**Zápis – PS pro rozvoj matematické gramotnosti**

**Datum:** 18. 3. 2019 (14:30 – 16:00)

**Místo:** ZŠ tř. Dr. E. Beneše 50, Soběslav

**Přítomni:** Daniel Rosecký MAS Lužnice, Soňa Hronová – garant PS, členové pracovní skupiny (viz. prezenční listina)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Přivítání členů pracovní skupiny garantem PS Soňou Hronovou.

2. Informace o projektu MAP II ORP Soběslav:

* Daniel Rosecký – stručné shrnutí záměru projektu MAP II
* Soňa Hronová seznámila přítomné s činností pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a matematické pregramotnosti a rozvoji potenciálu každého žáka – stručné shrnutí záměru.

3. Představení členů PS:

 Na setkání byly přítomné paní učitelky z MŠ U Zastávky Veselí nad Lužnicí, MŠ

 U Rybníčka Zlukov, MŠ Blatské sídliště Veselí nad Lužnicí, MŠ Nerudova Soběslav, MŠ

Duha Soběslav.

 Dále byly přítomné paní učitelky ze ZŠ Edvarda Beneše Soběslav, ZŠ Komenského

 Soběslav, ZŠ Blatské sídl. 23 Veselí nad Lužnicí, ZŠ a MŠ Tučapy.

4. Diskuze o výuce rozvíjející matematickou gramotnost a pregramotnost:

* mateřské školy mají zájem o vzájemné sdílení zkušeností výukových metod, používáním Smart Tabule a jednotlivých vhodných pomůcek napomáhající rozvoji matematické pregramotnosti
* během společné diskuze bylo vysloveno přání uskutečnit **školení paní lektorky z JČU** České Budějovice Michaeli Kaslové, která pořádá řadu workshopů na téma Matematická pregramotnost
* dále ze společné diskuze vyplynul záměr **o vylepšení spolupráce a návaznosti** **MŠ se ZŠ**, zejména záměr spojený s přechodem a nástupem dětí do prvních tříd ZŠ a jejich připravenosti v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti
* paní učitelky z MŠ a ZŠ vnímají jako velkou **hrozbu dlouhodobé intenzivní používání mobilních** **telefonů** ve svém volném čase, s tím je spojena řada vývojových poruch, které mají vliv na pozornost v oblasti vzdělávání. Paní učitelky by více preferovaly **používání deskových her**, hledání cest ke zlepšení motivace žáků ve výuce matematiky
* na vzájemném setkání jsme zmínily vhodné zavedení učebnic, opět spojené s vzájemným sdílením zkušeností v jednotlivých školách
* zároveň byla vyslovena myšlenka **o proškolení rodičů v problematice** **předškolního a základního vzdělávání**. Upozornění na případné nedostatky domácí přípravy a hledání cest vzájemné spolupráce škol a rodičů. Některé paní učitelky mají s touto spoluprací již velmi dobré zkušenosti
* dalším úskalím vnímají paní učitelky **přechod z prvního na druhý stupeň ZŠ**, v této oblasti zazněl podnět na vzájemnou budoucí diskuzi, které by se zúčastnily paní učitelky, které mají již zkušenosti s touto problematikou a mají osvědčená doporučení pro své kolegyně
* paní učitelky z 2. stupně ZŠ diskutovali o doporučení **ujednocení pravidel** a **výstupů vzdělávacího procesu na 2. stupni ZŠ v celém ORP Soběslav.**

5. Stanovení termínu dalšího setkání PS:

* 8. 4. 2019 od 15:00 setkání MŠ a 1. stupeň ZŠ
* 15. 4. 2019 od 14:30 setkání 1. a 2. stupeň ZŠ

6. Úkoly pro další setkání PS:

* promyslet konkrétní místa návštěv pedagogů v běžných školách v ORP Soběslav, které mohou sloužit jako příklad dobré praxe pro výuku matematické (pre)gramotnosti
* otázka zlepšení motivace žáku k přístupu k matematice jako takové
* vhodné zapojení případných motivujících soutěží x demotivace slabších žáků

zapsala Soňa Hronová