



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP v ORP Soběslav reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009106

Zápis – jednání PS rozvoj čtenářské gramotnosti

Datum: 7. 1. 2020

Místo: Obecní úřad Sudoměřice u Bechyně

Přítomni: dle prezenční listiny

1. Bc. Rosecký – uvítání a zahájení společného jednání.
2. Hodnocení činnosti za rok 2019 - hodnocení činnosti čtenářské gramotnosti bylo realizováno na základě dosavadních zkušeností do projektu zapojených organizací, které dílčí programy čtenářské gramotnosti realizují na školách. Diskutovány byly dílčí nástroje, které se využívaly v uplynulém roce, a to včetně reflexe jejich přínosu a celkového přínosu pro žáky, a i pro pedagogy.
3. Diskuse nad možnostmi spolupráce a využívání zdrojů pro posilování čtenářské gramotnosti:
 - Publikace a knihy od nakladatelství Thovt (<https://www.thovtknihy.net/>) - pracují s dětmi i knihami; školení pro učitele,
 - Celé Česko čte dětem (<https://celeceskoctedetem.cz/>)
 - Jiří Walker Procházka a jeho komiksový workshop pro děti z 2. stupně (<http://www.jwp-prochazka.cz/>)
 - Varianta nad uspořádáním semináře pro knihovníky a učitele o dětském čtenářství a dyslexii;
 - Seminář akreditovaný MŠMT pro pedagogy Pohádky pro společné čtení (www.spolecnecteni.com);
 - nabídky www.kritickemysleni.cz – z nabídky Dílna psaní pro 1. stupeň, Dílna čtení pro pokročilé, Čteme s porozuměním každý den, Nebojme se poezie! (pro učitele 1. stupně ZŠ), Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s naučným textem.
4. Členové pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti navrhli následující náměty na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a pregramotnosti:
 - vedení čtenářských dílen o kurz kritického čtení (MŠ) o zpracování příběhu (animace, video)
 - zapojení rodičů/prarodičů (čtení v MŠ) o kurz mediální výchovy (zpracování informací)
 - tvorba časopisu, školních novin
 - dramatické kroužky
 - dlouhodobá finanční podpora čtenářských klubů (personální zajištění čtenářských klubů)

5. Diskuze nad konkrétními aktivitami k možnému rozpracování do implementační části MAP. Proběhla diskuze nad konkrétními aktivitami k možnému rozpracování do implementační části MAP. Členové PS se shodli, že tuto aktivitu předají dále do Řídící pracovní skupiny.
6. Členové PS dále navrhovali tyto aktivity spolupráce:
 - Spolupráce s knihovnami
 - CERMAT
 - Čtení pomáhá
 - Autorské čtení
 - DVPP – tvůrčí psaní
7. Členové pracovních skupin diskutovali také nad neinvestičními aktivitami, které byly sesbírány při tvorbě strategické části dokumentu MAP.
8. Diskuze – témata možných seminářů.

zapsala: Bc. Jana Šichová