



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum: 3. 12. 2021

Místo: zasedací místnost budova Matriky, Žižkovo nám. č.p. 7, Tábor

Přítomni: dle prezenční listiny

1) Mgr. Křemen:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - Národní plán doučování
 - zapojení dětí/žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
 - obědy zdarma pro žáky ZŠ
 - Průběžná sebehodnotící zpráva MAP
 - diskuze

2) Mgr. Křemen – Národní plán doučování:

- z důvodu uzavření škol v souvislosti pandemií COVID-19 byla výuka překlopena do dlouhotrvající distanční formy
- snížená úroveň vzdělávání značně ovlivňuje i budoucnost žáků a studentů
- reakcí MŠMT je vznik Národního plánu doučování – pro zmírnění negativních dopadů
- plán je určen na podporu základních a středních škol a konzervatoří – realizace individuálního a skupinového doučování žáků
- NPD je určen žákům, kterým hrozí školní neúspěch, případně vypadnutí ze systému vzdělávání
- 1. fáze – do konce r. 2021, tj. září – prosinec 2021; v určité míře do konce ŠK 2022/2023
- rozpočet – prostředky napočítány na počet žáků a zároveň na míře problematicky zapojovaných žáků během distanční výuky (spolupráce s ČŠI)
- finanční prostředky primárně určeny na doučování, lze použít i na adaptační a socializační aktivity
- uznatelné adaptační a socializační aktivity: skupinové soc. aktivity, odborné skupinové, odborné přednášky na dané téma
- NE – platy, mzdy, nákupy služeb, vybavení aj.
- výběr doučujícího – v kompetenci ředitele školy (mohou i asistenti pedagoga, studenti vysokých škol, pracovníci NNO atd.)
- s doučujícím uzavírána DPP, nebo DPČ
- max. částka je 250,- Kč/hodina – 45 minut přímé činnosti na 15 minut přípravy



MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- problém – nedostatek doučujících, času (realizace doučování i v rámci šablon)
- 3) PaedDr. Spálenková – zapojení dětí/žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí:
- problémem, zejména, v předškolním vzdělávání bývá agrese dětí
 - častým (bohužel skrytým) důvodem může být sociálně znevýhodněné domácí prostředí
 - děti bývají neklidné, plačtivé, dochází k sebepoškozování
 - vyskytují se u nich opožděné sociální, grafomotorické, pracovní i řečové dovednosti, reagují podrážděně, špatná komunikace, neschopnost vyjádřit svoje požadavky, nevychází s ostatními dětmi, nastupuje agresivní chování
 - nutná návštěva pedagogicko-psychologické poradny
 - v klidném prostředí bez rodičů děti reagují klidně, spolupracují
 - z vyšetření jednoznačně vyplývá osamělost dítěte v rodině, chybějící citová vazba s rodiči
 - řešení zapojení do provozu MŠ – motivace dětí k již započatým aktivitám, průběžná pochvala, přítomnost učitelek, vedení k dokončování práce, střídání činnosti s odpočinkem, začínat s kratšími méně složitými aktivitami (aby byly ze strany dítěte splněny), odklad povinné školní docházky, relaxace, případně individuální práce s psychologem/učitelkou, kontinuální práce s PPP
- 4) PaedDr. Heršálková – obědy zdarma pro žáky ZŠ:
- se stravováním dětí a žáků v MŠ a ZŠ rodičům v tíživé životní situaci pomáhají 2 projekty/organizace:
 - Women for Women – určeno dětem na základních školách, kterým nemohou rodiče z existenčních důvodů platit obědy
 - ♣ pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy
 - ♣ žáky, které takovouto pomoc potřebují, vytipovávají ředitelé ve spolupráci s pedagogy
 - ♣ obědy jsou organizací placeny vždy na celý školní rok
 - ♣ projekt je celorepublikový
 - „Potravinová pomoc dětem v hmotné nouzi v Jihočeském kraji“ – určeno dětem v mateřských školách v JČK ve věku 3 – 7 let
 - ♣ strava je hrazena na celý den, tzn. přesnídávka, oběd, svačina
 - ♣ rodiče si musí sami požádat
 - ♣ o zapojení rozhoduje Úřad práce – rozhoduje pobírání dávek hmotné nouze
 - ♣ Jihočeský kraj má finanční prostředky od MPSV v rámci Operačního programu potravinové a materiálové pomoci
 - některé tábořské školy tyto formy pomoci aktivně využívají – např. ZŠ a MŠ Husova, ZŠ a MŠ Helsinská, ZŠ a MŠ Mikuláše z Husi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- 5) PaedDr. Spálenková – doplnění:
- jde o dobrou věc, často se však setkáváme s nezájmem ze strany rodičů
 - ze strany dětí nejsou dodržována stanovená pravidla - obědy neodhlašují, nechodí na ně, plýtvají jídlem apod.
 - z těchto důvodů některé školy z projektu vystoupily
- 6) PaedDr. Heršálková – Průběžná sebehodnotící zpráva MAP:
- Evaluační zprávu vypracoval realizační tým na základě zkušeností, které získal v průběhu projektu, na jednání pracovních skupin a Řídícího výboru a z doposud realizovaných činností v rámci dílčích aktivit projektu
 - Členové PS souhlasí s podobou evaluační zprávy
- 7) Mgr. Křemen - závěr:
- poděkování za účast
 - příští setkání PS se uskuteční jaro 2022

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen