**Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

**Datum: 8. 1. 2020**

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1. Bc. Rosecký:
   * + seznámení s činností MAS v rámci projektu MAP II v ORP Tábor – možnosti DVPP zdarma, kroužky, mentoring, setkání učitelů dle aprobací atd.
2. Mgr. Ivana Míková – Pedagogicko-psychologická poradna:
   * Novela vyhlášky č. 27/2016 Sb. k 1. 1. 2020:
     + platí pro Doporučení ŠPZ vydaná po 1.1.2020
     + v  rámci 1. stupně PO škola nemusí vypracovávat PLPP, vyhodnocovat efektivitu poskytovaných opatření na úrovni 1. stupně je třeba praktikovat i nadále
     + IVP se bude využívat pouze v případě, kdy v Doporučení nedojde k jasné specifikaci vzdělávání žáka. Odůvodněné případy doporučení IVP, např. je-li nutné přistoupit k zásadním úpravám organizace vzdělávání, výrazným úpravám obsahu nebo výstupů nad rámec RVP (těžké mentální postižení, tělesné, zrakové postižení, závažné vady řeči, těžké vývojové poruchy učení, chování, souběžné postižení nebo PAS), vždy při doporučení minimálních výstupů vzdělávání žáka. Před vypracováním IVP doporučujeme konzultaci s poradenským pracovníkem.
     + platnost Doporučení může být až 4 roky (budeme dávat zejm. v případech, kdy jsou přiznána PO pouze bez NFN a neočekávají se výraznější změny stavu – např. může být u žáků s SPU, SPCH na 2.st. ZŠ, žáků s postižením trvalého nebo chronického charakteru)
     + druhý AP do třídy může být doporučen pouze v případě, že v ní jsou více než 3 žáci 3.-5.st. PO nebo 3 žáci 3.-5.st. PO a jeden z nich má závažné psychické onemocnění, autismus či kombinaci poruchy chování s dalším zdravotním znevýhodněním
     + je dán přesný rozsah přímé činnosti AP k jednotlivým úvazkům (např. při úvazku 10 hod. je 9 hod. přímé činnosti)
     + doporučované pomůcky mají nový číselník – jiné označení (nově i pomůcky označené jako univerzální), finanční částky
3. Mgr. Radka Cidlíková - Poskytování podpůrných opatření:
   * Zdůrazněna nutnost jednoznačně dodržet indikaci k doporučení pedagogické intervence (PI) nebo předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP).
   * Indikací k PI jsou pouze OKŽP nebo výrazné selhávání ve vzdělávání.
   * PSPP – k posilování oslabených funkcí, obvykle na 1.st. ZŠ, na 2.st. jen výjimečně u těžkých SPU (často v kombinaci s jiným postižením)
   * Je vhodné, aby učitelé posílali žáky na vyšetření co nejdříve (od 2.pol. 1.třídy, 2. třída), mohou sami provést orientační zkoušku čtení (libovolný text odpovídající věku – hlasité čtení 1-2 minuty, pozorovat kvantitu i kvalitu čtení), stejně tak v matematice (při obtížích v orientaci na číselné ose, v prostoru, mechanického odpočítávání po jedné). Při přetrvávajících obtížích navrhnout vyšetření v PPP.
   * Dohodnuto zachování stávajícího způsobu vyhodnocování PO – formulář vyhovuje-nevyhovuje. Prosíme o zpracování Vyhodnocení PO na všechny žáky/naše klienty s přiděleným 2.-5.st. PO do 20.6.2020. Vyplněné formuláře je možné zaslat prostřednictvím datové schránky, ev. předat osobně v PPP nebo při návštěvách poradenských pracovníků ve školách.
4. Informace k péči o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
   * Organizace META ([www.meta.cz](http://www.meta.cz)) se zabývá tématem podpory žáků s OMJ již 13 let, vytvořila webový portál [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz), kde je možné najít aktuální informace k danému tématu, metodické a výukové materiály pro výuku češtiny jako druhého CJ. Zajišťují i DVPP v oblasti vzdělávání žáků s OMJ.
   * Žáci s OMJ mají nárok na přidělení několika PO (až 3 hodiny češtiny jako druhého CJ, až 2 hodiny PI, speciální pomůcky, učebnice pro výuku češtiny pro cizince…).
   * Podpora je možná nejen pro děti, které přicházejí z ciziny, ale i pro české děti, které dlouhodobě pobývaly mimo ČR, děti, které sice žijí a narodily se v ČR, ale v rodině, kde se mluví cizím jazykem.
5. Bc. Rosecký - závěr:
   * poděkování za účast
   * příští setkání PS se uskuteční jaro/léto 2020

Zapsal: Bc. Daniel Rosecký