

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

| | |
|--|---|
| Příjemce | MAS Lužnice, z.s. |
| Registrační číslo projektu | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009106 |
| Název projektu | MAP II v ORP Soběslav |
| Název zapojené organizace <i>(vykazované v indikátoru 5 08 10)</i> | Základní škola a Mateřská škola Tučapy |

Reflexivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Škola velmi ocenila pravidelná setkávání s ostatními řediteli škol. Zde probíhala výměna zkušeností, informací a poznatků s ostatními školami a ostatními subjekty a prohloubení další spolupráce mezi školami.

V době realizace MAP se zlepšila komunikace i spolupráce se zřizovatelem, zejména o potřebách investic v naší škole. I po ukončení projektu zachováme širokou nabídku zájmových aktivit a i nadále budeme nabízet pomoc žákům, kteří vyžadují zvláštní péči a i žákům, kteří pociťují nedostatky přetrvávající z období distanční výuky.

V průběhu projektu jsme také poskytovali pravidelnou součinnost při vyhodnocování a tvorbě akčních plánů pro daný školní rok a na podobném půdorysu jsme spolupracovali při sestavování strategického rámce investičních priorit.

Původně jsme měli plánováno, že je v rámci aktivit implementace budeme čerpat finanční prostředky na jazykové kroužky, nicméně vzhledem k aktuální situaci v daných letech jsme tuto podporu využili jen v malém rozsahu.

Ředitel se pravidelně účastnil Pracovní skupinu ředitelů, kde docházelo k výměně a sdílení zkušeností a informací v různých oblastech, které byly následně přenášeny do fungování školy. Tento formát spolupráce hodnotíme jako přínosný funkční.

Covidové období bylo velice náročné, nebyla možnost realizace většiny aktivit implementace a osobní jednání pracovních i řídicích skupin.

| | Jméno | Podpis | Datum |
|---|-----------------------|---------------|------------------|
| Statutární orgán zapojené organizace | Mgr. Jan Proll | | 22.6.2022 |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

