



Zápis – Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum: 23. 9. 2020

Místo: zasedací místnost - budova Matriky, Žižkovo nám. č.p. 7, Tábor

Přítomni: dle prezenční listiny

1) Bc. Rosecký:

- přivítání všech přítomných
- program:
 - otevření pobočky Střediska výchovné péče v Táboře
 - distanční výuka žáků v době uzavření základních škol
 - příprava nového Akčního plánu z hlediska rovných příležitostí
 - diskuse

2) Mgr. Manková – vedoucí Odboru soc. věcí MěÚ Tábor – Bc. Gebrová – vedoucí OSPOD MěÚ Tábor - pobočka Střediska výchovné péče v Táboře:

- od 14.9.2020 je otevřena pobočka Střediska výchovné péče (SVP):
 - SVP jsou od r. 1991 součástí sítě školských zařízení preventivně výchovné péče a školských zařízení pro výkon ústavní výchovy a ochranné výchovy; vhodným způsobem doplňují jiná školská výchovná a poradenská pracoviště (PPP, SPC aj.)
 - jde o pomoc nejen dětem a žákům, ale i jejich rodinám, školám a školským zařízením
 - z důvodu neustále se navyšujícího počtu výchovných problémů u dětí a mládeže inicioval Odbor sociálních věcí spolu s vedením města zřízení této pobočky
 - jedná se o detašované pracoviště Výchovného ústavu, střední školy a školní jídelny Černovice (kraj Vysočina)
 - do současné doby bylo nutné dojíždět až do Českých Budějovic
 - sídlo je v městském azylovém domě pro ženy a matky s dětmi na Sídlišti nad Lužnicí, Vídeňská ulice 2761
 - pracovní doba:
 - ♣ Po, Pá – 8 – 16 hod
 - ♣ Út, St, Čt – 8 – 17 hod
 - Kontaktní údaje:
 - ♣ Tel.: 604 265 773
 - ♣ E-mail: svptabor@vucernovice.cz



MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- ♣ Web: www.vucernovice.cz
 - cíl: zachytit první signály problémů během psychického vývoje jedince, poskytnout radu, systematickou péči; důraz kladen na spolupráci celé rodiny
 - poskytována bude pouze ambulantní péče – bezplatně:
 - ♣ diagnostická činnost
 - ♣ poradenství
 - ♣ individuální setkání
 - ♣ skupinová setkání
 - ♣ rodinná terapie
 - ♣ psychoterapie
 - ♣ terapeutické skupiny pro děti
 - ♣ práce s třídním kolektivem a pedagogy
 - personální složení:
 - ♣ psycholog
 - ♣ etoped – řeší poruchy chování
 - ♣ sociální pracovník
 - typy řešených problémů mohou být následující:
 - ♣ vztahové (v rodině, mezi vrstevníky aj.)
 - ♣ komunikační
 - ♣ záškoláctví
 - ♣ útěky z domova
 - ♣ krádeže
 - ♣ šikana
 - ♣ agresivita
 - ♣ drogy, alkohol
 - klienti:
 - ♣ děti, dospívající – ve věku 3 – 26 let
 - SVP navázalo kontakt se všemi táborskými školami
- 3) PaedDr. Heršálková, Mgr. Křemen – reakce/doplnění:
- otevření střediska je mezi školami velmi vítáno
 - školy se velmi často potýkají se závažnými výchovnými problémy, v současné době dochází ke značnému nárůstu
 - vzrůstá i počet problémů jako jsou kriminalita, šikana, toxikománie, psychické poruchy (navyšuje se i počet medikovaných dětí a žáků)
 - řešení je mnohdy značně složité a situace pro školu téměř neřešitelná – problémy v komunikaci s rodinou, nezáměr, nepochopení, neochota; škola nemá potřebné kompetence, nedostatečná legislativa
 - aktuálně se vedení města spolu s Městskou policií i Policií ČR zabývá narůstajícím počtem trestných činů dětských gangů v oblasti nábřeží Jordánu



MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- skupinky dětí, nebo mladistvých se zaměřují na osamocené vrstevníky – pod pohružkou násilí požadují peníze, mobilní telefony
- v souvislosti s tím byla přijata zvýšená preventivní opatření – zvýšení počtu policejních hlídek, větší frekvence kontrol v této oblasti obou těchto složek

4) PaedDr. Heršálková – distanční výuka:

- z důvodu uzavření škol v uplynulém školním roce 2019/2020 probíhala školní výuka distanční formou
- šlo o formu výuky, která dosud nebyla využívána, nebyla pro děti a žáky povinná
- školy si uvědomovaly složitost a náročnost situace, zejména pro děti a žáky ze sociálně slabších rodin, a výuku vedly nejen online, ale výukový materiál si mohli zákonní zástupci vyzvednout přímo ve škole v papírové podobě
- problémy s online výukou z pohledu žáků:
 - žádné, nebo nedostatečné materiální vybavení – PC, tablety, tiskárny
 - špatné internetové připojení, nedostatečný objem mobilních dat
 - nízká vzdělanost rodičů v oblasti IT
- problémy s online výukou z pohledu školy ve směru k žákům:
 - nepovinná
 - nezájem dětí, žáků o výuku
 - špatné IT vybavení v rodinách, problémy s připojením
 - špatná spolupráce rodičů – mnohdy i několikaměsíční nezájem i přes opakované telefonické kontaktování

5) Bc. Daňková – zástupce PS pro financování – distanční výuka – reakce/doplnění:

- dne 18.9.2020 proběhla schůzka PS pro financování – řešen i tento problém
- ze strany MŠMT byly v souvislosti s tím provedeny následující kroky:
 - v souvislosti s pandemií a jejími možnými negativními dopady na výuku došlo k úpravě školského zákona č. 561/2004 Sb. - §184a s účinností od 25.8.2020
 - ♣ z důvodu krizového opatření vyhlášeného dle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádných opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví – poskytuje škola výuku distančním způsobem
 - ♣ děti, žáci a studenti jsou povinni se tímto způsobem vzdělávat
 - vzhledem k této skutečnosti došlo k navýšení státního rozpočtu v kapitole MŠMT – zajištění fin. prostředků v oblasti reg. školství na pořízení technického vybavení ZŠ:
 - ♣ týká se pouze ZŠ a ZŠ zřizovaných dle §16 (kromě ZŠ zřizovaných při zdravot. zařízení zřizované krajem, obcí, nebo DSO)
 - ♣ forma - dojde k navýšení ostatních neinvestičních výdajů
 - ♣ budou určeny na náklady vzniklé od 1.1.2020 do 31.12.2020
 - ♣ normativ ONIV stanoven ve výši 20.000,- Kč na jednoho učitele
 - ♣ počet učitelů stanoven z vykázaného stavu ke dni 30.9.2019



MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- ♣ určeno na pořízení – notebooků, tabletů, softwarového vybavení, příslušenství
- ♣ NE – stolní počítač, server, nebo jeho komponenty, tiskárna, dataprojektor, interaktivní tabule
- ♣ školy nebudou o prostředky žádat, poskytnuty budou prostřednictvím kraje v průběhu 10/2020
- ♣ pořízené vybavení bude škola oprávněna zapůjčit i žákům
- podrobnější informace lze získat na stránkách MŠMT: <https://www.msmt.cz/informace-o-mimoradnych-prostredcich-na-ict>

6) PaedDr. Spálenková – reakce:

- nedostatky výše uvedeného:
 - neposkytnutí fin. prostředků i MŠ – pro poslední ročník MŠ je distanční výuka také povinná
 - i přes poskytnuté vybavení není záruka, že distanční výuka bude ze strany žáků probíhat bez problémů – z důvodu špatného internetového připojení, nedostatečného objemu mobilních dat
 - obava ze ztráty, poškození, zastavení, prodeje zapůjčeného vybavení

7) Bc. Daňková – reakce:

- případné poskytnutí finančních prostředků od zřizovatele si musí škola řešit individuálně sama
- v současné době není dle získaných informací počítáno s plošným příspěvkem
- problém s případným finančním příspěvkem na kvalitní internetové připojení, dostatek mobilních dat je ze strany zřizovatele neřešitelný – neexistuje způsob jeho poskytnutí

8) Bc. Rosecký – příprava nového Akčního plánu:

- z důvodu situace v ČR nebylo možné některé aktivity z AP 2019/2020 realizovat
- byl podán návrh na jeho prodloužení o 6 měsíců, tj. do 12/2020 – odsouhlaseno na 6. Zasedání ŘV dne 28.8.2020 formou per-rollam
- v návaznosti na to bude nový AP vypracován již na základě nového dokumentu MAP platného od 1.1.2020
- i v novém AP bude jednou z možností pomoci školám v předcházení výchovných problémů využití finančních prostředků v rámci tzv. „šablon“ z OP VVV, pravděpodobně i z připravovaného OP JAK:
 - personální šablona na školního asistenta, školního psychologa, školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga
- školy v ORP Tábor finanční prostředky nabízené v rámci šablon II a III velmi aktivně využívaly/využívají – zejména na výše uvedené pozice
- jedná se o přínosný nástroj, pozice musí být obsazená osobou splňující stanovené kvalifikační předpoklady



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP II v ORP Tábor
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009105

- školy jsou a budou i nadále o možnostech využití dotačních prostředků k předcházení/řešení výchovných problémů informovány prostřednictvím svých ÚA – mailem, na schůzkách ÚPS účastí zástupce PS pro financování

9) Bc. Rosecký - závěr:

- poděkování za účast
- příští setkání PS se uskuteční do konce roku 2020

Zapsal: Bc. Daniel Rosecký