

## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	<b>Základní škola Bernarda Bolzana obecně prospěšná společnost</b>

### Reflexivní zpráva zapojené organizace


*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny a byl zapojen v řídicím výboru. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí v rámci projektu MAP - Mgr. Jiří Halda Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování, Robert Čapek Aktivizující výuka aneb Didaktické strategie „líného učitele“. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP byl do výuky zapojován rodilý mluvčí, byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky na téma keramika, tvůrčí hodinka a korálkování. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně i e-mailem. Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností a také pravidelné setkávání v rámci pracovních skupin – čtenářská gramotnost, fyzika, zeměpis, cizí jazyky. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky a spolupráci s rodilým mluvčím. Nedostatkem jsou některé složité dotazníky a výkazy.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Zdeněk Trska		10.6.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	<b>MŠ Pampeliška</b>

### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

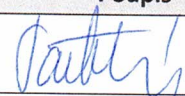
*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Naše mateřská škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí organizovaných v rámci projektu MAP. Jsme členy Řídícího výboru. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a jednotlivých akčních plánů. Podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro nás byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Mgr. Alexandra Pavlová		3.6.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	<b>Základní škola a Mateřská škola Tábor – Čekanice, Průběžná 116</b>

<b>Reflektivní zpráva zapojené organizace</b>
<i>Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10</i>
<p><i>Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.</i></p> <p><i>Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.</i></p> <p><i>Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod.</i></p> <p><i>Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.</i></p> <p>Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, byla zapojena v pracovní skupině pro financování Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP – Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování, Rizikové chování dětí, Polytechnické vzdělávání v MŠ, Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele.. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. Byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky - přírodovědný. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací dílen s rodiči.</p> <p>S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.</p> <p>Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání – PS pro 1.stupeň, PS pro MŠ, setkání se SŠ a podnikateli. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání, zejména výjezdní setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky a dílny s rodiči.</p> <p>Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.</p>

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Hana Dolejší		24.5.2022





## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	<b>Církevní ZŠ Orbis-Pictus</b>

### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Jsme zapojeni v Řídícím výboru. Učitelé naší školy se zúčastnili vzdělávacích akcí organizovaných v rámci projektu MAP. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Karel Dušek		1. 6. 2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola a Mateřská škola Tábor, Helsinská 2732

### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Zástupkyně ředitelky školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny. Učitelky naší školy se účastnili vzdělávací akce organizované v rámci projektu MAP – Mgr. Michaela Randová „Polytechnické vzdělávání v MŠ“. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsem podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce

V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv.


V rámci implementace MAP se na naší škole realizovaly kroužky v mateřské škole – keramika, výtvarná dílny, malý kutil, dramatika, logopedie, předškolák. Spolupráce s rodiči byla podpořena realizací setkávání s rodiči.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Přínosem byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami. Účastnili jsme setkávání pracovních skupin – územní PS, PS finance, PS rovina, český jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, cizí jazyk, mateřská škola. Přínosem byla výjezdní setkávání ředitelů a setkání s podnikateli.

I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky.

Povinná vyplňování dotazníků a výkazů je nedostatkem projektu.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Hana Hojdarová		27.5.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	<b>Mateřská škola a Základní škola, Tábor, třída Čs. armády 925</b>

### Reflexivní zpráva zapojené organizace


*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Naše škola se zaměřuje na vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Do projektu MAP byla zapojena po celou dobu realizace projektu. V průběhu realizace projektu jsme se zapojili hlavně do setkávání pedagogů různých aprobací. Podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. Naši pedagogové se účastnili několika seminářů a workshopů. Za velmi zajímavý a přínosný považujeme např. seminář s paní Mgr. Blaženou Mačákovou, jehož téma a načasování bylo vhodně zvoleno po obtížném období pandemie Covid19. Tento seminář pomohl znovu nalézt energii pro další pedagogickou činnost účastníků. Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Jako problematickou vidíme mnohdy zbytečnou administrativní zátěž, která je spojena se spoluprací v projektu MAP.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Lenka Holomková		1.6.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola a Mateřská škola Tábor, náměstí Mikuláše z Husi 45

### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

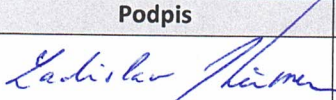
*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny, byl zapojen v pracovní skupině pro rovné příležitosti. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. Na naší škole se realizovaly dílny s rodiči. V rámci DVPP jsme se účastnili semináře Mgr. Jiřího Haldy na téma Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních.

Přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání – pracovní skupiny 1.stupeň a MŠ, čtenářská a matematická gramotnost, zeměpis, velkým přínosem bylo výjezdní setkání ředitelů škol a setkání s podnikateli a středními školami.

V období pandemie covid 19 nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin, vzdělávání a setkávání probíhalo formou webinářů.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Ladislav Křemen		1.6.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola a Mateřská škola Tábor – Měšice, Míkova 64

### Reflektivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojena do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

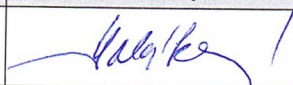
Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkávání územní pracovní skupiny. Pedagogové školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Účastnili se semináře Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování Mgr. Jiřího Haldy, semináře Rizikové chování dětí PaedDr. Zdeňka Martínka, semináře Polytechnické vzdělávání v MŠ Mgr. Michaely Randové a semináře Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele“ Roberta Čapka. Semináře splnily naše očekávání.

V rámci implementace MAP se na naší škole rozšířila nabídka zájmových a volnočasových aktivit o zdravotnický kroužek.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně, v rámci pracovních skupin a dalších setkávání

Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání v rámci pracovních skupin pro mateřské školy a 1.stupeň. Velmi zdařilá byla výjezdní setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic.

Velkou zátěží je vyplňování dotazníků a výkazů, často s nepotřebnými údaji.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Hana Saláková		30.5.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu –

### výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Mateřská škola Tábor, Sokolovská 2417

#### Reflektivní zpráva zapojené organizace

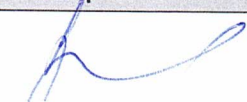
*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka MŠ se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, výjezdních zasedání a byla zapojena do pracovní skupiny pro rovné příležitosti a spoluorganizovala platformu ředitelů a vedoucích pracovníků MŠ z ORP Tábor. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (Polytechnické vzdělávání s M. Randovou, Rizikové chování dětí se Z. Martínkem). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsem podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP byla v naší MŠ podpořena organizace kroužků, spolupráce s rodiči prostřednictvím dílen s rodiči a byl podpořen mentoring začínajících učitelů.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty, především v rámci platformy pro ředitele a vedoucí pracovníky MŠ a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Lenka Spálenková		23.6.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	<b>Táborské soukromé gymnázium a Základní škola, s.r.o.</b>

### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

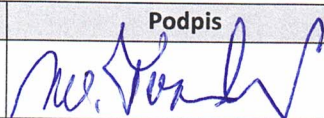
*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Po celou dobu realizace projektu byla naše škola zapojena. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny a byla zapojena jako vedoucí v pracovní skupině pro cizí jazyky (AJ, NJ). Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů - PaedDr. Zdeněk Martínka „Rizikové chování dětí“ a Robert Čapek „Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele“- organizovaných v rámci projektu MAP. Pedagogové školy byli zapojeni do zpracování popisu potřeb naší školy, poskytovali podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a zapojovali jsme se do přípravy strategické části a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů.

V rámci pracovních skupin – územní, čtenářská gramotnost, fyzika, zeměpis, cizí jazyky, 1.stupeň - se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP se na škole realizovaly podpůrné a rozvojové aktivity supervize. Do výuky byl zapojován rodilý mluvčí, byla rozšířena nabídka zájmových a volnočasových aktivit o kroužky na téma šikovných rukou a anglického jazyka.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole, v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Přínosem byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty díky pravidelnému setkávání. Workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily, byly velmi kvalitní včetně výjezdních setkání ředitelů škol. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky, možnost supervize a spolupráci s rodilým mluvčím. Návrhem na zlepšení je omezení vyplňování různých dotazníků, které nejsou přínosné pro projekt.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Markéta Švadlenová		30.5.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu –

### výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Mateřská škola Tábor, Kollárova 2497


#### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitelka MŠ se pravidelně účastnila setkání územní pracovní skupiny, výjezdních zasedání a byla zapojena do pracovní skupiny pro rovné příležitosti a spoluorganizovala platformu ředitelů a vedoucích pracovníků MŠ z ORP Tábor. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (např. Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování s Mgr. Haldou či workshop Polytechnické vzdělávání s Mgr. Randovou). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsem podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP byla v naší MŠ podpořena spolupráce s rodiči prostřednictvím dílen s rodiči a realizovali jsme vybraná školení pro pedagogický sbor. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily zcela splnily naše očekávání, zejména chci zdůraznit přínos výjezdních setkání ředitelů škol. Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic. I po skončení projektu budeme na naší škole realizovat společné dílny s rodiči.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Vlasta Vychodilová		19.6.2022





**Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu –  
výsledkový indikátor 5 08 10**

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	<b>ZŠ Tábor, Zborovská 2696</b>

**Reflektivní zpráva zapojené organizace**

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Škol byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny, kde velmi aktivně pracoval. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP – Mgr Blažena Mačáková „ Jak posilovat odolnost pro čas nejistoty a změn“, PaedDr. Zdeněk Martínek a jeho vynikající seminář „rizikové chování dětí“, Robert Čapek „ Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele. Všechny semináře byly velikým přínosem pro zúčastněné pedagogy. Zástupci školy se podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. Do výuky byl zapojován rodilý mluvčí. I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali spolupráci s rodilým mluvčím.

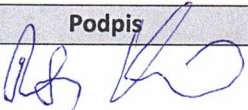
S realizačním týmem jsme komunikovali osobně i v rámci pracovních skupin a dalších setkání.

Přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání pedagogů. Účastnili jsme setkávání pracovních skupin - územní PS, čtenářská gramotnost, fyzika, zeměpis, cizí jazyky. Výjezdní setkání ředitelů škol a setkání s podnikateli bylo velkým přínosem tohoto projektu.

Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic

V období pandemie covid 19 nemohla být realizována většina aktivit implementace a osobních jednání pracovních skupin, pracovní skupiny se setkávaly on-line.

Povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji je nedostatkem projektu.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	<b>Petr Vašíček</b>		<b>1.6.2022</b>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola a Mateřská škola Tábor, Husova 1570

### Reflexivní zpráva zapojené organizace

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*


Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy se pravidelně účastnil setkání územní pracovní skupiny. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP - Mgr. Blažena Mačáková „ Jak posilovat odolnost pro čas nejistoty a změn“ a „ Komunikace a nácvik reakcí na situace ve škole“, PaedDr. Zdeněk Martínek a jeho vynikající seminář „Rizikové chování dětí“, Mgr. Jiří Halda „ Vývojové zákonitosti v procesech učení a chování“. Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsem podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání – územní pracovní skupina, český jazyk, matematika, fyzika, zeměpis, přírodopis, cizí jazyky, 1.stupeň, mateřské školy, setkání s podnikateli. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnili, byly velmi přínosné, stejně jako výjezdní setkání ředitelů škol.

Díky realizaci MAP se zlepšila komunikace se zřizovatelem, zejména o potřebách investic.

I po skončení projektu bychom na naší škole rádi zachovali kroužky.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohla být realizována většina aktivit implementace, pracovní skupiny se setkávali on-line.

	Jméno	Podpis	Datum
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Petr Zamrzla		30.5.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

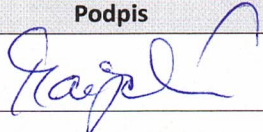




## Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 0810)</i>	<b>MŠ Mufík Dětem</b>

<b>Reflexivní zpráva zapojené organizace</b>
<i>Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10</i>
<p><i>Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.</i></p> <p><i>Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.</i></p> <p><i>Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.</i></p> <p>Naše mateřská škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí organizovaných v rámci projektu MAP. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a jednotlivých akčních plánů. Podíleli jsme se na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. S realizačním týmem jsme komunikovali osobně, telefonicky i e-mailem.</p> <p>Významným přínosem pro nás byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny semináře, kterých jsme se zúčastnili, zcela splnily naše očekávání. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků.</p> <p>Zapojili jsme se také do projektu "kroužky" a "dílny s rodiči", které velmi obohatily všechny zúčastněné.</p>

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Mgr. Karolina Mairychová		15.5.2022



**Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu –  
výsledkový indikátor 5 08 10**

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	<b>Základní umělecká škola Oskara Nedbala Tábor</b>

**Reflexivní zpráva zapojené organizace**

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

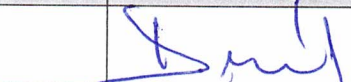
*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Ředitel školy spolupracoval s územní pracovní skupinou.

Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy.

Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu. Zapojili se do plánování, plánovali své potřeby.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně, telefonicky i e-mailem.

	<b>Jméno</b>	<b>Podpis</b>	<b>Datum</b>
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Mgr. Jan Dafčík		31.5.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu –

### výsledkový indikátor 5 08 10

<b>Příjemce</b>	MAS Lužnice, z.s.
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
<b>Název projektu</b>	MAP II v ORP Tábor
<b>Název zapojené organizace</b> <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o. p. s.

#### Reflektivní zpráva zapojené organizace

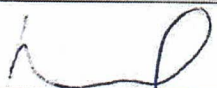
*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

Naše škola byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Vedoucí pracovníci se pravidelně účastnili setkání územní pracovní skupiny a výjezdních zasedání. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP (především aktivity pro 1. stupeň (Čeština jinak, Třídní učitel jako lídr, Didaktické hry a aktivizující metody do vyučovacích hodin, Líný rodič....). Pedagogický sbor školy byl zapojen do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsem podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a aktivně jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů. V rámci pracovních skupin se zástupci školy podíleli na zpracování vyhodnocení akčních plánů a sebehodnotících zpráv. V rámci implementace MAP byla v MŠ a ZŠ podpořena spolupráce s rodiči prostřednictvím dílen s rodiči a pravidelná supervize.

S realizačním týmem jsme komunikovali osobně v naší škole i v rámci pracovních skupin a dalších setkání, telefonicky i e-mailem.

Významným přínosem pro naši školu s byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Všechny workshopy a semináře, kterých jsme se zúčastnily zcela splnily naše očekávání, zejména podnětné byly výjezdních zasedání ředitelů škol.

Problematické bylo období pandemie covid 19, kdy nemohly být realizována většina aktivit implementace a osobní jednání pracovních skupin. Největším problémem je povinné vyplňování složitých dotazníků a výkazů s často zbytečnými údaji.

	Jméno	Podpis	Datum
<b>Statutární orgán zapojené organizace</b>	Mgr. Petra Dalibová		23.6.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu –  
výsledkový indikátor 5 08 10**

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace (vykazované v indikátoru 5 0810)	Církevní mateřská škola Rybička

**Reflexivní zpráva zapojené organizace**

*Zapojená organizace se v rámci projektu vyказuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

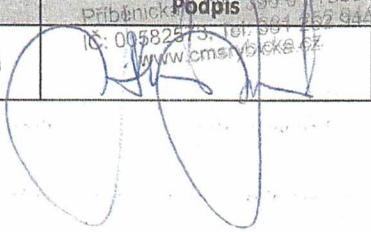
MAS Lužnice z.s.  
11810030017\_047/0009105

Církevní MŠ Rybička byla do projektu zapojena po celou dobu realizace projektu. Účastnili jsme se setkání územní pracovní skupiny Tábor. Učitelé naší školy se účastnili vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Velmi přínosný byl například seminář s předním etopedem a pedagogem PaedDr. Zdeňkem Martínkem, který byl určen přímo pro mateřské školy a zabýval se tématem agresivity a nepokoje u dětí předškolního věku.

V rámci projektu MAP jsme se zapojili do plánování a vyhodnocování akčního plánu. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a dále jsme se zapojovali do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit.

Přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání. Pozitivně také hodnotíme výjezdní zasedání s velmi podnětnými semináři.

Negativně můžeme hodnotit pouze vyšší administrativní zátěž, která částečně odrazovala od většího zapojení se do dalších aktivit projektu.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Naděžda Stolinová Nebeská		21. 6. 2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





**Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu –  
výsledkový indikátor 5 08 10**

Příjemce	MAS Lužnice, z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105
Název projektu	MAP II v ORP Tábor
Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i>	<b>Mateřská škola Radimovice u Želče</b>

**Reflektivní zpráva zapojené organizace**

*Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10*

*Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.*

*Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.*

*Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.*

Pedagogičtí pracovníci naší školy se účastnili různých setkání, vzdělávacích akcí a workshopů organizovaných v rámci projektu MAP. Velmi přínosný byl mimo jiné workshop Polytechnické vzdělávání v mateřské škole, který obsahoval nejen teoretickou část s možnostmi integrace polytechnické výchovy do ŠVP, ale i praktickou část s možností vše si osobně vyzkoušet.

Byli jsme také zapojeni do zpracování popisu potřeb naší školy. Poskytovali jsme podklady pro zpracování analytické části dokumentu MAP a zapojovali jsme se do přípravy strategické části včetně strategického rámce a seznamu investičních priorit a jednotlivých akčních plánů.

V rámci implementace MAP jsme se soustředili na spolupráci s rodiči, která byla podpořena realizací dílen s rodiči. Významným přínosem pro naši školu byla možnost výměny informací a zkušeností s ostatními školami a ostatními subjekty a také prohloubení spolupráce díky pravidelnému setkávání.

Vedení školy se také zúčastnilo výjezdního zasedání ředitelů škol, které bylo velmi pozitivně hodnoceno.

Negativní stránkou projektu jistě byla větší administrativní zátěž a vyplňování mnoha tabulek.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Marcela Mládková		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY