



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum: 26. 8. 2022

Místo: zasedací místnost budova Matriky, Žižkovo nám. č.p. 7, Tábor

Přítomni: dle prezenční listiny

1) Mgr. Křemen:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - podpora žáků ze sociálně znevýhodněných rodin
 - duševní zdraví žáků, učitelů, rodičů
 - diskuze

2) Mgr. Křemen – podpora žáků ze sociálně znevýhodněných rodin:

- celá řada škol se potýká s poměrně vysokým počtem žáků ze sociálně znevýhodněných rodin
- jejich počet na základě sociálních, ekonomických, celospolečenských vlivů stále roste
- jedná se o žáky z prostředí, které není schopno poskytnout potřebnou podporu pro kvalitní vzdělávání, pro jeho zapojení do celého procesu:
 - nízké vzdělání rodičů
 - nezaměstnanost
 - socioekonomicky slabší rodiny
 - disfunkční rodiny
 - mnohdy i drogy, násilí, kriminální činnost v rodině
 - vážné nemoci rodičů
 - ztráta rodiče/rodičů atd.
- velmi významnou roli v posouzení vážnosti situace sehrávají zkušenosti pedagogů
- je potřeba přistupovat k takovýmto žákům s respektem, s vědomím, že každé dítě má právo na vzdělání, adekvátní podporu
- s těmito žáky je potřeba začít pracovat, co nejdříve – tzn. nejlépe již v mateřské škole
- včasná pomoc přináší kladné výsledky – s mladším dítětem lze lépe pracovat, je přizpůsobivější, ochotno měnit své návyky, chování – doma i ve škole
- školy se v rámci svých možností snaží o řešení nelehké situace žáků – naráží však na celou řadu překážek – v současné době zejména finanční a personální
- MŠMT v rámci Národního plánu obnovy vyhlásilo výzvu na podporu těchto škol:



MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- finanční prostředky jsou určeny na zajištění personální podpory (asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním, školní speciální pedagog, školní psycholog, tandemový učitel, pracovník volnočasových aktivit atd.) a přímé podpory žáků (doučování, doučování v době prázdnin, zážitkové vzdělávací programy, snídaňové kluby atd.)
 - povinnost spolupráce s příslušným zástupcem NPI
 - částka je stanovena dle kategorie školy na 1 žáka na rok
 - dle dostupných informací by v příštím roce školy měly dostat na finance na nákup pokročilých digitálních pomůcek a prevenci digitální propasti
- 3) Mgr. Vychodilová – duševní zdraví žáků, učitelů, rodičů:
- duševní zdraví je velmi důležité pro každého bez rozdílu
 - jedná se o dobrou kondici celé osobnosti
 - z tohoto důvodu se i toto týká oblasti školství – dětí/žáků, učitelů a rodičů
 - u dětí/žáků je zapotřebí si všimnout těchto znaků:
 - ♣ nepochopitelné výkyvy nálad
 - ♣ samotářství
 - ♣ problém s autoritami
 - ♣ potíže se spánkem
 - ♣ zhoršení školního prospěchu
 - ♣ vyhýbání se kamarádům, kolektivu
 - ♣ časté konflikty se svými kamarády
 - ♣ nízké sebevědomí aj.
 - u učitelů se může objevit celá řada obav:
 - ♣ nejistota z vedení třídy
 - ♣ nestíhání učiva
 - ♣ nezvládnutí značné administrativní zátěže
 - ♣ uzavření škol atd.
 - u rodičů strach z:
 - ♣ nevědomosti, neschopnosti odpovědi na dítětem položené dotazy
 - ♣ nezvládnutí výchovy
 - ♣ nedostatku finančních prostředků
 - ♣ přílišné pracovní zátěže na úkor rodinného života
 - možnosti pomoci:
 - ♣ naslouchání
 - ♣ trpělivost
 - ♣ podpora, empatie
 - ♣ ptát se otevřenými otázkami
 - ♣ práce s chybou, zpětná vazba



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- ♣ vytváření příjemného prostředí, bezpečného klima ve třídě
- ♣ rozvoj své vlastní psychické odolnosti
- ♣ psychoterapeutická pomoc, psychologická a psychiatrická pomoc, supervize atd.
- ♣ využívání různých relaxačních metod a cvičení – jóga, meditace, upravení stravovacích návyků
- ♣ rozdělení povinností

4) Mgr. Křemen - závěr:

- poděkování za účast
- příští setkání PS se uskuteční pravděpodobně v září 2022

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen