

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	ZŠ a MŠ Mladá Vožice

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.


Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny. Zapojovali jsme se do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize, mentoring, koučink a byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. S realizačním týmem jsme komunikovali i v rámci pracovních skupin zeměpis a přírodopis a při setkání mateřských škol, kdy veškerá komunikace probíhala osobně, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Například: „Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování“ a „Rizikové chování dětí“. Všechny semináře byly přínosné. Důležitá byla pro nás i možnost účasti na výjezdním setkání ředitelů škol.

Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky. Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Hana Váchová		8. 5. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	ZŠ Opařany DPN

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

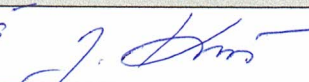
Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Naše škola se zapojila do projektu v průběhu roku 2021. Zástupkyně ředitele školy se zúčastňovala setkání územní pracovní skupiny. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí organizovaných v rámci projektu MAP. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce.

V rámci implementace MAP byla na naší škole rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Zúčastnili jsme se například seminářů: „Rizikové chování dětí“ a „Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování“. Tyto semináře zcela splnily naše očekávání. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem.

I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky pro volnočasové aktivity dětí. Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání územní pracovní skupiny.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Jana Kováčová zást. ředitele		1. 6. 2022

Základní škola
při Dětské psychiatrické nemocnici,
Opařany 160
Příspěvková organizace
IČ: 70842621
Tel.: 381 287 153



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	ZŠ a MŠ Borotín

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

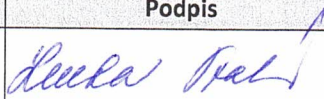
Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, byla zapojena v Řídícím výboru a byla vedoucí pracovní skupiny přírodopis. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize, mentoring, koučink. Do výuky byl zapojován rodilý mluvčí pro výuku angličtiny. Byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. S realizačním týmem jsme komunikovali i v rámci pracovních skupin: českého jazyka, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, rovněž cizích jazyků, 1. stupně a to jak osobně, tak telefonicky i e-mailem. Využili jsme možnost financování dalšího vzdělávání našich pedagogů v oblasti ICT v rámci projektu MAP.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty – jako například účast ředitelky na setkání s podnikateli a Jihočeskou hospodářskou komorou v Táboře. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnili – jako například: „Líný učitel“, „Rizikové chování dětí“, zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali výuku s rodilým mluvčím.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Lenka Pípalová		30. 6. 2022

Základní škola a Mateřská škola
391 35 Borotín č. 146
IČ: 71002464
Tel.: 351 285 833



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	ZŠ a MŠ Jistebnice

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

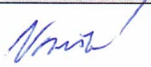
Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel a později ředitelka školy se pravidelně zúčastňovali setkání územní pracovní skupiny. Pedagogové naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. Aktivně jsme se zapojovali do pracovních skupin: fyziky, zeměpisu, přírodopisu, českého jazyka i cizích jazyků i setkávání mateřských škol.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly aktivity supervize, mentoring, koučink. Do výuky byl zapojován rodilý mluvčí pro výuku anglického jazyka, byla rozšířena nabídka zájmových i volnočasových aktivit o kroužky.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem. Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání.

Naši pedagogové se zúčastnili například seminářů „Líný učitel“, „Polytechnika“, „Komunikace a nácvik reakcí na situace ve škole“. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily, zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky a rovněž výuku anglického jazyka s rodilým mluvčím.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Pavla Vonešová		1.6.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	ZŠ a MŠ Chotoviny, okres Tábor

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

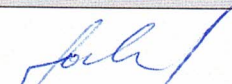
Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny. Zapojovali jsme se do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly kroužky. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali i v rámci pracovní skupiny zeměpis, setkání mateřských škol i 1. stupně. Komunikace probíhala jak osobně, tak telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami díky pravidelnému setkávání. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a ty zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky. Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Martina Sochůrková		30.5.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	ZŠ a MŠ Dražice

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

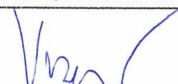
Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny. Zástupce rodičů byli zapojeni v Řídícím výboru. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly aktivity supervize, mentoring, koučink a byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali v rámci pracovních skupin českého jazyka a matematiky i na setkání mateřských škol a 1. stupně, kdy naše komunikace probíhala jak na osobní úrovni, tak telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky a dílny s rodiči.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Miloš Veselý		3.6.2022

Základní škola
a Mateřská škola Dražice
okres Tábor
IČO: 750 00 580 



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	ZŠ a MŠ Opařany

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

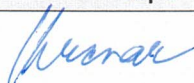
Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny. Učitelé naší školy se zúčastňovali vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci implementace byl do výuky zapojován rodilý mluvčí, byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali i v rámci pracovních skupin matematiky a fyziky i setkání mateřských škol. Komunikace probíhala osobně, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Zúčastnili jsme se například semináře „Líný učitel“, který zcela splnil naše očekávání. Rovněž chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky a dílny s rodiči. Velmi přínosná byla pro výuku cizího jazyka možnost využít finance na rodilého mluvčího.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Jiří Kravar		<i>2.6.2022</i>

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA
OPAŘANY**

Opařany 165, 391 61
TEL: 381 287 040
IČ: 70890773



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	Základní škola a Mateřská škola Nadějkov, okres Tábor

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

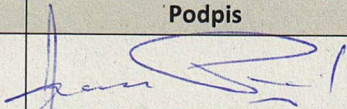
Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

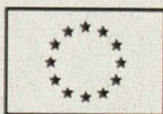
Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny. Učitelé naší školy se zúčastňovali vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP II. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP II a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a jednotlivých akčních plánů. V rámci implementace MAP II se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize, mentoring, koučink a byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali i v rámci pracovních skupin: český jazyk, matematika, přírodopis i na setkání mateřských škol a 1. stupně. Komunikace probíhala po celou dobu projektu jak osobně, tak telefonicky i e-mailem. Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Zúčastnili jsme se například seminářů: „Rizikové chování dětí“, „Líný učitel“ i „Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování“. Tyto semináře zcela splnily naše očekávání. Chci zdůraznit i přínos výjezdních setkání ředitelů škol. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky a dílny s rodiči.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Se zapojením do MAP II nám přibyla administrativa, zejména vyplňování evidencí a výkazů. Administrativní pracovní síla však ve škole nepřibyla, takže je to další práce navíc pro ředitelku.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	JANA PRŮŠOVÁ		21. 6. 2022

Základní škola a Mateřská škola
Nadějkov, okres Tábor
Pivovarská 141
398 52 Nadějkov
IČO: 710 10 726 tel.: 381 272 135



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	Waldorfská škola Ratibořské Hory


Reflektivní zpráva zapojené organizace

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny. Učitelé naší školy se zúčastňovali vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize, mentoring, koučink a byla poskytována konzultace s logopedem. Do výuky byl zapojován rodilý mluvčí, byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

Vedení školy a pedagogové se nejvíce naučili skrze reflektování vlastní pedagogické činnosti v supervizích a mentoringu. Projekt nám umožnil využít odborníků, na které by škola jinak neměla prostředky. Ta samá situace se opakovala ve vzdělávacích programech, které realizovala škola sama, nebo MAP. Velký dík z naší strany směřuje k realizačnímu týmu.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně i v rámci pracovní skupiny českého jazyka, dále telefonicky i e-mailem. Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnili, jako například: „Líný učitel“, „Rizikové chování dětí“, zcela splnily naše očekávání. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali výuku cizího jazyka s rodilým mluvčím.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Martin Procházka		15.6.2022

Waldorfská základní škola Mistra Jana
Ratibořské Hory 34, 391 42 Ratibořské Hory
ICO: 05 981 883
Registrační indikátor: 691 010 579



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

