



## Zápis Řídícího výboru MAP Soběslav

**Datum:** 30. 3. 2016

**Místo:** Soběslav

**Přítomni:** dle prezenční listiny

- 1) Zahájení společného jednání Řídícího výboru Mgr. Drachovským z MěÚ Soběslav.
- 2) Bc. Rosecký představil pana Koláře - nového člena ŘV za Krajský úřad.
- 3) Vysvětlení pojmu Strategický rámec MAP – předepsaný dokument, který je z hlediska IROP zásadní. Obsahuje plán investic, kde jsou uvedeny projekty (veškeré záměry školy), s návazností na klíčové kompetence. Zřizovatel by měl být seznámen s projekty škol, ale není to pro něj závazek – příslib, že indikovanou částku uhradí. Jedná se pouze o informaci, kam chce škola směřovat, jaké má potřeby investic. Z hlediska IROP jsou důležité křížky označující vazbu na klíčové kompetence.
- 4) Vysvětlení pojmu MAP – dává ucelený obrázek o školství v ORP, investiční i neinvestiční projekty škol (kam by se školství mělo ubírat). Týká se vzdělávání dětí do 15 let a zahrnuje i zájmové a neformální vzdělávání.
- 5) Strategický rámec MAP – aktualizace, představení změn projektových záměrů škol. Školy, které své záměry neměnily, poslaly vyjádření, že ve SRM nebudou provádět změny.
- 6) DDM Soběslav, Veselí nad Lužnicí – tyto projekty nejsou v KAP. Dle požadavku zřizovatele – Kraje - projekty mohou zůstat v MAP za předpokladu:
  - vymažou se křížky, ale nebudou moci žádat z IROP,
  - do prvního sloupce (Identifikace školy....) uvést vedle DDM Soběslav, Veselí nad Lužnicí také jako žadatele město Soběslav, Veselí nad Lužnicí. Při této možnosti mohou být křížky zachovány. Zde je nutný zajistit si souhlas obcí s tímto postupem.
- 7) Vzhledem k nutnosti projednání problematiky DDM v orgánech měst bylo odsouhlasení aktualizace Strategického rámce posunuto. Ve čtvrtek 6. 4. 2017 se upravená verze emailem rozešle všem členům ŘV a ke schválení dojde per rollam (elektronicky ke stanovenému datu).
- 8) ZUŠ – nemůžou žádat z IROP



- 9) Průběh zpracování MAP – získáváme data od škol, které slouží jako podklady pro analytickou část MAP. Současně je připravován akční plán pro školní rok 2017/18 - především neinvestiční záměry škol. Celkem máme 5 priorit, k projednání v pracovní skupině nám zbývají 2 – ICT a dostupnost škol a sdílení zkušeností. Do konce projektu, což je duben 2018, bude vytvořen ještě druhý Akční plán na rok 2018/2019.
- 10) Vzdělávání v rámci MAP – není povinnost, je to možnost. Hrazené z paušálních nákladů. Vzdělávání musí být společné. Po 3 měsících se akce musí vyhodnotit – dopady akce. Bude rozeslán dotazník s cca 2-3 otázkami. Výstupem semináře – prezenční listina, seznam účastníků, případně osvědčení účastníka. Lze proplácet – lektor, drobné občerstvení. Nelze proplácet – cestovné účastníkům. Dle rozpočtu je možné zorganizovat cca 15 seminářů, musí se uskutečnit do konce dubna 2018. Ohledně DVPP (vyplnění dotazníků) došlo k nepochopení mezi školami a realizačním týmem. Upřesněno bude na pracovní skupině 6. 4. 2017.
- 11) Příští jednání Řídícího výboru bude projednávat Akční plán 2017/18.

a) Vyprávění o průběhu MAP – data z vzdělání občasné v školství v ORP, investiční i realizované projekty škol (když se školství může ubírat). Téma ve vzdělávání děti do 15 let a zájmeno užívání informačního vzdělávání

*Služil* ..... *Anna O.* .....

Předseda Řídícího výboru MAP

Koordinátor projektu MAP

b) Řídící výbor řídí vzdělání nad základem – tyto projekty se jmenují EKAPE. Dle poslancek řídícího výboru řídí vzdělání nad základem v MAP za předložkou řídícího výboru řídí vzdělání nad základem, ale nebude moci řídit v ORP. Řídící výbor řídí vzdělání nad základem (identifikace školy), řídí výbor vedeč ORP Soběslav, Veselí nad Lužnicí, Rýmařov, Těšnov, Žlutice, mohou být křížky zaznamenány. Zde je nutný zajistit 2 funkce, mimožnou vložku řídícího výboru

7) Vzhledem k tomu, že projektu projednávaného proběhne v městě, bylo využito posedení aktuálního Strategického čísloče prohlášeno. Ve čtvrtek 6. 4. 2017 je upravená verze emisního rozsílání všem členům RV a ke schválení dojde na řádu (elektronicky ke stanovenému datu).

8) JUŠ – nemůžou ždat v BOP