



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP III v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023023

Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum: 25. 8. 2023

Místo: Městský úřad, zasedací místnost OISF, Žižkovo nám. č.p. 11, Tábor

Přítomni: dle prezenční listiny

1) Mgr. Křemen:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - nadané a mimořádně nadané děti/žáci
 - práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi/žáky
 - diskuse

2) Mgr. Dolejší – nadané a mimořádně nadané děti/žáci:

- nadané a mimořádně nadané děti/žáci – skupina dětí, kterým je potřeba věnovat pozornost
- dle dostupné analýzy je % identifikovaných poměrně nízké – s vyšším vzdělávacím stupněm % klesá
- nadané děti/žáci = při adekvátní podpoře vykazují ve srovnání s ostatními vysokou úroveň schopností v 1, nebo více oblastech (rozumové, sociální, pohybové, manuální, umělecké)
- mimořádně nadané děti/žáci = rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v jednotlivých, nebo v celé řadě oblastí
- typy nadaných dětí:
 - úspěšný – úspěšný ve škole, vyhýbá se riziku, záleží mu na známkách, bývá oblíben
 - kreativní – vysoká míra energie, problém se sebeovládáním, silná vnitřní motivace, možné konflikty s vrstevníky, emocionální labilita
 - utajený – snižování svého nadání, nevyužívání svého potenciálu, úspěch = zrada skupiny, opouštění příležitosti k dalšímu rozvoji
 - antisociální – problémové, nezodpovědné, vzteklé, působí rušivě, poruchy chování, vážné psychické problémy, vyhledávání vzrušující zábavy
 - „dvakrát výjimečný“ – nadání + nějaký handicap (fyzický, psychický, závažná porucha učení – většinou dyslexie, Aspergerův syndrom, ADD, ADHD) – sociální a emocionální potíže, problémové chování, nízké sebevědomí, sklony k depresi, úzkostem, nízké sebevědomí
 - nezávisle se učící – výkonný, odvážný, vytrvalý, vyhledává náročné úkoly, dokáže přijmout zklamání a neúspěch



MAP III v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023023

3) PaedDr. Heršálková – práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi/žáky:

- potřeba vnímat jedinečnost
- nespokojit se, že žák má na výbornou znalosti stanovené v ŠVP pro daný ročník
- nabízet inspirující výzvy
- pracovat s celou třídou – nutné sociální vazby
- být partnerem, řešit, poznávat
- nemít pravdu za každou cenu
- využívat podpůrných opatření – např. organizace výuky, metodické materiály, pomůcky, IVP, hodnocení, intervence školy
- rozvoj zaměřit na celou osobnost
- spolupracovat s příslušnými subjekty
- brát v potaz specifické poruchy učení, ADHD aj.
- vytvářet ve třídě přátelské prostředí
- společné plánování a realizace aktivit s více pedagogy

4) Mgr. Dolejší – systém podpory:

- koordinátorem pomoci Národní pedagogický institut České republiky
- děje se tak prostřednictvím krajských koordinátorů – pro Jihočeský kraj v Českých Budějovicích
- do systému podpory zapojeny i školské subjekty (ZŠ, SŠ, univerzity), veřejné instituce (KÚ, PPP, ČŠI, vědecké knihovny), nadace, Mensa, DDM aj. – za JČK např. KÚ, DDM Tábor, PPP pobočka Tábor
- užitečné informace na www.talentovani.cz
- k využití:
 - metodické materiály – www.rvp.cz
 - publikace
 - účast na olympiádách, přehlídkách, soutěžích
 - spolupráce s organizacemi – SŠ, VŠ, Mensa, vědecké knihovny, neformální vzdělávání, ostatní MŠ a ZŠ
 - profesní rozvoj pedagogů

5) PaedDr. Heršálková – doplnění:

- pro práci s těmito dětmi/žáky lze využít i finanční podporu:
 - MŠMT – Program Podpora nadaných žáků ZŠ a SŠ – na aktivity v oblasti vzdělávání, rozvoje vědomostí a dovedností v zájmovém a neformálním vzdělávání – posilování zájmu a motivace nadaných žáků pro zvyšování vědomostí nad rámec ŠVP
 - OP VVV/JAK – „šablony“ – lze využít některých šablon – např. sdílení zkušeností, tandemová výuka, klub, komunitně osvětová setkání
 - některé nadace

6) PaedDr. Spálenková – nadané a mimořádně nadané děti v MŠ:

- i v MŠ pracujeme s těmito dětmi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP III v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023023

- přístupováno k nim je individuálně
- k práci využíváme možnosti spolupráce např. s Mensou ČR – účast na Logické olympiádě (za MŠ 16 dětí)
- pedagogové se účastní dalšího profesního vzdělávání na téma vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potencionálem a nadané děti v MŠ

7) Příležitost – AP:

- Cíl 2.1 Inkluzivní vzdělávání; Aktivita 2.1.3 Podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

8) Mgr. Křemen - závěr:

- poděkování za účast
- příští setkání PS se uskuteční pravděpodobně v listopadu 2023

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen