



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis – jednání Pracovní skupiny MAP II v ORP Soběslav

**Datum:** 20. 2. 2020

**Místo:** Soběslav

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání D. Roseckým.
2. Informace ke Strategickému rámci, kdy bude pro další období potřebná aktualizace informací. Společně se zápisem bude rozeslána poslední verze. Do této verze ředitelé vyznačí změny přehledným způsobem (barevně vyznačené/režim revizí). Termín pro odevzdání je 15.4.2020. Pokud bude změna ve Strategickém rámci, bude nutné zajistit souhlas zřizovatele. Ten se týká pouze změny textu/názvy aktivity.
3. Bude připravováno další jednání Řídícího výboru, termín je předběžně stanoven na konec dubna 2020. Přesný termín bude rozeslán emailem členům ŘV.
4. Aktivity implementace – výzva k rychlejšímu čerpání na aktivit implementace pro jednotlivé školy.
5. Výjezdní zasedání, 12.-14. března 2020, Sudoňovice u Strážnice, okr. Hodonín, vinařství Bučkovi <https://vinarstvibuckovi.cz/>, doprava vlastními vozy (cca 3 hodinová cesta). Týden před zasedáním bude rozeslán jídelníček (včetně oběda 12.3.). Účastníci si vyberou ze 3 jídel a obratem pošlou na MAS Lužnice.
6. SWOT analýza – celkem 10 témat, z toho 3 témata povinná (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluzivní vzdělávání)

**téma: podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka:**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivující zábavné kroužky logiky</li><li>- Podpora ze šablon a grantů</li><li>- Vzájemné setkávání a sdílení v rámci PS matematická gramotnost</li><li>- Nabídka DVPP (semináře do sborovny)</li><li>- Dobré podmínky pro vzdělávání předmatematické gramotnosti</li><li>- Nabídka pomůcek, metodických materiálů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deficit odbornosti některých učitelů</li><li>- Deficit odbornosti při vzdělávání pedagogů</li><li>- Katastrofální nedostatek aprobovaných pedagogů</li><li>- Děti neumí základy matematiky</li></ul>



<b>Příležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Posílení praktického výcviku na pedagogických fakultách</li><li>- Vytváření podmínek pro sdílení zkušeností</li><li>- Větší spolupráce s VŠ</li><li>- Využívání praktických příkladů ve výuce</li><li>- Podpora rozvoje logiky</li><li>- Podpora profesního rozvoje</li></ul>	<b>Ohrožení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chybí standard učitele</li><li>- Odchod aprobovaných pedagogů do jiných profesí</li><li>- Vyšší objem učiva neumožňuje upevnit základy</li><li>- Negativní společenský kontext matematiky</li></ul>
---	---

**téma: podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání:**

<b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spolupráce s PPP</li><li>- Při vytvoření potřebných podmínek a zajištění kvalitního pedagoga je inkluze přínosná</li><li>- Zavedení podpůrných opatření MŠ</li><li>- Financování asistentů, školních psychologů a speciálních pedagogů</li><li>- Pravidelné intervence a speciální pedagogická péče zaměřená na individuální práci se žáky</li><li>- Dostatek kvalitního DVPP, pomůcek a programů</li><li>- Děti přijímají jinakost jako přirozenou věc</li></ul>	<b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nízká míra odbornosti v oblasti speciální pedagogiky</li><li>- Nedostatek speciálních pedagogů, psychologů</li><li>- Při vyšším počtu ve třídách nemožnost věnovat dostatečnou péči nadaným dětem</li><li>- Výskyt problematického chování u jednotlivců a nedostatečné kompetence pedagogů k jejich řešení</li><li>- Nedostatečné represivní nástroje</li></ul>
<b>Příležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spolupráce s PPP a dalšími organizacemi (I My, Apla, apod.)</li><li>- Spolupráce a sdílení škol se speciálními školami</li><li>- Financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky</li><li>- Zvyšování speciálně pedagogického vzdělání u všech učitelů</li><li>- Praktické vzdělávání a stáže pro pedagogy i další odborníky</li></ul>	<b>Ohrožení</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nastavení legislativy</li><li>- Nízká míra spolupráce mezi institucemi</li><li>- Nesprávné začlenění dle potřeb dítěte</li><li>- Nepřijetí nutnosti speciální podpory rodiči dítěte</li></ul>

4. Další setkání na výjezdním zasedání a pak v polovině dubna (bude upřesněno).

zapsal: Tomáš Chovanec