|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Specifický cíl strategie: | Rozvoj vzdělávání | | | |
| Název opatření: | **3. Infrastruktura pro vzdělávání** | | | |
| Vazba na specifický cíl IROP: | 4.1. Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu  2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení | | | |
| Popis opatření: | Vzdělávání je jedním ze základních stavebních kamenů kvality lidských zdrojů v regionu. Proto velmi záleží na tom, jaké vzdělávací příležitosti region nabízí, v jakém prostředí se vzdělávání realizuje, jaká je motivace k učení a jak vzdělávací proces ovlivňuje rozvoj osobnosti žáka a jak ho vybavuje pro osobní život a zaměstnání. V některých částech regionu jsou nedostatečné kapacity předškolního a základního vzdělávání, chybí kapacity pro kvalitní výuku v odborných i přenositelných klíčových kompetencích a problematické je začleňování dětí se SVP. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání. | | | |
| Typy projektů: | * Stavby, stavební úpravy, pořízení vybavení za účelem zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení péče o děti do 3 let, dětských skupin a mateřských škol a s nimi související úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky). * Stavební úpravy, pořízení vybavení za účelem zajištění dostupnosti kvalitního základního vzdělávání pro zajištění rozvoje žáků v klíčových kompetencích dle PD IROP ve vazbě na nedostatek těchto kapacit. * Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje žáků v klíčových kompetencích: v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd, a schopnosti práce s digitálními technologiemi. * Podpora sociální inkluze prostřednictvím stavebních úprav budov a učeben, školních poradenských pracovišť, pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám. * Rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol a školských zařízení a připojení k internetu. * Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje odborných i přenositelných klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání: v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd, a schopnosti práce s digitálními technologiemi. | | | |
| Příjemci podpory: | * obce * organizace zřizované nebo zakládané obcemi * zařízení péče o děti do 3 let * školy a školská zařízení v oblasti předškolního a základního vzdělávání * další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit | | | |
| Minimální a maximální výše: | Minimální a maximální výše celkových způsobilých výdajů bude stanovena v konkrétní výzvě MAS v souladu s platnými podmínkami ŘO. | | | |
| Principy preferenčních kritérií: | Preferenční kritéria budou stanovené až v konkrétní výzvě MAS. | | | |
|  | Indikátor výsledku | | | |
| Kód NČI2014+ | název indikátoru |  |  |
| 5 00 30 | Podíl osob předčasně opouštějících vzdělávací systém (%) |  |  |
| 5 00 20 | Podíl tříletých dětí umístěných v předškolním zařízení (%) |  |  |
| 5 01 20 | Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let |  |  |
| Indikátor výstupu | | | |
| Kód NČI2014+ | název indikátoru |  |  |
| 5 00 00 | Počet podpořených vzdělávacích zařízení (zařízení) |  |  |
| 5 00 01 | Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení. |  |  |
| Stanovení hodnot indikátorů v příloze č. 1 Finanční plán a indikátory pro programové rámce. | | | |