



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

projekt MAP II v ORP TÁBOR CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

Zápis ze setkání platforma vedoucích pracovníků MŠ

Místo konání: **Pedagogicko-psychologická poradna, M. Koláře 2118, Tábor**
Datum: **18. 10. 2021, 13:00**
Určeno pro: **Ředitelé a vedoucí pracovníci MŠ z ORP Tábor**
Přítomni: **viz prezenční listina**

Téma setkání: Systém péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Průběh setkání:

1. Všechny přítomné přivítala v prostorách PPP Tábor její vedoucí Mgr. Martina Králová
2. PhDr. Miloslava Janoušková z PPP Tábor představila systém péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, kompetence PPP x SPC, možnosti podpory, práci klinického psychologa, pedopsychiatra, klinického logopeda. Součástí prezentace byla specifikace podpůrných opatření 1. – 3. stupně, včetně příkladů jejich aplikace v praxi. Přínosné bylo i názorné seznámení s postupem od zjištění „problémů“ dítěte, přes komunikaci s rodičem, následně školským poradenským zařízením, případně dalšími specialisty, až po stanovení speciálních vzdělávacích potřeb + doporučení konkrétních podpůrných opatření.

Účastnice setkání se dozvěděly i podrobnosti o struktuře a personálním zajištění PPP v Táboře. MŠ dostaly nabídku na depistáž školní zralosti PPP v mateřských školách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



3. Mgr. Zdeňka Charbuská z PPP Tábor seznámila přítomné s podpůrnými opatřeními u dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ a nabídkou podpory školám ze strany PPP. Od 1. 9. 2021 lze při vytvoření skupiny nejméně 4 dětí, které plní povinnou předškolní docházku, požádat o posílení mzdových prostředků na poskytnutí jazykové podpory v rozsahu 1 hodiny týdně pro práci s touto skupinou. Účastnice setkání získaly ještě odkazy na metodické materiály pro práci s cizinci, odkaz na kvalitní logopedickou péči a typ na lekce češtiny pro dospělé.

4. Mgr. Radka Brabcová z PPP Tábor přednesla poznatky vycházející ze současných výzkumů, na téma „Předpoklady ovlivňující úspěšné osvojování čtení a možnosti jejich rozvoje v MŠ“. Mgr. Brabcová specifikovala co je řeč (slovní zásoba a schopnost vyjádření + porozumění) a jaké jsou klíčové předpoklady pro rozvoj čtení. Druhá část jejího vystoupení měla spíše praktický charakter. Hovořila o praktických způsobech, jak posilovat fonematické povědomí, rychle pojmenovávat symboly a procvičovat sluchovou paměť.

5. Bc. Jitka Čápková z MŠ Planá nad Lužnicí se podělila s přítomnými o své zkušenosti se zřízením třídy pro děti s poruchami řeči v MŠ Planá nad Lužnicí. Nastínila konkrétní postu při zřizování třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s platnou legislativou. Vše vysvětlila na konkrétním příkladu fungování této třídy v MŠ Planá nad Lužnicí – spolupráce s SPC Týn nad Vltavou, personální obsazení třídy a její materiálně technické zabezpečení (zařízení, pomůcky atd.), financování, organizace provozu.

6. Diskuse probíhala průběžně k jednotlivým projednávaným tématům. Účastníci měli možnost dotazovat se i sdílet své zkušenosti.

zapsala: Bc. Jitka Čápková, MŠ Planá nad Lužnicí, 724 168 886