



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis – PS Rovné příležitosti ve vzdělávání v ORP Soběslav

Datum: 2. 3. 2020

Místo: Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání Bc. Roseckým.
2. Informace k novele vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.
Diskutovány byly především její následující části:
 - Novela vyhlášky upřesňuje pravidla pro využívání podpůrných opatření na základě poznatků z praktického fungování systému, vede ke snížení administrativní zátěže na straně škol a ŠPZ a zvýšení kvality vzdělávání poskytovaného dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.
 - Doporučení ŠPZ obsahuje konkrétní informace o způsobu vzdělávání žáků. Škola eviduje ve školní matrice plnění jednotlivých podpůrných opatření tak, aby mohla být v souladu s § 16 odst. 4 vyhlášky průběžně vyhodnocována jejich efektivita pro konkrétního žáka.
 - IVP je nutné vnímat jako podpůrné opatření, které má na základě doporučení ŠPZ upřesnit způsob práce s žákem a zdůraznit jeho individuální potřeby. Doporučení IVP podtrhuje závažnost SVP žáka a ukazuje rovněž na požadavky změn metod, organizace, forem výuky či hodnocení pro pedagoga, který žáka se SVP vzdělává. Je však nutné odstranit nadbytečnost zpracovávání IVP a toto podpůrné opatření využívat pouze v případě, kdy v závěrech doporučení nedojde k jasné specifikaci vzdělávání žáka dle § 3, odst. 3, písm. a) – d) vyhlášky. Cílem tohoto opatření je snížení administrativní zátěže na straně školy spolu se zajištěním účelnosti tohoto dokumentu.
 - Úplné znění je <https://www.msmt.cz/file/51922/>
3. Proběhla diskuse o zpracování návrhu aktivit, které se zaměřují na nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání. Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že všechny následující aktivity, které byly sesbírány v rámci sběru neinvestičních aktivit jsou příležitostí pro odstranění nerovností ve vzdělávání:
 - Doučování žáků (hrazeno ze Šablon), předměty speciální pedagogické péče, pedagogická intervence;
 - Aktivity usnadňující přechod mezi stupni vzdělávání;
 - Vzdělávací aktivity pedagogických i nepedagogických pracovníků;
 - Personální podpora – školní psycholog, speciální pedagog;
 - Aktivity zaměřené na podporu dětí a žáků ohrožené školním neúspěchem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dále členové PS doplnili výše uvedený seznam o další aktivity, které jsou také příležitostí pro odstranění nerovností ve vzdělávání: o

- Společné akce s rodiči a veřejností.
- Zájmové kroužky (i mimoškolní).

zapsala: Bc. Jana Šichová