

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vyказuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykazána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

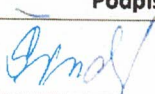
Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny a výjezdních setkání ředitelů. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. semináře s p. Martínkem). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o logopedický kroužek.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Sdílení informací s ostatními řediteli škol bylo pro mou práci pravděpodobně nepřínosnější. Rady a zkušenosti ostatních škol mi pomohly řešit aktuální problémy. V tomto ohledu chci vyzdvihnout výjezdní zasedání ředitelů. Workshopy a další semináře měly vynikající kvalitu.

Samozřejmě, že nás zasáhla i „doba covidová,“ kdy došlo k přerušení všech aktivit. Pomoc při osobním jednání během pracovních skupin se nedá nahradit. Zbytečné údaje, zbytečné dotazníky, někdy se i opakující informace, které dodáváme různým subjektům mi velice ubírají čas, který bych mohla věnovat práci s pedagogickým kolektivem a s dětmi.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Jana Šindelářová		20. 9. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Mateřská škola Zahradka Sezimovo Ústí, Kaplického 1037

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

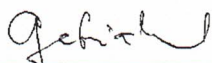
Mateřská škola Zahradka Sezimovo Ústí byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, výjezdních setkání ředitelů škol a aktivit platformy vedoucích pracovníků MŠ. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize a byly poskytovány konzultace s logopedem. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Velmi si ceníme možnosti výměny informací a zkušeností s ostatními školami, došlo k prohloubení spolupráce naší mateřské školy s ostatními subjekty zapojenými do projektu, zejména díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily byly pro nás velkým přínosem, zcela splnily naše očekávání, především chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic.

Za velmi náročné považujeme období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a jednání pracovních skupin, vše bylo řešeno on line, bez možnosti osobního kontaktu. Komplikované bylo povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů, kde byly často zbytečné údaje.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr.Kamila Gatialová		22.9.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Mateřská škola Sezimovo Ústí, Lipová 649

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykazána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

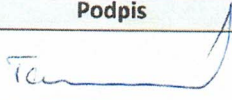
Mateřská škola Sezimovo Ústí, Lipová 649 byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, výjezdních setkání ředitelů škol a aktivit platformy vedoucích pracovníků MŠ. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. semináře s p. Haldou, Martínkem). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize a byly poskytovány konzultace s logopedem. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Velký přínos pro naši mateřskou školu měla setkávání s ostatními školami a subjekty, kde byla příležitost si vyměnit pro nás velmi cenné nové informace a zkušenosti. Podařilo se nám také prohloubit spolupráci, a to díky pravidelným setkáním. Rádi jsme využívali všech nabízených workshopů a seminářů, které měly vysokou kvalitu. Obrovským přínosem bylo zejména výjezdní setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem a to zejména v investičních potřebách.

Problémem bylo období s covidovou situací, kdy bohužel nemohla být realizována většina aktivit implementace a pravidelná osobní jednání pracovních skupin. Negativem pro naši mateřskou školu je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů, jelikož škola nemá žádné administrativní zaměstnance.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Bc. Gabriela Ťoupalíková		21.9.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Mateřská škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Mateřská škola Planá nad Lužnicí byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka a zástupkyně ředitelky MŠ se pravidelně účastnily setkání územní pracovní skupiny, výjezdních setkání ředitelů škol, setkání s podnikateli spolupořádané Jihočeskou hospodářskou komorou a aktivit platformy vedoucích pracovníků MŠ, které pomáhaly organizovat. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. semináře s p. Haldou, Martínkem či paní Mačákovou). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize a byly poskytovány konzultace s logopedem. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Pravidelné setkávání pomohlo k výměně zkušeností s ostatními školami a k řešení problémových situací. Společné sdílení pomáhá také k celkové motivaci a podpoře v roli ředitelky školy. Realizované workshopy a semináře splnily naše očekávání a byly velkým přínosem pro dosavadní praxi. Jako velmi přínosné hodnotíme výjezdní zasedání ředitelů, které má velmi vysokou odbornou úroveň. Ve spolupráci se zřizovatelem došlo díky MAP k lepšímu navázání spolupráce a komunikace.

Při období pandemie covid 19 bohužel nemohlo dojít k osobnímu setkávání, což ztížilo předávání zkušeností, vědomostí a celkovému sdílení. Díky tomu, však došlo k uvědomění si, jak velmi přínosná jsou osobní setkání, výjezdní zasedání, které jsou organizovány v rámci MAP.

Jako negativní považujeme vyplňování složitých dotazníků s často zbytečnými údaji. Zjednodušení by vedlo k úspoře času, který by byl využit při plnění dalších povinností spojených s rolí ředitelky školy.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	<i>Hgr. Katriina Burjaskallová</i>	<i>Burjaskallová</i>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLEVNOSTI

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Mateřská škola Chýnov, okres Tábor

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Mateřská škola Chýnov byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu i přes výměnu na místě ředitelky MŠ v průběhu projektu. Obě ředitelky se pravidelně účastnily setkání územní pracovní skupiny, výjezdních setkání ředitelů škol a aktivit platformy vedoucích pracovníků MŠ. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP byla na naší škole podpořena spolupráce s rodiči realizací dílen s rodiči.

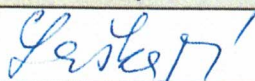
S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši mateřskou školu byla opětovná možnost setkat se osobně s rodiči i při jiné příležitosti, než při vyzvedávání svých dětí z MŠ. Pedagogové a rodiče měli příležitost výměny informací o dětech a také možnost prohloubení a zkvalitnění spolupráce díky tomuto mimořádnému setkání.

Společná tvořivá dílna zcela splnila naše očekávání, rodiče zejména ocenili možnost shlédnout krátkou ukázkou naší vzdělávací práce s dětmi, následně se všichni aktivně a radostně zapojili do tvoření s dětmi. Za velmi kvalitní a pečlivou označili naši přípravu celé akce a zejména vyjádřili velké díky za důkladnou a detailní přípravu pomůcek ke tvoření.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy setkávání pedagogů, rodičů a dětí při společných aktivitách nemohla být realizována.

Jako kolektiv pedagogů bychom ocenili zjednodušení povinného vyplňování dotazníků a výkazů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Štěpánka Laškajová		22. 09. 2022

**Mateřská škola Chýnov,
okres Tábor** ②
Ludvíka Zátěrandy 282, Chýnov
Tel.: 381 297 790 IČO: 750 00 288



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu –

výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Základní škola a Mateřská škola Sezimovo Ústí, 9. května 489, Tábor

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

ZŠ a MŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489 byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Zástupkyně ředitele se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP, setkání v rámci aprobací zeměpis. Pedagogové MŠ se účastnili setkání v rámci platformy vedoucích pracovníků MŠ. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP byla na naší škole podpořena spolupráce s rodiči realizací dílen s rodiči, byly podpořeny preventivní programy pro žáky, především program prevence kyberšikany. V letních měsících byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit pro žáky.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami, i když v této oblasti nás velmi omezila doba pandemie covid 19. Poskytli jsme seminář o nových výukových metodách osvědčených ve výuce v naší škole. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily zcela splnily naše očekávání.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem bylo povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji, které jsou běžně dohledatelné v každé Výroční zprávě školy nebo na webových stránkách školy.

Velmi náročné bylo i administrativní a účetní zpracování jednotlivých aktivit projektu.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Petr Peroutka		21.9.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Základní škola Sezimovo Ústí, Školní náměstí 628, okres Tábor

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.


Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

Základní škola Sezimovo Ústí, Školní náměstí byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, pracovní skupiny pro rovné příležitosti a výjezdních setkání ředitelů škol. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. školení s p. Homolkou – Aseritivní jednání a způsob komunikace) a byli zapojeni do setkávání pedagogů podle aprobačí (český jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, 1. stupeň). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Předávání a výměna poznatků a postřehů z praxe s ostatními zapojenými školami a ostatními partnery bylo velice přínosné. Osobní setkávání vedlo k prohloubení spolupráce mezi jednotlivými subjekty. Z pozice ředitelky školy velice kladně hodnotím úroveň a obohacení o zkušenosti a podněty při výjezdních zasedáních ředitelů škol. Vzhledem k pandemii covidu 19 se nepodařilo uskutečnit některé plánované aktivity. Jako zbytečná zátěž se mi jeví administrativní záležitosti – vyplňování dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Zdeňka Helmová		22. 9. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Základní škola Chýnov, okres Tábor

Reflexivní zpráva zapojené organizace <i>Zapojená organizace se v rámci projektu vyказuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10</i>
<p><i>Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.</i></p> <p><i>Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.</i></p> <p><i>Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.</i></p> <p>Základní škola Chýnov, okres Tábor byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu i přes výměnu na místě ředitelky ZŠ v průběhu projektu. Obě ředitelky se pravidelně účastnily setkání územní pracovní skupiny a výjezdních setkání ředitelů. Pedagogové školy se účastnily setkání pracovních skupin podle jednotlivých aprobací (český jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, přírodopis, 1. stupeň, anglický a německý jazyk).</p> <p>Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. Líný rodič, či seminář pro sborovnu Zvládání obtížných situací a praktická asertivita pro pedagogické pracovníky). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP byla na naší škole rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.</p> <p>Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Pedagogové v naší škole ocenili zejména přínos semináře týkající se komunikace s rodiči v emočně vypjatých situacích. Pochvalně hodnotí i setkávání a přínos jednotlivých pracovních skupin rozdělených podle aprobací.</p> <p>Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.</p>

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Martina HAVLÍČKOVÁ	<i>M. Havlíčková</i>	23.9.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Základní škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

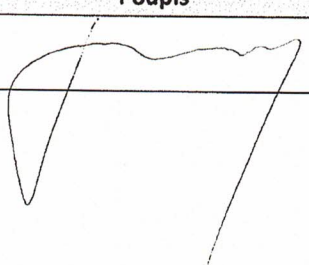
Základní škola Planá nad Lužnicí, okres Tábor byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny a výjezdních setkání ředitelů. Pedagogové školy se účastnily setkání pracovních skupin podle jednotlivých aprobací (český jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, 1. stupeň, anglický a německý jazyk).

Pedagogové školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. semináře s panem Martínkem, Mgr. Hubatka – Třídní učitel jako lídr či semináře Roboti přicházejí). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity mentoringu, psychologické služby. Do výuky byl zapojen rodilý mluvčí.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Při pravidelném setkávání s vedením ostatních škol v okolí jsme si sdělovali své poznatky, zkušenosti a informace, které nám pomohly zkvalitnit úroveň naší školy. Jako přínosné mohu označit semináře, stejně jako výjezdní setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem. Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Jako největší negativum hodnotíme časově náročnou administrativu.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Pavel Grenar		22. 9. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Mateřská škola Nová Ves u Chýnova

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Mateřská škola Nová Ves u Chýnova byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, výjezdních setkání ředitelů škol a aktivit platformy vedoucích pracovníků MŠ. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. na téma podpory polytechniky či osobnostně sociálního rozvoje). Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize a byl s realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Bc. Marta Kubů	Bc. Marta Kubů	Digitálně podepsal Bc. Marta Kubů Datum: 2022.09.26 12:54:23 +02'00'



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace	Dětský domov, Základní škola a Školní jídelna, Radenín 1

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Dětský domov a ZŠ Radenín byl do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny a výjezdních setkání ředitelů škol. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. semináře s paní Mačákovou). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit, podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.

V rámci implementace MAP byla na naší škole podpořena spolupráce s rodiči realizací dílen s rodiči. V rámci implementace MAP jsme realizovali podpůrné a rozvojové aktivity supervize a specializovaný kurz první pomoci pro pedagogy.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Jako přínos lze označit možnost výměny zkušeností a společné řešení aktuálních problémů, které se vyskytují v podobném nebo nezměněném formátu na všech školách. Zajímavou eventualitou jsou také workshopy a semináře pro jednotlivé pedagogy v závislosti na aprobacích a vyučovaných předmětech.

Pro vedoucí pracovníky je pak velmi přínosné výjezdní zasedání, jejichž koncept propojení seminářů a workshopů s prostory k neřízené diskusi, je velmi efektivní a obohacující. Díky pomoci MAPu jsme postoupili v přípravě rekonstrukce zchátralé budovy v našem areálu a bude tak možné budovu zachránit a také využívat pro potřeby zařízení. Poslední dva roky byly velmi ovlivněny pandemickou situací a nemohlo tak být realizováno velké množství aktivit implementace a osobních setkání pracovních skupin. Největším problémem zůstává nejen u tohoto projektu přebujelá byrokracie a generování stohů papírů.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Kamil Rosa	Bc. Kamil Rosa, Dis.	Digitálně podepsal Bc. Kamil Rosa, Dis. Datum: 2022.09.22 14:15:02 +02'00'



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY