



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis – PS Rovné příležitosti ve vzdělávání v ORP Soběslav

**Datum:** 13. 12. 2021

**Místo:** Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání Bc. Roseckým.
2. Nová aktivita implementace – hlavním bodem tohoto jednání bylo vytvoření návrhu na novou aktivitu implementace, který která bude zaměřena na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. V tomto kontextu tak byly především sledovány vazby na zachování rovnosti rovných příležitostí a jak nastavit parametry jejich dodržování a uplatňování v průběhu podpory žáků. V rámci diskuse tak byly diskutovány dílčí zkušenosti od všech účastníků, probíhalo sdílení dobré praxe a byly položeny základy pro praktická a teoretická východiska pro tuto novou aktivitu implementace. Její předložení je plánováno na konec prvního čtvrtletí roku 2022.
3. K tomuto tématu probíhala také diskuse na téma zapojení dětí/žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kde mezi hlavní diskutovaná témata patřil popis problémů zaměřených na předškolní vzdělávání, kdy častým (bohužel skrytým) důvodem může být sociálně znevýhodněné domácí prostředí, děti bývají neklidné, plačtivé, dochází k sebepoškozování, vyskytují se u nich opožděné sociální, grafomotorické, pracovní i řečové dovednosti, reagují podrážděně, špatná komunikace, neschopnost vyjádřit svoje požadavky, nevychází s ostatními dětmi, nastupuje agresivní chování. Nutná je návštěva pedagogicko-psychologické poradny, kde v klidném prostředí bez rodičů děti reagují klidně, spolupracují a z vyšetření jednoznačně vyplývá osamělost dítěte v rodině, chybějící citová vazba s rodiči. Řešení zapojení do provozu MŠ – motivace dětí k již započatým aktivitám, průběžná pochvala, přítomnost učitelek, vedení k dokončování práce, střídání činnosti s odpočinkem, začínat s kratšími méně složitými aktivitami (aby byly ze strany dítěte splněny), odklad povinné školní docházky, relaxace, případně individuální práce s psychologem/učitelkou, kontinuální práce s PPP

Zapsal: Mgr. Tomáš Chovanec