



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP IV v ORP Tábor
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Zápis ze zasedání Územní pracovní skupiny

Datum: 25. 3. 2024

Místo: Základní škola a Mateřská škola Borotín, okres Tábor

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Prohlídka školy
2. Reflexe a sdílení zkušeností s Týdnem pro wellbeing
3. Informace k realizaci MAP IV
4. Pracovní skupiny MAP IV, delegování členů
5. Audit vzdělávacího systému v ČR
6. Sociální práce škol, sociální pedagogové
7. Možná témata dalších setkání
8. Diskuse a sdílení aktuálních problémů, radostí a výzev

1. Prohlídka školy

Paní ředitelka Lenka Pípalová představila účastníkům zasedání Základní a Mateřskou školu v Borotíně, jednotlivé zájemce školou provedla.

2. Reflexe a sdílení zkušeností s Týdnem pro wellbeing

Ředitelky/ředitelé škol (ŘŠ) sdíleli své zkušenosti s realizací Týdne pro wellbeing v ZŠ a MŠ. Z diskuze vyplynuly pozitivní ohlasy, jak ze stran ředitelů/pedagogů, tak i rodičů. V jedné základní škole se podařilo díky zapojení do wellbeingu následně odhalit šikanu.

V rámci diskuze se ŘŠ shodli na velké potřebě školního psychologa pro podporu jak žáků, tak pedagogů. Pro ZŠ Opařany Dr. Michal Goetz, ředitel Dětské psychiatrické nemocnice, nabídl možnost využití podpory psychologa z jejich zařízení. Případnou další spolupráci bude potřeba s p. Goetzem individuálně vykomunikovat.



3. Informace k realizaci MAP IV

ŘŠ byli informováni o schválení projektu MAP IV ze strany MŠMT. Znovu byli přestaveny aktivity, do kterých je možné se v rámci projektu zapojit. ŘŠ byli vyzváni k zamyšlení se nad výběrem tématu pro dlouhodobější vzdělávání (v rozsahu 40 – 64 hod) prostřednictvím ZVaS.

Z prvotní diskuze vyplynuly návrhy: program Začít spolu (pouze ZŠ), mentoring (pro všechny stupně). V průběhu dubna MAS Krajina srdce připraví Google formulář k výběru tématu. Realizace je předpokládána do školního roku 2024/25

ŘŠ byli informováni o tradičním výjezdním zasedání ředitelů, které se letos uskuteční v říjnu, opět v Pluhově Žďáře. ŘŠ byli vyzváni, aby poskytli své názory a představy o obsahu programu pro nadcházející výjezdní zasedání. Z diskuze vyplynulo následující:

- V rámci výjezdního zasedání by se mohlo konat strategické plánování a rozvoj školy, přičemž lektor Trojan by se mohl zaměřit na konkrétní postupy a strategie.
- Dále by se mohla diskutovat otázka zpracování vize školy, kde by p. Eliáš mohl nabídnout náhled na efektivní metody a přístupy k vytváření a implementaci vize.
- P. Hubatka by pak mohl představit téma "Klima školy", zaměřené na vytváření pozitivního a podpůrného prostředí pro učitele, s důrazem na komunikaci, vztahy a celkovou atmosféru ve škole.

ŘŠ nechtějí „ochutnávky“ metod, preferují 3 – 4 dvouhodinové bloky zaměřené na práci ředitelů, na konkrétní témata.

4. Pracovní skupiny MAP IV, delegování členů

ŘŠ byli seznámeni s nedílnou součástí projektu MAP IV – s Pracovními skupinami. V projektu je celkem 11 pracovních skupin. Každá PS musí mít svého garanta + další cca 4 členy. PS se po dobu trvání projektu musí sejít 4x (2x/rok), do konce dubna musí proběhnout první setkání PS. V současné době chybí garanti pro PS přírodopis, fyzika, družiny. Garantem pro PS jídelny se stane zástupce z MŠ Planá nad Lužnicí. ŘŠ byli požádáni o pomoc s výběrem garantů a členů do PS z řad svých i svých pedagogů.

5. Audit vzdělávacího systému v ČR

ŘŠ byli obeznámeni s Auditem vzdělávacího systému v ČR, který představil Eduin 5.3.2024 v Senátu. Audit představuje každoroční rozsáhlý proces hodnocení, který se zaměřuje na různé aspekty vzdělávání, včetně obsahu vzdělávání a revize RVP, kvalifikace učitelů, využívání finančních zdrojů a infrastruktury škol, dostupnosti a kvality vzdělání, a výsledků vzdělávacího procesu. Cílem je identifikovat silné stránky



a slabiny systému, s cílem formulovat doporučení pro zlepšení a modernizaci. Klíčové oblasti zahrnují hodnocení curriculum, učitelské profese, výsledků vzdělávání, rovnosti a inkluзивity, infrastruktury a vztahů škol s komunitou. Výsledky auditu by měly být využity pro vytváření strategií zlepšování vzdělávacího systému.

6. Sociální práce škol, sociální pedagogové

Sociální práce ve školách byla identifikována jako klíčové téma v rámci auditu vzdělávacího systému. V návaznosti na tuto problematiku bylo diskutováno přizvání zástupce tábořského OSPOD na další ÚPS nebo organizace širšího setkání s inspirací dobré praxe sociální práce institucí.

V této oblasti byl doporučena etopedka PhDr. Lenka Průšová, z organizace Rodinné mosty. V ORP Tábor působí jako externistka OSPODu při případových konferencích, facilitaci a v oblasti záškoláctví, závislosti rodičů apod. Více informací je uvedeno na webu <https://rodinnemosty.cz/index.php>.

7. Možná témata dalších setkání

ŘŠ byli vyzváni k návrhu témat na další setkávání. Návrhy byly: sociální práce/ role škol, Učící se skupiny/ komunity – principy, příklady dobré praxe, kdo se o ně pokouší, mají pracovní skupiny MAPu potenciál dát jim základ?

8. Diskuse a sdílení aktuálních problémů, radostí a výzev

V Základní a Mateřské škole v Borotíně se uskutečnilo vzdělávací setkání na téma „Řešení konfliktů“ pod vedením Bc. Lucie Čmuhové. První setkání již proběhlo a ukázalo se jako velmi prospěšné. Druhé setkání je naplánováno na 28. března a stále jsou k dispozici dvě volná místa. Celkový rozsah vzdělávání činí osm vyučovacích hodin.

Volná místa v kurzu Kooperativní učení (64 hod) ZVas (IDZ)

Projekt Elixír do škol – „létaající“ centrum v Táboře – setkání 9.4.2024 od 16 hod - Gymnázium Pierre de Coubertin, ve školním roce 2024/25 budou 3 setkání v Elixíru v Českých Budějovicích i pro MŠ.

OŠD – přípravná třída v ZŠ Chýnov

Předpokládaný termín další ÚPS – 2. polovina května (cca 20.5.2024) v MŠ Chýnov.

Zapsaly: Jitka Mísařová, Jana Průšová