



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Zápis – PS pro rovné příležitosti

MAP IV v ORP Tábor

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Datum: 5.9.2025

Místo: zasedací místnost OISF – 2. patro, Žižkovo náměstí 11, Tábor

Čas: 13:00 – 14:30

Přítomni: viz prezenční listina

1. Mgr. Křemen – garant PS:
 - přivítání všech přítomných
2. Bc. Rosecký – aktualizace MAP – pokračování:
 - na základě diskuse v PS v březnu ze strany ŘV schválen dokument Návrh cílů rozvoje vzdělávání v území MAP ORP Tábor
 - následně v dubnu ze strany ŘV schválen Strategický rámec MAP – Seznam investičních priorit (2021 – 2027) a Strategický rámec MAP – textová část
 - aktualizace Akčních plánů 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 – jejich finální návrhy byly schváleny na řádném zasedání ŘV dne 10.6.2025
 - vše výše uvedené bylo projednáváno se všemi zástupci zapojených subjektů, na schůzkách PS
 - představení návrhu Místního akčního plánu vzdělávání ORP Tábor 2025, jeho analytická i strategická část
3. Mgr. Křemen – cílená opatření:
 - MŠMT prezentovalo cílená opatření na podporu dětského duševního zdraví a well-beingu dětí a žáků
 - dle zjištění ČŠI nechodí české děti rády, necítí se v současném školním prostředí komfortně – nutno řešit
 - projev: rizikové chování, porušování školního řádu, šikana, kyberšikana, špatné sociální vazby, psychické problémy
 - cíl: vytvořit přátelské prostředí pro rozvoj, rozšíření svých schopností a dovedností
 - potřeba navázání spolupráce s Policií ČR, posílení role SVP, rozšíření mobilních multidisciplinárních týmů dětského duševního zdraví (do každého kraje)
4. Mgr. Vychodilová – doplnění:
 - určitě je potřeba zaměřit se přímo na děti a žáky – posilování osobnostních a sociálních dovedností
 - dle toho k nim pak musí být přístupováno, poskytovány odpovídající služby, školen personál
 - nutné a vhodné propojovat několik aktivit
 - aktivně využívat školního psychologa, školního speciálního pedagoga – neobejde se bez navýšení kapacity jednotlivých příslušných programů na VŠ



- dalším navrženým opatření je navýšení počtu institutu třídních hodin, vznik školního poradenského pracoviště, zavedení supervizí, intervizí pedagogického sboru
5. PaedDr. Heršálková – doplnění:
- jednou z vhodných aktivit je i pravidelný pohyb
 - MŠMT představilo projekt „Stezka Českem pro školy“ – autor nápadu zakladatel Stezky Českem Martin Úbl – ve spolupráci s MŠMT a Klubem Českých turistů
 - nejedná se pouze o samotnou turistiku, ale o možné propojení s atraktivním vzděláváním (oblast zeměpisu, přírodopisu, historie), rozvoj sociálních vztahů, zvyšování dovedností, schopnosti pracovat v týmu, umět si poradit v nestandardních situacích, zdolávat překážky, přizpůsobit se méně komfortním podmínkám, zažít něco neobvyklého, poznat nová místa
6. Bc. Daňková – doplnění:
- možnost financování některých opatření v rámci dotací:
 - OP JAK – šablony, MAP, IDZ
 - národní zdroje – primární prevence, podpora duševního zdraví
 - nadace
7. Příprava AP - PŘÍLEŽITOST:
- Priorita 2 – Klíčové kompetence, Cíl 2.4 Výchova k udržitelnému rozvoji a rozvoj přírodních věd
 - Priorita 3 – Otevřené vzdělávání, Cíl 3.1 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; Cíl 3.3 Wellbeing a bezpečné prostředí školy
 - Priorita 4 – Kvalitní vzdělávání, Cíl 4.1 Odborná podpora pedagogů; Cíl 4.2 Odborná podpora vedení škol
 - Priorita 5 – Digitální vzdělávání, Cíl 5.1 Digitální kompetence dětí, žáků a pedagogů
8. Mgr. Křemen - závěr:
- Aktualizace akčních plánů
 - příští setkání PS se uskuteční pravděpodobně v prosinci 2025

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen