**Zápis – pracovní skupina pro rovné příležitosti –**

**workshop „Rovné příležitosti ve vzdělávání v ORP Tábor“**

**Datum: 29. 5. 2019**

**Místo: ZŠ Helsinská, Tábor**

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1. Bc. Rosecký – manažer projektu:
	* přivítání všech přítomných
	* nástin programu workshopu:
		+ představení přítomných zástupců poskytovatelů sociálních služeb, jejich činností v sociální oblasti
		+ diskuse
	* cíl setkání – zjištění směru chápání „rovných příležitostí“
2. Bc. Hana Urbanová – sociální pracovník – zástupce Azylového domu pro ženy a matky s dětmi v Táboře:
	* AD poskytuje pomoc a ubytování ženám, matkám s dětmi, těhotným, osamělým, či týraným ženám, dívkám/ženám v těžkých životních situacích aj.
	* celková kapacita zařízení je 59 lůžek, v současné době je obsazenost 84%, pobyt je možný na dobu maximálně 1 roku (ve výjimečných případech lze prodloužit)
	* další poskytované služby:
		+ sociální poradenství – pomoc při hledání profesního a pracovního uplatnění; bydlení; řešení finančních problémů
		+ poskytnutí emocionální podpory a bezpečí
		+ volnočasové aktivity pro děti
	* nejtíživější problém je záškoláctví u žáků ZŠ – AD aktivně spolupracuje se školami, OSPODem, Policií ČR
3. Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o.p.s. Tábor:
	* hlavní myšlenka zařízení: integrace dětí s postižením a zdravých od nejútlejšího věku
	* poskytované služby:
		+ vzdělávání – Mateřská škola, Základní škola, Základní škola speciální
		+ sociální služby – denní stacionáře, raná péče, osobní asistence
		+ fakultativní služby – muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, rehabilitace, logopedie, canisterapie
		+ volnočasové aktivity – kroužky, pobyty
	* Denní stacionář:
		+ ambulantní sociální služba určená dětem, mládeži a dospělým osobám s postižením:
			- výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti
			- společné akce s jinými zařízeními, organizacemi
			- terapeutické činnosti (např. logopedie, arteterapie, canisterapie)
	* Raná péče:
		+ poskytovaná jako terénní, nebo ambulantní soc. služba
		+ určena dětem s postižením od narození až do 7 let věku
		+ sociální poradenství; vzdělávací a aktivizační činnosti; sociálně terapeutické činnosti; psychoporadenství i pro rodiče; doprovod rodičů na specializovaná pracoviště
	* Osobní asistence:
		+ pro děti, mládež a dospělé do 26 let
		+ terénní soc. služba
		+ spolupráce se ZŠ Helsinská
	* významná spolupráce s Arpidou, z.ú. v Českých Budějovicích
4. Mgr. Roman Varga – ředitel – Cheiron T, o.p.s. Tábor:
	* organizace pracující s dětmi, mladými lidmi, jejich rodinami i celou komunitou
	* poskytované služby:
		+ předškolní klub – pro děti ve věku 3 – 6 let:
			- ve spolupráci s Azylovým domem
			- funguje již 5 let, ale z důvodu malé poptávky již ztrácí svůj smysl a bude ukončen
		+ kluby pro děti a mládež
		+ terénní služba:
			- nejčastěji v lokalitě Sídliště nad Lužnicí a Pražské sídliště, autobusové nádraží
			- podobné služby jako nízkoprahové zařízení, ale přímo v terénu
		+ sociální aktivizační služba:
			- práce s rodinou – motivace rodičů ke spolupráci se školou
			- podpora rodiny zejména v domácím prostředí
		+ nízkoprahové zařízení pro děti a mládež:
			- preventivní služba pro děti ve věku 6 – 26 let – doučování, motivace k doučování
			- ve spolupráci se ZŠ Mikuláše z Husi probíhá tzv. „předdoučování“ – cca týden před probíráním příslušné látky ve škole – v současné době podána žádost o dotaci na MŠMT, zatím bez výsledku
			- omezeno územní působností, v nejbližší době bude nově otevřeno na Sídlišti nad Lužnicí
5. PhDr. Miroslava Horecká – ředitelka – PorCeTa, o.p.s Tábor:
	* poskytované služby:
		+ psychologická pomoc
		+ poradenství pro dospělé a děti
		+ rodinné a párové poradenství
		+ náhradní rodinná péče
		+ asistované kontakty
		+ volnočasové aktivity pro děti
		+ poradna – závislost na alkoholu, drogách, gamblerství
		+ práce s dětmi v evidenci OSPOD (rozvody, s výchovnými problémy, ADHD)
	* vítána větší spolupráce se školami, předávání informací rodičům
6. Mgr. Monika Macáková – ředitelka – RC Radost, o.p.s. Tábor:
	* hlavní činnosti:
		+ poskytování psychosociálních služeb pro rodiny v obtížné životní situaci
		+ psychologické poradenství – pro děti i rodiče – spolupráce s OSPOD v Táboře, Soběslavi a Voticích
		+ volnočasové aktivity
		+ asistovaný kontakt, asistované předávání
		+ dětská skupina:
			- pro děti od 2 do 6 let – placená služba
			- denně pro max. 10 dětí
			- nejde o vzdělávací zařízení – nelze plnit povinnou předškolní docházku, nelze přijmout dítě s handicapem
	* jako největší problémy vnímány: šikana, záškoláctví, sebepoškozování
7. Diskuze

Nejtíživější problémy:

* + nedostatečná výměna důležitých informací o dětech a žácích mezi vzdělávací institucí, neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi (problémy v rodině, docházka, nespolupráce ze strany rodičů atd.)
		- důvod – špatná legislativa – zákon toto neumožňuje
	+ Špatná spolupráce s rodiči
		- velmi často, i přes doporučení SPC, nerespektují odborná doporučení např. o umístění dítěte do speciální školy
		- v neprospěch dítěte
		- školám chybí potřebné kompetence k řešení dané situace
	+ SPC poměrně často předepisuje běžné školky i dětem, pro které by bylo vhodnější speciální vzdělávání:
		- výsledek – jsou zanedbávány děti bez jakéhokoliv omezení
		- dochází k šikaně, špatné socializaci
		- umístění do běžné školky je vhodné v případě dětí s tělesným postižením, nikoliv mentálním
	+ stále stoupající agresivita u dětí a žáků
	+ školy někde ne zcela respektují rodinné podmínky dětí:
		- důvod – nemožnost předávání potřebných informací; často svou rodinnou situaci berou rodiče jako standard
		- určitým řešením jsou školní asistenti

Výhoda MŠ – každodenní kontakt s rodiči – eliminace případných problémů

1. Závěr:
	* příští setkání PS se uskuteční na podzim 2019
	* uskuteční se pravděpodobně formou workshopu – diskuse nad nastolenými problémy (viz bod 7)
	* požadavek na účast OSPOD

Zapsal: Bc. Daniel Rosecký