



Spolufinancováno Evropskou unií



MAP VI v ORP Soběslav, CZ.02.02.XX/00/23_017/0008393

Zápis – jednání Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Datum: 28. 2. 2024

Místo: Soběslav

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání D. Roseckým.
2. Vzájemné seznámení účastníků
 - Členové pracovní skupiny se vzájemně představili
3. Informace o projektu MAP IV (1.1.2024 – 31.12.2025)
 - základní parametry projektu, cíle, rozpočet, indikátory
 - předpoklad první zálohové platby z MŠMT – květen 2024
 - do konce března 2024 budou vytvořeny pracovní skupiny (financování, rovné příležitosti, moderní didaktické formy)
 - bude probíhat průběžná evaluace
 - informace o akčních plánech na roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/28, odevzdává se spolu s poslední monitorovací zprávou
 - v případě aktualizace strategického rámce by musely být akční plány hotové (dle nových pokynů) současně s aktualizací
4. Diskuse o nastavení činnosti pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem
 - byly navrženy tyto okruhy pro činnost pracovní skupiny:
 - o badatelská výuka
 - o kreativní vyučování
 - o malá technická univerzita – polytechnika
 - o výuka venku
 - o komunitní kruhy
 - o etická výchova
 - o využití AI, zapojení digitálních technologií do výuky

V rámci diskuse byly podrobněji řešeny tyto oblasti:

Badatelská výuka: Diskutovalo se o zapojení badatelské výuky jako efektivního nástroje k rozvoji samostatného myšlení a praktických dovedností žáků. Tato metoda by se měla uplatnit zejména v přírodovědných předmětech, s důrazem na aktivní objevování a praktické experimenty.



Spolufinancováno Evropskou unií



Kreativní vyučování: Skupina podpořila kreativní vyučování jako prostředek k oživení tradiční výuky. Hravé a inovativní přístupy mají žákům pomoci lépe si osvojit učivo, a to skrze činnosti, které podněcují jejich kreativní myšlení.

Využití AI a digitálních technologií ve výuce: Byla zdůrazněna potřeba většího zapojení umělé inteligence a digitálních technologií do výuky, které by měly modernizovat vzdělávací proces a zlepšit přizpůsobení obsahu individuálním potřebám žáků.

5. Diskuse o identifikaci místních lídrů a expertů
Diskutovalo se o identifikaci místních lídrů a expertů, kteří mohou být zapojeni do práce pracovní skupiny. Byl zmíněn také potenciál zapojení lídrů z jiných platforem, regionů a vysokých škol. Byla zmíněna možnost zapojení škol, které realizují centra kolegiální podpory, a dalších projektů, které se mohou stát vzorem v dané problematice.
6. Kreativní vyučování I. stupeň
V rámci diskuse o kreativním vyučování na prvním stupni základních škol byla nastíněna možnost pro oslovení lektorky Marcely Příbylové <https://www.kreativni-vyucovani.cz/>, která se specializuje na inovativní a kreativní přístupy k výuce. Lektorka byla pozvána k účasti na jednání pracovní skupiny, které by se mohlo uskutečnit na podzim 2024. Skupina se shodla na tom, že je nutné domluvit přesný termín její účasti, aby mohlo dojít k efektivní spolupráci a sdílení zkušeností v oblasti kreativního vzdělávání na ZŠ.

zapsal: Tomáš Chovanec