



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis – PS Rovné příležitosti ve vzdělávání v ORP Soběslav

**Datum:** 19. 6. 2020

**Místo:** Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně

**Přítomni:** dle prezenční listiny

1. Uvítání a zahájení společného jednání Bc. Roseckým.
2. Proběhla diskuse k míře selektivity vzdělávacího systému v ORP a k rozdílům v nastavení RP v jednotlivých školách. Všichni členové pracovní skupiny Rovné příležitosti se vyjádřili k otázkám, které vyplývají ze závazné Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání. Jednalo se o otázky k problematice selektivity a nastavení rovných příležitostí:
  - je vzdělávací systém v ORP selektivní,
  - zda je vzdělávací systém v ORP selektivnější v porovnání s jinými ORP a proč,
  - zda existují rozdíly v nastavení RP mezi jednotlivými školami.

U definovaných hlavních problémů na výše uvedené otázky uvedli členové skupiny jejich příčiny a možný návrh řešení. Odpovědi jednotlivých členů byly přehledně zpracovány a poslouží k dalšímu mapování a rozvoji rovných příležitostí v území.

3. Na základě veškerých informací z analytické části dokumentu MAP dojde k aktualizaci strategické části dokumentu MAP. S využitím dostupných dat, výstupů a zaslaných podnětů od všech relevantních aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v území realizační tým projektu MAP II sestaví „Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území“, který bude dále projednáván v rámci PS MAP. Členové všech pracovních skupin se vyjádřili především k nastavení VIZE, PRIORIT a CÍLŮ SR MAP II, zejména k možnostem případných úprav a doplnění.
4. Informování o Strategii vzdělávací politiky 2030+. Projednány byly především tyto teze: Co je cílem této strategie - modernizovat vzdělávání tak, aby děti i dospělí obstáli v dynamickém a neustále se měnícím světě 21. století. Jedním z cílů je proměna organizace a způsobu vzdělávání v ČR, které stále odráží spíše potřeby minulosti než budoucnosti. Strategie si klade za cíl rozvíjet vzdělávací systém, který umožní dětem, žákům a studentům získat znalosti, dovednosti a kompetence, které jsou využitelné v osobním, občanském i profesním životě.
5. Navrhované hlavní směry vzdělávací politiky ČR 2030+:
  - bez přímé rozhodovací pravomoci, podpurná a koordinační role o informace oběma směry,



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- lepší využití dat o koordinaci metodické podpory školám o implementaci hlavních opatření S2030+,
  - koordinace činnosti v území, škol mezi sebou o snížení administrativní zátěže, sdílení kapacit.
6. Aktualizace popisů potřeb škol – byla projednána aktualizace potřeb škol včetně jejího vyhodnocení.

zapsala: Bc. Jana Šichová