



## **Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

**Datum: 22. 9. 2022**

**Místo: klub BejVák, Světlogorská 2768, Tábor**

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1) Mgr. Křemen:

- přivítání všech přítomných
- program:
  - Program pozitivního rodičovství
  - Systém pozitivní podpory chování (PBIS)
  - diskuze

2) Mgr. Varga – Program pozitivního rodičovství – Triple P:

- světově uznávaný program – založený na důkazech vycházejících ze soustavného vědeckého výzkumu
- poskytuje dovednosti potřebné k vybudování pevných rodinných vztahů, pomoc při zvládnutí nevhodného chování a současně i v předcházení možných problémů
- program učí rodiče dovednostem k výchově sebevědomého zdravého dítěte, dospívajících; vybudování ještě pevnějších a stabilnějších rodinných vazeb
- jedná se o jednoduché a praktické strategie – lze je přizpůsobit svým vlastním hodnotám, přesvědčením, potřebám
- přínos:
  - zvládnutí nevhodného chování dětí
  - výchova sebejistého dítěte
  - stanovení pravidel a postupů respektovaných a dodržovaných všemi členy rodiny
  - péče o sebe sama jako o rodiče
  - podpora konání správné věci
- Cheiron T – Jihočeským centrem Programu
- určeno pro rodiče dětí ve věku 6 – 12 let
- začátek podzimního kola 10/2022
- trvání Programu 8 týdnů:
  - vyškolené lektorky
  - první 4 týdny 4 skupinová setkání (1x týdně 2 hodiny)
  - 3 individuální konzultace po telefonu s akreditovanou lektorkou
  - závěrečné skupinové setkání
  - program je zcela zdarma



**MAP II v ORP Tábor**  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009105

- rodiče se naučí:
  - praktické výchovné strategie
  - zvládat nežádoucí chování
  - nastavování hranic
  - efektivní vymáhání dodržování pravidel v rodině
  - jak kvalitně trávit čas s dětmi
  - práci s nežádoucím chováním
- přihlášky – webové stránky Cheironu

3) PaedDr. Spálenková – PBIS:

- podpora funkčního chování dětí a žáků ve škole
- rámec určený školám k postupnému zavádění a dlouhodobému udržování odborných intervencí a principů v co nejefektivnější podobě
- díky tomu lze zajistit podporu všem žákům přesně podle jejich potřeb
- zlepšuje chování i výsledky žáků, přispívá k pozitivnímu klimatu ve škole, přináší praktické rady a nástroje pro každodenní život ve škole
- podpora chování poskytována jak na potřeby dané školy jako celku, tak i na potřeby příslušných žáků
- z hlediska efektivity – poskytování I. úrovně podpory všem žákům školy – předchází vzniku nových případů nevhodného chování
- II. úroveň podpory poskytování cca 5 – 15% žáků školy – více zaměřená, intenzivní, nácvik vhodného chování, zpětná vazba, nové dovednosti v menších skupinkách
- III. úroveň podpory pro 1 – 5% žáků školy – co nejvíce individualizovaná podpora založená na funkční analýze chování

4) Mgr. Křemen - závěr:

- poděkování za účast
- příští setkání PS se uskuteční pravděpodobně v listopadu 2022

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen