



Zápis – PS Rovné příležitosti ve vzdělávání v ORP Soběslav

Datum: 15. 9. 2020

Místo: Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání Bc. Roseckým.
2. SWOT 3 analýzy

V rámci diskuse by finalizovány SWOT 3 analýzy u témat, kde jsou rovné příležitosti relevantní. Jsou to tyto oblasti:

Téma: Problematika hodnocení dětí

Silné	Slabé
Zahájení a progrese v rámci rozvoje a vnímání individualizace v rámci formativního hodnocení Sdílení zkušenosti při zavádění a rozvoji formativního hodnocení Spolupráce s rodiči a konzultace v triádě	Deficity v profesionalitě pedagogů a pedagogické diagnostiky Názorová rozdílnost v přístupu k formativnímu hodnocení ze strany rodičů a pedagogů
Příležitosti	Hrozby
Podpora profesionalizace a vzájemné sdílení s příklady dobré praxe Zvýšení informovanosti mezi rodiči a pedagogy Zvýšení informovanosti škol mezi jednotlivými ORP formou kulatých stolů	Nejasné ukotvení trendu - nedostatečná oborová preference/opora od odborné veřejnosti Nedostatek metodických materiálů

Téma: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání:

Silné	Slabé
- Při vytvoření potřebných podmínek a zajištění kvalitního pedagoga je inkluze přínosná a zavedení podpůrných opatření MŠ - Financování asistentů, školních psychologů a speciálních pedagogů	Nízká míra odbornosti v oblasti speciální pedagogiky Nedostatek speciálních pedagogů, psychologů Při vyšším počtu ve třídách nemožnost věnovat dostatečnou péči nadaným dětem



- Pravidelné intervence a speciální pedagogická péče zaměřená na individuální práci se žáky	Výskyt problematického chování u jednotlivců a nedostatečné kompetence pedagogů k jejich řešení
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce s PPP a dalšími organizacemi (I My, Apla, apod.) a se speciálními školami - Financování obědů a dalších potřeb pro sociálně znevýhodněné děti a žáky - Zvyšování speciálně pedagogického vzdělání u všech učitelů	Nastavení legislativy Nízká míra spolupráce mezi institucemi Nesprávné začlenění dle potřeb dítěte Nepřijetí nutnosti speciální podpory rodiči dítěte

Téma: Komunikace s rodiči a s rodičovskou veřejností

Silné	Slabé
Školy poskytují dostatek komunikačních kanálů pro rodiče, kteří chtějí a nabídka nástrojů je velmi široká (osobní, elektronická), možnosti konzultací, třídní schůzky, konzultační týdny/dny, Individuální přístup k rodičům a komunikaci a možnost každodenního kontaktu s rodiči v MŠ Aktivní participace rodičů na chodu školy, projektech a neformálních činnostech (hlavně MŠ)	Nemožnost získat pro spolupráci rodiče dětí, u kterých by komunikace a zapojení rodičů byla vhodná a potřebná včetně klesajícího zájmu rodičů u dětí na 2. stupni ZŠ. Na VŠ budoucí pedagogové nezískávají praktické dovednosti pro komunikaci s rodiči Neschopnost a neochota některých pedagogů navazovat nebo udržovat komunikaci s rodiči
Příležitosti	Hrozby
Nastavit formy komunikace se zapojením rodičů od počátku nástupu do MŠ a ZŠ a využívat zavedené elektronické komunikace mezi školou a rodiči (přenos zkušeností z Covidu) Zlepšovat odborné předklady pedagogů pro posílení jejich dovedností v komunikaci a spolupráci s rodiči Široké možnosti pro vzájemné přenášení dobré praxe z workshopů, besed, tematických setkání, komunitní a osvětových setkání s rodiči.	Časové zaneprázdněnost pedagogů a rodičů v účasti na různých akcích Neschopnost pedagoga zaujmout, komunikovat a získat rodiče pro spolupráci, případně i vyčerpání a vyhoření pedagoga Nespoléhat se pouze na elektronickou komunikaci a stále reflektovat potřeby v oblasti živého setkávání, předávání tištěných dokumentů apod. v závislosti na rozdílnosti socioekonomického postavení rodiny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Téma: Prevence a zdravý životní styl

Silné	Slabé
<p>Dobře nastavené preventivní programy na školách</p> <p>Dobře nastavené stravování ve smyslu podpory zdravého životního stylu a stravovacích návyků</p> <p>Podpora sportovních a pohybových aktivit za účelem prevence rizik (patologické jevy, zdraví apod.).</p>	<p>Rezervy při spolupráci s návaznými aktéry v oblasti</p> <p>Nejasné kompetence při řešení rozdílných situací spojených s rizikovým chováním dětí a žáků</p> <p>Nedostatek pohybu u dětí a žáků a nekvalitní mimoškolní strava a chybné stravovací návyky</p>
Příležitosti	Hrozby
<p>Osvěta a podpory zdravého životního stylu a sportu včetně spolupráce se zřizovatelem na investicích</p> <p>Profesionalizace a sdílení příkladů dobré praxe</p> <p>Dobrá a kvalitní osvětová činnost</p>	<p>Medializace nekvalitního jídla a ne správných stravovacích návyků a zdravého stravování</p> <p>Nejednotný přístup vedení školní jídelny a vedení školy</p> <p>Nízká pozornost věnovaná sexuální výchově</p>

Výše uvedené znění SWTO 3 analýz budou takto přeneseny do finální verze MAP pro ORP Soběslav.

zapsala: Mgr. Tomáš Chovanec