



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ ORP TÁBOR

## Strategický rámec pro ORP Tábor

Červenec 2023





Strategický rámec MAP ORP Tábor do roku 2025 byl připraven metodou komunitně řízeného plánování, která umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost. Do přípravy Strategického rámce MAP ORP Tábor byli zapojeni zřizovatelé, poskytovatelé i uživatelé vzdělávání. Strategický rámec MAP ORP Tábor do roku 2025 schválil Řídící výbor MAP dne 21.7.2023.

Seznam investičních priorit je přílohou tohoto dokumentu

## 1. Vize

Na základě jednotné a dlouhodobé národní koncepce chceme v našich školách vytvořit přátelské prostředí umožňující moderní, otevřené a kvalitní vzdělávání a budování pozitivních vztahů mezi všemi aktéry i partnery vzdělávání, a to i neformálního a zájmového charakteru, respektující potřeby společnosti a trhu práce.

## 2. Popis priorit a cílů

Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.1 Moderní formy učení</u></p> <p>Cílem je rozvoj aktivit vedoucích k aktivnímu zapojení dětí a žáků do výuky. Jedná se hlavně o implementaci formativního hodnocení a kritického myšlení do výuky, jejich správné použití a přenos příkladů dobré praxe. Důraz bude kladen také na podporu digitální výuky a zefektivnění online výuky na základních školách.</p> <p>V rámci naplňování cíle budou na školách využívány otevřené a moderní metody výuky jako je systém Začít spolu nebo tematická a projektová výuka.</p> <p>Na zefektivnění výuky na školách se bude podílet nejen použití nových metod, ale i využívání vhodných přírodních prostor pro výuku. Součástí všech aktivit bude další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich spolupráce při sdílení zkušeností.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora moderních forem učení má vazbu na všechna čtyři klíčová témata: téma podpory čtenářské gramotnosti, téma podpory matematické gramotnosti, téma rozvoje potenciálu každého žáka i téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Nejsilnější vazba cíle moderní formy učení se týká proměny obsahu a způsobu vzdělávání a ve formě zvyšování kompetencí také podpory učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Podpora digitální výuky má vazbu na digitální kompetence k celoživotnímu učení.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p>



	Moderní formy učení mají vazbu na rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků a na rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet podpořených projektů Počet pedagogických pracovníků – účastníků DVPP Počet škol zapojených do spolupráce Počet realizovaných projektových dnů
Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<u>1.2 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků</u>  Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování čtenářských kompetencí dětí a žáků. Cílem budou aktivity spojené se vznikem a provozem čtenářských klubů, školních knihoven, dramatické výchovy atd. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení čtenářských dovedností a s tím souvisejícího kritického myšlení a čtenářských strategií. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<u>Vazba na klíčová témata MAP</u>  Cíl Čtenářská pre/gramotnost dětí žáků má silnou vazbu na klíčové téma podpory čtenářské gramotnosti, se kterým se absolutně shoduje.  <u>Vazba na průřezová témata MAP</u>  Rozvíjení čtenářské pre/gramotnosti dětí a žáků má vazbu na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání a podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  <u>Vazba na volitelná témata MAP</u>  Z volitelných témat tento cíl souvisí s tématem rozvoj podnikavosti a iniciativy a kreativity dětí a žáků.
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet zapojených škol Počet škol realizujících čtenářské dílny Počet realizovaných besed, přednášek nebo autorských čtení Počet podpořených volnočasových aktivit



Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků</u></p> <p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování matematických kompetencí dětí a žáků. Cíl obsahuje vzdělávání pedagogů v metodách rozvíjení matematické gramotnosti resp. matematického uvažování a finanční gramotnosti. Cílem budou také aktivity spojené se vznikem a provozem klubů zábavné logiky a klubů nebo kroužků finanční gramotnosti, atd. Další aktivitou v rámci tohoto cíle bude spolupráce mezi školami i dalšími institucemi, přenos příkladů dobré praxe a výměna zkušeností. Na naplnění tohoto cíle se bude podílet pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti.</p>
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Cíl 1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků má silnou vazbu na klíčové téma podpory matematické gramotnosti, se kterým se absolutně shoduje.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Rozvíjení matematické pre/gramotnosti dětí a žáků má vazbu na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání a podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>Cíl Matematická pre/gramotnost dětí a žáků má slabou vazbu na téma rozvoj podnikavosti a iniciativy a kreativity dětí a žáků a na téma rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém.</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů</p> <p>Počet zapojených škol</p> <p>Počet projektů pro podporu finanční gramotnosti</p>
Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.4 Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů</u></p> <p>Cílem je zlepšení kompetence žáků a pedagogů v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi. Postupná digitalizace vzdělávání, důraz na rozvoj inforatického myšlení, schopnosti komplexně pracovat s informacemi, znalosti zásad bezpečného využití informačních technologií a jejich propojování s technickými dovednostmi povedou k obohacování didaktických postupů.</p> <p>Zlepšení kompetencí pedagogů v oblasti ICT zahrnuje především vzdělávání pedagogů ostatních předmětů s cílem rozšířit využívání digitálních technologií v těchto předmětech. Pedagogům je třeba poskytnout širokou a pestrou nabídku vzdělávání a dostatek metodických materiálů a učebních pomůcek. Součástí aktivit bude spolupráce mezi školami, výměna know-how a sdílení dobré praxe. Důležitá je podpora a systematický rozvoj metodiků ICT na jednotlivých školách.</p>



	Předpokladem pro rozvoj digitálních kompetencí je obnova digitální vzdělávací infrastruktury, která ve školách postupně probíhá.
Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora digitálních kompetencí dětí a žáků a pedagogů má slabou vazbu na všechna čtyři klíčová témata: téma podpory čtenářské gramotnosti, téma podpory matematické gramotnosti, téma rozvoje potenciálu každého žáka i téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Cíl Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů má z průřezových témat nejsilnější vazby na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání a digitální kompetence k celoživotnímu učení.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>V rámci volitelných témat existuje vazba na téma rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Tento cíl má také slabou vazbu na téma rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků.</p>
Indikátory	Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů
Priorita 1	Moderní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>1.5 Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO</u></p> <p>Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z potřeby zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cíl je zaměřen i na rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora nových a již fungujících aktivit pro děti a žáky. Cíl obsahuje také spolupráci mezi školami a dalšími institucemi neformálního vzdělávání. Cílem je i vybudování moderních učeben přírodních věd, dílen, kuchyněk, přírodních zahrad atd. a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ.</p>



<p>Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP</p>	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO má z klíčových témat vazbu především na téma podpory matematické gramotnosti a téma rozvoje potenciálu každého žáka.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Podpora polytechnického vzdělávání souvisí s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>V rámci volitelných témat tento cíl přímo naplňuje rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet projektů spolupráce škol v oblasti neformálního vzdělávání Počet podpořených kroužků v polytechnické oblasti Počet podpořených kroužků v environmentální oblasti Počet pedagogických pracovníků zapojených do výměny zkušeností v oblasti spolupráce s rodiči Počet mateřských škol organizujících společné dílny rodičů a dětí Počet realizovaných společných dílen rodičů a dětí Společná prezentace výstupů dílen MŠ pro veřejnost Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova. Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a env. výchovy. Počet podpořených projektů v rámci cíle.</p>
<p>Priorita 1</p>	<p>Moderní vzdělávání</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p><u>1.6 Rozvoj jazykového vzdělávání</u></p> <p>Cílem je zajištění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí ke zlepšování jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků.</p> <p>Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, spolupráci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Aktivitou v rámci cíle Rozvoj jazykového vzdělávání je také rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj neformálního vzdělávání – vznik a podpora kroužků a zájmových aktivit dětí a žáků souvisejících s jazykovým vzděláním, a spolupráce mezi školami na projektech zaměřených na výuku cizích jazyků.</p>



Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO má z klíčových témat vazbu především na téma podpory matematické gramotnosti a téma rozvoje potenciálu každého žáka.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Rozvoj jazykového vzdělávání souvisí s proměnou obsahu a způsobu vzdělávání, podporou učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání a spoluprací MŠ – ZŠ.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>V rámci volitelných témat neexistuje překryv s žádným tématem.</p>
Indikátory	<p>Počet hodin odučených rodilým mluvčím.</p> <p>Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma jazykové gramotnosti.</p> <p>Počet projektů spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání.</p> <p>Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti jazykového vzdělávání.</p> <p>Počet podpořených projektů</p>
Priorita 2	Otevřené vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>2.1 Otevřené vzdělávání</u></p> <p>Cíl je zaměřen na podporu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami tj. na zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských poradenských zařízení, individuálního vzdělávacího plánu atd.</p> <p>V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině nebo jiná úprava organizace vzdělávání zohledňující speciální vzdělávací potřeby žáka atd.</p>



Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Cíl 2.1 zaměřený na otevřené vzdělávání má silnou vazbu na klíčové téma rozvoje potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů) a s tématem podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Otevřené vzdělávání má vazbu především na snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a dále na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání a podporu učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>Otevřené vzdělávání není přímo propojeno s žádným volitelným tématem.</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů Počet intervencí PPP a SPC přímo ve školách Počet společných setkání škol, PPP, SPC a OSPOD Počet zrealizovaných akcí Počet podpořených asistentů pedagoga Počet podpořených školních asistentů Počet podpořených speciálních pedagogů Počet podpořených školních psychologů Počet podpořených výchovných poradců Počet podpořených nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků</p>
Priorita 3	Kvalitní vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><u>Cíl 3.1 Odborná podpora pedagogů a vedení škol</u></p> <p>Nejdůležitějším faktorem pro zvyšování kvality vzdělávání dětí, žáků a studentů jsou kvalifikovaní, aprobovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci. Rozvoj pedagogických a osobnostních kompetencí může být dosažen prostřednictvím DVPP, odborného poradenství, profesního rozvoje prostřednictvím supervize, externí podporou pro pedagogické pracovníky, mentoringu, tandemové výuky, výměny informací mezi pedagogy atd.</p> <p>Odborná podpora pedagogů se týká především oblasti oborových didaktik, efektivních forem výuky se zaváděním moderních metod, využívání digitálních prostředků ve výuce, rozvoj kompetencí v oblasti formativního hodnocení, dovednost komunikace se zákonnými zástupci žáků, vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků s SVP, žáků nadaných, primární prevence rizikového chování.</p> <p>Vedení škol bude podporováno rozvíjením systému strategického řízení a plánování, vzájemném sdílení zkušeností, podporou aplikací nových metod ve vzdělávání, profesního rozvoje ředitelů škol.</p>





<p>Vazba na klíčová, průřezová, a volitelná témata dle postupů MAP</p>	<p><u>Vazba na klíčová témata MAP</u></p> <p>Odborná podpora pedagogů a vedení škol přímo naplňuje klíčové téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Dále má vazbu na zbývající klíčová témata: podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka.</p> <p><u>Vazba na průřezová témata MAP</u></p> <p>Přímá vazba tohoto cíle existuje s průřezovým tématem podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Díky zvyšování pedagogických kompetencí a předávání know-how bude mít odborná podpora pedagogů a vedení škol dopad i na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a spolupráci MŠ-ZŠ.</p> <p><u>Vazba na volitelná témata MAP</u></p> <p>Prostřednictvím zvyšování kompetencí pedagogů existuje vazba na všechna volitelná témata: rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků; rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách.</p>
<p>Indikátory</p>	<p>Počet fungujících platform Počet realizovaných seminářů, kurzů, workshopů Počet škol, ve kterých se realizují supervize nebo mentoring</p>



### 3. Matice cílů MAP a opatření MAP

Priorita 1 - Moderní vzdělávání							
		1.1 Moderní formy učení	1.2 Čtenářská pre/gramotnost dětí a žáků	1.3 Matematická pre/gramotnost dětí a žáků	1.4 Digitální kompetence dětí a žáků a pedagogů	1.5 Podpora polytechnického vzdělávání a EVVO	1.6 Rozvoj jazykového vzdělávání
Klíčové téma 1	Podpora čtenářské gramotnosti	XX	XXX		X		XX
Klíčové téma 2	Podpora matematické gramotnosti	XX		XXX	X	X	
Klíčové téma 3	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX	X	X	X	X	X
Klíčové téma 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XX	X	X	XX	X	X
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX	X	X	X	X	
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X		X	XX	XXX	
Volitelné téma 3	Kariérové poradenství v základních školách	X			X	X	X
Priorita 2 - Otevřené vzdělávání							
2.1 Otevřené vzdělávání							
Klíčové téma 1	Podpora čtenářské gramotnosti						
Klíčové téma 2	Podpora matematické gramotnosti						
Klíčové téma 3	Rozvoj potenciálu každého žáka				XXX		



Klíčové téma 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	X
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	
Volitelné téma 3	Kariérové poradenství v základních školách	
Priorita 3 - Kvalitní vzdělávání		
3.1 Odborná podpora pedagogů a vedení škol		
Klíčové téma 1	Podpora čtenářské gramotnosti	XX
Klíčové téma 2	Podpora matematické gramotnosti	XX
Klíčové téma 3	Rozvoj potenciálu každého žáka	XX
Klíčové téma 4	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	XXX
Volitelné téma 1	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX
Volitelné téma 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX
Volitelné téma 3	Kariérové poradenství v základních školách	XX



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**4. Investiční priority** - seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení je přílohou tohoto dokumentu.

Schválil Řídící výbor MAP dne 21.7.2023

Předseda Řídícího výboru