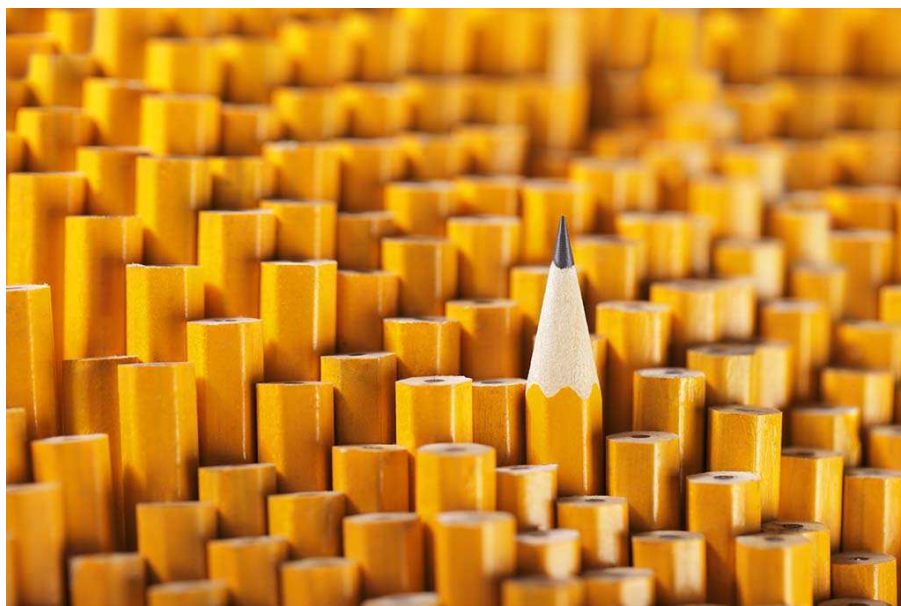




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Listopad 2020

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP SOBĚSLAV

Projekt „MAP II v OPR Soběslav CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009106“

## Obsah

<b>Analytická část .....</b>	<b>2</b>
Základní informace o území .....	2
Demografický vývoj obyvatel v území ORP .....	3
Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání .....	7
Charakteristika školství v ORP Soběslav .....	9
Situace v mateřských školách v ORP Soběslav .....	10
Situace na základních školách v ORP Soběslav.....	19
Základní umělecké školy v ORP Soběslav .....	28
Neformální vzdělávání.....	30
Východiska pro strategickou část.....	32
SWOT - 3 analýza prioritních oblastí .....	33
<b>Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Soběslav.....</b>	<b>37</b>
Vize .....	37
Strategický rámec.....	38
Vazba Cílů na povinná a volitelná témata MAP .....	43
Akční plán na školní rok 2020/2021 .....	44
Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků .....	45
Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí.....	52
Priorita 3 – Společné vzdělávání.....	54
Priorita 4 – ICT .....	58
Priorita 5 – Dostupnost škol a sdílení zkušeností .....	60
Implementace MAP.....	64
Postup zpracování MAP.....	64
Monitoring a vyhodnocování realizace MAP .....	65
Aktualizace MAP.....	65
<b>Seznam tabulek.....</b>	<b>66</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>.....</b>

## Analytická část

### Základní informace o území

Území správního obvodu obce s rozšířenou působností Soběslav je součástí Jihočeského kraje. Na území ORP Soběslav je 31 obcí, z toho 2 se statutem města. ORP Soběslav patří mezi menší ORP v Jihočeském kraji.

#### Obce v ORP Soběslav

Borkovice	Sedlečko u Soběslavi
Budislav	Skalice
Dírná	Soběslav
Drahov	Sviny
Dráchov	Třebějice
Hlavatce	Tučapy
Chotěmice	Val
Katov	Vesce
Klenovice	Veselí nad Lužnicí
Komárov	Vlastiboř
Mažice	Vlkov
Mezná	Zálší
Myslkovice	Zlukov
Přehořov	Zvěrotice
Roudná	Žišov
Řípec	

Statut města má Soběslav a Veselí nad Lužnicí. Všechny ostatní obce mají méně než 800 obyvatel. Z hlediska výkonu statní správy je Soběslav obcí s rozšířenou působností (ORP, obec III) a Veselí nad Lužnicí je obcí s pověřeným obecním úřadem (obec II). Region Soběslav leží uvnitř Jihočeského kraje.

Území je obklopeno regiony Tábor (vzdáleno vzdušnou čarou od města Soběslav cca 18 km), Týn nad Vltavou (cca 22 km), České Budějovice (cca 36 km), Třeboň (cca 27 km) a Jindřichův Hradec (cca 24 km). Od jihu k severu prochází územím řeka Lužnice, do které se ve Veselí nad Lužnicí vlévá řeka Nežárka. Jihovýchodní část obvodu je protkaná řadou vodních toků napájejících celou rybníkářskou soustavu, navazující na Třeboňsko.

V území se stýkají dílčí geomorfologické jednotky tříd podsestav Česko-moravské soustavy (Středočeská pahorkatina, Jihočeská pánev a Českomoravská vrchovina). Převažujícím krajinným typem je mírně zvlněná pahorkatina s převážně plochými hřbety a rozsáhlými plošinami. Údolí jsou mělká a rozevřená. Přirozenou osu území představuje niva Lužnice. Významným krajinným prvkem jsou rybníky, kdy řada rybníků ležících jižně od Veselí nad Lužnicí jsou součástí rozsáhlé rybníční soustavy Třeboňska. Svou rozlohou vyniká Horusický rybník (416 ha), který je třetím největším v celé ČR.



## Demografický vývoj obyvatel v území ORP

### Obyvatelstvo a obce

Území správního obvodu ORP Soběslav zahrnuje 31 obcí, přičemž dvě mají statut města (Soběslav a Veselí nad Lužnicí). Svoji rozlohou (323,85 km<sup>2</sup>) patří zájmové území v rámci Jihočeského kraje mezi menší. Zemědělská půda tvoří 59,1 % z rozlohy SO ORP, z toho orná půda 14 126 ha. Podíl lesní půdy 25,5 % je výrazně podprůměrný. Vodní plochy se rozkládají na 7,2 % území SO ORP, což je druhý nejvyšší podíl v kraji. Hustota zalidnění 68,3 osob na 1km<sup>2</sup> je pátá nejvyšší v Jihočeském kraji.

**Tabulka 1: Charakteristika území ORP**

<b>OBCE</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Počet obcí	31	31	31	31	31
Počet částí obcí	60	60	60	60	60
Počet katastrálních území	55	55	55	55	55
Počet obcí se statutem města	2	2	2	2	2
Počet obcí se statutem městyse	0	0	0	0	0
<b>POZEMKY</b>					
Výměra v tis. ha	32,39	32,39	32,39	32,39	32,39
zemědělská půda	18,94	18,92	18,92	18,89	18,89
lesní pozemky	8,27	8,28	8,28	8,27	8,27
zastavěné plochy	439	440	440	440	445
Hustota zalidnění (osoby/km <sup>2</sup> )	67,8	67,8	67,7	67,6	67,7
<b>OBYVATELSTVO</b>					
celkem	21 957	21 966	21 936	21 914	21 947
muži	10 837	10 871	10 847	10 837	10 847
ženy	11 120	11 095	11 089	11 077	11 100

Zdroj dat: Český statistický úřad

Na území ORP Soběslav žilo k 31. 12. 2019 celkem 21 947, z toho 10 847 mužů a 11 100 žen. Celkový počet obyvatel se v letech 2015 – 2019 nijak dramaticky nezměnil – došlo k poklesu o deset lidí. Důvodem tohoto úbytku obyvatel je zejména natalita nižší než mortalita, zároveň v některých letech vyšší počet odstěhovaných oproti přistěhovaným. Tento jev je příznačný pro většinu SO ORP v naší zemi, které netvoří jádrové území (přičemž SO ORP Soběslav není periferií). Stejným jevem, jenž je příznačný pro celou populaci ČR, je demografické stárnutí, tedy postupné zvyšování průměrného věku obyvatel, a to jak u mužů, tak i žen. Ve sledovaném období stoupl průměrný věk mužů ze 41,8 roku na 42,6 roku, u žen ze 44,5 roku na 45,0 roku.

**Tabulka č. 2: Tabulka 2: Počet obyvatel v území ORP (stav k 31. 12. 2019)**

	<b>do 199 obyvatel</b>	<b>200– 499 obyvatel</b>	<b>500 až 999</b>	<b>1 000 až 1 999</b>	<b>2 000 až 4 999</b>	<b>5 000 až 9 999</b>	<b>10 000 a více</b>	<b>Celkem</b>
Počet obcí	9	17	3	0	0	2	0	31
Podíl počtu obcí (%)	29,0	54,8	9,68	0	0	6,45	0	100
Počet obyvatel v obci	1 084	5 594	2 001	0	0	13 268	0	21 947
Podíl na celkovém počtu obyvatel (%)	4,9	25,5	9,1	0	0	60,5	0	100

Zdroj dat: Český statistický úřad

**Tabulka 3: Demografický vývoj obyvatel v území ORP**

Vývoj počtu obyvatel		2015	2016	2017	2018	2019
Počet obyvatel celkem		21 957	21 966	21 936	21 914	21 947
v tom:	muži	10 837	10 871	10 847	10 837	10 847
	ženy	11 120	11 095	11 089	11 077	11 100
Podíl obyvatel ve věku 65 a více let (%)		20,2	20,8	21,4	21,7	22,1
Průměrný věk: mužů		41,8	42,1	42,3	42,5	42,6
žen		44,5	44,8	45,0	45,0	45,0
Index stáří *		137,9	141,9	144,2	145,2	146,1
Živě narození		216	223	198	218	223
Zemřelí		277	243	265	280	274
Přirozený přírůstek obyvatel		-61	-20	-67	-62	-51
Přistěhovalí		382	336	360	374	378
Vystěhovalí		347	307	323	334	294
Přírůstek obyvatel stěhováním		35	29	37	40	84
Celkový přírůstek /úbytek obyvatel		-26	9	-30	-22	33
Sňatky		81	103	108	122	112
Rozvody		53	51	84	83	69

Zdroj dat: Český statistický úřad/ \* Počet osob ve věku 60 a více let na 100 dětí ve věku 0-14 let

#### Ekonomická situace území, struktura ekonomiky území a trh práce

Přesné vymezení ekonomicky aktivního obyvatelstva je sporné. V demografické praxi se za ekonomicky aktivní považují všechny osoby, které mají určitý věk bez ohledu na to, zda jsou opravdu zaměstnaní či nezaměstnaní. Demografové tak definují pojem ekonomicky aktivní obyvatelstvo jako skupinu osob ve věkové skupině 20 – 64 let. V minulosti byla skupina ekonomicky aktivních vymezena jinými věkovými hranicemi, a sice 15 a 59 let. Toto vymezení však v průběhu posledních deseti let ustoupilo vymezení novému. Tento posun byl pochopitelný, protože ve věkové skupině 15 – 19 let je jen velmi málo ekonomicky aktivních osob, a naopak je vhodné, vzhledem ke zvyšujícímu se věku odchodu do důchodu, do ekonomicky aktivních osob počítat také osoby ve věku 60 – 64 let.

Jiné vymezení používá Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS), které za ekonomicky aktivní považuje osobu, která je starší 15let a během posledního referenčního období byla buď zaměstnaná, nebo nezaměstnaná. Toto vymezení je proti demografické teorii výrazně přesnější a odpovídá spíše realitě.

Všeobecně lze však říci, že ekonomická aktivita obyvatelstva je podílem ekonomicky aktivních osob (zaměstnaných i nezaměstnaných) na celkovém počtu obyvatel a tak jak dochází k postupnému vývoji a změnám v podílu jednotlivých věkových skupin obyvatelstva, mění se i míra ekonomické aktivity. V tabulce č. 4 jsou údaje vztahované k rozhodnému dni SLDB 2011 a jedná se o dělení demografické.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Tudiž věková skupina 20 – 64 let patří mezi ekonomicky aktivní obyvatelstvo.

**Tabulka 4: Ekonomická aktivita obyvatelstva v SO ORP Soběslav**

kategorie			SO ORP Soběslav	
			počet	%
obyvatelstvo celkem			21 799	100,0
ekonomicky aktivní			10 279	47,2
v tom	zaměstnaní		9 197	42,2
	z toho podle postavení v zaměstnání	zaměstnanci	7 142	32,8
		pracující důchodci	375	1,7
	ze zaměstnaných	ženy na MD	196	0,9
		nezaměstnaní	1 082	5,0
ekonomicky neaktivní			10 860	49,8
z toho	nepracující důchodci		5 546	25,4
	žáci, studenti, učni		3 151	14,5
osoby s nezjištěnou ekonomickou aktivitou			820	3,8

zdroj: autor (podle údajů <http://www.czso.cz>)

Pozn.: Podíly jsou vztaženy k celkovému počtu obyvatel území.

**Tabulka 5: Vyjíždka do zaměstnání a škol v SO ORP Soběslav**

<b>vyjíždějící celkem</b>			<b>5 729</b>
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		3 986
	v tom	v rámci obce	1 147
		do jiné obce okresu	1 900
		do jiného okresu kraje	642
		do jiného kraje	243
		do zahraničí	54
	vyjíždějící do škol		1 743
	v tom	v rámci obce	412
		mimo obec	1 331

zdroj: <http://www.czso.cz>

**Tabulka 6: Rodiny a domácnosti v SO ORP Soběslav**

kategorie			SO ORP Soběslav	
hospodařící domácnosti celkem			8 785	
v tom	tvořené 1 rodinou		5 686	
	v tom	úplné	bez závislých dětí	2 578
			se závislými dětmi	1 842
		neúplné	bez závislých dětí	548
			se závislými dětmi	538
	tvořené 2 a více rodinami		184	
	domácnosti jednotlivců		2 644	
	vícečlenné nerodinné domácnosti		271	

zdroj: autor (podle údajů <http://www.czso.cz>)

## Analýza strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání

Tabulka 7: Strategické dokumenty

Dokument	Možnost dostupnosti	Část věnovaná školství
<b>Pro ČR</b>		
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+	<a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030">https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030</a>	Celý dokument
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019 - 2023	<a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023">https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr-2019-2023</a>	Celý dokument
Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019 -2020	<a href="http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani">http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani</a>	Celý dokument
Strategie sociálního začleňování 2014–2020	<a href="http://www.mspv.cz/cs/17081">www.mspv.cz/cs/17081</a>	kapitola 3.4, přístupující téma
Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2015–2020	<a href="http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvz-po/dokumenty/narodni-planpodpory-rovných-prilezitosti-proosoby-se-zdravotným-postizenimna-období-2015-2020-130992/">http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvz-po/dokumenty/narodni-planpodpory-rovných-prilezitosti-proosoby-se-zdravotným-postizenimna-období-2015-2020-130992/</a>	kapitola 4.10, přístupující téma
Strategie romské integrace do roku 2020	<a href="http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-strategii-romske-integrace-do-roku-2020-126945/">http://www.vlada.cz/cz/clenovevlady/pri-uradu-vlady/jiridienstbier/aktuální/vladaschvalila-strategii-romske-integrace-do-roku-2020-126945/</a>	Kapitola 5, částečně přístupující téma
Koncepce podpory mládeže na období 2014 - 2020	<a href="http://www.msmt.cz/mladez/konceptce-podpory-mladeze-napodobí-2014-2020">http://www.msmt.cz/mladez/konceptce-podpory-mladeze-napodobí-2014-2020</a>	specifický cíl 3, přístupující téma
Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020	<a href="http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020">http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-digitalnihovzdelavani-do-roku-2020</a>	celý dokument
<b>Kurikula</b>		
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)	<a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>	Celý dokument
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)	<a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>	Celý dokument
Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)	<a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>	Celý dokument
Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání	<a href="http://www.vzdelavani2020.cz">www.vzdelavani2020.cz</a>	Celý dokument
<b>Pro Jihočeský kraj</b>		
Program rozvoje Jihočeského kraje 2014–2020	<a href="http://www.krajjihocesky.cz/1598/program_rozvoje_jihoceskeho_kraje_2014_821_1_2020.htm">http://www.krajjihocesky.cz/1598/program_rozvoje_jihoceskeho_kraje_2014_821_1_2020.htm</a>	kapitola 4.5, dále přístupující téma
Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Jihočeském kraji II	<a href="https://kap.kraj-jihocesky.cz/cs/dokumenty-v-ramci-kap-ii">https://kap.kraj-jihocesky.cz/cs/dokumenty-v-ramci-kap-ii</a>	celý dokument
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji	<a href="http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sport">http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sport</a>	celý dokument



	u.htm	
<b>Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020</b>	<a href="http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sport_u.htm">http://www.krajjihocesky.cz/281/koncepce_z_oblasti_vychovy_vzdelavani_a_sport_u.htm</a>	celý dokument
<b>Pro ORP Soběslav</b>		
<b>Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Lužnice</b>	<a href="https://www.masluznice.bechynsko.cz/strategie-2014-2020/zakladni-informace/">https://www.masluznice.bechynsko.cz/strategie-2014-2020/zakladni-informace/</a>	kapitola 2, strategický cíl Rozvoj sociální oblasti, vzdělávání a péče o děti, prostupující téma
<b>Strategie komunitně vedeného místního rozvoje Třeboňsko o.p.s. – Strategická část</b>	<a href="http://www.mas-trebonsko.cz/dotace-2014-2020/scld-mas-trebonsko-2014-2020/">http://www.mas-trebonsko.cz/dotace-2014-2020/scld-mas-trebonsko-2014-2020/</a>	Specifický cíl 7.1, prostupující téma
<b>Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ORP Soběslav na období 2020 - 2022</b>	<a href="https://www.musobeslav.cz/urad/komunitni-planovani/pokracovani-komunitniho-planovani-socialnich-sluzeb-orp-sobeslav-2017-2019/">https://www.musobeslav.cz/urad/komunitni-planovani/pokracovani-komunitniho-planovani-socialnich-sluzeb-orp-sobeslav-2017-2019/</a>	Prostupující téma
<b>Strategie území správního obvodu ORP Soběslav v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a rozvoj cestovního ruchu na území ORP Soběslav pro roky 2015 – 2024</b>	<a href="http://www.smocr.cz/obcesobedocs/Sobeslav/SD_Sobeslav.pdf">http://www.smocr.cz/obcesobedocs/Sobeslav/SD_Sobeslav.pdf</a>	Téma 1

## Charakteristika školství v ORP Soběslav

### Celkový přehled školských zařízení v ORP Soběslav

V současné době (údaje k 30. 6. 2017) jsou v ORP Soběslav mateřské školy rozmístěny v Soběslavi, Veselí nad Lužnicí, Tučapech, Zlukově a Svinech, základní školy jsou rozmístěné v Soběslavi, Veselí nad Lužnicí a Tučapech.

Tabulka 8: Seznam škol v ORP Soběslav

<b>Mateřské školy v ORP Soběslav (samostatné)</b>		
<b>Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711,</b>	zřizovatel: město Soběslav	<a href="http://www.mssobeslav.cz">http://www.mssobeslav.cz</a>
<b>Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Miru 750</b>	zřizovatel: město Soběslav	<a href="http://msduhasobeslav.cz">http://msduhasobeslav.cz</a>
<b>Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570</b>	zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí	<a href="http://ms-blatske.cz">http://ms-blatske.cz</a>
<b>Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532<sup>2</sup> a MŠ Horusice</b>	zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí	<a href="http://www.veseli.cz/materska-skola-u-zastavky/os-7587/p1=11387">http://www.veseli.cz/materska-skola-u-zastavky/os-7587/p1=11387</a>
<b>Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308,</b>	zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí	<a href="http://www.msmezimosti.cz">www.msmezimosti.cz</a>
<b>Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66</b>	zřizovatel: obec Zlukov	<a href="http://mszlukov.cz">http://mszlukov.cz</a>
<b>Mateřská škola, Sviny</b>	zřizovatel: obec Sviny	XX
<b>Základní a mateřské školy v ORP Soběslav (sloučené)</b>		
<b>Základní škola a Mateřská škola Tučapy, Tučapy 200</b>	zřizovatel: obec Tučapy	<a href="http://www.zstucapy.cz">http://www.zstucapy.cz</a>
<b>Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav, Mrázkova 700/III,</b>	zřizovatel: Diakonie Českobratrské církve evangelické	<a href="http://www.rolnicka.cz">http://www.rolnicka.cz</a>
<b>Základní školy v ORP Soběslav</b>		
<b>Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50</b>	zřizovatel: město Soběslav	<a href="http://www.zsebeso.cz">http://www.zsebeso.cz</a>
<b>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí</b>	zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí	<a href="http://www.2zsveseli.cz">http://www.2zsveseli.cz</a>
<b>Základní škola Soběslav, Komenského 20</b>	zřizovatel: město Soběslav	<a href="http://www.zssobeslav.cz">http://www.zssobeslav.cz</a>

<sup>2</sup> Od roku 2018 dvě místa výkonu činnosti, odloučené pracoviště v Mateřské škole, Horusice 58, 391 81 Veselí n.L. s kapacitou 22 dětí MŠ Horusice

<b>Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23</b>	zřizovatel: město Veselí nad Lužnicí	<a href="http://www.1zs-veseli.cz">http://www.1zs-veseli.cz</a>
<b>Ostatní</b>		
<b>Střední škola řemeslná a Základní škola Soběslav, Wilsonova 405, Soběslav</b>	zřizovatel: Jihočeský kraj	<a href="http://www.srsobeslav.cz">http://www.srsobeslav.cz</a>
<b>Základní umělecká škola, Veselí nad Lužnicí, nám. T. G. Masaryka 22</b>	zřizovatel: Jihočeský kraj	<a href="http://www.zusveseli.cz">http://www.zusveseli.cz</a>
<b>Základní umělecká škola, Soběslav, Školní náměstí 56</b>	zřizovatel: Jihočeský kraj	<a href="http://www.zussobeslav.eu">http://www.zussobeslav.eu</a>
<b>Dům dětí a mládeže, Tábor, Tržní náměstí 346, pobočky v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí</b>	zřizovatel: Jihočeský kraj	<a href="http://www.ddmtabor.cz">http://www.ddmtabor.cz</a>

Zdroj: vlastní šetření

## Situace v mateřských školách v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav poskytovalo ve školním roce 2019/2020 předškolní vzdělávání celkem 7 samostatných mateřských škol, 2 mateřské školy jsou sloučené se základní školou. Celkem 8 mateřských škol zřizují obce a jednu mateřskou školu zřizuje církev (Diakonie Rolnička). V roce 2015 byla zahájena činnost mateřské školy ve Zlukově. Soukromé subjekty na území ORP Soběslav předškolní vzdělávání nezajišťují.

**Tabulka 9: Vývoj počtu MŠ v ORP Soběslav – celkem**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>celkový počet MŠ</b>	8	8	9	9	9	9	9
<b>MŠ dle zřizovatele</b>							
obec	7	7	8	8	8	8	8
církev	1	1	1	1	1	1	1
soukromé							
<b>MŠ dle samostatnosti</b>							
samostatné	6	6	7	7	7	7	7
součást ZŠ	2	2	2	2	1	1	1
<b>MŠ dle zaměření</b>							
běžné	7	7	8	8	8	8	8
speciální	1	1	1	1	1	1	1
<b>Počet tříd</b>							
běžné	31	31	31	31	31	32	32
speciální	1	1	1	1	1	1	1

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Vzhledem ke skutečnosti, že na území ORP je z celkového počtu všech mateřských škol jen jedna mateřská škola nezřizovaná obcí (Rolnička o.p.s.), jsou její další podrobné údaje uvedené ve zvláštní části tohoto dokumentu a nejsou zahrnuté v celkových souhrnných

informacích o stavu mateřských škol v ORP Soběslav. Důvodem je také skutečnost, že tato mateřská škola zajišťuje provoz pouze speciální třídy, která je svého druhu jediná na celém území ORP. Následující informace jsou od mateřských škol zřizovaných obcemi.

#### Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Soběslav

Počet dětí navštěvující mateřské školy v ORP Soběslav má ve sledovaných letech poměrně vyrovnanou tendenci, což je dáno především demografickými ukazateli pro toto území. Kapacitně mateřské školy uspokojují poptávku, kdy i počet tříd je v posledních letech téměř neměnný. Podle projekce demografického vývoje bude kapacita mateřských škol v ORP jako celek dostačující. Nedostatečná kapacita se může ale vyskytnout v obcích s plánovanou výstavbou rodinných domů a bytů, případně při přijímání dětí tříletých a mladších.

**Tabulka 10: Počty dětí v MŠ v ORP Soběslav**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	680	703	711	721	719	708	706	702	710	711
počet tříd	30	31	31	31	31	31	31	31	32	32
kapacita	712	720	720	722	722	717	717	719	741	744
% obsazenost	95,5	97,6	98,8	99,9	99,6	98,7	98,5	97,6	95,8	95,6
počet volných míst	32	17	9	1	3	9	11	17	31	33
počet dětí na třídu	22,7	22,7	22,9	23,3	23,2	22,8	22,8	22,6	22,2	22,2
počet předškoláků	251	194	263	270	298	252	253	251	273	244
<b>Celkem</b>	680	703	711	721	719	708	706	702	710	711

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

#### Vývoj počtu dětí v mateřských školách v ORP Soběslav

V tabulce níže je uvedena porodnost v ORP Soběslav. Vzhledem k nízkému saldu migrace je patrné, že tyto počty lze považovat za reálný odhad pro budoucí potřeby kapacit v 1. ročnících mateřských škol. Výrazně však počet dětí v MŠ může vychýlit počet dětí mladších 3. let.

**Tabulka 11: Živě narození - vývoj**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Živě narození	241	180	216	223	198	218	223

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Počet dětí na třídu je u sledovaných mateřských škol různý a dosahuje i výrazných rozdílů. Nejnižší počet žáků ve třídě při plné obsazenosti (18,8 žáka/třída) je v MŠ Duha, naopak nejvyšší průměrný počet je v posledních 3 sledovaných letech v MŠ Tučapy a v roce 2019 i v MŠ Zlukov, kde je kapacita 28 dětí ve třídě. V tomto kontextu tak není pravidlem, že v mateřské škole umístěné mimo větší města (Soběslav a Veselí nad Lužnicí) mají nižší průměrný počet žáků ve třídách. Toto je dáno především místními podmínkami spojených s fluktuací obyvatel a vývojem porodnosti v dané spádové lokalitě.

**Tabulka 12: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Nerudova 711, Soběslav**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	150	150	150	150	150	140	140	139	140	133
počet tříd	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
kapacita	150	150	150	150	150	140	140	140	140	140
% obsazenost	100	100	100	100	100	100	100	99,2	100	95
počet volných míst	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7
počet dětí na třídu	25	25	25	25	25	23,3	23,3	23,2	23,3	22,2
počet předškoláků	63	49	57	52	77	50	52	58	51	42
Celkem	150	150	150	150	150	140	140	139	140	133

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 13: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ DUHA Sídliště Míru 750, Soběslav**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
počet tříd	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
kapacita	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207
% obsazenost	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
počet volných míst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
počet dětí na třídu	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8
počet předškoláků	79	73	76	92	74	80	84	57	77	85
Celkem	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 14: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	108	108	108	110	110	110	110	109	110	100
počet tříd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
kapacita	108	108	108	110	110	110	110	112	112	112
% obsazenost	100	100	100	100	100	100	100	97,3	98,2	89,3
počet volných míst	0	0	0	0	0	0	0	3	2	12
počet dětí na třídu	27	27	27	27,5	27,5	27,5	27,5	27,2	27,5	25
Celkem	108	108	108	110	110	110	110	109	110	100

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 15: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	78	96	100	100	100	100	100	99	96	100
počet tříd	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
kapacita	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% obsazenost	84,8	96	100	100	100	100	100	99	96	100
počet volných míst	14	4	0	0	0	0	0	1	4	0
počet dětí na třídu	26	24	25	25	25	25	25	24,8	24	25
počet předškoláků	25	19	39	26	41	35	29	34	38	40
Celkem	78	96	100	100	100	100	100	99	96	100

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 16: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí – odloučené pracoviště MŠ Horusice**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí									11	22
počet tříd									1	1
kapacita									22	22
% obsazenost									50	100
počet volných míst									11	0
počet dětí na třídu									11	22
počet předškoláků									1	1
<b>Celkem</b>									11	22

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 17: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Sviny 57**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	22	22	23	26	24	18	16	18	18	22
počet tříd	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
kapacita	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
% obsazenost	81,5	81,5	85,2	96,3	88,9	66,7	59,3	66,7	66,7	81,5
počet volných míst	5	5	4	1	3	9	11	9	9	5
počet dětí na třídu	22	22	23	26	24	18	16	18	18	22
počet předškoláků	9	3	6	8	12	5	3	7	2	3
<b>Celkem</b>	22	22	23	26	24	18	16	18	18	22

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 18: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ ČSA 308, Veselí nad Lužnicí**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	72	72	72	72	72	52	52	51	51	49
počet tříd	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
kapacita	72	72	72	72	72	52	52	52	52	52
% obsazenost	100	100	100	100	100	100	100	98,1	98,1	94,2
počet volných míst	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
počet dětí na třídu	24	24	24	24	24	26	26	25,5	25,5	24,5
počet předškoláků	24	29	35	23	31	28	16	18	21	17
<b>Celkem</b>	72	72	72	72	72	52	52	51	51	49

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 19: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Zlukov 66**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí						25	25	25	25	28
počet tříd						1	1	1	1	1
kapacita						25	25	25	25	28
% obsazenost						100	100	100	100	100
počet volných míst						0	0	0	0	0
počet dětí na třídu						25	25	25	25	28
počet předškoláků						0	4	6	11	6
Celkem						25	25	25	25	28

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 20: Vývoj počtu dětí v MŠ - ZŠ a MŠ Tučapy 200**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	43	48	51	56	56	56	56	54	52	50
počet tříd	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
kapacita	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
% obsazenost	76,8	85,7	91,1	100	100	100	100	96,4	92,9	89,3
počet volných míst	13	8	5	0	0	0	0	2	4	6
počet dětí na třídu	21,5	24	25,5	28	28	28	28	27	26	25
počet předškoláků	14	16	15	19	13	16	17	29	28	13
Celkem	43	48	51	56	56	56	56	54	52	50

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

## Ostatní subjekty poskytující služby pro děti a předškolní vzdělávání

### Mateřská škola Diakonie Rolnička Soběslav

Mateřská škola je jednotřídní s maximální kapacitou 20 dětí, a to z celého regionu Soběslavska. Do školy jsou přijímány také děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami škola spolupracuje s dalšími odborníky a využívá služeb školských poradenských zařízení. Denní program vychází ze Školního vzdělávacího programu „RoLniČKa“, který akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku a umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávány podle individuálního vzdělávacího plánu.

## Pedagogičtí pracovníci v MŠ v ORP Soběslav

Ve všech mateřských školách zřizovaných obcemi bylo v roce 2019 zaměstnáno 77 pedagogických pracovníků<sup>3</sup> a 47 nepedagogických pracovníků. Všechny pedagogické pozice výhradně zauímají ženy. V posledních letech se počet pedagogických pracovníků setrvale zvyšuje. Největší nárůstu oproti předchozímu roku byl v roce 2019, kdy přibýlo během jednoho roku 10 pedagogických pracovníků. Důvodem je překrývání přímé pedagogické činnosti 2,5 hodiny denně v každé třídě dle upraveného RVP pro předškolní vzdělávání.<sup>4</sup> K mírnému nárůstu dochází u nepedagogických pracovníků. V tomto období také není nijak znatelný žádný nárůst ostatních nepedagogických pracovníků (tj. asistentů pedagoga, speciálního pedagoga apod.).

V mateřských školách v ORP Soběslav je zaměstnáno 77 pedagogických pracovníků. Nejpočetněji je zastoupena věková kategorie 51 - 60 let, v rámci které pracuje téměř polovina všech pedagožek. Při součtu dvou nejpočetněji zastoupených věkových kategorií je zjevné, že téměř než 2/3 pracovníků je ve věku 41 - 60 let. Na druhou stranu v posledních 3 letech dochází k nárůstu počtu pedagožek ve věku 20-40 let.

**Tabulka 21: Věková struktura pedagogů v MŠ v ORP Soběslav**

	20-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	60 a více let	Celkem
MŠ Nerudova 711 Soběslav	1	0	2	8	1	12
MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav	6	8	3	10		27
MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí	1	1	4	3	1	10
MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí	3	3	3	2	2	13
MŠ Sviny 57						
MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí		1		4	2	7
ZŠ a MŠ Tučapy 200	1	0	2	2	0	5
MŠ Zlukov 66	1	1	1			3
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>77</b>

Zdroj: vlastní šetření

<sup>3</sup> Vykánávající přímou pedagogickou činnost v mateřských školách dle zákona č. 563/2004 Sb.

<sup>4</sup> Viz rozvojové programy MŠMT pro MŠ a ZŠ z roku 2018 v souvislosti s náběhem na nový způsob financování škol.



## Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav v roce 2016

Vzájemný podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na jednotlivých školách má více méně vyrovnanou tendenci a vzájemné podíly za rok 2019 jsou uvedeny v následující tabulce.

**Tabulka 22: Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav**

	Pedagogové/nepedagogičtí pracovníci	Celkem
MŠ Soběslav, Nerudova 711	11/9	20
MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750	22/14	37
MŠ Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570	9/6	15
MŠ U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532	13/7	20
MŠ, Sviny, okres Tábor	3/2	5
MŠ Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308	6/3	9
MŠ U Rybníčka Zlukov	3/2	5
MŠ Tučapy	5/4	9

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkový vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek za všechny MŠ v ORP Soběslav zřizované obcemi je znázorněn v následující tabulce. Dílčí rozdíly jsou způsobené především metodou výpočtu, kdy pokles počtu žáků o jednotky a nárůst/pokles úvazku o setiny způsobuje viditelné rozdíly.

**Tabulka 23: Vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet dětí	711	721	719	708	706	702	710	711
Přepočtené úvazky za MŠ v ORP	13,4	12,9	13,5	12,4	13,1	12,5	13,2	12,9

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

## Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci profesního vzdělávání pedagogických pracovníků se ve školním roce 2019/2020 uskutečnilo celkem 128 akcí, kdy více než 2/3 školení byla uskutečněna ve třech mateřských školách s nejvyšším počtem pedagogických pracovníků. Nejvíce bylo realizováno školení v rámci dalšího profesního vzdělávání, dále probíhal mentoring pro celkem 12 pedagogů, náslechy pro 17 pedagogů, 12 pedagogů se účastnilo tandemové výuky a 6 aktivit bylo pro sborovnu.

**Tabulka 24: Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků**

	Celkem počet vzdělávacích akcí	Mentoring (počet zapojených pedagogů)	Náslechy (počet zapojených pedagogů)	Tandemová výuka (počet zapojených pedagogů)	Vzdělávací aktivity pro sborovnu
MŠ Nerudova 711 Soběslav	14				
MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav	20		4	12	4
MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí	30		1		
MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí	1	12	12		
MŠ Sviny 57					
MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí	10				2
ZŠ a MŠ Tučapy 200	6				
MŠ Zlukov 66					

Zdroj: vlastní šetření

#### Spolupráce mateřských škol ve školním roce 2019/2020

Mateřské školy v ORP Soběslav nejčastěji spolupracují vzájemně mezi sebou. Celkem takovýchto spoluprací bylo uvedeno 11. Dalším nejčastějším typem je spolupráce se základními školami, kde počet spoluprací byl 10. V rámci neformální spolupráce bylo zaznamenáno celkem 5 spoluprací se středními školami a vysokými školami. Celkem 6 krát byla uvedena spolupráce se soukromými firmami a dále bylo realizováno 6 smluv o spolupráci. S DDM spolupracovaly 3 mateřské školy a s NNO školy dvě.

**Tabulka 25: Typy spolupráce MŠ**

	neformální						společný projekt	Smlouva o spolupráci
	MŠ	ZŠ	SŠ a VŠ	NNO	DDM	Soukromé firmy		
MŠ Nerudova 711 Soběslav	2	2	1		1			
MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav	2	2	3	1		5	2	2
MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí	2	2	2		1		1	1
MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí	5	1			1	1	1	1
MŠ Sviny 57								
MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí		3		1				2
ZŠ a MŠ Tučapy 200								
MŠ Zlukov 66								

Zdroj: vlastní šetření

### Součásti mateřských škol v ORP Soběslav

V tomto kontextu byly identifikovány především zařízení školního stravování, tj. výdejny stravy a kuchyně s jídelnou), kterými disponují mateřské školy v ORP Soběslav. Ve školním roce 2019/2020 je v provozu celkem 6 kuchyní s jídelnou (z nichž 1 je společně pro ZŠ) a 2 výdejny stravy. 2 kuchyně vaří i pro další výdejny umístěné v mateřské škole, tj. MŠ Duha zajišťuje stravu pro MŠ a ZŠ Rolnička. MŠ Pod Markem Veselí nad Lužnicí zajišťuje stravu pro MŠ ČSA Veselí nad Lužnicí a MŠ Horusice. Do MŠ Zlukov je dovážena strava ze ZŠ a MŠ Kardašova Řečice. Celková kapacita všech zařízení je 1005 dětí. Vyjma dětí z MŠ se stravují pouze pracovníci škol.

**Tabulka 26: Jídelny a výdejny v MŠ v ORP Soběslav**

Název	Typ zařízení	Strávníci - děti	Ostatní pravidelně stravovaní	Celkem
MŠ Nerudova 711 Soběslav	Školní jídelna	133	21	154
MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav	Školní jídelna	207	39	246
MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí	Školní jídelna	100	16	116
MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí	Školní jídelna	100	17	117
MŠ Sviny 57	Školní jídelna	22	4	26
MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí	Školní výdejna	49	9	58
MŠ Zlukov 66	Školní výdejna	28	3	31
MŠ Horusice	Školní výdejna	22	3	25

Zdroj: vlastní šetření

### Tematické setkání s rodiči

Dále byl sledován počet tematických setkání s rodiči, kterých bylo zaznamenáno celkem 42. Nejvyšší počet setkání s rodiči se uskutečnil v MŠ Duha. V ostatních sledovaných školách je četnost jejich využívání řádově nižší. V některých mateřských školách není tento typ setkávání zaznamenáván.

**Tabulka 27: Počet tematických setkání s rodiči**

Název MŠ	Počet
MŠ Nerudova 711 Soběslav	1
MŠ DUHA Sídliště Míru 750 Soběslav	28
MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí	2
MŠ Pod Markem 532 Veselí nad Lužnicí	6
MŠ Sviny 57	
MŠ ČSA 308 Veselí nad Lužnicí	0
MŠ Zlukov 66	
ZŠ a MŠ Tučapy 200	5

## Situace na základních školách v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav je celkem 6 základních škol a 2 základní umělecké školy. 2 školy jsou sloučeny s mateřskou školou. Celkem 5 škol je zřizováno obcemi a 1 škola církevní právnickou osobou. V rámci analýzy byly zpracovány dostupné údaje o základních školách zřizovaných obcemi. Na území ORP je pouze jedna malotřídní škola (ZŠ a MŠ Tučapy).

**Tabulka 28: Seznam základních škol v ORP Soběslav**

<i>Školy zřizované obcemi</i>	<b>Adresa školy/šk. zařízení</b>
Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50	tř. Dr. Edvarda Beneše 50/18, 392 01 Soběslav II
Základní škola Soběslav, Komenského 20	Komenského 20/22, 392 01 Soběslav I
Základní škola a Mateřská škola Tučapy	Tučapy 200, 391 26 Tučapy
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor	Blatské sídliště 23, 391 81 Veselí nad Lužnicí
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor	Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí
<i>Školy zřizované jiným zřizovatelem než obcí</i>	
Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav	Wilsonova 405, 392 01 Soběslav
MŠ, ZŠ speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav	Mrázkova 700/III, 392 01 Soběslav
Základní umělecká škola Soběslav	Školní náměstí 56/III, 392 01 Soběslav
Základní umělecká škola Veselí nad Lužnicí	náměstí T. G. Masaryka 22, 391 81 Veselí nad Lužnicí

## Počty žáků základních škol v ORP Soběslav

Pro potřeby základních škol v ORP Soběslav je vymezena celková kapacita na 2250 žáků. Tato kapacita je tak v současné době dostačující, protože celkem do základních škol ve školním roce 2019/2020 docházelo 1776 žáků. Z tabulky níže je patrná vzestupná tendence obsazenosti škol a předpokladem je, že se bude i nadále obsazenost jednotlivých škol v dalších letech dostávat blíže maximální kapacitě škol. V posledním sledovaném roce však do plné celkové kapacity škol zbývá více než 450 míst. Celková obsazenost škol dohromady byla ve sledovaném období 78,9 %.

**Tabulka 29: Počty žáků na ZŠ v ORP Soběslav**

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>počet žáků</b>	1578	1613	1652	1686	1727	1762	1767	1776

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkově kapacity základních škol jsou uvedené v předchozí tabulce a na tabulce níže je zachycen vývoj počtu žáků v jednotlivých školách. Z jednotlivých let je patrný prakticky setrvalý stav, a nebo mírný nárůst v nižších jednotkách žáků. Stagnace počtu žáků je patrná na ZŠ Dr. E. Beneše a ZŠ Komenského. U ostatních sledovaných škol je znatelný pozvolný nárůst počtu žáků, který v zásadě kopíruje demografickou křivku vývoje populace.

**Tabulka 30: Kapacity ZŠ v ORP Soběslav – vývoj**

	2016		2017		2018		2019	
ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav	481	75,20%	494	77,2%	501	78,3%	494	77,2%
ZŠ Komenského 20, Soběslav	442	96,10%	444	96,5%	430	93,5%	426	92,6%
ZŠ a MŠ Tučapy 200	110	61,10%	112	62,2%	120	66,7%	126	70,0%
ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí	475	70,90%	480	71,6%	490	73,1%	497	74,2%
ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí	219	73,00%	232	77,3%	226	75,3%	233	77,7%

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Srovnáme-li absolutní počty žáků ve všech základních školách v ORP Soběslav v letech 2012 - 2019 s počtem tříd a průměrným počtem žáků ve třídách, je tento vývoj poměrně konstantní. Celkově se školám daří držet průměrný počet žáků na ve třídě pod hranicí 22, nicméně hlavně v roce 2017 byly tyto průměry nad 23 žáků na jednu třídu (ZŠ Komenského, ZŠ Blatské a ZŠ ČS. Armády). V letech 2018 a 2019 pak tento průměr pozvolna klesal ve všech sledovaných školách.

**Tabulka 31: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Soběslav**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Počet žáků	1578	1613	1652	1686	1727	1762	1767	1776
Počet tříd (včetně malotřídních)	72	73	76	79	79	80	81	85
Počet žáků na třídu	21,9	22,1	21,7	21,3	21,9	22,0	21,8	20,9

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Celkový vzhled do vývoje počtu žáků ve třídách je uveden v tabulce níže, kde jsou znázorněné vývojové řady ve sledovaných letech. Z nich je patrné, že největší počty žáků byly v roce 2016 a 2017 v 1.-3. třídách. V následujících letech se přirozeně tento trend měnil.

**Tabulka 32: Počet dětí v ročníku**

	2016	2017	2018	2019
1. třída	213	200	183	206
2. třída	236	213	199	184
3. třída	225	235	212	202
4. třída	195	227	238	210
5. třída	181	194	229	239
6. třída	201	180	190	220
7. třída	190	199	183	191
8. třída	157	164	179	160
9. třída	129	150	154	164

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Z tabulky níže je patrné, jak jsou početně obsazené třídy jednotlivých ročníků. Je patrná kolísavost počtů, kdy například na ZŠ E. Beneše je v 1. třídě 47 žáků a v 6. třídě 80 žáků. Nejvyrovnanější je v tomto pohledu počet žáků na ZŠ Tučapy.

**Tabulka 33: Počty žáků v ZŠ v ORP Soběslav dle tříd v 2019/2020**

	ZŠ Dr. E. Beneše 50 Soběslav	ZŠ Komenského 20 Soběslav	ZŠ a MŠ Tučapy 200	ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí	ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí
1. třída	47	51	21	57	30
2. třída	52	35	17	59	21
3. třída	54	54	15	49	30
4. třída	51	48	15	54	42
5. třída	62	68	10	72	27
6. třída	80	44	15	65	16
7. třída	55	53	9	51	23
8. třída	48	40	12	37	23
9. třída	45	33	12	53	21

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

Prognóza vývoje počtu žáků v jednotlivých školách má mírně kolísavý charakter, nicméně pro predikci počtů žáků na základních školách je důležité sledovat dlouhodobé údaje a data o porodnosti a saldu migrace. Podle údajů porodnosti není předpokladu, že by následujících letech došlo k výrazným výkyvům v počtu příchozích žáků na základní školy. Saldo migrace je údaj, který je velmi relativní a jen velmi těžko je možné ho predikovat do budoucna. Nicméně i jeho dosavadní vývoj nezakládá předpoklad, že by mělo k dramatickým změnám z pohledu migrace osob na území ORP Soběslav.

**Tabulka 34: Prognóza vývoje počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Živě narození	229	224	229	215	210	241	180	216	223	198	218	223

Zdroj: ČSÚ

### **Základní škola Rolnička, o.p.s.**

Školu mohou navštěvovat žáci se středně těžkým a těžkým stupněm mentálního postižení nebo kombinovanými vadami, kteří jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu „Společně to dokážeme“, který klade důraz na propojení výchovně vzdělávacího procesu s odbornou komplexní péčí s využitím reedukačních, kompenzačních a rehabilitačních metod. Žáci s lehkým mentálním postižením mohou být vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován podle RVP pro základní vzdělávání. Ve

třídách je 6 žáků, se kterými pracuje třídní učitelka, asistentka pedagoga a osobní asistentka. Vzdělávání probíhá skupinově ve třídách nebo individuálně v místnostech určených pro individuální terapie. Školní vyučování je doplněno o speciálně pedagogické terapie (logopedie, rehabilitace, masáže, canisterapie, arteterapie), které zajišťuje středisko Rolnička.

V průběhu školního roku pedagogové ve spolupráci se zaměstnanci střediska Diakonie ČCE připravují řadu mimoškolních aktivit, které přispívají k integraci lidí s postižením do společnosti (jarmarky, oslavu dne dětí, výstavy atd.), a na kterých se podílejí také žáci školy.

### **Přípravný stupeň základní školy speciální**

Cílem vzdělávání v přípravném stupni je individuální rozvoj u dětí s nejtěžšími formami zdravotního postižení s cílem připravit je na zahájení povinné školní docházky v základní škole speciální. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je určen pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami a autismem. Do třídy přípravného stupně ZŠS mohou být zařazeny děti od 5 let do zahájení povinné školní docházky. O zařazení dítěte rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti rodičů a jejich informovaném souhlasu a doporučení Speciálně pedagogického centra. S dětmi pracuje třídní učitelka, asistentka pedagoga a osobní asistentka. Do vzdělávání je pravidelně zařazena individuální speciálně pedagogická péče, kterou vede speciální pedagog.

Na konci školního roku získává dítě osvědčení o absolvování příslušného ročníku. Hodnocení dítěte probíhá formou širšího slovního hodnocení, které je formulováno ve smyslu pozitivní motivace a podpory osobnosti dítěte.

### **Nadaní a mimořádně nadaní žáci**

V rámci dotazníkového šetření byli ředitelé školy dotazováni na počet žáků, kteří se účastnili regionálních a celostátních vědomostních soutěží, olympiád apod. U nadaných žáků je také povinnost zpracování Individuálního vzdělávacího plánu, který vychází z díkce Vyhlášky 27/2016 Sb., §27. Celkem bylo v rámci škol vysláno na okresní kola vědomostních soutěží celkem 33 žáků, do krajských kol následně postoupilo žáků 17.

**Tabulka 35: Nadaní žáci na ZŠ v ORP Soběslav**

	počet účastníků okresních kol vědomostních soutěží	počet účastníků krajských kol vědomostních soutěží	počet účastníků celostátních kol vědomostních soutěží	počet IVP mimořádně nadaných žáků	počet účastníků celostátních olympiád	spolupráce s MENSOU
ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav	15	3	3			
ZŠ Komenského 20, Soběslav	8	3	12	1		
ZŠ a MŠ Tučapy 200	3	1				
ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí						
ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí	7					
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>1</b>		

Zdroj: vlastní šetření

### Problematické chování žáků

V rámci analýzy byli ředitelé dotazováni na míru a závažnost problematického chování žáků na základních školách v ORP Soběslav. Ve školním roce 2019/2020 bylo uděleno celkem 12 ředitelských důtek, 2 žáci byli řešeni PČR.

**Tabulka 36: Problematické chování žáků**

	Počet udělených ředitelských důtek	Počet udělených snížených známek z chování	Počet žáků řešených s policií
ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav	3		1
ZŠ Komenského 20, Soběslav	2		
ZŠ a MŠ Tučapy 200			1
ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí	3		
ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí	4		
<b>Celkem</b>	<b>12</b>		<b>2</b>

Zdroj: vlastní šetření

V tomto kontextu je také nutno poukázat na počet žáků, kteří opakovali ročník v rozdělení na 1. a 2. stupeň. Z tabulky níže je patrné, že v letech 2012 – 2015 více žáků opakovalo ročník na 1. stupni. V roce 2016 se však situace změnila a jednou tolik žáků opakuje ročník na 2. stupni. V posledních třech sledovaných letech víceméně tento trend pokračuje, kdy více žáků opakujících ročník je z 2. stupně v základní školy.



**Tabulka 37: Žáci opakující ročník**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
na 1. stupni	7	10	5	8	6	5	6	7
na 2. stupni	5	5	5	4	12	7	14	12

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP

Přechod žáků ZŠ zřizovaných obcí na nižší stupeň gymnázií je patrný z tabulky níže. Nejméně přechodů žáků v 5. třídě na gymnázium bylo v letech 2013 a 2016 a v 7. třídě přešlo nejméně žáků v letech 2018 a 2019, ačkoliv rozdíl v poklesu nejsou nijak zásadní. Z tabulky je patrné více než mnohonásobně nižší zájem žáků přecházet v nižším věku na gymnázium a zcela prokazatelně tento přestup nechávají až na pozdější dobu. Nicméně v posledních dvou sledovaných letech se zdvojnásobil počet žáků přecházejících z páté třídy na gymnázium oproti dvěma předchozím letům.

**Tabulka 38: Počty žáků přestupující na gymnázia**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
počet žáků přecházející v 5. tř. na gym.	4	1	7	6	1	4	8	7
počet žáků přecházející v 7. tř. na gym.	18	26	20	25	25	18	17	17

Zdroj: vlastní šetření

**Učitelé 1. a 2. stupně na základních školách v ORP Soběslav**

Vývoj počtu učitelů 1. a 2. stupně ve letech 2012 – 2019 je znázorněn v tabulce níže. Porovnáme-li vývoj počtu žáků na základních školách v ORP Soběslav s vývojem počtu učitelů, tak zatímco ve sledovaných letech docházelo k pravidelnému navýšování žáků, počty pedagogů měly nepravidelný vývoj. Největší nárůst počtu učitelů byl v roce 2019, kdy na v 2. stupni působilo o více než 15 učitelů více, což bylo dáno možností dělení hodin.

**Tabulka 39: Vývoj počtu učitelů 1. 2. stupně za ZŠ v ORP Soběslav**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. stupeň	46	46	48	60	54	60	57	60
2. stupeň	58	61	61	56	58	59	62	77
Počet žáků	1578	1613	1652	1686	1727	1762	1767	1776

Zdroj: vlastní šetření

**Věková struktura pedagogických pracovníků základních škol v ORP Soběslav**

Ve všech základních školách pracuje celkem 155 pedagogů, kde nejvíce jich je zaměstnaných na ZŠ Dr. E. Beneše 45, Soběslav. Z pohledu věkového složení tvoří nejčetnější věkové skupiny 51 - 60 let (celkem 33,55 %) a pedagogové ve věku 41 - 50 let (29,03 %).

**Tabulka 40: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav**

	ZŠ Dr. E. Beneše 50 Soběslav	ZŠ Komenského 20 Soběslav	ZŠ a MŠ Tučapy 200	ZŠ Blatské sídliště 23 Veselí nad Lužnicí	ZŠ Čs. armády 210 Veselí nad Lužnicí	Celkem	Celkem v %
20-30 let	2	3	1	2	3	11	7,10%
31-40 let	9	11	1	10	6	37	23,87%
41-50 let	17	9	8	9	2	45	29,03%
51-60 let	14	16	6	11	5	52	33,55%
61 +	3	1	0	5	1	10	6,45%
<b>Celkem</b>	45	40	16	37	17	155	

Zdroj: vlastní šetření

**Aktivity v oblastech MAP ve školním roce 2020/2021**

Součástí analýzy bylo zjišťování implementace aktivit v rámci předchozí verze Místního akčního plánu. Mezi nejvíce využívané aktivity patří pohybové aktivity a činnosti spojené se čtenářskou a matematickou gramotností. Vysokou míru účasti vykazují i aktivity spojené s jazyky. Aktivity navázané na polytechniku jsou rovněž hojně využívané. O poznání méně využívané jsou aktivity spojené s ICT a EVVO. Naopak aktivity spojené s podnikavostí žákům nebyly ve školním roce 2020/2021 využívány vůbec.

**Tabulka 41: Aktivity v oblastech MAP ve školním roce 2019/2020**

Aktivity v oblastech MAP (2019/2020)	polytechnika	EVVO	jazyky	ICT	čtenářská gramot.	matematická gramotnost	podnikavost žáků	pohybové aktivity
Počet kroužků a zájmových aktivit	7	1	6	1	8	10	0	11
Počet žáků/děti zapojených do kroužků a zájmových aktivit	50	8	64	12	69	43	0	148
Počet neinvestičních projektů financovaných z cizích zdrojů v těchto oblastech	1	0	1	0	1	1	0	1
Tématické vzdělávání pedagogů v těchto oblastech – (počet kurzů 2019/2020)	0	1	2	4	3	5	0	2
Spolupráce s jinými subjekty (počet subjektů, se kterými spolupracujete)	4	0	5	3	3	0	0	3

### Další pedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav

V základních školách v ORP Soběslav působí asistenti pedagoga a vychovatelé. Stávající pedagogové zajišťují dále činnosti výchovného poradce, prevence sociálně patologických jevů, činnosti v oblasti environmentální výchovy a působí také jako metodici informačních a komunikačních technologií. Vývoj počtu úvazků je zachycen v tabulce níže. Z ní je patrný postupný nárůst absolutních i přepočtených úvazků u všech výše uvedených pracovních pozic. Za poznámku stojí skutečnost, že například počet asistentů pedagogiky se ve sledovaném období zdvojnásobil.

**Tabulka 42: 1/1 Další pedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav**

	2012		2013		2014		2015		2016	
	absol.	přepoč.	absol.	přepoč.	absol.	přepoč.	absol.	přepoč.	absol.	přepoč.
asistent pedagoga	8	4,8	8	4,9	11	8,4	14	9,45	15	10,62
vychovatel (družina)	18	17	18	17,1	21	18,5	23	19,9	24	18,7
výchovný poradce je zároveň učitel	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5
prevence sociálně patologických jevů je učitel	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
činnost v oblasti environmentální výchovy je učitel	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
metodik informačních a komunikačních technologií je učitel	0	0	0	0	2	2	3	3	5	5

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

**Tabulka 423: 1/2 Další pedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav**

	2017		2018		2019	
	absol.	přepoč.	absol.	přepoč.	absol.	přepoč.
asistent pedagoga	20	14,8	23,0	16,6	23,0	16,1
spec. pedagog	0	1	0,5	0	0	0
psycholog	0	0	1	0,5	1	0,5
výchovný poradce je zároveň učitel	5	0	5	0	6	0
vychovatel (družina)	0	19,4	0,0	19,8	0,0	19,8
Prevence sociálně patologických jevů je zár. Uč.	6	0	6	0	6	0
Činnost v oblasti environmentální výchovy je uč.	2	0	3	0	3	0
Metodik informačních a k. technologií je uč.	5	0	4	0	4	0

### Vzdělávání a rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků základních škol v ORP Soběslav

Na základních školách v ORP Soběslav je nejvíce preferováno tematizované školní vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkem se této formy vzdělávání účastnilo 110 pedagogů. Naopak není využívána tandemová výuka a mentoring. Všechny školy v ORP také využívají vzdělávací aktivity pro sborovnu, a to v počtech uvedených níže v tabulce.

**Tabulka 44: Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků na ZŠ v ORP Soběslav**

	Počet dnů školení /počet pedagogů	Náslechy (počet zapojených pedagogů)	Mentoring (počet zapojených pedagogů)	Tandemová výuka (počet zapojených pedagogů)	Vzdělávací aktivity realizované pro sborovnu (počet)
ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav	25/15	5	0	0	1
ZŠ Komenského 20, Soběslav	22/39	3	0	0	4
ZŠ a MŠ Tučapy 200	9	0	0	0	4
ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí	12/12	10	0	0	5
ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí	25/35	8	0	0	1

Zdroj: vlastní šetření

### Nepedagogičtí pracovníci na základních školách v ORP Soběslav

Vývoj počtu nepedagogických pracovníků na základních školách je uveden níže v tabulce. Z uvedených údajů vyplývají jen drobné změny v řádech jednotek úvazků u jednotlivých pracovních pozic.

**Tabulka 45: Nepedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav**

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
pracovníci jídelny	17,2	15,9	16,0	17,7	17,9	18,5	18,1	19,0
uklízečky + školník	21,6	22,3	21,8	21,5	22,6	22,4	21,5	21,4
školník	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ostatní	5,9	6,1	6,2	6,3	6,6	7,1	7,4	7,3

Zdroj: údaje ze stat. výkazů ORP Soběslav

## Součásti základních škol v ORP Soběslav

### Školní jídelny a kuchyně

Z níže uvedené tabulky je možné identifikovat počty strávníků ze školních jídelen, kam se chodí stravovat žáci ze škol v ORP Soběslav. Školní kuchyně také umožňují a zajišťují možnost stravování pro veřejnost. Jednotlivé odběry jsou uvedené u každé školní jídelny. U 3 z 5 škol byla zjištěna nutnost obnovy nebo rozšíření vybavení kuchyně (ZŠ Tučapy, ZŠ Dr. E. Beneše a ZŠ Komenského).

**Tabulka 46: Jídelny a výdejny v ZŠ v ORP Soběslav**

Sídlo zařízení	Strávníci (děti, žáci a studenti) celkem	V tom strávníků z MŠ	Ostatní pravidelně stravovaní	Z toho prac. škol a škol. zařízení	Z toho pracovníci vykaz. práv. subj.	Celkem
ZŠ Blatské sídliště 23, Veselí nad Lužnicí	615	0	248	79	14	863
ZŠ Čs. armády 210, Veselí nad Lužnicí	198	0	154	25	5	352
ZŠ a MŠ Tučapy 200	168	50	57	34	34	225
ZŠ Dr. E. Beneše 50, Soběslav	672	0	114	75	49	786
ZŠ Komenského 20, Soběslav	403	0	101	63	50	504

Zdroj: vlastní šetření

## Základní umělecké školy v ORP Soběslav

Na území ORP Soběslav působí celkem 2 základní umělecké školy, a to ve Veselí nad Lužnicí a Soběslavi. Obě školy zřizuje Krajský úřad Jihočeského kraje.

### ZUŠ v Soběslavi

ZUŠ Soběslav je škola s právní subjektivitou a hospodaří jako příspěvková organizace. Poskytuje vzdělání žákům od 5 let v hudebním a výtvarném oboru a plní funkci nejen výchovně vzdělávací, ale ve svém regionu i funkci kulturní. Počet žáků naplňuje kapacitu školy. Od 1. 9. 2020 se podařilo navýšit kapacitu školy o 20 žáků pro výtvarný obor. Celková kapacita je tedy 250 žáků. Na škole působí celkem stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor. Učitelé pracují na svém dalším vzdělávání a všichni jsou umělecky aktivní. Již několikátou generaci jsou mezi členy pedagogického sboru absolventi školy a udržuje se tak kontinuita školy i její specifické osobní prostředí. Škola sídlí v budově, jejím majitelem je město Soběslav.

Za finanční spolupráce s majitelem budovy (město Soběslav) došlo k vybudování nové sborovny a k výměně toalet. V jednání je také vybudování bezbariérového přístupu do školy pro nově začleněné handicapované žákyně. Výuka probíhá v 8 učebnách pro hudební obor, 2 učebnách pro výuku kolektivních předmětů (HN, komorní hra EKN), ve 2 učebnách pro výuku výtvarného oboru, ke koncertní činnosti slouží sál s klavírním křídlem (zakoupený díky podpoře z grantu KÚ). Výtvarný

obor byla nově dovybaven keramickou pecí a tabulí s dataprojektorem. Všemi pedagogy je využíván program Klasifikace (školní matrika, třídní knihy, tisk vysvědčení, platba školného, ...) Škola pokračovala v čerpání finančních dotací z projektu „Šablony pro ZUŠ“, podařila se realizace dalších projektů (DVPP, projektový den pro terapeutickou dílnu Dačické okénko, návštěva koncertu v Jihočeské filharmonii, klavírní koncert B. Brabcové v Táboře, Jazzový workshop s J. Bártou pro žáky ZUŠ a několik komunitních setkání). Čerpání šablon bylo ukončeno k 30. 10. 2020 a bylo využito v maximální výši (necelých 300 000,-Kč)

Počet žáků k 30. 9. 2019:

hudební obor 174 žáků

přípravná hudební výchova 17 žáků

I. stupeň ZS 132 žáků

II. stupeň ZS 25 žáků

výtvarný obor 55 žáků

přípravný ročník VO 1 žáků

I. stupeň ZS 56 žáků

### Tabulka 47 Seznam oborů na ZUŠ v Soběslavi

Hudební obor	
<b>Klávesové nástroje</b> Klavír EKN Akordeon  <b>Dechové nástroje</b> Zobcová flétna Příčná flétna Klarinet a saxofon Lesní roh, lovecký lesní roh  <b>Hudební teorie</b>	<b>Strunné nástroje</b> Housle Kytara Elektrická kytara Violoncello  <b>Pěvecké oddělení</b> Sólový zpěv Zpívánky Sborový zpěv
Výtvarný obor	
Výtvarná tvorba a kultura Výtvarné tvoření Poznáváme kinematografii	výtvarná galerie výstavy prací

### ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí

Základní umělecká škola Veselí nad Lužnicí existuje jako samostatná škola od 1. 9. 1974. Škola poskytuje základy vzdělání v hudebním a výtvarném oboru, organizuje přípravné studium a základní studium I. a II. stupně. Její celková kapacita je stanovena na 150 žáků. ZUŠ Veselí nad Lužnicí připravuje žáky pro uměleckou činnost, pro další vzdělávání na středních a vyšších odborných školách uměleckého nebo pedagogického zaměření a v konzervatořích, popřípadě ke studiu na vysokých školách uměleckého nebo pedagogického směru.

Vybavení, kterým disponuje hudební i výtvarný obor (koncertní klavír, hudební nástroje potřebné pro výuku jednotlivých předmětů, interaktivní tabule, aparatura na ozvučení sálu, keramická pec, grafický lis, didaktické a další pomůcky), vyhovuje veškerým požadavkům

kladeným na uvedený typ studia. Pro pořádání koncertů, večírků, přehrávek a soutěží je k dispozici sálek s kapacitou přibližně 50 míst.

### Přehled oborů

Škola poskytuje vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru, které mohou navštěvovat děti od 6 let. Výuka je organizována v možnostech – přípravné studium - 1 rok, I. stupeň základního studia - 7 let a II. stupeň základního studia - 4 roky.

**Tabulka 48: Seznam oborů na ZUŠ ve Veselí nad Lužnicí**

<b>Hudební obor</b>	
sólový zpěv	příčná flétna
hra na klavír	klarinet
elektronické klávesy	saxofon
kytara, basová kytar	trubka
akordeon, zobcová flétna	lesní roh a pozoun a bicí nástroje
<b>Výtvarný obor</b>	
<b>Plošná tvorba</b>	<b>Prostorová tvorba</b>
kresba (tuš, tužka, přírodní i umělý uhl, fix, pastel...)	kašírování
malba (tempera, akvarel, lavírování...)	modelování z papíru, textilu, hlíny
grafika (frotáž, papírotisk, monotyp, linoryt, dřevoryt, suchá jehla...)	odlévání ze sádry
koláž a design (navrhování)	
<b>Výtvarná kultura</b>	<b>Objektová a akční tvorba</b>
ukázky reprodukcí	vytváření objektových seskupení
povídání si o kultuře	sbírání objektů
a mnoho dalšího...	tvorba na zahradě i v přírodě

zdroj <http://www.zusveseli.cz>

### Neformální vzdělávání

#### **Dům dětí a mládeže ve Veselí nad Lužnicí**

Je pobočkou příspěvkové organizace Dům dětí a mládeže Tábor, Tržní náměstí 346. Nabízí různorodé využití volného času dětí a mládeže. Zaměřují se na pravidelnou činnost v zájmových útvarech, příležitostnou a spontánní činnost a také zajišťují příměstské i výjezdní jarní a letní tábory. Pravidelně organizují vánoční a velikonoční výstavy, Den dětí a keramickou soutěž s názvem Domečkové kočkování.

Působí ve zrekonstruované budově na Blatském sídlišti, ale využívají i prostory základní školy a prostory v objektech města. Každoročně je otevřeno na 40 zájmových útvarů, které navštěvuje přes 400 účastníků zájmového vzdělávání. V nabídce jsou zájmové kroužky

sportovní, společenskovední, rukodělné, dramatické i hudební. Mezi nejoblíbenější patří keramika, šerm a letečtí modeláři, ale velké úspěchy má také například kroužek šachistů.

Posláním je zabezpečit kvalitní a smysluplné využití volného času dětí a mládeže a naučit je orientovat se v široké nabídce volno časových aktivit a předcházet tak působení negativních vlivů na jejich život.

### **Dům dětí a mládeže v Soběslavi**

Zařízení věnující se mimoškolní zájmové činnosti dětí a mládeže, poskytuje zájmové vzdělávání i pro děti předškolního věku a dospělé. Zřizovatelem je Jihočeský kraj – odbor školství mládeže a tělovýchovy. V nabídce je na 50 zájmových kroužků – sportovní, společensko-vědní, přírodovědné, technické, estetické. Celkově se zájmového vzdělávání účastní přes 500 dětí ze Soběslavi a spádových obcí. Zařízení přispívá k aktivnímu a smysluplnému využití volného času dětí a mládeže.

Kromě pravidelné zájmové činnosti jsou pořádány i příležitostné akce – tvořivé dílny, soutěže, výlety, exkurze, mikulášská besídka, oslava Dne dětí, dětské karnevaly, Zvonkový průvod apod. V době letních prázdnin se pořádají letní tábory pro děti - pobytové (cyklo tábor) a příměstské. Velké oblibě se těší příměstské tábory, kterých se každoročně zúčastní na 90 dětí.

### **Návaznost středního vzdělávání**

Místní akční plán ORP Soběslav řešící především předškolní a základní vzdělávání přímo navazuje na Krajský akční plán rozvoje vzdělávání, který byl Regionální stálou konferencí pro území Jihočeského kraje schválen dne 14. 3. 2017. Krajský akční plán vzdělávání stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě potřeby, naléhavosti, přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami. Právě v oblastech předškolního a základního vzdělávání se Místní akční plán a Krajský akční plán vzájemně protínají a jednotlivá témata jsou průřezová.

Vývoj počtu žáků ukončující školní docházku na základních školách zřizovaných obcemi je uveden v předchozích kapitolách. Tento vývoj je predikován na základě počtů žáků ve stávajících nižších ročnících. Předpokladem je skutečnost, že výsledné počty budou případně změněny pouze v jednotkách, a to z důvodů migrace nebo žáků opakujících ročník. Vzhledem k omezenému počtu navazujících škol, je vysokým předpokladem dojíždění žáků do větších měst především Tábora nebo Českých Budějovic.

### **Střední školy v ORP Soběslav**

Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405
Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I
Gymnázium, Soběslav, Dr. Edvarda Beneše 449/II
Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav



## **Východiska pro strategickou část**

V návaznosti na zaměření MAP byla analyzována data a výstupy šetření zahrnující především oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání v území ORP Soběslav a související témata a okolnosti ovlivňující vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Na základě provedených analýz, jednání realizačního týmu a pracovních skupin, byla provedena aktualizace problémových oblastí a jejich rozpracování do dílčích problémů. Dále byly vymezeny problémy na základě Analýzy potřeb základních a mateřských škol v ORP Soběslav. Každou školu navštívil odborný metodik a prostřednictvím řízeného rozhovoru s vedením školy a pedagogy identifikovali problematiku oblastí. Toto bylo realizováno v prvním čtvrtletí roku 2019. Dalším zdrojem informací byla data z dotazníkového šetření základních a mateřských škol v ORP Soběslav ze šablon I. a II. Návrh aktualizace byl vypracován realizačním týmem na základě revize analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz, identifikace příčin a dalších analytických zjištění.

Zapojení odborné veřejnosti do plánování garantovaly Pracovní skupiny, prostřednictvím svých členů. Interpretovaly výsledky expertních analýz a přicházely s vlastními praktickými podněty. Následující kapitola přináší přehled hlavních závěrů, k nimž došlo na svých jednáních. V rámci jednání jednotlivých pracovních skupin vznikly analýzy SWOT 3 za jednotlivé části ORP Soběslav dle působnosti Pracovních skupin.

V této části jsou vymezeny stanovené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání v ORP Soběslav, resp. SWOT 3 analýzy stanovených prioritních oblastí a příslušných opatření MAP. V rámci tvorby Strategického rámce byly v diskusních skupinách stanoveny následující prioritní oblasti:

**Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků**

**Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí**

**Priorita 3 - Společné vzdělávání**

**Priorita 4 - ICT**

**Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností**

## SWOT - 3 analýza prioritních oblastí

### Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

Téma: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

Silné	Slabé
<p>Centrum čtenářské pregramotnosti v MŠ Duha</p> <p>Podpora ze šablon I a II – čtenářské kluby, čtenářské dílny, vzdělávání pro učitele a spolupráce MŠ a ZŠ</p> <p>Zapojení knihoven, spolupráce se školami a knihobudky, knihovničky (výměna knih)</p>	<p>Opožděný vývoj řeči u dětí – velký problém, děti se nedokážou vyjadřovat, špatně mluví, malá slovní zásoba</p> <p>Snižuje se vývojová úroveň dětí ve 3 letech (dětí od malička – TV, mobil...)</p> <p>Zmizely přirozené aktivity k podpoře motoriky</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Pokračování Centra čtenářské pregramotnosti a prohlubování spolupráce s knihovnami</p> <p>Digitální knihy s vysvětlením neznámých pojmů k výuce cizích jazyků</p> <p>Zapojení rodičů, osvěta</p>	<p>Nedostatek finančních prostředků</p> <p>Mobily, televize, tablety - děti neumí naslouchat, interpretovat text, jsou roztěkané, problém s chápáním slovních úloh v matematice</p> <p>Rodiče se dětem nevěnují</p>

Téma: podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka:

Silné	Slabé
<p>Motivující zábavné kroužky logiky a nabídka pomůcek, metodických materiálů</p> <p>Vzájemné setkávání a sdílení v rámci PS matematická gramotnost a nabídka DVPP (semináře do sborovny)</p> <p>Dobré podmínky pro vzdělávání předmatematické gramotnosti</p>	<p>Deficit odbornosti některých učitelů</p> <p>Deficit odbornosti při vzdělávání pedagogů</p> <p>Zásadní nedostatek aprobovaných pedagogů</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Posílení praktického výcviku na pedagogických fakultách</p> <p>Vytváření podmínek pro sdílení zkušeností a podpora profesního rozvoje</p> <p>Využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky</p>	<p>Odchod aprobovaných pedagogů do jiných profesí</p> <p>Vyšší objem učiva neumožňuje upevnit základy</p> <p>Negativní společenský kontext matematiky</p>

## Téma: Problematika hodnocení dětí

Silné	Slabé
<p>Zahájení a progres v rámci rozvoje a vnímání individualizace v rámci formativního hodnocení</p> <p>Sdílení zkušenosti při zavádění a rozvoji formativního hodnocení</p> <p>Spolupráce s rodiči a konzultace v triádě</p>	<p>Deficity v profesionalitě pedagogů a pedagogické diagnostiky</p> <p>Názorová rozdílnost v přístupu k formativnímu hodnocení ze strany rodičů a pedagogů</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Podpora profesionalizace a vzájemné sdílení s příklady dobré praxe</p> <p>Zvýšení informovanosti mezi rodiči a pedagogy</p> <p>Zvýšení informovanosti škol mezi jednotlivými ORP formou kulatých stolů</p>	<p>Nejasné ukotvení trendu - nedostatečná oborová preference/opora od odborné veřejnosti</p> <p>Nedostatek metodických materiálů</p>

## Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

### Téma: Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO

Silné	Slabé
<p>Podpora škol při financování škol z veřejných a evropských zdrojů pro získání potřebného vybavení pro výuku polytechnických předmětů</p> <p>Dostatek metodické podpory ze strany MŠMT a dobrá spolupráce se středními školami a firmami</p> <p>Kvalitní fungování EVVO (nabídka širokého spektra programů, široká paleta NNO zajišťující výuku)</p>	<p>Klesá manuální zručnost u dětí, a nízká motivace rodičů především u městských rodin</p> <p>Celkové společenské změny a stále častější absence pozitivního mužského vzoru v rodinách</p> <p>Nedostatečná nabídka technických kroužků a celkově slabý akcent na význam a osvětu důležitosti polytechnického vzdělávání</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Navýšení počtu polytechnických kroužků, rozšíření nabídky kroužků</p> <p>Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO</p> <p>Ukázkové workshopy a další osvětové aktivity pro rodiče a děti pro posílení jejich motivace k zapojení se a spolupráce s firmami</p>	<p>Klesá erudice pedagogů pro výuku polytechnických předmětů, nízké finanční ohodnocení pedagogů zajišťující výuku polytechnických předmětů.</p> <p>Snížený práh pro vstup na střední odborné školy i pro žáky se slabším studijním prospěchem</p>

### Priorita 3 - Společné vzdělávání

#### Téma: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání:

Silné	Slabé
<ul style="list-style-type: none"><li>- Při vytvoření potřebných podmínek a zajištění kvalitního pedagoga je inkluze přínosná a zavedení podpůrných opatření MŠ</li><li>- Financování asistentů, školních psychologů a speciálních pedagogů</li><li>- Pravidelné intervence a speciální pedagogická péče zaměřená na individuální práci se žáky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nízká míra odbornosti v oblasti speciální pedagogiky</li><li>Nedostatek speciálních pedagogů, psychologů</li><li>Při vyšším počtu ve třídách nemožnost věnovat dostatečnou péči nadaným dětem</li><li>Výskyt problematického chování u jednotlivců a nedostatečné kompetence pedagogů k jejich řešení</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>Spolupráce s PPP a dalšími organizacemi (I My, Apla, apod.) a se speciálními školami</li><li>- Financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky</li><li>- Zvyšování speciálně pedagogického vzdělání u všech učitelů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nastavení legislativy</li><li>Nízká míra spolupráce mezi institucemi</li><li>Nesprávné začlenění dle potřeb dítěte</li><li>Nepřijetí nutnosti speciální podpory rodiči dítěte</li></ul>

### Priorita 4 - ICT

#### Téma: Digitální vzdělávání pedagogů

Silné	Slabé
<ul style="list-style-type: none"><li>Dobrá vybavenost ZŠ PC technikou</li><li>Vysoká motivace dětí a žáků pro využívání ICT</li><li>Operativní a rychlé komunikace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Rychlé zastarávání techniky</li><li>Nedostatečné podpora MŠ při pořizování IT</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>Nutnost jasných pravidel při používání ICT technologií coby nástroje pro vzdělávání a ne pro zábavu</li><li>Neustálé zvyšování odborných kapacit pro ovládání a používání techniky</li><li>Jasná vazba ICT jako pomocné metody při vyučování</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Různá míra motivace k získávání aktuálních kompetencí pro ovládání ICT</li></ul>

## Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností

### Téma: Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností

Silné	Slabé
<p>Školy poskytují dostatek komunikačních kanálů pro rodiče, kteří chtějí a nabídka nástrojů je velmi široká (osobní, elektronická), možnosti konzultací, třídní schůzky, konzultační týdny/dny,</p> <p>Individuální přístup k rodičům a komunikaci a možnost každodenního kontaktu s rodiči v MŠ</p> <p>Aktivní participace rodičů na chodu školy, projektech a neformálních činnostech (hlavně MŠ)</p>	<p>Nemožnost získat pro spolupráci rodiče dětí, u kterých by komunikace a zapojení rodičů byla vhodná a potřebná včetně klesajícího zájmu rodičů u dětí na 2. stupni ZŠ.</p> <p>Na VŠ budoucí pedagogové nezískávají praktické dovednosti pro komunikaci s rodiči</p> <p>Neschopnost a neochota některých pedagogů navazovat nebo udržovat komunikaci s rodiči</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Nastavit formy komunikace se zapojením rodičů od počátku nástupu do MŠ a ZŠ a využívat zavedené elektronické komunikace mezi školou a rodiči (přenos zkušeností z Covidu)</p> <p>Zlepšovat odborné předklady pedagogů pro posílení jejich dovedností v komunikaci a spolupráci s rodiči</p> <p>Široké možnosti pro vzájemné přenášení dobré praxe z workshopů, besed, tematických setkání, komunitní a osvětových setkání s rodiči.</p>	<p>Časové zaneprázdněnost pedagogů a rodičů v účasti na různých akcích</p> <p>Neschopnost pedagoga zaujmout, komunikovat a získat rodiče pro spolupráci, případně i vyčerpání a vyhoření pedagoga</p> <p>Nespoléhat se pouze na elektronickou komunikaci a stále reflektovat potřeby v oblasti živého setkávání, předávání tištěných dokumentů apod. v závislosti na rozdílnosti socioekonomického postavení rodiny</p>

### Téma: Prevence a zdravý životní styl

Silné	Slabé
<p>Dobře nastavené preventivní programy na školách</p> <p>Dobře nastavené stravování ve smyslu podpory zdravého životního stylu a stravovacích návyků</p> <p>Podpora sportovních a pohybových aktivit za účelem prevence rizik (patologické jevy, zdraví apod.).</p>	<p>Rezervy při spolupráci s návaznými aktéry v oblasti</p> <p>Nejasné kompetence při řešení rozdílných situací spojených s rizikovým chováním dětí a žáků</p> <p>Nedostatek pohybu u dětí a žáků a nekvalitní mimoškolní strava a chybné stravovací návyky</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Osvěta a podpory zdravého životního stylu a sportu včetně spolupráce se zřizovatelem na investicích</p> <p>Profesionalizace a sdílení příkladů dobré praxe</p> <p>Dobrá a kvalitní osvětová činnost</p>	<p>Medializace nekvalitního jídla a ne správných stravovacích návyků a zdravého stravování</p> <p>Nejednotný přístup vedení školní jídelny a vedení školy</p> <p>Nízká pozornost věnovaná sexuální výchově</p>

## **Strategická část a strategický rámec MAP pro ORP Soběslav**

Strategický rámec MAP ORP Soběslav byl připraven metodou komunitně řízeného plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Do přípravy Strategického rámce MAP ORP Soběslav byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání.

Strategický rámec MAP včetně Plánu investičních priorit jednotlivých škol byl schválen Řídicím výborem MAP Soběslav dne 30. 11. 2020. Plán investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu.

### **Vize**

Kultura a klima škol v ORP Soběslav umožňuje moderní, otevřené, společné a kvalitní vzdělávání, které má zajištěné finanční, materiální a personální podmínky. V návaznosti na jasnou a dlouhodobou koncepci státu školy vytváří bezpečnou podporu pro kvalitní profesní růst pedagogů. Vzdělávání vychází z potřeb regionu se zaměřením zejména na technické a zemědělské obory, jazykovou vybavenost a s ohledem na současné trendy v ICT. Kvalita vzdělávání je podpořena vzájemným sdílením škol, spoluprací se zájmovým vzděláváním, rodinou a ostatními institucemi doplňující výchovu a vzdělávání na jednotlivých úrovních rozvoje dětí a žáků.

## Strategický rámec

### Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

<b>Cíl 1.1</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>
<b>Popis cíle</b>	Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků se zaměří především na posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů, včetně prohlubování spolupráce s knihovnami. Bude systematicky a účelně rozvíjeno využívání ICT v oblastech čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu dětí. Pedagogičtí pracovníci budou posilovat odborné a pracovní dovednosti v oblasti účinné podpory rozvoje čtenářských dovedností a bude podporováno aktivní zapojení rodičů. Nedílnou součástí bude i zajištění odborných vzdělávacích kursů a výměna zkušeností pro pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské gramotnosti, včetně sdílení informací a nákupu potřebných pomůcek pro kroužky v této oblasti.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Silná vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti <b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání
<b>Indikátory</b>	Počet pedagogů v DVPP Počet podpořených nákupů pomůcek Počet spoluprací při organizaci společného vzdělávání a nákupu pomůcek Počet uspořádaných akcí Počet zapojených dětí a žáků

<b>Cíl 1.2</b>	<b>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl se zaměřuje na podporu využívání praktických příkladů k výuce matematiky, pro zlepšení logického a matematického myšlení a celkově tak matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Budou vyhledávány a používány výukové programy na toto zaměření a bude zajištěno další vzdělávání pedagogů, budou zajišťované výměny zkušeností a sdílení dobré praxe. Důležitým aspektem bude posilování mezipředmětových vztahů, posilování kompetencí při hodnocení matematických dovedností žáků a posilování prvků projektové výuky matematiky.

<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Silná vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet zapojených pedagogů do DVPP</p> <p>Počet společných aktivit mezi školami a dalšími aktéry</p> <p>Počet nových výukových programů</p> <p>Počet pedagogů v DVPP</p>

<b>Cíl 1.3</b>	<b>Problematika hodnocení dětí</b>
<b>Popis cíle</b>	Cílem je podpořit zavádění a využívání formativního hodnocení na MŠ a ZŠ a v tomto kontextu zvyšovat odborné kompetence pedagogických pracovníků, kteří budou využívat jednotlivé metody, techniky a nástroje potřebné pro hodnocení dětí a žáků. Budou identifikovány a pořizovány vhodné podpůrné nástroje, bude posilována informovanost rodičů o problematice hodnocení dětí a žáků a budou využívány tzv. triády, které pedagogům napomohou využívat provedení třídních schůzek s rodiči a pro další předávání informací o dětech a žácích ohledně jejich výsledků ve vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Střední vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet vytvořených triád</p> <p>Počet spoluprací mezi školami</p> <p>Počet pořízených podpůrných nástrojů</p> <p>Počet uskutečněných vzdělávacích akcí</p> <p>Počet zapojených pedagogů do DVPP</p>

<b>Cíl 1.4</b>	<b>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Prostřednictvím tohoto cíle bude realizována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání a výchovu pro všechny aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Zejména budou realizovány opravy budov, nákup vybavení, výstavba a rekonstrukce tělocvičen, hřišť, školních jídelen, družin, apod. Dále budou realizovány investice pro aktéry v neformálním a zájmovém vzdělávání.



<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet realizovaných investičních projektů.</p> <p>Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.</p>

## Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

<b>Cíl 2.1</b>	<b>Podpora přírodovědných znalostí</b>
<b>Popis cíle</b>	Podpora polytechnického vzdělávání se zaměří především na rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků pro děti a žáky škol. Tematicky bude podpora zaměřena na různé vědní obory (především fyzika, chemie a EVVO) a další oblastí technického vzdělávání. Pozornost se zaměří na zvyšování zájmu dětí žáků o polytechnické vzdělávání, a to mimo jiné i prostřednictvím projektových dnů a spolupráce se středními školami. Nedílnou součástí bude i odborná příprava pedagogů, sdílení informací mezi školami a firmami.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Střední vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p><b>Silná vazba</b> - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet realizovaných akcí</p> <p>Počet zapojených žáků</p> <p>Počet projektů spolupráce</p> <p>Počet nově vytvořených kroužků</p> <p>Počet projektových dnů</p> <p>Počet spoluprací se středními školami</p> <p>Počet zapojených pedagogů vzdělávání</p>

### Priorita 3 - Společné vzdělávání

<b>Cíl 3.1</b>	<b>Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím různých investic pro zajištění odpovídajících prostor a tříd (včetně zajištění speciálních pomůcek) pro společné vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Silná vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných projektů. Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.

<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání</b>
<b>Popis cíle</b>	V rámci tohoto cíle bude posilována spolupráce s dalšími odbornými organizacemi v oblasti zajišťování odborných seminářů pro pedagogy, rodiče a při screeningových vyšetřeních se zaměřením na společné vzdělávání. Aktivity se budou zaměřovat na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Budou využíváni další odborníci (psycholog, logoped apod.) včetně vzájemné výměny zkušeností a získávání nových odborných poznatků uplatnitelných pro společné vzdělávání. Součástí budou i hospitace pedagogů a realizace odborného vzdělávání. Důležitou součástí bude i logopedická prevence v MŠ a ZŠ a to včetně nakoupení potřebných potřebného vybavení a pomůcce. Budou také vyhledávány finanční zdroje pro uspokojování různých potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky (například oběd nebo zajišťování dalších potřebných pomůcek nezbytných pro jejich vzdělávání.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<p><b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti</p> <p><b>Silná vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání</p> <p><b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p>
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených dětí a žáků Počet setkání Počet zapojených pedagogů a zapojených do DVPP Počet spoluprací Počet hospitací

## Priorita 4 - ICT

<b>Cíl 4.1</b>	<b>Digitální vzdělávání pedagogů</b>
<b>Popis cíle</b>	K hlavním cílem je využívání metodické podpory pro zvýšení implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání v co nejširším kontextu, který bude průřezový napříč celým vzdělávacím procesem. Bude docházet k soustavnému posilování digitální gramotnosti dětí a žáků, a to včetně prohlubování implementace různých komunikačních metod distančního vzdělávání. Budou vyhledávány vhodné výukové programy a softwary, ke kterým bude zajišťováno i potřebné odborné vzdělávání pedagogických pracovníků.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Slabá vazba</b> - Podpora čtenářské gramotnosti <b>Slabá vazba</b> - Podpora matematické gramotnosti <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných nákupů IT Počet nových učeben ICT Počet zapojených dětí

## Priorita 5 - Dostupnost škol a sdílení zkušeností

<b>Cíl 5.1</b>	<b>Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností</b>
<b>Popis cíle</b>	Cílem bude posilování a zkvalitnění komunikace s rodiči posilování jejich motivace k participaci na zájmové a mimoškolní činnosti. Toto bude zajištěno především posilováním odborných předpokladů a kompetencí pedagogických pracovníků, kteří se zaměří na metody a techniky výměny informací o vývoji a vzdělávání dítěte, předávání informací v žákovských knížkách a osobních návštěvách rodičů ve škole. Posilována bude i neformální komunikace s rodiči a to včetně elektronické komunikace. Hlavní akcent bude kladen na zlepšování a posilování kvality individuálního přístupu k rodičům a zvýšení motivace participace na dlouhodobých činnostech nebo jednorázových akcích.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků <b>Slabá vazba</b> - Kariérové poradenství v základních školách
<b>Indikátory</b>	Počet spoluprací Počet zapojených pedagogů Počet realizovaných setkání Počet zapojených rodičů

<b>Cíl 5.2</b>	<b>Prevence a zdravý životní styl</b>
<b>Popis cíle</b>	Činnosti se zaměří na udržování stávající spolupráce s organizacemi poskytující své služby v oblasti prevence a nadále budou vyhledávány a identifikovány i nové možnosti spoluprací a inovativních přístupů ke včasné identifikaci různého spektra rizik dětí a žáků. Do popředí bude vstupovat i oblast sexuální výchovy, jehož součástí bude zajištění odborného vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ a bude probíhat spolupráce s rodinami. Zdravý životní styl a stravovací návyky budou další oblastmi, na které se školy zaměří. Především budou preferována témata prevence nadváhy a obezity, zdravé trendy ve stravování a celkově zvyšování motivace dětí a žáků k vybudování si zdravého životního stylu.
<b>Vazba na povinná a volitelná témata</b>	<b>Slabá vazba</b> - Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání <b>Slabá vazba</b> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
<b>Indikátory</b>	Počet realizovaných akcí Počet pedagogů zapojených do DVPP Počet spoluprací Počet zapojených organizací

## **Vazba Cílů na povinná a volitelná témata MAP**

Tyto informace jsou uvedené v příloze č. 2 tohoto dokumentu.

## Akční plán na školní rok 2020/2021

<b>Přehled priorit a cílů</b>	
<b>Priorita 1</b>	<b>Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>
<i>Cíl 1.1</i>	<i>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.2</i>	<i>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</i>
<i>Cíl 1.3</i>	<i>Problematika hodnocení dětí</i>
<i>Cíl 1.4</i>	<i>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</i>
<b>Priorita 2</b>	<b>Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>
<i>Cíl 2.1</i>	<i>Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO</i>
<b>Priorita 3</b>	<b>Společné vzdělávání</b>
<i>Cíl 3.1</i>	<i>Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání</i>
<i>Cíl 3.2</i>	<i>Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání:</i>
<b>Priorita 4</b>	<b>ICT</b>
<i>Cíl 4.1</i>	<i>Digitální vzdělávání pedagogů</i>
<b>Priorita 5</b>	<b>Dostupnost škol a sdílení zkušeností</b>
<i>Cíl 5.1</i>	<i>Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností</i>
<i>Cíl 5.2</i>	<i>Prevence a zdravý životní styl</i>

## Priorita 1 - Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků

<b>Cíl 1.1</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>
Popis cíle	Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků se zaměří především na posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů, včetně prohlubování spolupráce s knihovnami. Bude systematicky a účelně rozvíjeno využívání ICT v oblastech čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu dětí. Pedagogičtí pracovníci budou posilovat odborné a pracovní dovednosti v oblasti účinné podpory rozvoje čtenářských dovedností a bude podporováno aktivní zapojení rodičů. Nedílnou součástí bude i zajištění odborných vzdělávacích kursů a výměna zkušeností pro pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské gramotnosti, včetně sdílení informací a nákupu potřebných pomůcek pro kroužky v této oblasti.
Aktivity pro naplnění cíle	1.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků při využívání ICT ve čtenářské gramotnosti 1.1.2 Podpora rozvoje vývoje řeči u dětí včetně aktivizace rodičů. 1.1.3 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ. 1.1.4 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů na ZŠ a MŠ
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a žáků při využívání ICT ve čtenářské gramotnosti</b>
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměří na posílení systematičnosti a účelnosti při využívání ICT v oblastech čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu dětí. Budou podporované materiálně technické podmínky pro rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti a aktivní přístup pedagogů podníti děti k vybudování vztahu ke čtení. Bude zvyšována technická vybavenost, bude se zvyšovat informovanost o vhodných výukových SW produktech pro děti příslušného věku a zvyšovat připravenost pedagogických pracovníků.
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23
Partneři	
Indikátor	Počet zakoupených ICT pro potřeby čtenářské gramotnosti 5 Počet uspořádaných akcí 5 Počet zapojených dětí a žáků 145
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále

Rozpočet	10 000 Kč na akci, 15 000 Kč ICT
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol.
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.1.2 Podpora rozvoje vývoje řeči u dětí včetně aktivizace rodičů.</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je posilování odborných a pracovních dovedností kompetencí a pedagogických pracovníků v oblasti účinné podpory rozvoje v oblastech porozumění řeči, expresivní složce, v oblasti obsahové i formální. Pedagogově tak budou výše uvedené realizovat v kontextu školního vzdělávacího programu v rámci řečové výchovy, budou schopni podporovat komunikační kompetence dětí a primární prevenci narušeného vývoje dětské řeči. Součástí této aktivity je podpora aktivního zapojení rodičů do celého procesu a včetně poskytování odborného poradenství.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532 Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66
Partneři	Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP
Indikátor	Počet uspořádaných akcí 5 Počet zapojených dětí a žáků 150 Počet zapojených rodičů 20 Počet pedagogů v DVPP 15
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	10 000 Kč na akci, 15 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol.

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.1.3 Dlouhodobá podpora čtenářských dovedností včetně spolupráce s knihovnami a MŠ.</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem je posilování čtenářských dovedností prostřednictvím různých tematických akcí a projektů (např. Čteme dětem) a prohlubování spolupráce s knihovnami ve čtenářských dovednostech a zvyšování zájmu o čtení, organizace akcí a přednášek – tzv. pasování na čtenáře. Realizace akce Čtenářská soutěž – kdo přečte více knížek/stránek mezi čtenáři. V rámci MŠ předčítání dětí ze základních škol dětem z mateřských škol a pořádání tzv. Výstav knih.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí
Partneři	Městské knihovny v Soběslavi a Veselí nad Lužnicí
Indikátor	Počet uspořádaných akcí 10 Počet zapojených dětí a žáků 50 Počet navázaných spoluprací 3
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	10 000 Kč na akci
Očekávané zdroje	Tematické projekty, šablony, prostředky škol a knihoven
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.1.4 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů na ZŠ a MŠ</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem je zajištění odborných vzdělávacích kurzů a výměna zkušeností pro zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti. Součástí je i sdílení informací o potřebných pomůckách pro kroužky v této oblasti, včetně jejich zajištění. Vzdělávání a nákup pomůcek může být organizováno v rámci jednotlivých škol, nebo jako společné, pro více škol.
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP



Indikátor	Počet pedagogů v DVPP 10 Počet podpořených nákupů pomůcek 5 Počet spoluprací při organizaci společného vzdělávání a nákupu pomůcek 5
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	15 000 Kč na školení
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol.
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka</b>
Popis cíle	Tento cíl se zaměřuje na podporu využívání praktických příkladů k výuce matematiky, pro zlepšení logického a matematického myšlení a celkově tak matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka. Budou vyhledávány a používány výukové programy na toto zaměřené a bude zajištěno další vzdělávání pedagogů, budou zajišťované výměny zkušeností a sdílení dobré praxe. Důležitým aspektem bude posilování mezipředmětových vztahů, posilování kompetencí při hodnocení matematických dovedností žáků a posilování prvků projektové výuky matematiky.
Aktivity pro naplnění cíle	1.2.1 Podpora využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky. 1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti.
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.2.1 Podpora využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky.</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity je zvyšování četnosti využívání praktických příkladů ve výuce matematiky pro zlepšení logického a matematického myšlení. Pozornost se zaměří především na rozvoj logického myšlení u dětí a žáků, rozvoj představivosti, abstrakce apod. Budou aktivně vyhledávány a používány výukové programy zaměřené na matematiku a logiku. Pedagogové získají zkušenosti v oblasti tvorby a využívání učebních pomůcek pro názornost a zpestření výuky a budou posilovat mezipředmětové vztahy.

Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Odborná a metodická pracoviště typu NNO, NIDV apod.
Indikátor	Počet nových výukových programů 3 Počet pedagogů v DVPP 5
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	10 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.2.2 Zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti.</b>
Cíl a popis aktivity	Prostřednictvím DVPP, výměnou zkušeností a sdílením dobré práce bude probíhat zvyšování odborných kompetencí pedagogů v oblasti matematické gramotnosti. Cílem takto koncipovaného vzdělávání pedagogů je zajistit spektrum doporučení pro rozvíjení matematické gramotnosti žáků v didaktických postupech při výuce matematiky, aktivizačních metodách, hodnocení matematických dovedností žáků, možnostech využití výukových programů ve výuce nebo prvky projektové výuky matematiky.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP
Indikátor	Počet zapojených pedagogů do DVPP 5 Počet společných aktivit mezi školami a dalšími aktéry 2
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	15 000 Kč za školení, 5 000 Kč pomůcky
Očekávané zdroje	Šablony, tematické projekty EU, prostředky jednotlivých škol

<b>Cíl 1.3</b>	<b>Problematika hodnocení dětí</b>
Popis cíle	Cílem je podpořit zavádění a využívání formativního hodnocení na MŠ a ZŠ a v tomto kontextu zvyšovat odborné kompetence pedagogických pracovníků, kteří budou využívat jednotlivé metody, techniky a nástroje potřebné pro hodnocení dětí a žáků. Budou identifikovány a pořizovány vhodné podpůrné nástroje, bude posilována informovanost rodičů o problematice hodnocení dětí a žák a budou využívány tzv. triády, které pedagogům napomohou využívat provedení třídních schůzek s rodiči a pro další předávání informací o dětech a žácích ohledně jejich výsledků ve vzdělávání.
Aktivity pro naplnění cíle	1.3.1 Rozvoj formativního hodnocení na školách a zajištění metodických materiálů pro pedagogy. 1.3.2 Podpora sdílení příkladů dobré praxe a vzájemná 1.3.3 Rozvoj spolupráce s rodiči a konzultace v triádě.
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.1 Rozvoj formativního hodnocení na školách a zajištění metodických materiálů pro pedagogy.</b>
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměří na podporu zavádění formativního hodnocení ve školách pro pedagogické pracovníky. Dílčí části aktivity se zaměří na rozvoj kompetencí v zavádění formativního hodnocení především na ZŠ, kdy získají zkušenosti s metodami, technikami a nástroji, které jim pomohou zavádět formativní prvky v systému hodnocení ve škole a zejména třídě. Součástí aktivity je identifikace vhodných nástrojů pro podporu procesu zavádění ve formě metodických materiálů a další relevantních podpůrných nástrojů včetně ICT nástrojů (softwarů).
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Metodická pracoviště a vzdělávací organizace
Indikátor	Počet pořízených podpůrných nástrojů 5 Počet uskutečněných vzdělávacích akcí 4
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	20 000 Kč za školení, 20 000 Kč ICT nástroje
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.2 Podpora sdílení příkladů dobré praxe a vzájemná spolupráce mezi školami a pedagogy.</b>
Cíl a popis aktivity	Existuje významná názorová rozdílnost v přístupu k formativnímu hodnocení ze strany rodičů a pedagogů. Sdílení příkladů dobré praxe a vzájemná spolupráce je vnímána jako klíčová součást realizace odborné přípravy pedagogických pracovníků. Nutné je posílení informovanosti rodičů o problematice hodnocení dětí a žáků. Realizována bude také podpora ze strany dalších vzdělávacích institucí a podpůrných školských institucí (DVPP apod.).
Realizátor	MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí
Partneři	
Indikátor	Počet spoluprací mezi školami 3 Počet zapojených pedagogů 10 Počet zapojených pedagogů do DVPP 9
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	30 000 Kč na školení
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>1.3.3 Rozvoj spolupráce s rodiči a konzultace v triádě.</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je posílení využívání tzv. triád jako dalšího nástroje pro vedení třídních schůzek s rodiči a pro další předávání informací o dětech a žácích o jejich výsledcích ve vzdělávání. V rámci této aktivity získají pedagogové odborné kompetence pro jejich vlastní hodnocení, hodnocení rodičů a žáků a dále pak získají metodickou podporu pro organizování a dalších praktických poznatků spojených se zaváděním triád, jejich průběhem a vyhodnocováním.
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50

Partneři	Rodiče.
Indikátor	Počet vytvořených triád 10 Počet zapojených pedagogů do vzdělávání 15
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	10 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol
<b>Cíl 1.4</b>	<b>Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání</b>
Popis cíle	Prostřednictvím tohoto cíle bude realizována výstavba a rekonstrukce budov a prostor pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání a výchovu pro všechny aktéry ve vzdělávání na území ORP Soběslav. Zejména budou realizovány opravy budov, nákup vybavení, výstavba a rekonstrukce tělocvičen, hřišť, školních jídelen, družin apod. Dále budou realizovány investice pro aktéry v neformálním a zájmovém vzdělávání.
Popis aktivit	Seznam jednotlivých projektů je uveden v Příloze č. 3.
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů. Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.

## Priorita 2 - Zvyšování odborných dovedností a znalostí

<b>Cíl 2.1</b>	<b>Cíl: Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO</b>
Popis cíle	Podpora polytechnického vzdělávání se zaměří především na rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků pro děti a žáky škol. Tematicky bude podpora zaměřena na různé vědní obory (především fyzika, chemie a EVVO) a další oblastí technického vzdělávání. Pozornost se zaměří na zvyšování zájmu dětí žáků o polytechnické vzdělávání, a to mimo jiné i prostřednictvím projektových dnů a spolupráce se středními školami. Nedílnou součástí bude i odborná příprava pedagogů, sdílení informací mezi školami a firmami.
Aktivity pro naplnění cíle	2.1.1. Rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků včetně zajištění odborné přípravy pedagogů. 2.1.2 Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO a posílení spolupráce s firmami.

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.1.1. Rozvoj a rozšíření nabídky polytechnických kroužků včetně zajištění odborné přípravy pedagogů.</b>
Cíl a popis aktivity	V rámci této aktivity dojde k rozvoji a rozšíření nabídky polytechnických kroužků, které budou v nabídce pro děti a žáky škol. Cílem je nabízet kroužky v různých předmětech a vědních oborech (fyziky, chemie, EVVO) a technickém vzdělávání. Realizovány budou prostřednictvím různých metod s akcentem na celkové zvyšování zájmu o polytechnické vzdělávání. V rámci této aktivity budou realizovány i projektové dny a spolupráce se středními školami. Součástí bude zajištění odborné přípravy pedagogů prostřednictvím zvyšování a prohlubování jejich kompetencí.
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Organizace zajišťující odborné vzdělávání v oblasti přírodních věd.
Indikátor	Počet nově vytvořených kroužků 6 Počet projektových dnů 15 Počet spoluprací se středními školami 3 Počet zapojených pedagogů vzdělávání 9
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	15 000 Kč na školení, 5 000 Kč za projektový den, 5 000 materiálové vybavení kroužek
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>2.1.2 Posílení osvěty v oblasti polytechnického vzdělávání a EVVO a posílení spolupráce s firmami.</b>
Cíl a popis aktivity	Tato aktivita bude zaměřena na sdílení informací o těchto institucích a firmách, využívány budou sdílené návštěvy žáků různých škol v daném tématu, budou vyhledávány finanční zdroje na jejich zajištění a bude dále rozvíjena cílená spolupráce.

Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Ekocentra, muzea, regionální firmy
Indikátor	Počet realizovaných akcí 2 Počet zapojených žáků 20 Počet projektů spolupráce 2
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	5 000 Kč akce
Očekávané zdroje	Šablony, EU, sponzorské dary, prostředky jednotlivých škol

### Priorita 3 – Společné vzdělávání

<b>Cíl 3.1</b>	<b>Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání</b>
Popis cíle	Tento cíl bude naplněn prostřednictvím různých investic pro zajištění odpovídajících prostor a tříd (včetně zajištění speciálních pomůcek) pro společné vzdělávání.
Popis aktivit	Seznam jednotlivých projektů je uveden v tabulce Investiční priority v příloze
Indikátory	Počet realizovaných investičních projektů. Finanční výdaje realizované na investice do školské infrastruktury.

<b>Cíl 3.2</b>	<b>Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání:</b>
Popis cíle	V rámci tohoto cíle bude posilována spolupráce s dalšími odbornými organizacemi v oblasti zajišťování odborných seminářů pro pedagogy, rodiče a při screeningových vyšetřeních se zaměřením na společné vzdělávání. Aktivity se budou zaměřovat na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Budou využíváni další odborníci (psycholog, logoped apod.) včetně vzájemné výměny zkušeností a získávání nových odborných poznatků uplatnitelných pro společné vzdělávání. Součástí budou i hospitace pedagogů a realizace odborného vzdělávání. Důležitou součástí bude i logopedická prevence v MŠ a ZŠ a to včetně nakoupení potřebných potřebného vybavení a pomůcky. Budou také vyhledávány finanční zdroje pro uspokojování různých potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky (například oběd nebo zajišťování dalších potřebných pomůcek nezbytných pro jejich vzdělávání).
Aktivity pro naplnění cíle	3.2.1 Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání. 3.2.2 Zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky, a to včetně stáží a hostování. 3.2.3 Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky 3.2.4 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.2.1 Posilování spolupráce s PPP a dalšími organizacemi podporující společné vzdělávání.</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je aktivně spolupracovat s pedagogicko-psychologickými poradnami a dalšími odbornými organizacemi, a to především v oblasti realizace odborných seminářů pro rodiče (hlavně v oblasti logopedie a školní připravenosti) a při screeningových vyšetřeních. Další spolupráce bude zaměřena na děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů nebo realizaci různých podpůrných opatření a doporučení.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66 MŠ Blatské sídliště 570 Veselí nad Lužnicí
Partneři	PPP a další vhodné organizace v oblasti společného vzdělávání.



Indikátor	Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVPP 10 Počet spoluprací 3
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	15 000 Kč za vzdávání a 5 000 Kč za akci
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.2.2 Zvyšování odbornosti pedagogů v oblasti speciální pedagogiky, a to včetně stáží a hostování.</b>
Cíl a popis aktivity	Obsahem této aktivity je vzájemné setkávání pedagogů a dalších odborníků (psychologa, logopeda apod.) působící v oblasti společného vzdělávání, kteří působí v rámci OPR Soběslav nebo se specializují na různé oblasti společného vzdělávání. Cílem těchto setkání je vzájemná výměna zkušeností a získávání nových odborných poznatků uplatnitelných pro společném vzdělávání. Návštěvy specializovaných zařízení zaměřující se na společné vzdělávání a sdílení zkušeností v rámci ZŠ a MŠ v ORP Soběslav případně i na jiných školách. Budou realizovány hospitace pedagogů ve vyučovacích hodinách, kde hlavním cílem bude sledování činnosti pedagoga, práce žáků, používané metody, průběh a náplň hodiny. Dále budou realizováno DVPP pro pedagogy MŠ a ZŠ.
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 Mateřská škola U Rybníčka Zlukov, Zlukov 66
Partneři	Relevantní odborníci a organizace využívající specialisty (např. PPP, metodická pracoviště apod.)
Indikátor	Počet setkání 5 Počet zapojených pedagogů 10 Počet hospitací 5 Počet zapojených pedagogů do DVPP 6
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	10 000 Kč za akci
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.2.3 Zajištění financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky</b>
Cíl a popis aktivity	V rámci této aktivity budou vyhledávány finanční zdroje pro zajištění financování různých potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky. Bude se jednat zejména o pokrývání finančních potřeb v oblasti stravování (např. obědy) a zajišťování dalších potřebných pomůcek nezbytných pro vzdělávání. Cílem aktivity je také aktivní depistáž takto potřebných dětí a žáků a zajistit pro pedagogy možnosti dalšího odborného vzdělávání pro posílení jejich kompetencí pro práci s těmito dětmi a žáky.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Nadace a ostatní donátoři.
Indikátor	Počet podpořených dětí a žáků 40
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	500 Kč osoba
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol, dary a dotace.
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>3.2.4 Logopedická prevence na ZŠ/MŠ</b>
Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem zkvalitnění logopedické prevence v práci pedagogů a zvýšení jejich kompetencí v oblasti pedagogického přístupu k dětem s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů v rámci DVPP. V rámci této aktivity bude také nakoupeno potřebné vybavení a pomůcky.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308
Partneři	Odborná a metodická pracoviště spolupracující s logopedem Organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP
Indikátor	Počet pedagogů v DVPP 10
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	15 000 Kč za školení
Očekávané zdroje	Šablony, prostředky jednotlivých škol

## Priorita 4 – ICT

<b>Cíl 4.1</b>	<b>Digitální vzdělávání pedagogů</b>
Popis cíle	K hlavním cílem je využívání metodické podpory pro zvýšení implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání v co nejširším kontextu, který bude průřezový napříč celým vzdělávacím procesem. Bude docházet k soustavnému posilování digitální gramotnosti dětí a žáků, a to včetně prohlubování implementace různých komunikačních metod distančního vzdělávání. Budou vyhledávány vhodné výukové programy a softwary, ke kterým bude zajišťováno i potřebné odborné vzdělávání pedagogických pracovníků.
Aktivity pro naplnění cíle	4.1.1 Zvyšování odborných kapacit pro ovládání a používání 4.1.2 Nákup výukových softwarů 4.1.3 Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání.
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>4.1.1 Zvyšování odborných kapacit pro ovládání a používání techniky.</b>
Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem této aktivity je nákup IT technologií do tříd pro potřeby zajištění výuky a využívání interaktivních pomůcek. Dále budou v rámci této aktivity zřizovány speciální ICT učebny.
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs. armády 308
Partneři	
Indikátor	Počet realizovaných nákupů ICT 8
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	50 000 Kč nákup IT technologií
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, MŠMT

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>4.1.2 Nákup výukových softwarů</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zajištění vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků z organizací zajišťující vzdělávání v ORP Soběslav v návaznosti na výukové softwary a zajištění jejich průběžného vzdělávání v oblasti nových trendů a možností v oblasti IT. Důležitou součástí bude prohlubování implementace různých komunikačních metod distančního vzdělávání jako doplňku k prezenční výuce (např. při doučování apod.).
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 MŠ, ZŠS a PrŠ Diakonie ČCE Rolnička Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Organizace distribuující výukové softwary
Indikátor	Počet zapojených pedagogů 20
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	30 000 Kč licence
Očekávané	Prostředky jednotlivých škol, MŠMT
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>4.1.3 Rozvoj metodické podpory pro využívání ICT ve výuce a vzdělávání.</b>
Cíl a popis aktivity	Aktivita se zaměří na využívání metodické podpory pro zvýšení implementace informačních a komunikačních technologií do vzdělávání v širším kontextu, kdy bude jednat o podporu předmětů přímo zaměřených na informační technologie a používání digitálních kompetencí jako průřezového tématu napříč celým vzdělávacím procesem. Cílem tak bude celkově posilovat informační myšlení a digitální gramotnost dětí a žáků.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	
Indikátor	Počet zapojených dětí 130
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále

Rozpočet	
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol, MŠMT

### Priorita 5 – Dostupnost škol a sdílení zkušeností

<b>Cíl 5.1</b>	<b>Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností</b>
Popis cíle	Cílem bude posilování a zkvalitnění komunikace s rodiči a posilování jejich motivace k participaci na zájmové a mimoškolní činnosti. Toto bude zajištěno především posilováním odborných předpokladů a kompetencí pedagogických pracovníků, kteří se zaměří na metody a techniky výměny informací o vývoji a vzdělávání dítěte, předávání informací v žákovských knížkách a osobních návštěvách rodičů ve škole. Posilována bude i neformální komunikace s rodiči a to včetně elektronické komunikace. Hlavní akcent bude kladen na zlepšování a posilování kvality individuálního přístupu k rodičům a zvýšení motivace participace na dlouhodobých činnostech nebo jednorázových akcích.
Aktivity pro naplnění cíle	5.1.1 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči včetně sdílení dobré praxe. 5.1.2 Zlepšování forem elektronické i mezilidské komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ. 5.1.3 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>5.1.1 Zvyšování odborných předpokladů pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči včetně sdílení dobré praxe.</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je získání a posilování odborných kompetencí pedagogů pro komunikaci a spolupráci s rodiči. Odborná příprava se zaměří především na metody a techniky výměny informací o vývoji a vzdělávání dítěte, předávání informací v žákovských knížkách a osobních návštěv rodičů ve škole ev. pedagoga v rodině dítěte apod.
Realizátor	
Partneři	Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání v rámci DVPP
Indikátor	Počet realizovaných setkání 5 Počet zapojených pedagogů 15 Počet zapojených rodičů 20
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	3 000 Kč za setkání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>5.1.2 Zlepšování forem elektronické i mezilidské komunikace a individuálního přístupu k rodičům dětí a žáků na MŠ a ZŠ.</b>
Cíl a popis aktivity	V rámci této aktivity budou využívány formální i neformální metody komunikace s rodiči a sestavení zásad k odstranění bariér. Budou identifikovány přímé a nepřímé prvky komunikace, které budou vzájemně sdílené mezi pedagogy a dalšími aktéry ve vzdělávání. Posilován bude především individuální přístup k rodičům, a to včetně elektronické komunikace a jejího vhodného nastavení s cílem zkvalitnit přenos
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Rodiče
Indikátor	Počet spoluprací 8 Počet zapojených pedagogů 10
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	3 000 Kč spolupráce
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>5.1.3 Participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je zvyšování participace rodičů na zájmové a mimoškolní činnosti dětí a žáků (včetně jednorázových akcí) a to prostřednictvím hledání vhodných participativních metod a forem prostřednictvím dlouhodobé podpory nebo i jednorázových akcí (např. dnů otevřených dveří). Aktivita se také zaměří na zvyšování podílu dobrovolnictví při vedení zájmových a mimoškolních kroužků, besed, společného tvoření apod.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Rodiče
Indikátor	Počet zapojených rodičů 80 Počet akcí 10
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	5 000 Kč setkání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol

<b>Cíl 5.2</b>	<b>Prevence a zdravý životní styl</b>
Popis cíle	Činnosti se zaměří na udržování stávající spolupráce s organizacemi poskytující své služby v oblasti prevence a nadále budou vyhledávány a identifikovány i nové možnosti spoluprací a inovativních přístupů ke včasné identifikaci různého spektra rizik dětí a žáků. Do popředí bude vstupovat i oblast sexuální výchovy, jehož součástí bude zajištění odborného vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ a bude probíhat spolupráce s rodinami. Zdravý životní styl a stravovací návyky budou další oblastmi, na které se školy zaměří. Především budou preferována témata prevence nadváhy a obezity, zdravé trendy ve stravování a celkově zvyšování motivace dětí a žáků k vybudování si zdravého životního stylu.
Aktivity pro naplnění cíle	5.2.1 Spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence. 5.2.2 Rozvoj metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy. 5.2.3 Podpora činností spojených s propagací zdravého životního stylu a stravovacích návyků.
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>5.2.1 Spolupráce s návaznými aktéry v oblasti prevence.</b>
Cíl a popis aktivity	Cílem této aktivity je udržovat stávající spolupráci s organizacemi poskytující své služby v oblasti prevence a s nimi spoluprací i nadále prohlubovat. Zároveň aktivně vyhledávat nové možnosti spolupráce, které vyplynou z aktuálních potřeb dětí a žáků. Smyslem aktivity je zajistit takové preventivní služby, které budou adekvátně reagovat na potřeby dětí a žáků (včetně rodiny), služby byly podpůrné a zaměřené na včasnou identifikaci rizik.
Realizátor	MŠ DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola a Mateřská škola Tučapy Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Organizace působící v oblasti prevence.
Indikátor	Počet spoluprací 6 Počet zapojených organizací 5
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	3 000 Kč setkání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>5.2.2 Rozvoj metod a spolupráce v oblasti sexuální výchovy.</b>
Cíl a popis aktivity	Hlavním cílem této aktivity je vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ v oblasti sexuální výchovy a dále pak vytvoření podmínek pro její realizaci (tj. personální a organizační podmínky, metody práce), včetně spolupráce s rodinami.
Realizátor	Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Vzdělávací organizace poskytující odborné vzdělávání.
Indikátor	Počet pedagogů zapojených do DVPP 15
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	15 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol
<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>5.2.3 Podpora činností spojených s propagací zdravého životního stylu a stravovacích návyků.</b>
Cíl a popis aktivity	Aktivita se celkově zaměří na propagaci zdravého životního stylu, zvýšení motivace dětí a žáků ke zlepšení návyků v oblasti stravování a pohybových aktivit. Významným tématem bude prevence nadváhy nebo obezity, prezentace vhodných vzorců jídelního a stravovacího chování, trendy v nezdravém stravování na možnosti pro zvyšování motivace dětí a žáků ke snižování tělesné hmotnosti. Součástí této aktivity je spolupráce s rodiči a dalšími odbornými pracovníky v oblasti prevence.
Realizátor	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor Základní škola Soběslav, Komenského 20 Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50
Partneři	Odborné vzdělávací instituce
Indikátor	Počet realizovaných akcí 15 Počet zapojených pedagogů 15
Harmonogram	Školní rok 2020/2021 a dále
Rozpočet	10 000 Kč za akci a 7 000 Kč za vzdělávání
Očekávané zdroje	Prostředky jednotlivých škol



## Implementace MAP

Organizační zajištění MAP viz Příloha č. 1

### Postup zpracování MAP

Aktualizace Místního akčního plánu II pro ORP Soběslav vychází z předchozí verze, jejíž přípravy a vznik sahají do roku 2015 a po připomínkovém řízení byla schválena Řídícím výborem MAP ORP Soběslav dne 11. 10. 2017. Vždy po půl roce byla provedena aktualizace přílohy Seznam investičních priorit. Každoročně pak byla monitorována realizace Akčního plánu. Na základě vyhodnocení pak byl připraven akční plán na další školní rok.

Na počátku realizace projektu MAP II bylo aktualizováno složení Řídícího výboru MAP a doplnění noví povinní zástupci. Řídící výbor na svém prvním zasedání 36.12.2018 projednal a schválil aktualizovanou verzi Statutu a Jednacího řádu. Dále došlo k aktualizaci organizační struktury a byla zpracována aktualizace identifikace dotčené veřejnosti, jako součást komunikačního plánu.

Pro každou zapojenou školu byl připraven podklad pro vyhodnocení vlastního pokroku. Každá škola zpracovala vyhodnocení vlastního pokroku. Na základě podkladu navštívil každou školu odborný metodik, projednal ve skupině toto vyhodnocení a připravil popis potřeb jednotlivých škol. Na základě těchto popisů byl zpracováno Vyhodnocení potřeb škol.

Proběhl monitoring a vyhodnocování naplňování Akčního plánu MAP ORP Soběslav 2018/2019. Byli do něj zapojeni členové Řídícího výboru a pracovních skupin.

Na základě Popisů potřeb jednotlivých škol a vyhodnocení Akčního plánu MAP ORP Soběslav 2018/2019 byl v pracovních skupinách připraven návrh Akčního plánu MAP ORP Soběslav 2019/2020. Ten pak schválil Řídící výbor na svém jednání v říjnu 2019.

Na základě dotazníku provedeného ve školách byla v říjnu 2019 vypracována analýza rovných příležitostí.

Na jednání pracovních skupin v průběhu listopadu 2019 až února 2020 byla zahájena příprava nového MAP. Účastníci diskutovali hlavní témata, kterým by se měl MAP věnovat. K těmto tématům pak byl v rámci skupiny tvořen návrh SWOT analýz. Do přípravy MAP potom zasáhla první vlna COVID 19, která znemožnila konání dalších osobních jednání pracovních skupin. Byl zpracován monitoring Akčního plánu 2019/20 a rozeslán členům pracovních skupin. Pracovní skupiny se pak fyzicky sešly v průběhu června 2020, diskutovaly o výsledcích monitoringu a bylo připraveno závěrečné vyhodnocení Akčního plánu MAP ORP Soběslav 2018/2019. Červnové pracovní skupiny také finálně odsouhlasily jednotlivé SWOT analýzy, proběhlo stanovení priorit a cílů nové strategie a jednotlivé pracovní skupiny začaly diskutovat návrh aktivit.

Na pracovních skupinách v září 2020 byly diskutovány nadefinované aktivity, jejich popis, cíle a příslušné indikátory. Poté práce opět zkomplikovala druhá vlna COVID 19. Další práce byly prováděny pouze elektronicky.

Ke dni 30.10.2020 schválil Řídící výbor aktualizaci přílohy Seznam investičních priorit Strategického rámce MAP. Výsledný Místní akční plán vzdělávání ORP Soběslav byl po připomínkovém řízení schválen Řídícím výborem MAP ORP Soběslav dne 30.11.2020.

## **Monitoring a vyhodnocování realizace MAP**

V průběhu celé realizace MAP bude probíhat jeho monitorování. Základem implementace je fungování místního partnerství MAP v rámci organizační struktury MAP. V průběhu implementace MAP (během realizace aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu) bude monitorováno, jak se realizace aktivit daří, jaké se vyskytly překážky, co je třeba ještě udělat apod. Monitoring bude provádět realizační tým ve spolupráci s Pracovními skupinami v předem určených intervalech. Výstupem z monitoringu bude zpráva, která bude předána jako podklad k jednání Řídícímu výboru. Řídící výbor bude pravidelně vyhodnocovat plnění plánu. Budou vyhodnoceny splněné aktivity a budou hledány možnosti realizace aktivit nesplněných. Zároveň bude posouzeno, zda jsou aktivity stále aktuální (v souvislosti s potřebami území a jednotlivých škol a organizací). Vyhodnocování (evaluace) plnění jednotlivých cílů a aktivit MAP bude probíhat kontrolou plnění indikátorů stanovených u těchto aktivit.

## **Aktualizace MAP**

Místní akční plán vzdělávání ORP Soběslav byl zpracován do roku 2023. Poté bude aktualizován, včetně nového zpracování Vize a analýz. Průběžně, jednou za půl roku, je aktualizován Strategický rámec MAP včetně určení investičních priorit. Aktualizaci zajišťuje realizační tým ve spolupráci s pracovní skupinou. Aktualizace schvaluje Řídící výbor. Jednou ročně je zpracován akční plán pro následující školní rok.

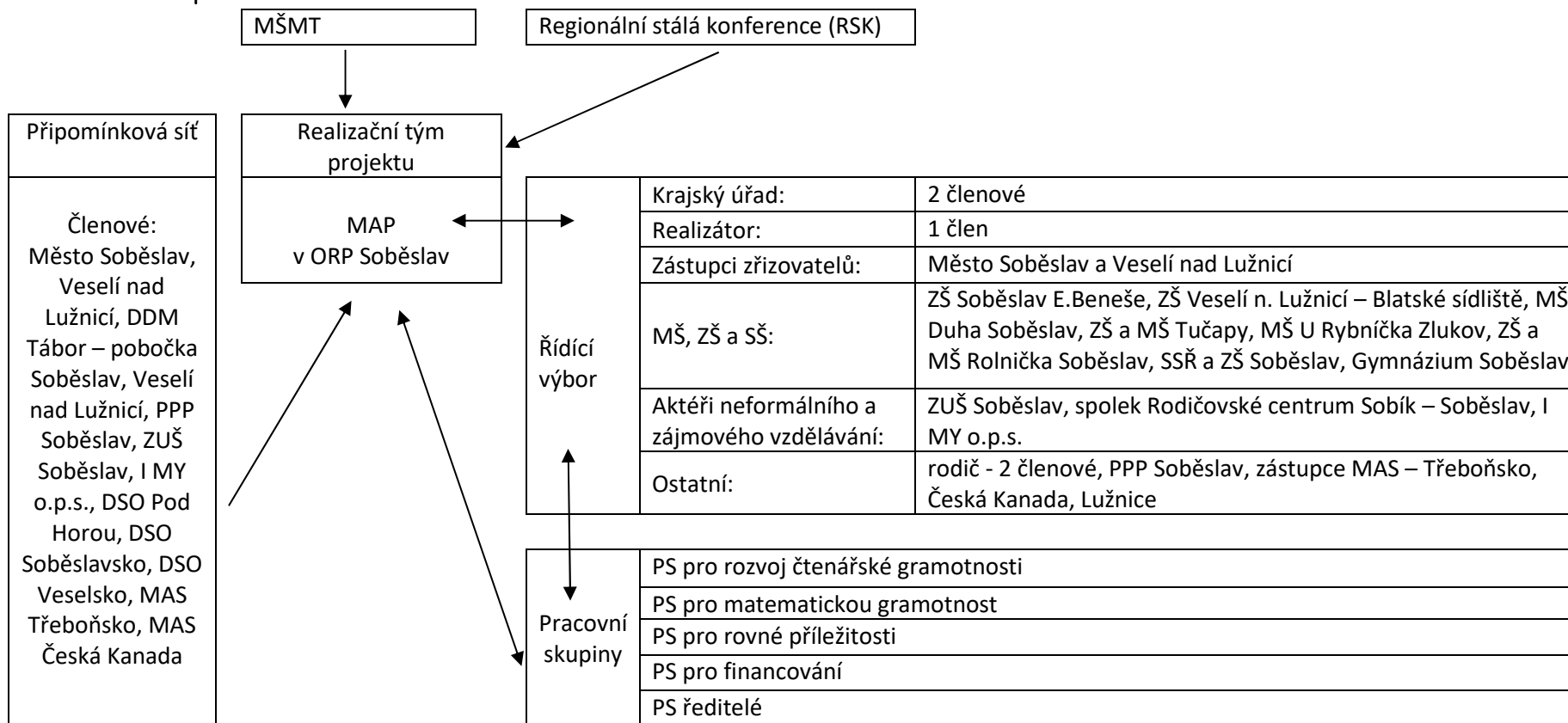
## Seznam tabulek

Tabulka 1: Charakteristika území ORP	4
Tabulka č. 2: Tabulka 2: Počet obyvatel v území ORP (stav k 31. 12. 2019)	4
Tabulka 3: Demografický vývoj obyvatel v území ORP	5
Tabulka 4: Ekonomická aktivita obyvatelstva v SO ORP Soběslav	6
Tabulka 5: Výjíždka do zaměstnání a škol v SO ORP Soběslav	6
Tabulka 6: Rodiny a domácnosti v SO ORP Soběslav	6
Tabulka 7: Strategické dokumenty	7
Tabulka 8: Seznam škol v ORP Soběslav	9
Tabulka 9: Vývoj počtu MŠ v ORP Soběslav – celkem	10
Tabulka 10: Počty dětí v MŠ v ORP Soběslav	11
Tabulka 11: Živě narození - vývoj	11
Tabulka 12: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Nerudova 711, Soběslav	12
Tabulka 13: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ DUHA Sídliště Míru 750, Soběslav	12
Tabulka 14: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Blatské sídliště 570, Veselí nad Lužnicí	12
Tabulka 15: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí	12
Tabulka 16: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Pod Markem 532, Veselí nad Lužnicí – odl. prac. MŠ Horusice	13
Tabulka 17: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Sviny 57	13
Tabulka 18: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ ČSA 308, Veselí nad Lužnicí	13
Tabulka 19: Vývoj počtu dětí v MŠ - MŠ Zlukov 66	14
Tabulka 20: Vývoj počtu dětí v MŠ - ZŠ a MŠ Tučapy 200	14
Tabulka 21: Věková struktura pedagogů v MŠ v ORP Soběslav	15
Tabulka 22: Podíl pedagogických a nepedagogických pracovníků na MŠ v ORP Soběslav	16
Tabulka 23: Vývoj počtu dětí na 1 pedagogický úvazek v MŠ ORP Soběslav	16
Tabulka 24: Profesionální vzdělávání pedagogických pracovníků	17
Tabulka 25: Typy spolupráce MŠ	17
Tabulka 26: Jídelny a výdejny v MŠ v ORP Soběslav	18
Tabulka 27: Počet tematických setkání s rodiči	18
Tabulka 28: Seznam základních škol v ORP Soběslav	19
Tabulka 29: Počty žáků na ZŠ v ORP Soběslav	19
Tabulka 30: Kapacity ZŠ v ORP Soběslav – vývoj	20
Tabulka 31: Průměrný počet žáků na ZŠ v ORP Soběslav	20
Tabulka 32: Počet dětí v ročníku	20
Tabulka 33: Počty žáků v ZŠ v ORP Soběslav dle tříd v 2019/2020	21
Tabulka 34: Prognóza vývoje počtu žáků na ZŠ v ORP Soběslav	21
Tabulka 35: Nadaní žáci na ZŠ v ORP Soběslav	23
Tabulka 36: Problematické chování žáků	23
Tabulka 37: Žáci opakující ročník	24
Tabulka 38: Počty žáků přestupujících na gymnázia	24
Tabulka 39: Vývoj počtu učitelů 1. 2. stupně za ZŠ v ORP Soběslav	24
Tabulka 40: Věková struktura pedagogů na ZŠ v ORP Soběslav	25
Tabulka 41: Aktivity v oblastech MAP ve školním roce 2019/2020	25
Tabulka 43: Další pedagogičtí pracovníci na ZŠ v ORP Soběslav	26



## Přílohy

### Příloha č. 1 - Implementační struktura MAP v ORP Soběslav



**Příloha č. 2 – Vazba Cílů na povinná a volitelná témata**

Název cíle	Cíl		Cíl		Cíl		Cíl		Cíl		Cíl		Cíl		Cíl	
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2						
Povinná témata	<b>Priorita 1 Rozvoj klíčových dovedností dětí a žáků</b>															
	Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka															
	Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka															
	Problematika hodnocení dětí															
	Vytvoření podmínek a zázemí pro vzdělávání															
	<b>Priorita 2 Zvyšování odborných dovedností a znalostí</b>															
	Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO															
	<b>Priorita 3 Společné vzdělávání</b>															
	Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání															
	Podpora rozvoje kvalitního společného vzdělávání															
	<b>Priorita 4 ICT</b>															
	Digitální vzdělávání pedagogů															
	<b>Priorita 5 Dostupnost škol a sdílení zkušeností</b>															
	Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností															
	Prevence a zdravý životní styl															
Podpora čtenářské gramotnosti	XXX		X	X		X	X	X			X					
Podpora matematické gramotnosti		XXX	X	X		X	X	X			X					
Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	X	X	XX	XX		XXX	XXX							X		X
Volitelná témata:																
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			X			XX		X			X			X		X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						XXX										
Kariérové poradenství v základních školách						X								X		

### Příloha č. 3 - Popis investičních priorit

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Soběslav

**Červeným písmem** jsou označeny změny proti minulé verzi Seznamu projektových záměrů. Již ukončené aktivity jsou **přeškrtnuté**.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Mateřská škola DUHA Soběslav, sídliště Míru 750 IČO: 70934355 RED IZO: 600064158	Výtah-bezbariérovost	1 500 000,-	2020-2021	1.3.					X	
	Projekt EVVO a polytechnického vzdělávání	2 468 000,-	2020-2021	2.2.		X	X			X
	Zateplení budovy	2 000 000,-	2020-2022	1.3.						
	Rozšíření kapacit	5 500 000	2020-2022	1.3.						x
	Rekonstrukce WC, umývárny	2 000 000,-	2020-2022	1.3.						
	Střecha budovy	1 200 000,-	2020-2022	1.3.						X
	Interaktivní tabule	200 000,-	2020-2021	4.1.				X		
	strojové vybavení ŠJ	1 200 000,-	2020-2021	1.3.				X		X
	Obnova PC-elektronizace agend	100 000,-	2020-2022	4.1.				X		
	Učební pomůcky	300 000,-	2020-2021	2.2		X	X	X		
	Výměna vchodových dveří	100 000,-	2020-2022	1.3						
	<del>Rozšíření kapacit</del>	<del>10 000 000,-</del>	<del>2018-2020</del>	<del>1.3.</del>						<del>x</del>
	<del>Skladové prostory pro výukový materiál</del>	<del>300 000,-</del>	<del>2018-2020</del>	<del>1.3.</del>						<del>x</del>
Mateřská škola Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 570 IČO: 00582743 RED IZO: 600064174	2 x interaktivní tabule	100 000,-	2020-2021	4.1.				X		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
	Nákup PC s připojením na internet	100 000,-	2018-2019	4.1				X		
	Bezbariérový vchod	300 000,-	2018-2019	3.1.					X	
	Kamerový systém	40 000,-	2016	1.3						
	Úpravy k EVVO a polytechnické výchovy	50 000,-	2016-2017	2.2.		X	X			
Základní škola Soběslav, Komenského 20 IČO: 00582786 RED IZO: 600064603	Rekonstrukce/zateplení půdy a štítů	8 000 000,-	2020-2023	1.3.						X
	<del>Jazyková učebna – učebna informatiky</del>	<del>2 500 000,-</del>	<del>2020 – 2023</del>	<del>2.3.</del>	X			X		
	Rekonstrukce a vybavení jídelny	3 000 000,-	2020-2021	1.3.						
	Rekonstrukce školních dvorů a vybudování relaxačních prvků	1 000 000,-	2020-2021	2.1.		X				
	Rekonstrukce tříd	á 350 000,-	2020-2023	1.3.						X
	Rekonstrukce IT infrastruktury	1 000 000,-	2020-2022	4.1.	X	X	X	X		
	Průběžná obměna pomůcek	250 000,-/rok	2020-2023	1.3	X	X	X	X		
	Rekonstrukce školních chodeb	3 000 000,-	2020-2022	1.3						
	Rekonstrukce zázemí ŠD	800 000,-	2020-2022	1.3						
	Rekonstrukce a vybavení cvičné kuchyňky	200 000,-	2020-2022	1.3.			X			
	Pořízení kamerového systému	200 000,-	2020-2022	1.3.				X		
	Nová kotelna	1 000 000,-	2019 – 2022	1.3						
	Přírodovědná učebna + bezbariérovost (výtah)	3 900 000,-	2019-2023	2.1		X		X		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor IČO: 70893292 RED IZO: 600064581	Kompletní výměna rozvodů technických instalací a výměna keramické dlažby v budově II. stupně	17 000 000,-	2022–2028	1.3						
	Kompletní výměna rozvodů technických instalací, rekonstrukce podlah a stropů a výměna keramické dlažby v budově I. stupně, rekonstrukce části střechy	70 000 000,-	2022-2030	1.3						
	Obnova školní zahrady a vytvoření výukových prostor	250 000,-	2020	2.1.		X	X			X
	Vytvoření sportovně relaxačního centra na školním dvoře	500 000,-	2020-2023	1.1						
	Rekonstrukce školních dílen	2 500 000,-	2022-2030	2.2			X			X
	Jazykové učebny – vybavení	1 000 000,-	2020-2030	2.3	X					X
	Rekonstrukce školní tělocvičny na posilovnu	2 500 000,-	2020-2030	1.3, 5.3						X
	Obměna pomůcek	350 000,-	2020-2022		X	X	X	X		
	Rekonstrukce cvičné kuchyňky, obnova zařízení	750 000,-	2020 - 2028	1.3, 2.2			X			X
	Učebna robotiky (+ školící středisko pro pedagogy)	1 500 000,-	2019-2020	2.2			X	X		
	Mobilní počítačová učebna	900 000,-	2018	4.1.				X		X
	Učebna fyziky	1 500 000,-	2018	2.1.		X	X	X		



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
Základní škola Soběslav, tř. Dr. Edvarda Beneše 50 IČO: 00582841 RED IZO: 600064913	Kompletní rekonstrukce jídelny	12 000 000,-	2020- 2023	1.3.						
	<del>Odborné učebny pro odborné předměty a jazyky, přírodní učebna se zázemím, obnova IT technologií</del>	<del>4 000 000,-</del>	<del>2020</del>	<del>2.1., 2.2., 2.3., 4.1.</del>	<del>*</del>	<del>*</del>	<del>*</del>	<del>*</del>		<del>*</del>
	Vznik (přístavba) nových učeben pro družiny	10 000 000,-	2020- 2025	1.3.						X
	Celková rekonstrukce elektroinstalace, rozvod vody a nové podlahy	3 000 000,-	2020- 2023	1.3.						
	Oprava fasády	2 000 000,-	2020- 2023	1.3.						
	Obnova IT technologií	1 000 000,-	2020- 2023	4.1.	X	X		X		
	Rozšíření kamerového systému a zabezpečení budov	100 000,-	2020- 2023	1.3.						
	Vznik (přístavba) nových učeben pro družiny	<del>2 000 000,-</del>	<del>2016-2021</del>	<del>1.3</del>						X
	Hrací plochy pro děti (dětské hřiště pro družiny a z veřejně přístupných míst)	<del>1 000 000,-</del>	<del>2016 – 2020</del>	<del>1.1.</del>						
	Pořízení vybavení školního pozemku pro výuku pracovních činností, pařeniště, zásobník na vodu	1 000 000,-	2016-2023	2.2.		X	X			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
Mateřská škola Mezimostí Veselí nad Lužnicí, Třída Čs.armády 308 IČO: 00582735 RED IZO: 600064166	Rekonstrukce WC	70.000,-	2020–2021	1-3						
	Výměna plynového kotle	90.000,-	2020	1-3-						
	Výměna dopadových ploch venkovních hřišť	150.000,-	2020-2021	1-3-						
	Interaktivní tabule	150.000,-	2020-2021	4.1				x		
	Klimatizace	180.000,-	2020-2021	1-3-						
	Vytvoření skladovacích prostor		2017-2018	1-3						
	Vytvoření prostředí pro vedení školy		2018-2018	1-3						
Základní škola a Mateřská škola Tučapy IČO: 75000784 RED IZO: 600064930	Prostorové rozšíření MŠ	3 500 000,-	2020- 2020	1.3.						X
	IT Infrastruktura	1 000 000,-	2020	4.1.				X		
	Školní multifukční hřiště	2 500 000,-	2020	1-1-						
	Oplocení areálu	500 000,-	2020	1.3.						
	Zřízení přírodovědné učebny	2 000 000,-	2020	2-1-		X		X		
	Rekonstrukce venkovních prostor	1 500 000,-	2020	1.3.						
	Rekonstrukce stávajících učeben	9 000 000,-	2020- 2024	1.3.						
	Přístavba tělocvičny	3 000 000,-	2020	1.1						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
	<del>Rekonstrukce topení (výměna kotle)</del>	<del>4 000 000</del>	<del>2020</del>	<del>1-3</del>						
	Rekonstrukce a vybavení jídelny	2 000 000	2020- 2022	1.3						
	Rekonstrukce elektroinstalace a vody	6 000 000	2020- 2022	1.3						
	Rekonstrukce školních chodeb	1 500 000	2020- 2022	1.3.						
	<del>Zahrada v MŠ v přírodním stylu</del>	<del>750 000,-</del>	<del>2020</del>	<del>2.1-</del>		X				
	Rekonstrukce a vybavení šaten	3 000 000,-	2020- 2023	1.3.						
	<del>Zajištění bezbariérovosti budovy</del>	<del>5 000 000,-</del>	<del>2020 – 2024</del>					X		
	<del>Vytvoření počítačové učebny – jazyková laboratoř</del>	<del>2 000 000,-</del>	<del>2017 – 2018</del>	<del>4.1-</del>	X					
Mateřská škola U zastávky Veselí nad Lužnicí, Pod Markem 532 IČO: 00582778 RED IZO: 600064182	Obnovení školní zahrady	4 650 000,-	2020	2.1.						
	Pořízení nábytku, hraček a herních pomůcek	500 000,-	2020	5.3						
	Nákup dotykové obrazovky, notebook a PC	500 000,-	2020	4.1.				X		
	<del>Celková rekonstrukce školní jídelny a čtyř výdejen pokrmů, včetně rekonstrukce hygienického zázemí nepedagog. zaměstnanců.</del>	<del>10 000 000,-</del>	<del>2020</del>	<del>1-3</del>						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
	Rekonstrukce elektroinstalace, rozvodů vody a odpadů v celé budově MŠ.	10 000 000,-	2020	1-3						
	Rekonstrukce hygienického zařízení pro děti a pedagog. pracovníky.	5 000 000,-	2020	1-3						
	Mlhoviště	200 000,-	2020	1-3						
	Herní prvky do pracoviště Horusice	100 000,-	2018-2020	1-3						
Dům dětí a mládeže, Tábor, pobočka Veselí nad Lužnicí IČO: 60061847 RED IZO: 600028364	Rekonstrukce skladových prostor pro multifunkční využití		2020	1.3.						
	Nákup a přestavba výměníku na prostor pro vzdělávání a zájmové vzdělávání v polytechnických oborech		2017-2020	2-2						
Majitel objektu: Město Soběslav, nám. Republiky 59, IČ: 00252921 Uživatel objektu: Dům dětí a mládeže, Tábor, pobočka Soběslav IČO: 60061847 RED IZO: 600028364	Vytvoření prostor pro kroužky – nástavba současné budovy	6 000 000,-	2020	5.3.	X	X	X			
	Zateplení budovy	3 000 000,-	2020	1.3.						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs.armády 210 IČO: 70890838 RED IZO: 600064573	Dovybavení IT	300 000,-	<del>2020</del> -2021	4.1.				X		
	Rekonstrukce půdních prostor pro další využití	2 000 000,-	2021 - 2022	1.3.						X
	Venkovní učebna na pozemku školy (zahrada v rámci EVVO)	900 000,-	2021- 2021	2.1.		X	X			
	Výstavba tělocvičny	25 000 000,-	2022 - 2023							
	<del>Rekonstrukce vnitřních rozvodů, odpady, voda, data</del>	<del>24 000 000,-</del>	<del>2019-2021</del>	<del>1.3</del>						
	<del>Rekonstrukce školních dílen</del>	<del>1 500 000,-</del>	<del>2019-2021</del>				X			
	<del>Jazyková učebna</del>	<del>1 770 000,-</del>	<del>2018</del>	<del>2.3.</del>	X					
	<del>Ovocná a zeleninová zahraďa</del>			<del>2.1.</del>		X				
	<del>Dřevěný program na školní zahradu pro žáky ŠD</del>	<del>500 000,-</del>	<del>2021-2022</del>	<del>1.3</del>						<del>X</del>
Základní umělecká škola, Soběslav, Školní náměstí 56 IČO: 70842531 RED IZO: 600002578	Technické vybavení pro výtvarný obor	200 000,-	2020	3.1						
	Nákup nových hudebních nástrojů a materiálního vybavení	500 000,-	2020	1.3.						
	Nákup IT a softwaru „Klasifikace“	250 000,-	2020	4.1.						
	Nákup interaktivní tabule	100 000,-	2020	4.1.						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
	Nákup vybavení třídy pro hru na elektronické klávesové nástroje	200 000,-	2020	1.3.						
Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav IČO: 70806209 RED IZO: 600022706	Vybudování „Zelené učebny“	870 000,-	2020	2.1		X				
Mateřská škola Soběslav, Nerudova 711 IČO: 70934363 RED IZO: 600064425	Revitalizace školní zahrady, vytvoření ovocné a zeleninové zahrady k pěstitelským činnostem dětí.	500 000,-	2020 - 2022	2.1		X				
	Rekonstrukce přípravných kuchyněk	500 000,-	2020 - 2022	1.3						
	<del>Dovybavení tříd PC s připojením na internet</del>	<del>50 000,-</del>	<del>2020</del>	<del>4.1</del>				X		
	Dovybavení tříd logopedickými pomůckami	100 000,-	2020 - 2022	3.1						
	<del>Interaktivní tabule 1x</del>	<del>200 000,-</del>	<del>2020 – 2022</del>	<del>4.1</del>				X		
	Průběžné doplňování učebních pomůcek	200 000,-	2020	2.2						
	Rekonstrukce budov MŠ, bezbariérový vstup	15 000 000,-	2020-2022	1.3					X	X
	Mlhoviště	100 000,-	2020	1.3						
	Oprava osvětlení v zadní budově	100 000,-	2020	1.3						
	<del>Rozšíření kamerového systému a zabezpečení budovy</del>	<del>150 000,-</del>	<del>2017-2018</del>	<del>1.3</del>						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie-mi ***		
	Mobilní interaktivní tabule	150 000,-	2020-2023	4.1				X		
Gymnázium, Soběslav, Dr. E. Beneše IČO: 60064765 RED IZO: 600008819	<del>Rekonstrukce a vybavení laboratoře přírodních věd</del>	<del>2 500 000,-</del>	<del>2020</del>	<del>2.1</del>		X				
Základní škola a Mateřská škola Sudoměřice u Bechyně IČO: 60062011 REDIZO: 600064646 Obec Vlastiboř IČO: 00253103	Vybudování mateřské školy Vlastiboř	20.000.000,-	2020-2022	5.3						X
Obec Roudná IČO: 00252816	Rekonstrukce části budovy Obecního úřadu v Roudné na dětskou skupinu, včetně pořízení jejího zařízení, vybavení a herních prvků	1 200 000,-	2020	5.3						X
Mateřská škola, Sviny, okres Tábor IČO: 71002456 RED IZO: 600064387	Obnova PC a interaktivní tabule	250 000,-	2020-2022	4.1				X		
	Výtah	800 000,-	2020-2022	3.1					X	
	Vybavení školní zahrady	400 000,-	2020-2022	2.1, 2.2		X	X			
	Vybavení interiéru MŠ stolky, židličky, lehátka	100 000,-	2020-2022	1.3.						
Mateřská škola U Rybnička Zlukov IČO: 03360342 REDIZO: 691007576	Rekonstrukce střechy a krovů			<del>1.3.</del>						
	Rekonstrukce topení			<del>1.3.</del>						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Práce s digitál. technologie-mi ***		
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **				
	<del>Přístřešek na pískoviště a domek pro úschovu hraček</del>			<del>1-3-</del>							

Pozn.:

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30. 10. 2020