



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis – PS Rovné příležitosti ve vzdělávání v ORP Soběslav

**Datum:** 16. 3. 2023

**Místo:** Městský úřad Soběslav

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání Bc. Roseckým.
2. Závěrečná evaluace MAP III – na tomto jednání byly projednány výsledky Závěrečné evaluace MAP III a to včetně klíčových výstupů důležitých pro další postup v projektu a návaznosti na MAP IV.
3. Vize – byla diskutována úprava vize do roku 2025, kde účastníci PS navrhovali doporučení na její úpravu.
4. Rovné příležitosti MAP IV
  - Hlavním bodem jednání bylo představení náplně práce pracovní skupiny a předpokládaných podmínek výzvy pro realizaci projektu v rámci MAP IV. Obsah práce Pracovní skupiny v rámci přípravy MAP IV, zaměřený na rovné příležitosti a navigaci vzdělávacích přechodů, byl prezentován s hlavním důrazem na spolupráci v oblasti vzdělávání, sdílení know-how a fundovanou debatu o rovných příležitostech a selektivitě vzdělání, jak na systémové úrovni, tak ve školách.
5. Debata se soustředila na tato klíčová témata:
  - Účastníci diskutovali o metodách a postupech, které by podporovaly rovnost v oblasti vzdělání, zdůrazňovali výhody vzájemného sdílení znalostí a zkušeností mezi různými vzdělávacími stakeholdery a jednotlivými kroky, jak tuto spolupráci v rámci MAP IV posílit. Další část debaty se týkala efektivního sdílení zkušeností a znalostí, s důrazem na rovné příležitosti.
  - Diskuse dále pokračovala směrem k fundovanému hovoru o rovných příležitostech a selektivnosti ve vzdělávání. Bylo zdůrazněno, že transparentní a produktivní debata je esenciální pro identifikaci oblastí k vylepšení a vypracování řešení aktuálních problémů v oblasti rovných příležitostí.
  - Dodatkem bylo upozornění, že Pracovní skupina pro Rovné příležitosti v rámci MAP IV bude mít reprezentativní složení, zahrnující zástupce školských zřizovatelů, ředitele škol, učitele, pracovníky mládeže, poradce a další odborníky, včetně rodičů, zvláště těch, kteří mají děti potřebující podporu, a to i z romské komunity. Bylo také zdůrazněno, že alespoň jeden člen skupiny by měl být z řad pedagogických pracovníků.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. V rámci příprav projektu do MAP IV byly hledány jednotlivé aktivity v rámci Akčního plánu na roky 2024 a 2025, které reflektují rovné příležitosti a budou součástí aktivit implementace při realizaci projektu v následujících letech. Tyto aktivity byly v rámci diskuse členů pracovní skupiny identifikovány a byla k nim doplněna jasná vazba v kontextu rovných příležitostí.
7. Vazba MAP IV na rovné příležitosti - snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním), proměna obsahu a formy vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení). Uskutečnila se diskuse nad těmito tématy a možnostmi jejich implementace do MAP IV.

Zapsal: Mgr. Tomáš Chovanec