



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP III v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023023

Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum: 3. 11. 2023

Místo: Městský úřad, zasedací místnost OISF, Žižkovo nám. č.p. 11, Tábor

Přítomni: dle prezenční listiny

1) Mgr. Křemen:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - rizikové chování žáků
 - prevence rizikového chování
 - kyberšikana
 - diskuse

2) Mgr. Křemen – rizikové chování žáků (RCH):

- rizikové chování = chování zvyšující počet zdravotních, sociálních, výchovných a jiných rizik pro žáka i jeho okolí
- typy RCH např.:
 - záškoláctví
 - šikana, agrese
 - rasismus
 - závislostní chování
 - poruchy příjmu potravy
- v posledních letech navýšení počtu řešené šikany, kyberšikany, rizikového chování na internetu:
 - zhoršení vztahů
 - inklinace k různým subkulturám (Gottic rock, Emo aj.)
 - stále častější psychické problémy
 - zvětšující se sociální rozdíly
 - hojné využívání digitálních technologií, častý „pobyt“ na sociálních sítích, ve virtuálním světě mimo realitu
 - zvyšující se počet dezinformací, hoaxů, nízká mediální gramotnost
 - školy věnují této problematice vyšší pozornost, umí včas identifikovat

3) PaedDr. Heršálková – prevence rizikového chování:

- primární:
 - velmi důležitá v předcházení vzniku RCH



MAP III v ORP Tábor

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023023

- poměrně široká nabídka preventivních programů pro školy, spolupráce s NNO, PČR, školní metodik prevence, školní psycholog, kariérní a výchovní poradce, speciální pedagog, PPP, SVP, Společenství proti šikaně, o.s. <http://www.sikana.org/>
 - cíl = prohlubování znalostí a dovedností v ochraně vlastního zdraví, vymezení základních pravidel, rozvoj sociálních dovedností, základy asertivního chování, zvládání stresu
 - podpůrné aktivity – zájmové, volnočasové, sportovní aktivity = nespecifické; specifické = zaměřeny přímo na některou z forem RCH
 - podstatné – komplexnost, dlouhodobost, včasné zavedení, práce v malých skupinách, aktuální potřeby, jasný a atraktivní program, aktivní účast účastníků cílové skupiny
 - vyvarovat se – jednorázovosti, moralizování, pouhému přenosu informací, monotónnosti, nulové tolerance, nezkušených lektorů, zbytečného strašení
 - sekundární:
 - zaměřena na jedince se zvýšením nebezpečím vzniku RCH
 - forma – včasná intervence, poradenství, léčení
 - zodpovědné zdravotnické, sociální, psychologické, výchovně-vzdělávací instituce, PČR, krizová centra
 - terciální:
 - zaměřena na osoby s osobní negativní zkušeností s daným problémem
 - cíl = zamezit dalšímu šíření problému, recidivě
 - odborníci v dané oblasti – zdravotnická zařízení, výchovné ústavy
- 4) Mgr. Dolejší – systém podpory:
- metodické pokyny MŠMT – k prevenci a řešení šikany ve školách, k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže:
 - pomoc porozumět školám šikaně, možnostem jejímu předcházení, jak efektivně reagovat, základní postupy, vymezení kompetencí, nápravná opatření
 - popis jednotlivých zainteresovaných institucí, popis úlohy pedagoga
 - Česká školní inspekce
 - IPREV - Interaktivní platforma podpora duševního zdraví a prevence rizikového chování:
 - provozovatelem Univerzita Karlova
 - velké množství programů a vzdělávacích kurzů ze všech oblastí prevence
 - určeno školám, školním metodikům, školním poradenským pracovištím
 - informace, jak komunikovat s rodiči a žáky, jak zvládat smutek, stres, agresi, z oblasti návykových látek, problematiky sexuálního zdraví
 - KID – Kooperace, Identifikace, Důvěra:
 - karta i identifikace špatného zacházení s dětmi pro školy
 - postup k zajištění ochrany dítěte
 - vodítka k identifikaci akutního ohrožení života, zdraví dítěte



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP III v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023023

- důležité kontakty

- Vládou ČR schválená Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

5) PaedDr. Heršálková – doplnění:

- pro primární prevenci často využíván program přednášek – MěPo Tábor ve spolupráci s PČR a romskými poradci – např. Šikana a záškoláctví, Mládež a paragrafy

6) Příležitost – AP:

- Cíl 1.4 Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů; Aktivita 1.4.2 Vzdělávání pedagogů, dětí a žáků i rodičů v oblasti bezpečnosti na sociálních sítích
- Cíl 3.1 Odborná podpora pedagogů a vedení škol; Aktivita 3.1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – odborné vzdělávání, realizace osobnostního sociálního a profesního rozvoje pedagogů; vzdělávání pro celou sborovnu

7) Mgr. Křemen - závěr:

- poděkování za aktivní účast po dobu realizace projektu MAP III

Zapsal: Mgr. Ladislav Křemen