pro naplnění cíle    | 5.2.1 Spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence.<br>5.2.2 Rozvoj metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy.<br>5.2.3 Podpora činností spojených s propagací zdravého životního stylu a stravovacích návyků.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.2.1 Spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Cílem této aktivity je udržovat stávající spolupráci s organizacemi poskytující své služby v oblasti prevence a s nimi spolupráci i nadále prohlubovat. Zároveň aktivně vyhledávat nové možnosti spolupráce, které vyplynou z aktuálních potřeb dětí a žáků. Smyslem aktivity je zajistit takové preventivní služby, které budou adekvátně reagovat na potřeby dětí a žáků (včetně rodiny), služby byly podpůrné a zaměřené na včasnou identifikaci rizik. |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí  |
| Partneři                      | Organizace působící v oblasti prevence.  |
| Indikátor                     | Počet spoluprací 6<br>Počet zapojených organizací 5  |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 3 000 Kč setkání   |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.2.2 Rozvoj metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy.</b>   |
| Cíl a popis aktivity          | Hlavním cílem této aktivity je vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ v oblasti sexuální výchovy a dále pak vytvoření podmínek pro její realizaci (tj. personální a organizační podmínky, metody práce), včetně spolupráce s rodinami.  |
| Realizátor                    | Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy  |
| Partneři                      | Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání.  |
| Indikátor                     | Počet pedagogů zapojených do DVPP 15   |
| Harmonogram                   | Školní rok 2022/2023 a dále  |
| Rozpočet                      | 15 000 Kč za vzdělávání  |
| Očekávané zdroje              | Prostředky jednotlivých škol   |
| <b>Číslo a název aktivity</b> | <b>5.2.3 Podpora činností spojených s propagací zdravého životního stylu a stravovacích návyků.</b>  |
| Cíl a popis                   | Aktivita se celkově zaměří na propagaci zdravého životního stylu, zvýšení  |

|                  |   |
|------------------|---|
| aktivity         | motivace dětí a žáků ke zlepšení návyků v oblasti stravování a pohybových aktivit. Významným tématem bude prevence nadváhy nebo obezity, prezentace vhodných vzorců jídelního a stravovacího chování, trendy v nezdravém stravování na možnosti pro zvyšování motivace dětí a žáků ke snižování tělesné hmotnosti. Součástí této aktivity je spolupráce s rodiči a dalšími odbornými pracovníky v oblasti prevenci. |
| Realizátor       | Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor<br>Základní škola Soběslav, Komenského 20<br>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750<br>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711<br>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50<br>Mateřská škola Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí<br>Základní škola a Mateřská škola Tučapy   |
| Partneři         | Odborné vzdělávací instituce  |
| Indikátor        | Počet realizovaných akcí 15<br>Počet zapojených pedagogů 15   |
| Harmonogram      | Školní rok 2022/2023 a dále   |
| Rozpočet         | 10 000 Kč za akci a 7 000 Kč za vzdělávání  |
| Očekávané zdroje | Prostředky jednotlivých škol  |

## Implementace MAP

Organizační zajištění MAP viz Příloha č. 1

### Postup zpracování MAP

Aktualizace Místního akčního plánu II pro ORP Soběslav vychází z předchozí verze, jejíž přípravy a vznik sahají do roku 2015 a po připomínkovém řízení byla schválena Řídícím výborem MAP ORP Soběslav dne 11. 10. 2017. Vždy po půl roce byla provedena aktualizace přílohy Seznam investičních priorit. Každoročně pak byla monitorována realizace Akčního plánu. Na základě vyhodnocení pak byl připraven akční plán na další školní rok.

Na počátku realizace projektu MAP II bylo aktualizováno složení Řídícího výboru MAP a doplněni noví povinní zástupci. Řídící výbor na svém prvním zasedání 36.12.2018 projednal a schválil aktualizovanou verzi Statutu a Jednacího řádu. Dále došlo k aktualizaci organizační struktury a byla zpracována aktualizace identifikace dotčené veřejnosti, jako součást komunikačního plánu.

Pro každou zapojenou školu byl připraven podklad pro vyhodnocení vlastního pokroku. Každá škola zpracovala vyhodnocení vlastního pokroku. Na základě podkladu navštívil každou školu odborný metodik, projednal ve skupině toto vyhodnocení a připravil popis potřeb jednotlivých škol. Na základě těchto popisů byl zpracováno Vyhodnocení potřeb škol.

Proběhl monitoring a vyhodnocování naplňování Akčního plánu MAP ORP Soběslav 2018/2019. Byli do něj zapojeni členové Řídícího výboru a pracovních skupin.

Na základě Popisů potřeb jednotlivých škol a vyhodnocení Akčního plánu MAP ORP Soběslav 2019/2020 byl v pracovních skupinách připraven návrh Akčního plánu MAP ORP Soběslav 2020/2021. Ten pak schválil Řídící výbor na svém jednání v říjnu 2019.

Na základě dotazníku provedeného ve školách byla v říjnu 2019 vypracována analýza rovných příležitostí. V průběhu roku 2020 byla zejména v pracovních skupinách připravována druhá verze MAP. Výsledný Místní akční plán vzdělávání ORP Soběslav byl po připomínkovém řízení schválen Řídícím výborem MAP ORP Soběslav dne 30.11.2020.

Na jednání pracovních skupin v průběhu listopadu 2021 až února 2022 byla zahájena příprava nového MAP. Účastníci diskutovali hlavní témata, kterým by se měl MAP věnovat. K těmto tématům pak byl v rámci skupiny tvořen návrh SWOT analýz. V průběhu března až srpna 2022 bylo připraveno vyhodnocení Akčního plánu pro školní rok 2021/2022. Jednotlivé školy v dotazníku popsaly své zapojení do dílčích aktivit akčního plánu. Na základě výstupů z tohoto dotazníkového šetření byl připraven draft hodnocení, který byl následně diskutován na pracovních skupinách. Na pracovních skupinách v září 2022 byly diskutovány nadefinované aktivity, jejich popis, cíle a příslušné indikátory. Zde byl připraven Akční plán pro rok 2022/2023 s platností do konce roku 2023. Členové realizačního týmu ve spolupráci se zapojenými subjekty aktualizovali také analytickou část MAP a v rámci pravidelných aktualizací i Seznam investičních priorit.

Výsledný Místní akční plán vzdělávání ORP Soběslav byl po připomínkovém řízení schválen Řídícím výborem MAP ORP Soběslav dne 29.11.2022.

## **Monitoring a vyhodnocování realizace MAP**

V průběhu celé realizace MAP bude probíhat jeho monitorování. Základem implementace je fungování místního partnerství MAP v rámci organizační struktury MAP. V průběhu implementace MAP (během realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu) bude monitorováno, jak se realizace aktivit daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s Pracovními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude zpráva, která bude předána jako podklad k jednání Řídícímu výboru. Řídící výbor bude pravidelně vyhodnocovat plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Vyhodnocování (evaluace) plnění jednotlivých cílů a aktivit MAP bude probíhat kontrolou plnění indikátorů stanovených u těchto aktivit.

## **Aktualizace MAP**

Místní akční plán vzdělávání ORP Soběslav byl zpracován do roku 2023. Poté bude aktualizován, včetně nového zpracování Vize a analýz. Průběžně, jednou za půl roku, je aktualizován Strategický rámec MAP včetně určení investičních priorit. Aktualizaci zajišťuje realizační tým ve spolupráci s pracovní skupinou. Aktualizace schvaluje Řídící výbor. Jednou ročně je zpracován akční plán pro následující školní rok.

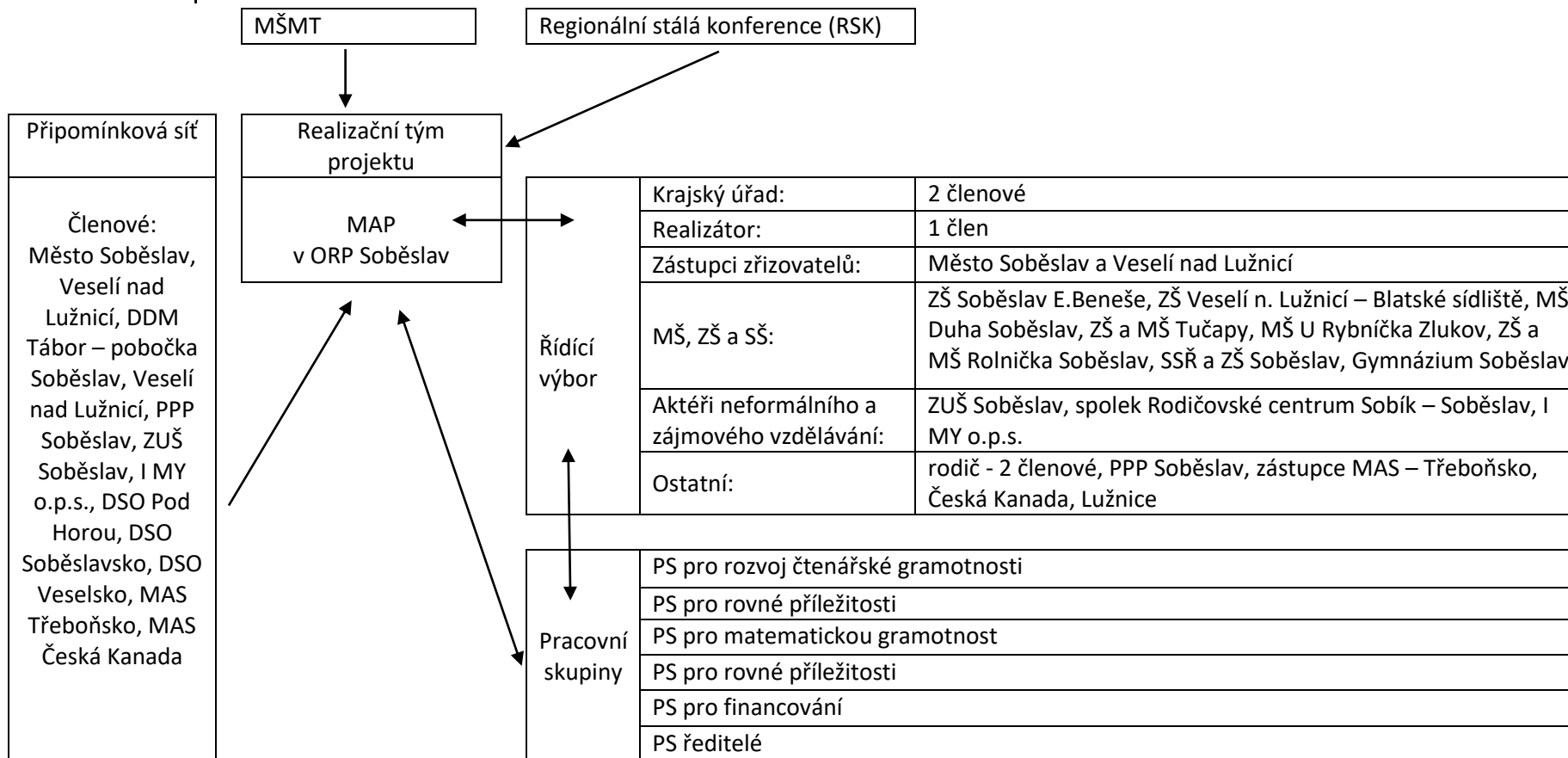
## Seznam tabulek

|   |    |
|---|----|
| Tabulka 1: Charakteristika území ORP  | 5  |
| Tabulka č. 2: Tabulka 2: Počet obyvatel v území ORP (stav k 31. 12. 2021)                                       | 5  |
| Tabulka 3: Demografický vývoj obyvatel v území ORP  | 5  |
| Tabulka 4: Ekonomická aktivita obyvatelstva v SO ORP Soběslav   | 6  |
| Tabulka 5: Vyjíždka do zaměstnání a škol v SO ORP Soběslav  | 7  |
| Tabulka 6: Rodiny a domácnosti v SO ORP Soběslav  | 7  |
| Tabulka 7: Strategické dokumenty  | 7  |
| Tabulka 8: Seznam škol v ORP Soběslav   | 9  |
| Tabulka 9: Vývoj počtu MŠ v ORP Soběslav – celkem   | 10 |
| Tabulka 10: Počty dětí v MŠ v ORP Soběslav  | 11 |
| Tabulka 11: Živě narození - vývoj   | 11 |
| Tabulka 12: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Nerudova 711, Soběslav   | 12 |
| Tabulka 13: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ DUHA Sídliště Míru 750, Soběslav   | 12 |
| Tabulka 14: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí                                 | 12 |
| Tabulka 15: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí                                       | 12 |
| Tabulka 16: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí – odloučené pracoviště MŠ<br>Horusice | 13 |
| Tabulka 17: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Sviny 57   | 13 |
| Tabulka 18: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ ČSA 308, Veselí nad Lužnicí  | 13 |
| Tabulka 19: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Zlukov 66  | 14 |
| Tabulka 20: Vývoj počtu dětí v MŠ - ZŠ a MŠ Tučapy 200  | 14 |
| Tabulka 21: Věková struktura pedagogů v MŠ v ORP Soběslav   | 15 |
| Tabulka 22: Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav                               | 16 |
| Tabulka 23: Vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav  | 16 |
| Tabulka 24: Profesionální vzdělávání pedagogických pracovníků   | 17 |
| Tabulka 25: Typy spolupráce MŠ  | 17 |
| Tabulka 26: Jídelny a výdejny v MŠ v ORP Soběslav   | 18 |
| Tabulka 27: Počet tematických setkání s rodiči  | 19 |
| Tabulka 28: Seznam základních škol v ORP Soběslav   | 20 |
| Tabulka 29: Počty žáků na ZŠ v ORP Soběslav   | 20 |
| Tabulka 30: Kapacity ZŠ v ORP Soběslav – vývoj  | 21 |
| Tabulka 31: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Soběslav  | 21 |
| Tabulka 32: Počet dětí v ročníku  | 21 |
| Tabulka 33: Počty žáků v ZŠ v ORP Soběslav dle tříd v 2020/2021   | 22 |
| Tabulka 34: Prognóza vývoje počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav   | 22 |
| Tabulka 35: Nadaní žáci na ZŠ v ORP Soběslav  | 24 |
| Tabulka 36: Problematické chování žáků  | 24 |
| Tabulka 37: Žáci opakující ročník   | 25 |
| Tabulka 38: Počty žáků přestupující na gymnázia   | 25 |
| Tabulka 39: Vývoj počtu učitelů 1. 2. stupně za ZŠ v ORP Soběslav   | 25 |
| Tabulka 40: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav  | 26 |
| Tabulka 41: Aktivity v oblastech MAP ve školním roce 2020/2021  | 26 |



## Přílohy

### Příloha č. 1 - Implementační struktura MAP v ORP Soběslav



Příloha č. 2 – Vazba Cílů na povinná a doporučená opatření

| Název cíle  |   | Cíl   | Cíl   | Cíl                         | Cíl  |  | Cíl                                       |  | Cíl   | Cíl                                      |  | Cíl |                                 | Cíl                           | Cíl |  |  |                                |
|---|---|---|---|-----------------------------|--|--|---|--|---|--|--|-----|---------------------------------|-------------------------------|-----|--|--|--------------------------------|
|   |   | 1.1   | 1.2   | 1.3                         | 1.4  |  | 2.1                                       |  | 3.1   | 3.2                                      |  | 4.1 |                                 | 5.1                           | 5.2 |  |  |                                |
|   | <b>Priorita 1</b><br><b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b> | Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka | Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka | Problematika hodnocení dětí | Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání |  | Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO |  | <b>Priorita 3</b><br><b>Společné vzdělávání</b> | Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání | Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání |     | <b>Priorita 4</b><br><b>ICT</b> | Digitální vzdělávání pedagogů |     | <b>Priorita 5</b><br><b>Dostupnost škol a sdílení zkušeností</b> | Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností | Prevence a zdravý životní styl |
| Povinné témata  |   |   |   |                             |  |  |   |  |   |  |  |     |                                 |                               |     |  |  |                                |
| Podpora čtenářské gramotnosti                             |   | XXX   |   | X                           | X  |  |   |  |   | X  | X  |     |                                 | X                             |     |  |  |                                |
| Podpora matematické gramotnosti                           |   |   | XXX   | X                           | X  |  |   |  |   | X  | X  |     |                                 | X                             |     |  |  |                                |
| Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání        |   | X   | X   | XX                          | XX   |  |   |  |   | XXX                                      | XXX  |     |                                 |                               |     | X  | X  |                                |
| Volitelná témata:   |   |   |   |                             |  |  |   |  |   |  |  |     |                                 |                               |     |  |  |                                |
| Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků              |   |   |   | X                           |  |  | XX  |  |   | X  | X  |     |                                 | X                             |     | X  | X  |                                |
| Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |   |   |   |                             |  |  | XXX                                       |  |   |  |  |     |                                 |                               |     |  |  |                                |
| Kariérové poradenství v základních školách                |   |   |   |                             |  |  | X   |  |   |  |  |     |                                 |                               |     | X  |  |                                |

**Příloha č. 3 - Popis investičních priorit**

Tato příloha je doložena formou samostatného dokumentu.