



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum: 18. 11. 2022

Místo: zasedací místnost OISF, 2. patro, Žižkovo náměstí 11, Tábor

Přítomni: dle prezenční listiny

1) Mgr. Křemen:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - zhodnocení fungování pracovní skupiny, její přínosy
 - nejzávažnější problémy řešené školami během realizace projektu
 - diskuze

2) Mgr. Křemen:

- PS zahájila činnost hned v 1. roce realizace projektu
- skupina určená na přenos zkušeností a informací, na odborně vedenou diskusi o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol, na vzájemné vzdělávání
- sestavena ze zástupců zapojených subjektů z řad MŠ, ZŠ, NNO
- schůzky probíhaly 4x/rok pod vedením odborného garanta
- největší část její činnosti zaměřena na seznamování s nejzávažnějšími problémy v oblasti rovných příležitostí na školách a NNO, návrhy možných řešení, sdílení zkušeností, předávání kontaktů na odborníky
- zároveň se podařilo zajistit několik workshopů, seminářů s touto tematikou
- přínosy:
 - sdílení zkušeností
 - seznámení s aktuálními problémy v oblasti rovných příležitostí
 - návrhy možných řešení – legislativa, odborníci, způsoby financování
 - představení neziskových organizací v oblasti rovných příležitostí
 - navázání spolupráce s těmito organizacemi
 - příklady dobré praxe
 - nastartování většího zájmu o tuto oblast

3) PaedDr. Spálenková:

- během realizace projektu řešena celá řada velmi vážných a mnohdy neočekávaných problémů vzniklých s aktuální společenskou situací
- největší „běžné“ problémy:



MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- šikana, záškoláctví, sebepoškozování
- špatná spolupráce s rodiči
- stoupající agresivita u dětí a žáků
- nedostatečná výměna důležitých informací mezi vzdělávacími institucemi, neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi
- špatná legislativa v oblasti RP
- nedostatečná kapacita v poradnách
- dlouhé objednací lhůty u odborníků
- předčasný odchod ze vzdělávání
- neočekávané problémy:
 - uzavření škol – distanční výuka v souvislosti s koronavirovou pandemií:
 - ♣ dosud nebyla využívána
 - ♣ nebyla povinná
 - ♣ žádné, nebo špatné materiální vybavení
 - ♣ špatné internetové připojení
 - ♣ téměř žádné zkušenosti s tímto typem výuky – složité pro pedagogy i samotné žáky
 - ♣ nezájem dětí, rodičů
 - ♣ absence sociálních kontaktů
 - ♣ ztráta motivace
 - dětské gangy:
 - ♣ výrazné zhoršení v oblasti dětské kriminality – dáváno do souvislosti i s výše uvedenou pandemií
 - rodiče v tíživé finanční situaci:
 - ♣ nemožnost zaplatit dětem a žákům stravování ve školách
 - ♣ nemožnost pořízení adekvátního IT vybavení k výuce, internetové připojení – digitální propast
 - děti s odlišným mateřským jazykem:
 - ♣ vzhledem k aktuální politické situaci na Ukrajině větší počty dětí a žáků ve velmi krátkém časovém úseku
 - ♣ nedostatečný počet asistentů k těmto dětem
 - ♣ neznalost základů českého jazyka, zvyklostí, společenských návyků, pravidel

4) Mgr. Křemen - závěr:

- poděkování za aktivní účast během celé realizace projektu