



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Zápis – Setkání zástupců všech pracovních skupin

MAP IV v ORP Tábor

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Datum: 17.10.2024

Místo: Pension U Zámku, Pluhův Žďár

Čas: 16:30 – 18:00

Přítomni: viz prezenční listina

1. PhDr. Procházka:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - postup v evaluaci
 - sběr dat, metody, vyhodnocení

2. PhDr. Procházka:

- evaluace je nedílnou součástí úspěšné realizace projektu
- založená na sběru a vyhodnocování dat týkajících se kvality vzdělávání (ve školách i v rámci systému vzdělávání) – názory zapojených ředitelů MŠ a ZŠ na aktuální a perspektivní potřeby škol, příklady dobré praxe
- přínos – očekávané změny, názory hodnotitele
- nejedná se o jednorázovou akci – celá řada na sebe navazujících kroků
- využívána celá řada metod
- vyústěním je vyhodnocení

3. PhDr. Procházka:

- použité metody:
 - ohniskové skupiny (kombinace skupinového rozhovoru s brainstormingem a pozorováním)
 - pozornost zaměřena na 3 spolu související okruhy problémů
 - každý zúčastněný zaznamenal svoji reakci na otázky:
 - ✓ „Jaké problémy a potřeby musíme akutně ve své škole řešit?“
 - ✓ „Jaké problémy a potřeby chceme perspektivně ve své škole řešit?“
 - ✓ „Jaké problémy a potřeby jsme ve své škole již dokázali vyřešit a nabízíme je jako příklad dobré praxe?“
 - na základě sběru dat identifikovány problémy, potřeby, provedena jejich kvantifikace
 - otázka č. 1 – např.:
 - ✓ rozšíření kompetencí školního poradenského pracoviště
 - ✓ školní psycholog do každé školy
 - ✓ logoped
 - ✓ poptávka po kvalifikovaných pedagogích
 - ✓ legislativní vyřešení problematiky provozních zaměstnanců
 - otázka č. 2 – např.:
 - ✓ psycholog



Spolufinancováno Evropskou unií

- ✓ speciální psycholog
- ✓ vzdělávání sboroven
- ✓ obnova IT zařízení a učeben
- otázka č. 3 – např.:
 - ✓ rodilý mluvčí
 - ✓ zkušený aprobovaný učitel IT zpracovávající metodiku již od 4. třídy
 - ✓ otevřené hodiny, centra aktivit
 - ✓ projektové vyučování v ZŠ i MŠ
 - ✓ akce školy pro finanční gramotnost
 - ✓ výtvarné dílny s rodiči
 - ✓ podpora žáků s SPU
 - ✓ identifikace a rozvoj nadaných žáků
 - ✓ přírodní zahrady

Zapsal: Miroslav Procházka