



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

Zápis – setkání platformy pracovníků MŠ

Na téma: Sdílení zkušeností s projektem SF ŽP „ Zahrada v pohybu a v čase“.

Datum: 01.10.2021

Místo: MŠ Tábor, Světlogorská (Hastrmánek)

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Paní ředitelka Heršálková přivítala přítomné a představila hlavní realizátorky projektu Zahrada v pohybu a v čase“ – celý celý kolektiv mateřské školy v čele s vedoucí učitelkou Mgr. Danou Havlíkovou a Bc. Kateřinou Havlíkovou.

Projekt vznikl za finanční podpory Státního fondu Životního prostředí ČR / 85%/ s dofinancováním zřizovatelem školy Městem Tábor/ 15%/.

2. Vedoucí pracoviště MŠ Mgr. Dana Havlíková podrobně představila všechny etapy projektu a prakticky přítomné provedla zrevitalizovanou částí školní zahrady.

* vybuodovalo se mnoho prvků, které mají být pro děti pohybově didaktické, tak aby je vedly k bádání, přirozené touze po věděni a to vše na čerstvém vzduchu s možností fyzického i psychického rozvoje.

V zahradě vznikla:

* kouzelná „Indiánská vesnička“ s přilehlým lesíkem a odpočinkovou zónou– která děti podněcuje v námětové hře, vede je k lásce k přírodě, poznávání lesní fauny a flory a v poslední řadě dává prostor k utváření dětské fantazie.

*písková laboratoř společně s kutištěm a vodními koryty dětem poskytuje nepřeborné příležitosti k poznávání základních fyzikálních jevů, jako posun předmětů po nakloněné rovině, vážení na ramenné váze a mnoho dalšího. Vodní koryta děti uspokojí při přirozené touze hraní si s vodou, kde si mohou pouštět lodičky z kůry či papíru, pochopit princip plavení dřeva, rýžování zlata, vodních zdymadel či vodního mlýnu. Z tohoto krátkého výčtu didaktických záměrů je patrná všestranná koncepce prvků, nicméně není sebemenších pochyb, že mnohá další využití vymyslí děti samotné, neboť jejich fantazie a příležitost tvořit a učit se, je to co je hlavním záměrem učitelek této mateřské školy.

*další nové prvky například didaktický chodník, venkovní pítka pro děti, odpočinkové lavičky a stolky pro děti.

Byla provedena i pestrá výsadba nové zeleně s ptačími pítky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

3. V následné diskusi proběhla konzultace nad očekávaným přínosem pro rozvoj dětí, paní učitelky sdělovaly vlastní zkušenosti ze společných činností s dětmi v rámci terénního vyučování. Velmi oceňovaly kvalitu zpracování jednotlivých prvků, pracovní nasazení realizátorů projektu a zejména badatelský a tvořivý přístup i celkové zázemí školní zahrady. Diskutována byla i další opatření k udržení provozuschopnosti herních prvků i mobiliáře školní zahrady, spolupráce s vedením školy a se zřizovatelem školy.

4. Paní Spálenková pozitivně zhodnotila průběh setkání a poděkovala vedení školy za možnost setkání ve jejích prostorách.

Účastnice setkání byly pozvány na další pracovní setkání v rámci této pracovní skupiny, a to na pondělí 18.10.2021, 13:00 na pracovní setkání pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny a ředitelek mateřských škol.

Zapsala: Lenka Spálenková
garant pracovní skupiny