



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP IV v ORP Soběslav, CZ.02.02.XX/00/23_017/0008393

Zápis – jednání Pracovní skupiny Rovné příležitosti MAP IV v ORP Soběslav

Datum: 21. 11. 2024

Místo: Soběslav

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání

Jednání zahájil a přivítal všechny přítomné D. Rosecký.

2. Aktualizace hlavních problémů k řešení do roku 2028 v kontextu rovných příležitostí

- Byly shrnuty dosavadní poznatky o přetrvávajících nerovnostech ve vzdělávání (nedostatečná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, omezené možnosti pro talentované žáky, nízká dostupnost asistentů pedagoga).
- Diskuse ukázala, že přetrvávají i dříve identifikované problémy – zejména finanční omezení, administrativní zátěž pedagogů a nedostatečné technické vybavení škol. Tyto faktory stále omezují individuální přístup k žákům.
- Nově se objevilo téma rostoucího rizika syndromu vyhoření u vyučujících, které může nepřímo ohrožovat kvalitu podpůrných opatření (např. v oblasti inkluze).

Finanční podpora a investice

- Důraz na dofinancování podpůrných personálních pozic (asistenti, speciální pedagogové, školní psychologové).
- Zajištění odpovídajícího materiálního zázemí (kompenzační pomůcky, moderní software) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3. Popis příčin vybraných hlavních problémů v oblasti rovných příležitostí

- **Organizační okolnosti**
 - Vysoké počty žáků ve třídách a nedostatek kvalifikovaných asistentů pedagoga snižují možnost individuálního přístupu.
- **Kulturní a sociální bariéry**
 - U některých rodičů a pedagogů přetrvává nedůvěra k inkluzivním formám vzdělávání a větší otevřenosti škol.
- **Technologické aspekty**
 - Absence moderních učebních pomůcek či IT vybavení ztěžuje zajištění rovnocenných podmínek pro všechny žáky (zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami).



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

4. Návrh konkrétních kroků řešení se zřetelem na rovné příležitosti

- **Podpora pedagogů**
 - Zavedení mentoringu a supervize ke snížení rizika vyhoření a zlepšení inkluzivního přístupu.
 - Rozšíření sdílení dobré praxe v oblasti rovnosti šancí (podpora žáků z kulturně či sociálně znevýhodněného prostředí).
- **Posílení spolupráce s rodiči**
 - Besedy a workshopy pro rodiče s cílem vysvětlit přínos inkluzivních metod a inovativních forem hodnocení.
 - Zvyšování celkového povědomí o důležitosti rovných příležitostí (např. formou školních či komunitních akcí).

5. Aktualizace vize do roku 2028:

- Představení návrhu vize do roku 2028 připravené RT
- Návrh vize byl schválen

4. Workshopy k realizaci do konce projektu

- 12.11. se konal workshop pro pedagogy na téma logopedické prevence. Zapojené školy si vyměnili zkušenosti s realizací aktivity a diskutovaly moderní trendy v logopedii.

A. Pro podporu aktivit implementace

- 2x workshop pro pedagogy na téma rozvoj čtenářské gramotnosti
- 2x workshop pro pedagogy na téma inovativní formy výuky cizích jazyků
- 2x workshop pro pedagogy na téma spolupráce s rodiči
- 3x workshop pro pedagogy na téma logopedické prevence

B. Pro podporu moderních didaktických forem

- 1x workshop na téma matematická pre/gramotnost
- 1x workshop na téma čtenářská pre/gramotnost
- 1x workshop na téma inkluze
- 1x workshop na téma polytechnika
- 1x workshop na téma mediální gramotnost
- 1x workshop na téma formativní hodnocení
- 1x workshop na téma pedagogický leadership

Vytipování lektorů:

- Koželuhová (čtenářská pre/gramotnost)
- Herman (spolupráce s rodiči)
- Malechová (logopedická prevence)
- Ředitelé škol zašlou případné další tipy na vhodné lektory.

4. Diskuze a ostatní

Další jednání pracovní skupiny proběhne v lednu nebo únoru 2025.





**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zapsala: Jana Šichová