



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP IV v ORP Tábor
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Zápis ze zasedání Územní pracovní skupiny

Datum: 3.6.2025

Místo: Základní škola a Mateřská škola Dražice

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Přivítání účastníků a úvodní slovo – Miloš Veselý
2. Podpora pedagogů i vedení škol prostřednictvím koučinku – Zuzana Foltová
3. Školní zahrada jako učební prostor – Jana Průšová
4. Plánovaný projekt na podporu ohrožených dětí MMAS – Petra Pavlíková
5. Erasmus+ pro pedagogy – Jitka Mísařová
6. Malý Leader – zapojení žáků do rozvoje komunity – Jitka Mísařová
7. Akční plány projektu MAP V – Daniel Rosecký
8. Sdílení aktuálních problémů, radostí a výzev účastníků

1. Přivítání účastníků a úvodní slovo

Ředitel školy Miloš Veselý přivítal všechny přítomné a poděkoval jim za účast na Ředitelské kavárně. V úvodu seznámil hosty s prostředím školy – komentovanou prohlídkou představil prostory sportovní haly a základní a mateřské školy.

2. Podpora pedagogů i vedení škol prostřednictvím koučinku

Zuzana Foltová představila nabídku koučovacích služeb pro pedagogy i vedení škol, které jsou dostupné díky projektu MAP IV. Školy si mohou domluvit individuální i týmové sezení podle svých potřeb. Zájemci se mohou obracet na Jitku Mísařovou.

3. Školní zahrada jako učební prostor

Jana Průšová představila nový projekt MAS Krajiny srdce zaměřený na využití školních zahrad jako místa pro výuku a environmentální vzdělávání. Proběhne zmapování všech školních zahrad v území – formou fotodokumentace a rozhovorů. Tři vybrané školy pak čeká konkrétní přeměna zahrady, spojená s podporou pedagogů a jejich dalším vzděláváním. Cílem je posílit venkovní učení jako přirozenou součást školního života, reagovat na změny ve společnosti a klimatu a nabídnout dětem smysluplný prostor pro objevování světa

4. Plánovaný projekt na podporu ohrožených dětí MMAS

Petra Pavlíková představila připravovaný projekt MMAS Krajina srdce zaměřený na systematickou podporu ohrožených dětí. Projekt cílí na posílení psychické odolnosti, well-beingu a prevenci krizových situací prostřednictvím individuálních setkání, školních



preventivních programů a mentoringu. Součástí záměru je také vytvoření sítě mezi školami, psychology, sociálními pracovníky a dalšími odborníky. Důležitou roli bude hrát tzv. case management – tedy přímá podpora žáků a rodin ve školách, které nemají vlastního sociálního pedagoga. Školy budou mít možnost spolupracovat s externím case managerem, metodicky vedeným organizací SOFA. Projekt počítá i s odbornými školeními, mezioborovými setkáními a rozvojem komunitní spolupráce. Zvláštní pozornost bude věnována metodické podpoře, trauma-respektujícímu přístupu a socio-emočnímu vzdělávání

5. Erasmus + pro pedagogy

Jitka Mísařová informovala o záměru MAS Krajina srdce podat v roce 2026 žádost do programu Erasmus+ zaměřeného na vzdělávání pedagogů. Cílem je umožnit vybraným účastníkům nahlédnout do školských systémů v severských zemích – konkrétně ve Finsku, Norsku, Švédsku nebo na Islandu. Předpokládaná délka pobytu je přibližně 9 dní včetně cesty. Zahraniční stáž by se týkala přibližně 15 pedagogů, přičemž nabídka směřuje primárně k ředitelům škol. Pokud by nebyla kapacita naplněna, mohou se účastnit i další učitelé z jejich škol. Účastníci byli požádáni o předběžné vyjádření zájmu.

6. Malý Leader – zapojení žáků do rozvoje komunity

Jitka Mísařová představila výstupy z výzvy Malý Leader, která dává prostor mladým lidem aktivně se zapojit do rozvoje svého okolí. Rada mladých leaderů posoudila všechny došlé návrhy a rozhodla se doporučit k financování všechny tři projekty. Podporu získal návrh na pořízení herního prvku pro školní zahradu v ZŠ Opařany, vznik sportovního kroužku v Dražicích a také obnovení tradice masopustu právě v Dražicích.

7. Akční plány projektu MAP V

Daniel Rosecký informoval o přípravě akčního plánu v rámci chystaného projektu MAP V. Ředitelům škol byla zaslána tabulka s návrhem aktivit, ze které si mohou vybrat ty, které by ve své škole rádi realizovali. Zároveň mají možnost do tabulky doplnit i vlastní nápady nebo potřeby, které v návrhu zatím nejsou uvedené. Součástí sdělení byla i krátká zmínka o samotném projektu MAP V, jehož realizace se připravuje na následující období. Cílem je, aby plán reflektoval skutečné potřeby škol a podpořil jejich rozvojové záměry.

8. Sdílení aktuálních problémů, radostí a výzev účastníků

Lenka Pípalová v závěru upozornila na chybějící zastoupení mateřských škol v řídicím výboru MAP V. Připomněla, že složení výboru by mělo lépe odrážet různorodost zřizovatelů, typů škol i perspektiv, které do společného plánování přinášejí.

Zapsala: Jitka Mísařová