



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Soběslav reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009106

Zápis – jednání PS rozvoj matematické gramotnosti

Datum: 9. 9. 2020

Místo: Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Bc. Rosecký – uvítání a zahájení společného jednání.
2. SWOT 3 analýzy pro aktualizaci MAP
Byla finálně připomínkována podoba SWOT 3 analýzy pro matematickou gramotnost, kde byly provedeny dílčí změny na základě diskuse a zakomponování aktuálních potřeb v této oblasti.

Silné	Slabé
Motivující zábavné kroužky logiky a nabídka pomůcek, metodických materiálů Vzájemné setkávání a sdílení v rámci PS matematická gramotnost a nabídka DVPP (semináře do sborovny) Dobré podmínky pro vzdělávání předmatematické gramotnosti	Deficit odbornosti některých učitelů Deficit odbornosti při vzdělávání pedagogů Zásadní nedostatek aprobovaných pedagogů
Příležitosti	Hrozby
Posílení praktického výcviku na pedagogických fakultách Vytváření podmínek pro sdílení zkušeností a podpora profesního rozvoje Využívání praktických příkladů ve výuce a podpora rozvoje logiky	Odchod aprobovaných pedagogů do jiných profesí Vyšší objem učiva neumožňuje upevnit základy Negativní společenský kontext matematiky

V rámci diskuse byla také diskutována další část SWOT, která popisuje problematiku hodnocení žáků, která obsahově navazuje i na problematiku matematické gramotnosti. Po diskusi je její výsledná podoba následující. Doporučením je i tuto verzi SWOT 3 analýzy předložit i na pracovní skupinu rovné příležitosti na její nejbližší jednání k diskusi.

Silné	Slabé
Zahájení a progrese v rámci rozvoje a vnímání individualizace v rámci formativního hodnocení Sdílení zkušenosti při zavádění a rozvoji formativního hodnocení Spolupráce s rodiči a konzultace v triádě	Deficity v profesionalitě pedagogů a pedagogické diagnostiky Náborová rozdílnost v přístupu k formativnímu hodnocení ze strany rodičů a pedagogů
Příležitosti	Hrozby
Podpora profesionalizace a vzájemné sdílení s příklady dobré praxe Zvýšení informovanosti mezi rodiči a pedagogy Zvýšení informovanosti škol mezi jednotlivými ORP formou kulatých stolů	Nejasné ukotvení trendu - nedostatečná oborová preference/opora od odborné veřejnosti Nedostatek metodických materiálů

zapsala: Mgr. Tomáš Chovanec