



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP IV v ORP Tábor
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008403

Zápis ze zasedání Územní pracovní skupiny

Datum: 7.10.2025

Místo: Mateřská škola Nová Ves u Chýnova

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Přivítání účastníků a prohlídka školní zahrady – Marta Kubů
2. Husitské dny pro školy – inspirativní programy pro výuku – Viktor Brázdil, Magdalena Martínková
3. Trénink paměti pro pedagogy i pro děti – Radka Maxová
4. Výběr aktivit pro projekt MAP V – Jitka Mísařová, Petr Kukla
5. Představení projektu Tábořské mosty (podpora ohrožených dětí) - Andrea Kúnová
6. Týden pro wellbeing - Jana Průšová
7. Sdílení aktuálních problémů, radostí a výzev účastníků

1. Přivítání účastníků a prohlídka školní zahrady

Ředitelka školy Marta Kubů přivítala všechny přítomné a poděkovala jim za účast na Ředitelské kavárně. Úvodní část setkání proběhla formou prohlídky školní zahrady, která je koncipována nejen jako estetické prostředí, ale především jako místo pro environmentální vzdělávání a venkovní výuku. Účastníci měli možnost nahlédnout do jednotlivých prvků zahrady a inspirovat se způsoby, jak lze zapojit přírodní prostředí do vzdělávacího procesu.

2. Husitské dny pro školy – inspirativní programy pro výuku

Viktor Brázdil a Magdalena Martínková představili nabídku programů, které mohou školy využít. Jedná se o Husitské dny na Housově mlýně v Táboře, kde se žáci hravou formou seznamují s obdobím husitství, a o program Český lidový rok, jenž přibližuje tradiční zvyky a obyčeje během jednotlivých ročních období.

3. Trénink paměti pro pedagogy i pro děti

Radka Maxová představila nabídku projektových dnů zaměřených na trénink paměti, určených jak pro pedagogy, tak pro děti a žáky. Zdůraznila, že paměť je schopnost, kterou lze cíleně rozvíjet, a to prostřednictvím příběhu, obrazu, pohybu či emocí. Účastníci byli seznámeni s principy fungování paměti a s konkrétními ukázkami technik využitelných ve výuce různých předmětů – například s asociacemi pro zapamatování chemických prvků nebo s příběhovou metodou pro názvy českých řek. Projektové dny jsou financovány z prostředků Místního akčního plánu vzdělávání IV.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



4. Výběr aktivit pro projekt MAP V

Jitka Mísařová a Petr Kukla společně s účastníky projednávali návrhy aktivit do připravovaného Místního akčního plánu vzdělávání V. Diskuze probíhala ve čtyřech oblastech:

- opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ,
- aktivity pro děti a žáky,
- aktivity pro pedagogy,
- podpora změn v oblasti stravování ve školách.

Účastníci obdrželi předem návrh aktivit, který v rámci jednání upravovali a doplňovali. Z takto vybraných návrhů bude sestavena ucelená nabídka aktivit, která bude s účastníky dokončena na Výjezdním zasedání ředitelů dne 24. 10. 2025.

5. Představení projektu Tábořské mosty (podpora ohrožených dětí)

Andrea Kúnová seznámila účastníky s projektem Tábořské mosty, který v období září 2025 – červen 2028 realizuje MMAS Krajina srdce a který je financován z OPZ+. Projekt je zaměřen na podporu ohrožených dětí a jejich rodin v ORP Tábor a počítá se zapojením minimálně 15 mateřských a základních škol.

Pro školy projekt přináší zejména:

- case management – konkrétní pomoc ohroženým žákům prostřednictvím individuálních plánů podpory, které zajišťují case manažeři ve spolupráci se školou,
- školení pedagogů – deset odborných školení zaměřených na trauma-respektující přístup a socio-emoční vzdělávání, která posílí kompetence učitelů při práci s dětmi v obtížné situaci,
- metodické a odborné nástroje – Karta KID pro rychlou identifikaci potřebné pomoci a online rozcestník služeb, který usnadní orientaci v nabídce sociálních a zdravotních služeb,
- platformu spolupráce – možnost propojení školy se psychology, sociálními pracovníky a dalšími odborníky, kteří mohou škole pomoci řešit náročné situace.

Projekt tak nabízí školám konkrétní podporu v práci s ohroženými dětmi, usnadňuje přístup k odborné pomoci a posiluje kompetence pedagogů i vedení škol v této oblasti.

6. Týden pro wellbeing

Jana Průšová představila připravovanou akci Týden pro wellbeing ve školách, která proběhne ve dnech 4.–11. února 2026. Hlavním tématem je role školního poradenského pracoviště jako klíčového místa pro podporu wellbeingu ve škole. Školy se mohou do akce zapojit prostřednictvím online formuláře. Přihlášením školy nevzniká žádný závazek, jedná se o vyjádření zájmu a možnost účastnit se sdílecího online setkání dne 22. října 2025. Na tomto



Spolufinancováno
Evropskou unií



setkání budou prezentovány příklady dobré praxe a bude prostor pro inspiraci i dotazy. Účastníkům byly dále představeny tipy na doprovodné akce a materiály – např. Konference Dobrá praxe (Plzeň, 6. 11. 2025) či Konference Lepší škola 2025 (Praha, 4. 11. 2025), stejně jako dostupné podpůrné materiály pro školní poradenská pracoviště.

7. Sdílení aktuálních problémů, radostí a výzev účastníků

V rámci závěrečné diskuse účastníci sdíleli své aktuální zkušenosti a témata ze školní praxe. Bylo také probíráno nadcházející Výjezdní zasedání ředitelů v Pluhově Žďáře.

Zapsali: Jitka Mísařová, Petr Kukla