



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Soběslav reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009106

Zápis – jednání PS rozvoj čtenářské gramotnosti

Datum: 12. 11. 2019

Místo: Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Bc. Rosecký – zahájení společného jednání.
2. Agregovaný Popis potřeb škol – první část jednání byla věnována Agregovanému Popisu potřeb škol, který vznikl na základě jednotlivých Popisů potřeb škol v území. Agregovaný Popis potřeb škol může posloužit MŠMT, které může některé potřeby z území zohlednit při vyhlášení Šablon, a také slouží MAP, při plánování dalších implementačních aktivit.
3. SWOT 3 Analýza – pro oblast podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu žáka. V rámci jednání PS byla vypracována SWOT 3 Analýza

téma: podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka:

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- Centrum čtenářské pregramotnosti v MŠ Duha- podpora ze šablon I a II – čtenářské kluby, čtenářské dílny, vzdělávání pro učitele- zapojení knihoven, spolupráce se školami- knihobudky, knihovničky (výměna knih)- rodiče, senioři, starší žáci – chodí číst mladším žákům- spolupráce MŠ a ZŠ	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- opožděný vývoj řeči u dětí – obrovský problém, děti se nedokáží vyjadřovat, špatně mluví, mají malou slovní zásobu- snižuje se vývojová úroveň dětí ve 3 letech (děti od malička – TV, mobil...)- zmizely přirozené aktivity k podpoře motoriky
Příležitosti <ul style="list-style-type: none">- pokračování Centra čtenářské pregramotnosti- digitální knihy s vysvětlením neznámých pojmů k výuce cizích jazyků- Školákov- zapojení rodičů, osvěta- prohlubování spolupráce s knihovnami	Ohrožení <ul style="list-style-type: none">- nedostatek finančních prostředků- mobily, televize, tablety - děti neumí naslouchat, interpretovat text, jsou roztěkané, problém s chápáním slovních úloh v matematice- rodiče se dětem nevěnují

zapsala: Bc. Jana Šichová