



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Zápis – PS pro rovné příležitosti

MAP IV v ORP Tábor

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Datum: 7.2.2025

Místo: zasedací místnost OISF – 2. patro, Žižkovo náměstí 11, Tábor

Čas: 13:00 – 14:30

Přítomni: viz prezenční listina

1. Mgr. Křemen – garant PS:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - aktualizace cílů k jednotlivým prioritám
 - nové RVP – výuka jazyků
 - diskuse

2. Bc. Mísařová – aktualizace cílů k jednotlivým prioritám:

- pracovní skupina seznámena s finální verzí SWOT3 analýz a Návrhem priorit, které schválil Řídící výbor MAP
- Bc. Mísařová – představení návrhů aktualizace cílů k jednotlivým prioritám zpracovaných RT
- Po projednání návrhu návrhů aktualizace cílů ve všech PS předložení členům ŘV k výběru a schválení Dohody o prioritách
- jednoznačně prioritou Otevřené vzdělávání – zacílení na podporu dětí a žáků se spec. vzdělávacími potřebami, nadané děti a žáky
- vzhledem k potřebě podpory duševního zdraví dětí, žáků i pedagogů a celkového zlepšování vnitřního prostředí škol – cíl: Wellbeing a prostředí školy
- prioritou Kvalitní vzdělávání – související cíle – Odborná podpora pedagogů a Odborná podpora vedení škol

3. Mgr. Křemen – RVP – výuka jazyků:

- MŠMT na konci roku 2024 schválilo revidované Rámcové vzdělávací programy pro předškolní a základní vzdělávání
- pro školní 2025/2026 zatím dobrovolné; zavedení od 1.9.2027
- podpora praktického využití získaných dovedností a znalostí v běžném životě, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- změny v oblasti výuky jazyků pro základní vzdělávání:
 - výuka prvního cizího jazyka – angličtina – povinně od 1. ročníku
 - navýšení výstupní úrovně AJ z A2 na B1
 - povinnost druhého cizího jazyka od 7. ročníku:
 - ✓ výstupní úroveň A1
 - ✓ omezení volby na 3 cizí jazyky (německý, francouzský nebo španělský)
 - ✓ účinnost odložena na 09/2034 v 7. ročníku; 09/2035 v 7. a 8. ročníku; 09/2036 v 7. – 9. ročníku



Spolufinancováno
Evropskou unií



4. PaedDr. Spálenková – doplnění:

- RVP pro předškolní vzdělávání – posílení inkluzivního přístupu, podpora rozvoje individuál. potřeb dětí
- příprava na plynulý přechod na základní školu
- dobrovolné zavedení – 09/2025 – MŠ, které splní podmínky přípravného období
- povinné zavedení – 09/2026

5. Mgr. Křemen – doplnění:

- budou k dispozici metodiky, DVPP
- podpora ve formě příkladů dobré praxe, konzultace, modelové ŠVP

6. PaedDr. Heršálková, Mgr. Dolejší – doplnění:

- dle MŠMT – cílem návaznost z MŠ na ZŠ a následně na SŠ – v praxi však toto již funguje
- problém by mohl nastat s nedostatečným počtem pedagogů pro výuku na 1. stupni – ministerstvo jedná s VŠ o navýšení počtu studentů
- bude nutné zvolit vhodnou formu výuky – zejména u 1. stupně:
 - bez psaní, učebnic (děti se teprve budou učit)
 - volit formu hry
 - základem však bude přístup pedagoga
- otázka – zda povinnost 2. jazyka bude vhodná – někteří žáci těžce zvládají první jazyk
- upřednostnit „práci s chybou“ – lepší „se domluvit“, než umět gramatiku

7. Mgr. Křemen - závěr:

- poděkování za účast
- příští setkání PS se uskuteční pravděpodobně v červnu 2025

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen