



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP IV v ORP Tábor
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí z 20.11.2024 v Základní škole Bechyně

Jako podklad pro jednání byla zaslána aktualizace hlavních problémů k řešení v období do roku 2028 včetně popisu příčin vybraných hlavních problémů a návrhu konkrétních kroků řešení daného problému. Během zpracování těchto podkladů konzultovali členové realizačního týmu také se členy pracovní skupiny. Proto byl předložený návrh již dopředu projednán. Po detailní diskusi byl schválen pracovní skupinou.

Zájemci o ukázkou dramatické výchovy na 1. stupni ZŠ se během dopolední výuky sešli ve škole. Měli možnost zhlédnout dramatickou výchovu v 1. ročníku, kde se žáci teprve s dramatizací a možnostmi se projevit teprve seznamují. Zjišťují, jaké postupy a metody mohou využít a spíše než práci ve skupině žáci ztvárňovali obrazy jednotlivě za sebe.

Další dramatická výuka proběhla ve 3. ročníku, kde žáci s dramatizací pod vedením zkušeného lektora již mají nějakou zkušenost. Byla zvolena interpretace Fausta. Žáci měli možnost více zapojit sami sebe a svou fantazii, když dokončovali dle svých představ příběh. Více pracovali ve skupině.

Poté opět proběhla reflexe vyučovacích hodin, kde byly více přiblíženy použité metody a postupy práce s dětmi. Vyučující nám vysvětlil, jak s žáky pracovat, jaké aktivity je vhodné zvolit, co můžeme od žáků očekávat, a bylo milé přiznání, že ne vždy se vše podaří dle našich představ a někdy se výuka lehce posune jiným směrem a i to nás učitele může obohatit o cenné zkušenosti.

Zápis provedla: Mgr. Martina Kramarovičová

21.11.2024