

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní umělecká škola, Bechyně

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsáných nedostatků.

ZUŠ Bechyně se zapojila do projektu od počátku jeho realizace. Pravidelně jsme se účastnili setkání územní pracovní skupiny Bechyňsko a byl jsem zapojen v Řídícím výboru jako člen za ZUŠ.

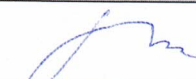
Naše škola poskytovala podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů.

V tomto ohledu docházelo občas ke středu s plánováním v rámci KAP.

V rámci implementace MAP jsme na naší škole plánovali kroužek fotografie, ale v souvislosti s pandemií Covid19 nebylo možné toto realizovat. Zaměřili jsme se tedy na spolupráci s rodiči, kterou jsme podpořili organizací projektových dnů s programy na rozvoj tvořivosti, kreativity a dílen s rodiči v naší ZUŠ a přilehlém okolí. Tyto aktivity byly velmi kladně hodnoceny a po skončení projektu bychom v naší škole rádi tyto akce i nadále organizovali.

Komunikace s realizačním týmem byla velmi dobrá.

Přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Jsme sice jinak zaměřeni a organizováni, ale potýkáme se s podobnými problémy. Zvláště co se týká administrativní zátěže a nesmyslnosti některých formulářů a tabulek. Kladně naopak hodnotíme možnost účasti na výjezdním zasedání, které přineslo množství zajímavých seminářů a podnětů pro další práci.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	JAN SUOBODA		20.6.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsáných nedostatků.

ZŠ a MŠ Sodoměřice u Bechyně byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Pravidelně jsme se účastnili setkání územní pracovní skupiny Bechyňsko. Pedagogičtí pracovníci naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů.


V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. Pravidelně se naši pedagogové účastnili setkání učitelů dle aprobační např. fyziky, zeměpisu, 1. stupně nebo skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. V rámci těchto skupin se konalo množství workshopů a seminářů, které byly velmi přínosné. Zde bychom chtěli vyzdvihnout např. seminář s PaedDr. Zdeňkem Martínkem, který byl zaměřený na problematiku agresivních dětí v mateřských školách.

V rámci implementace MAP jsme na naší škole plánovali realizaci tandemové výuky s rodilým mluvčím. Kvůli omezením v průběhu pandemie Covid19 ale nebylo možné tuto výuku realizovat. Byla však rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky, které byly hrazeny v rámci implementace projektu MAP.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významný přínos pro naši školu měla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami díky pravidelnému setkávání, a to jak v rámci územní pracovní skupiny v Sodoměřicích u Bechyně, tak i na výjezdním zasedání, kterého se účastnili ředitelé škol z celého ORP Tábor.

Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	IRENA BENEŠOVÁ		24.6.'22



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	ZŠ a MŠ Malšice

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

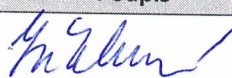
Naše škola byla do projektu MAP II zapojena po celou dobu realizace. Vedení školy se aktivně účastní schůzek územní pracovní skupiny a vybraní učitelé dále schůzek jednotlivých oborů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. Přínosné bylo zapojení se do pracovních skupin pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků, zeměpisu, 1. stupně nebo do platformy pro podporu mateřských škol. V rámci těchto pracovních skupin naši pedagogové absolvovali řadu přínosných seminářů a webinářů. Pedagogové naší školy se účastnili také seminářů organizovaných mimo tyto obory. Jednalo se hlavně o sebezvojové semináře např. s paní lektorkou Mgr. Blaženou Mačákovou nebo semináře s etopedem a speciálním pedagogem PaedDr. Zdeňkem Martínkem. Zajímavé a přínosné bylo také setkání s podnikateli a řediteli středních škol v regionu, které bylo realizováno ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize, mentoring nebo koučink a byla poskytována konzultace s logopedem. Do výuky byl zapojován rodilý mluvčí, byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizovány aktivity implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Kristina Zůbková		13.6.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu –
výsledkový indikátor 5 08 10**

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	MŠ Jahůdka Bechyně

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

MŠ Jahůdka je do projektu MAP II aktivně zapojena. Zástupce naší školy se pravidelně účastní jednání územní pracovní skupiny. Velmi jsme ocenili vytvoření pracovní skupiny zaměřené na mateřské školy v ORP Tábor. Taková skupina zde velmi chyběla. Máme tedy nyní možnost aktivně se zúčastnit těchto setkání, která přinášení nejenom předávání zkušeností a příkladů dobré praxe, ale i různé semináře s aktuální tematikou. Tato setkání také hodnotíme kladně, protože zde dochází ke kolegiální podpoře a vytvořil se velmi přátelský kruh kolegů, kteří mají podobné problémy a snaží se společně hledat řešení.

Naše škola se zúčastnila také řady vzdělávacích seminářů s předními odborníky v oblasti vzdělávání např. s panem PaedDr. Zdeňkem Martínkem. Pravidelně se také účastníme výjezdního zasedání ředitelů škol.

Díky projektu MAP II se zlepšila naše komunikace a spolupráce s ostatními školami v regionu.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly dílny s rodiči, kroužky pro děti a DVPP pro sborovny, které ale bohužel vlivem vládních nařízení v souvislosti s pandemií Covid 19 nemohly být realizovány v původně naplánovaném rozsahu.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	<i>DANA TUREČKOVÁ</i>	<i>Turec</i>	<i>28.6.</i>

Mateřská škola Jahůdka,
Bechyně, Na Libuši 859

tel.: 381 213 171
IČO: 709 91 839



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	ZŠ a MŠ Košice

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

ZŠ a MŠ Košice je zapojena do projektu MAP II po celou dobu realizace. Ředitelka školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny. Pedagogové se účastnili některých seminářů a webinářů pořádaných v rámci projektu. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. Díky projektu MAP II byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky a spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči. Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Velký přínos také měla výjezdních setkání ředitelů škol.

Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	<i>Luciana Cabová</i>	<i>L. Cabová</i>	<i>17.6.'22</i>

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŠICE**
OKRES TÁBOR
IČO: 709 79 611
TEL.: 381 270 235



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	ZŠ Františka Křížíka, Bechyně

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

ZŠ Františka Křížíka byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Pravidelná byla naše účast na setkání územní pracovní skupiny Bechyňsko, setkáních Řídícího výboru a pracovních skupinách pro jednotlivé aprobace. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP.

Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů.

V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

Naše škola má své členy ve všech pracovních skupinách. Pedagogové se účastnili také seminářů v rámci aprobací.

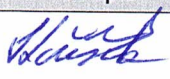
Koordinátorkou skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti je naše učitelka matematiky, která organizovala některá setkání této skupiny i v prostorách naší školy.

Velmi důležité byly webináře konané v období distanční výuky, které se vztahovaly k tomuto tématu a pomáhaly pedagogům k lepší orientaci v problematice online výuky, např. webinář s Mgr. Marikou Kropíkovou.

V rámci implementace MAP byl do výuky zapojován během tandemového vyučování rodilý mluvčí. Výuka s rodilým mluvčím probíhala v německém jazyce, který je mnohdy považován za méně důležitý a méně atraktivní jazyk.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání a výjezdnímu zasedání.

Největším problémem je zvýšená administrativní zátěž a vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Milan Kožíšek		17.6.2022



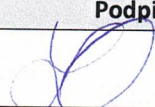
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	ZŠ a MŠ Slapy

Reflektivní zpráva zapojené organizace
<i>Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10</i>
<p><i>Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.</i></p> <p><i>Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.</i></p> <p><i>Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.</i></p> <p>Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Vedení školy se pravidelně účastnilo setkání územní pracovní skupiny a pedagogové se zapojili do některých oborových pracovních skupin. Jsme škola pouze s prvním stupněm, a proto jsme nevyužili možnost zapojit se do všech skupin.</p> <p>Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Z posledních absolvovaných seminářů můžeme jmenovat hlavně seminář s Mgr. Robertem Čapkem, Ph.D. na téma aktivizující výuky a tzv. strategie líného učitele, popř. seminář s Mgr. Blaženou Mačákovou na téma komunikace a nácviku reakcí na situace ve škole. Všechny tyto vzdělávací akce byly velmi podnětné a inspirativní.</p> <p>Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů.</p> <p>V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize a mentoringu a byla poskytována konzultace s logopedem. Do výuky byl zapojován v rámci tandemové výuky rodilý mluvčí a byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky.</p> <p>Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání jak ředitelů, tak i pedagogů škol. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol.</p> <p>Všechna nesporná pozitiva účasti v projektu MAP trochu zastiňuje vyšší administrativní zátěž a časté vyplňování složitých dotazníků a výkazů se zbytečnými údaji.</p>

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Lenka Pecková- Ponkova		2.6.2022



Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola Bechyně, Školní 293

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaši organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Do projektu MAP jsme byli zapojeni po celou dobu trvání projektu. Pravidelně jsme se účastnili setkání územní pracovní skupiny Bechyňsko a další pracovních skupin v rámci jednotlivých aprobací. Pedagogové naší školy se zapojili do pracovních skupin pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, jazyků i pracovní skupiny pro 1. stupeň. Účastnili se také vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Zde můžeme jmenovat např. seminář s panem Mgr. Jiřím Haldou – Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování, nebo velmi podnětný seminář s paní Mgr. B. Mačákovou zaměřený na komunikaci. Důležitý byl také seminář s lektorkou Mgr. Marikou Kropíkovou v období distanční výuky, který pomohl v orientaci v právech a povinnostech školy a žáků v období pandemie Covid19. Všechny tyto semináře byly pro účastníky velmi přínosné. K profesnímu rozvoji přispěly též semináře konané v rámci skupin jednotlivých aprobací.

V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP se na naší škole rozšířila nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky, o které je velký zájem. Po skončení projektu bychom rádi tyto nové aktivity zachovali.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání územní pracovní skupiny.

Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Milan Petr	M. Petr	31.5.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	ZŠ a MŠ Želeč

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Naše škola byla do projektu MAP II zapojena po celou dobu realizace projektu. Pravidelně jsme se účastnili setkání územní pracovní skupiny, která vedla k prohloubení spolupráce mezi jednotlivými školami v území. Pedagogové naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP a také setkání oborové platformy pro 1. stupeň a platformy pro mateřské školy.

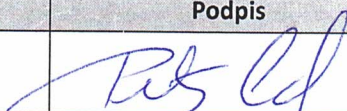
Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsem podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů.

V rámci projektu MAP II byl do výuky zapojován rodilý mluvčí, byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky a spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizovány některé plánované aktivity.

Negativně však vnímáme administrativní zátěž, zvláště doplňování některých nepodstatných tabulek.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	PETR RAJBA		10.6.2022

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ŽELEČ**
okres Tábor
IČO: 709 88 218
Tel.: 381 59 11 26



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	ZŠ a MŠ Choustník

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

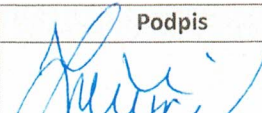
ZŠ a MŠ Choustník byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Účastnili jsme se setkávání územní pracovní skupiny Bechyňsko a učitelé naší školy se zapojili do setkávání vybraných pracovních skupin podle aprobací a účastnili se vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP.

Zpracovávali jsme popis potřeb naší školy a poskytovali podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP. Doplnovali jsme a aktualizovali strategický rámec a seznam investičních priorit. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP jsme zapojili rodilého mluvčího do výuky. Kvůli omezením v souvislosti s pandemií Covid19 však nemohla proběhnout realizace všech naplánovaných hodin. Dále byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání ředitelů i pedagogů.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	KAREL ZVERINA		30.6.2022

Základní škola
a Mateřská škola Choustník,
okres Tábor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu –

výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 08 10)	ZŠ a MŠ Stádlec

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

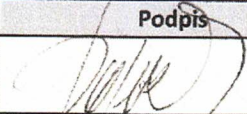
ZŠ a MŠ Stádlec se do projektu MAP II zapojila od jeho zahájení a byla zapojena po celou dobu realizace projektu. Pravidelně jsme se účastnili setkání územní pracovní skupiny. Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili některých vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Z personálních důvodů se nebylo možno účastnit pravidelně. Podíleli jsme se ale také na plánování a vyhodnocování akčních plánů.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly dílny s rodiči, které podpořily spolupráci mezi školou a rodiči. Byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání, zejména výjezdní setkání ředitelů škol byla velmi přínosná.

I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky i dílny s rodiči.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Problematické také bylo vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	KLADIMÍR DOČEKAL		30.6.2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A
MATEŘSKÁ ŠKOLA
STÁDLEC



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY