



## **Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

**Datum: 5. 5. 2021**

**Místo: zasedací místnost - budova Matriky, Žižkovo nám. č.p. 7, Tábor**

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1) Mgr. Křemen:

- přivítání všech přítomných
- program:
  - online výuka z důvodu uzavření škol
  - diskuze

2) PaedDr. Spálenková, PaedDr. Heršálková – distanční výuka:

- s opětovným uzavřením škol v říjnu 2020 probíhala výuka ve školách distanční formou
- po zkušenostech z minulého školního roku 2019/2020 již byla povinná – tzn. neúčast bez řádné omluvy brána jako „neomluvená absence“
- v souvislosti s tím však bylo nutné u některých žáků řešit chybějící, nebo nevyhovující IT vybavení a nedostatečné datové připojení
- školy na řešení tohoto problému získaly prostřednictvím MŠMT mimořádné finanční prostředky na pořízení notebooků, tabletů, mobilních telefonů, softwarů, webkamer, mikrofonů, reproduktorů aj.
- peníze však nebyly určené na řešení problémů s připojením, pořízení stolního počítače, serveru, či tiskárny
- školy tuto pomoc vzhledem ke svým omezeným finančním možnostem velmi ocenily
- zakoupené zařízení bylo z větší části využíváno pedagogy – přínosem bylo značné vylepšení digitálních kompetencí
- téměř všechny školy řešily distanční výuku online formou, offline velmi malé procento
- využívané způsoby online výuky:
  - výukové systémy – Microsoft Teams, Google učebna
  - email
  - školní informační systém – Bakaláři
  - Messengery – Facebook, WhatsApp, Messenger
  - Skype, EduPage, zsonline.cz, Jitsi Meet
  - pošta, telefon, sms, osobní návštěva



**MAP II v ORP Tábor**  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009105

- offline výuka:
  - samostudium
  - pracovní listy

3) Mgr. Křemen – doplnění:

- rozdílné podmínky při distanční výuce mohou znamenat i odlišný přístup jednotlivých dětí a žáků k výuce
- všechny děti nemají stejnou startovací čáru
- je nezbytné tuto „čáru“ pokusit se narovnat
- k dětem/žákům je nutné přistupovat jako k individualitě
- k tomu je však potřeba, aby školy cítily podporu z mnoha stran – MŠMT, zřizovatel, rodiče
- i přes velkou podporu ze strany zřizovatele, škol nepatrné procento dětí/žáků se distanční výuky neúčastnilo
- nejčastější důvody na straně žáků:
  - neochota rodičů/žáků
  - špatné připojení
  - nedostatečné technické vybavení
- nejčastější důvody z pohledu ředitelů škol:
  - nízká gramotnost rodičů v oblasti ICT – i přes dostatečné technické vybavení neuměli dané využívat
  - dlouhodobé využívání online výuky – nevhodné zejména pro žáky 1. a 2. ročníků ZŠ
  - rodinné zázemí – pracující rodiče na home officu, potřeba péče o další děti
  - dlouhodobé sociální odloučení, absence sociálních kontaktů, ztráta motivace
- vyšší absence u žáků 2. stupňů ZŠ

4) Mgr. Křemen - závěr:

- poděkování za účast
- příští setkání PS se uskuteční v létě 2021

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen